

12 වන ටෙව්ලම

2021

පළමු සහ දෙවන එකාබද්ධ කළාප

ISSN 1391-9148



ජයන්ති

සමාජ
සංස්කෘතික
සමීක්ෂණ

පයින

සමාජ සංස්කෘතික සමීක්ෂා

12 වන ටෙවළම

2021

පළමු සහ දෙවන එකාබද්ධ කලාප



විදුරුණ

ඡැස්
සමාජ සංස්කෘතික සමික්ෂා

විදර්ශන ප්‍රකාශන
33, පන්සල පාර, කළුබේවිල.
දුරකථනය: 011-2765024 | 011-2765020 | 072-3496626
e-mail: publishing@vidarshana.lk

ISSN 1391-9148

© 2021

© සියලුම මූල් උපිත්වල හිමිකම් මූල් කතුවරුන් සතු වේ.
© සියලුම පරිවර්තනවල හිමිකම් පරිවර්තකයන් සතු වේ.

මුද්‍රණ සැලසුම
චිලන්ත මුණුගල

කටර සැලසුම
අනෙක්ලී පෙරේරා

මුද්‍රණය
කාංචන ප්‍රින්ටරස්
102/වේ, වනාන පාර, ගංගොඩවිල, නුගේගොඩ.
දුරකථනය: 0112-803336

පැයිත සංස්කාරක මණ්ඩලය

- සසංක පෙරේරා, ප්‍රධාන සංස්කාරක (මහාචාර්ය, සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, දකුණු ආසියානු විශ්වවිද්‍යාලය)
- ජයදේශ උයන්ගාබ (දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ විශ්වාමික මහාචාර්ය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය)
- අනුම්කා කහදාගමගේ (දේශනැංශ උපාධි පාස්මාලාව, සමාජයීය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, ඔට්ටාගේ විශ්වවිද්‍යාලය)
- කොළඹ කුමාරසිංහ (සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ දේශනැංශ උපාධි පාස්මාලාව, සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, දකුණු ආසියානු විශ්වවිද්‍යාලය).

පයින: සමාජ සංස්කෘතික සැලීක්සා වසරකට දෙවරක් ප්‍රකාශයට පත්කරන ස්වාධීන විමර්ශන සාර සංග්‍රහයකි. එහි අන්තර්ජාල සංස්කරණය පහත එළඹුම ඔස්සේ ලබාගත හැකිය: www.patitha.lk එහි මූලික සංස්කරණය ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන්නේ විද්‍රෝහ ප්‍රකාශන (පුද්ගලික) සමාගම මගිනි.

අන්තර්ගතය

සංස්කාරක සටහන

1

පර්යේෂණ රචනා

නුතන පිහළ හැඳිම්බර සාහිත්‍යය තුළ රෝමාන්තික ප්‍රේමය

ගොඩනැවීම සහ එහි ජාතිකවාදී හැගැවුම්:

අධිසැක් ද සිල්වා හා පියදාස සිරිසේෂනගේ

සාහිත්‍යමය අනිමුබෙම නැවත විමසා බැලීමක්

- කොළඹ කුමාරසිංහ

5

රාජුන්‍යක විදේශ සබඳතා හැසිරවීම කෙරෙහි

පුරවැසියන්ගේ වගකීම: ශ්‍රී ලංකා-චීන සබඳතා ඇසුරෙන් කරන

මූලික කියවීමක්

- පවිත්‍ර ජයවර්ධන සහ කුලේන් විජයබාභු

42

බාජ්මණ සංකුමණිකයන්ගේ ප්‍රාථ්මික: ඉන්දියානු පුහු

පැලැන්තියකට ලංකාවේ දී අත් වූ ඉරණම

- ගණනාත් ඔබ්බේස්කර

පරිවර්තනය - ප්‍රීසනි ලියනාරවිඩි

69

අනුවේ පුවණතාවෙන් ස්ක්‍රීන්ගේ දායා කළාවට වූ බලපැමි

- අනෝද්‍රි පෙරේරා

පරිවර්තනය: පුවීන් තිලකරත්න

115

ප්‍රවේශන්මක රචනා

ශ්‍රී ලංකාකේ දෙමළ සාහිත්‍යයේ ඉතිහාසය හා පුවණතා පිළිබඳ

කෙටි සමාලෝචනයක්

- අනුජා සිවලිංගම්

141

කෙටි රචනය

ලංකා ගුවන්විදුලිය: දකුණු ආසියානු ගාබිධික අවකාශයේ

අණසකඩාරී නොවූ ආයතනයක් පිළිබඳ සිනාබැලීමක්

- සසංක පෙරේරා සහ දේවී නාත් පායක්

පරිවර්තනය: පැයින පරිවර්තන ව්‍යාපෘතිය

167

මතිමතාත්තර

ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහසේ දිග පළල මැනීම

- විරෝධන හේරත්

183

සේයා රු රවනය

බල් හා නිගින් ජලාය සහ ඒ අවට ජ්‍යෙන්ත්‍යන්තේ ජ්‍යෙන්

- සකි ආරියවංශ

193

ගුන්ථ විමර්ශන

Biedermann, Zoltán. (*Dis)connected Empires: Imperial Portugal, Sri Lankan Diplomacy, and the Making of a Habsburg Conquest in Asia*

(වි)සම්බන්ධීත අධිරාජ්‍යය: අධිරාජ්‍යවාදී පාත්‍රාලය, ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය තාන්ත්‍රිකත්වය හා ආසියාවේ හැඳුස්බරුන් ආනුමණයක නිර්මාණය, සොල්වාන් බිඩුරුමන්).

විමර්ශනය: නිරා විනුමසිංහ

පරිවර්තනය: ප්‍රේවින් තිලකරත්න

203

Kemper, Stepehn. *Rescued from the Nation: Anagarika Dharmapala and the Buddhist World* (ඡාතියෙන් ගලවා ගත් පසු:

අනගාරික ධර්මපාල සහ බොඳුද ලෝකය, ස්වේච්ඡන් කෙමිපර්).

විමර්ශනය: සහස්‍ර පෙළේරා

209

Brown, Bernardo and Brenda S. A. Yeoh Eds., *Asian Migrants and Religious Experience: Missionary Journeys to Labor Mobility*

(බර්නායේ බුවුන් සහ තුන්වා එස්.එ්. සිං සංස්කරණය කළ, ආසියානු සංකුමණිකයන් සහ ආගමික අන්දැකීම්: මිශනාරි වාරිකාවල සිට කමිකරු සංවලනාව දක්වා).

විමර්ශනය: මරිස්ක් වෙස්වෙන්බේප්ල්

පරිවර්තනය: ප්‍රයිත පරිවර්තන ව්‍යාපෘතිය

215

Obeyesekere, Gananath. *Many Faces Of The Kandyan Kingdom 1591-1765: Lessons for Our Time* (උබරට රාජධානියේ අනේකවිධ පැතිකඩ 1591-1765: අපගේ යුගය සඳහා ගතහැකි පාඨම්, ගණනාත් මධ්‍යිස්කර).

විමර්ශනය: සහස්‍ර පෙළේරා

221

van der Velde, Paul (Translated by Lisbeth Binnik). *Life Under the Palms: The Sublime World of the Anti-colonialist Jacob Haafner*

(තල්, පොල් සෙවණේ ජ්‍යෙන්තය: යටත්වීම්ත විරෝධී

ජාකොබ භාන්තරේ උත්කාෂ්ව ලෝකය, පොල් වැනිස්ච වෙල්ඩ්; පරිවර්තනය: ලිස්බන් බිනික්).

විමර්ශනය: අනුෂ්කා කහදාගමගේ

227

කතුවරු පිළිබඳ විස්තර

231

සංස්කාරක සටහන

පධිත:

සමාජ සංස්කෘතික සමීක්ෂණ,

12 වන වෙළුම, 2021

1 වන කලාපය

වර්ෂ 2003 දී පළ වූ පධිත පළමු වෙළමේ සිට 2011/2012 වසරදී පළ වූ පධිත තවත් හා දහවන ද්වීත්ව වෙළම දක්වා සහ වසර අටක පමණ විරාමයකින් පසුව 2020 වසර පළ වූ පධිත එකාලොස්වන වෙළම දක්වා සියලුම වෙළම පළවුයේ වාර්ෂික සාර සංග්‍රහයක් වශයෙනි. එනමුත් ඒ සියලුම පළවුයේ, විමර්ශිත හා නිසි කළට පළ වූ ප්‍රකාශනයක් ලෙසිනි. මේ වාර්ෂික ප්‍රකාශන සැලැස්මට හේතු වුයේ මතා පර්යේෂණ පදනමක් මත ලියැවුණ හා බුද්ධිමය වශයෙන් ගැමුරු දායකත්වයක් කළ හැකි ලිපි ලබා ගැනීමට තිබූ අසිරුව සහ ප්‍රකාශනයට අවැසි සම්පත් සෝයා ගැන්මට තිබූ අපහසුවයි.

එනමුත් 2021 සිට පධිත වසරකට දෙවරක් පළ කරන විමර්ශිත වාර සංග්‍රහයක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත්වන්නේ, ලිපි ලබා ගැනීමේ අපහසුව යම් ලෙසකින් හෝ විසදී තිබුණ බව අපට පෙනීමත්, ප්‍රකාශන දායකත්වයට හා බෙදාහැරීම සඳහා විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සමාගම කැමැත්ත පළ කිරීමත් නිසාය. එමෙන්ම, වසරකට දෙවරක් හෝ පළනොවී කේන්ද්‍රීය මැදිහත්වීමක් කිරීම අසිරු බව අපට වැටහි තිබුණි. මේ අමතරව, ගෝලීය සාර සංග්‍රහ

ප්‍රකාශන භාවිතයන්ට අවතිරෙන වන්නට නම්, වාර්ෂික ප්‍රකාශන බාරිතාව මෙලෙසින් පුළුල් විය යුතු බවද පෙනුණි. මේ අනුව, 2021 සිට සැම වසරකම ඒ වසරේ පධීත වෙළුම කාණ්ඩ අංක 1 (අප්‍රේල්) සහ කාණ්ඩ අංක 2 (දෙසැම්බර්) වශයෙන් පළවේ. එනම්, 2021 වසරේ දූෂෝච්ච්වන වෙළුමේ කාණ්ඩ අංක 1 (අප්‍රේල්) සහ කාණ්ඩ අංක 2 (දෙසැම්බර්) මේ නව සැලැස්ම යටතේ පළවන පළමු වෙළුමට අයන් වේ. අපගේ බලාපොරොත්තුව මේ නව උත්සාහය මෙලෙසින්ම ඉදිරි වසරවලදි ක්‍රියාත්මක වනු ඇතැයි යන්නය. එනමුත්, 2021 වසර පුරාවටම පාහේ බලපැවැත්තු කොට්ඨාසි 19 වසංගත තත්ත්වය නිසා එම වසරේ ප්‍රකාශන කටයුතු බෙහෙවින් පමා වූ බව කනගාටුපුරුවකට ඔබ සැමට දැනුම් දීමට අපි කැමැත්තෙමු.

පධීත ඉදිරියට කරගෙන යාම සඳහා එහි සංස්කාරක මණ්ඩලයට ඔබගේ බුද්ධිමය සහාය ලැබෙනු ඇතැයි අපි විශ්වාස කරමු.

සංස්කාරක මණ්ඩලය

පධීත: සමාජ සංස්කාරක පමික්ෂා
කොළඹ
ඡ්‍යේ 2021

පරෝයේෂණ රචනා

තුතන සිංහල හැඟීම්බර සාහිත්‍යය කුළ
 රෝමාන්තික ප්‍රේමය ගොඩනැංවීම සහ
 එහි ජාතිකවාදී හැගැවුම්: අයිසැක් ද සිල්වා
 හා පියදාස සිරිසේෂනගේ සාහිත්‍යමය
 අහිමුබ වීම නැවත විමසා බැලීමක්¹

කොළඹ කුමාරසිංහ

සිංක්මේපය

විසිවන සියවස ආරම්භයේදී තුතන රෝමාන්තික ප්‍රේමය සිංහල සාහිත්‍යය කුළ ගොඩනැංවෙන ආකාරය විමර්ශනය කරන මෙම රචනය ඒ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් සිංහල ක්‍රිස්තියානි හැඟීම්බර සාහිත්‍යයේ සමාරම්භක කාතියක් වන ඇල්. අයිසැක් ද සිල්වාගේ 'වාසනාවන්ත හා කාලකන්ති පවුල්' නවකතාවත් එයට වාදයිලි ප්‍රතිචාරයක් ලෙස ලියවෙන පියදාස සිරිසේෂනගේ 'ඡයතිස්ස සහ රෝසලින්' නවකතාවත් වෙත නාහිගත වෙයි. එකම කාලයක සිදුවන නවකතාව නව ගද්‍ය ගාහරයක් ලෙස ඉදිරිපත් වීම, ජාතිය නව සාමූහික අන්තර්භාවක් ලෙස පැමිණීම

1. මෙම රචනයේ පළමු සංස්කරණය කියවා එයට ප්‍රතිචාර ලබා දුන් මොවාරය සහාක පෙරේරාට, ආචාර්ය පුදිල් ජේගනාදන්ට, විදුර ප්‍රහාන් මුණසිංහට සහ අනුම්තිකා කහඳගමගේ මගේ ස්ත්‍රීයිය හිමි වෙයි. එසේම 2019 දී විකාගේ විශ්වවිද්‍යාලයේ, දකුණු ආයියාව පිළිබඳ ප්‍රජාත් උපයි අලේක්සකයන්ගේ සම්මත්තුණයේදී ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ මෙහි ඉංග්‍රීසි සංස්කරණයකට ලබා දුන් ප්‍රතිචාර සම්බන්ධයෙන් මොවාරය ජේනිරු කොළුවට විශේෂ ස්ත්‍රීයියක් හිමි වෙයි.

සහ ප්‍රේමය පොදුතන හාවිතයක් බවට පත්වීම එකිනෙක කෙරෙහි බලපාන සංසිද්ධි ලෙස සළකා බලන මෙම රචනය යටත්වීම්ත විරෝධී ජාතිකවාදී සන්දර්භයකදී නවකතාව තුළ ප්‍රේමය ජාතිකවාදී රාමුවක් තුළ ස්ථානගත වන ආකාරය පෙන්වීමට උත්සාහ කරයි.

මූල පද

රෝමාන්තික ප්‍රේමය, හැඟීම්බර සාහිත්‍යය, නවකතාව, නුතනනත්වය, හාව, සංවේදීත්වය, ජාතිය, යටත්වීම්ත විරෝධී ජාතිකවාදය

භැඳින්වීම

නුතන රෝමාන්තික ප්‍රේමය සිංහල සාහිත්‍යය තුළ ප්‍රතිනිරමාණය කෙරෙන මූල්කාලීනම ස්වරුප අධ්‍යයනය කරන්නත උත්සාහ කරන මෙම රචනය ප්‍රේමය පිළිබඳ හෙළන්නේ ඉතිහාසකරණමය බැල්මකි. මේ රචනය තුළ ප්‍රේමයේ ඉතිහාසයක් අඩංගු වන්නේයි ඉන් අදහස් නොවේ. ඉතිහාසකරණමය බැල්මක් අවශ්‍ය වන්නේ, මෙය එක්තරා යුගයයක ප්‍රේමයේ කතිකාව හා හාවිත සිංහල සාහිත්‍යය තුළ ගොඩනැවන ආකාරය මත නාහිගත වන නිසාය.

ප්‍රේමයේ ඉතිහාසයක් ලිවිය හැකිද යන ප්‍රශ්නය අසන කවිරාත් (2007) එයට ප්‍රතිවිරෝධව ගෙන එන තර්ක දෙකක් පෙන්වයි. එකක් නම් ප්‍රේමය අතිපුද්ගලික හැඟීමක් නිසා එය සංකල්පීයව ගුහණය කර තිවැරදිව විශ්ලේෂණාත්මක ආකෘති තුළට ඇතුළේ කිරීමේ අසිරුවයි. අනෙක් තර්කය වන්නේ, ප්‍රේමය සැම සමාජයකම සැම එතිහාසික යුගයකම පවතින විශ්වීය හාවයක්ය යන්නයි. ප්‍රේමය විශ්වීය වුවත් විශ්වීයත්වය නමැති අදහස් විවිධ ආකෘතින් තිබිය හැකි බව අවධාරණය කරන ඔහු ප්‍රේමයේ විශ්වීයත්වය හාජාවේ විශ්වීයත්වයට සමාන කරයි. හාජාව සැම මිනිස් සමාජයකම පැවතුණුත් එහි ආකෘතිකමය වෙනස්කම් ඇති. ප්‍රේමයද එසේ පවතින අතර සමාජ හැඹිරීමේ ආකෘති සහ ප්‍රේමය ගැන සිතන, ප්‍රේමය ඉදිරිපත් කරන සංකල්පීය

පද්ධතින්වල වෙනස්කම් තිබේ (කවිරාජ් 2007). සිංහල සාහිත්‍යයේ 19 වන සියවසට පෙර ප්‍රේමය නියෝජනය කරන කතිකාව වන්නේ ගෘෂ්‍යතාත්මක ප්‍රේමයයි. සංස්කෘත සාහිත්‍යයේ ආභාෂයද සහිතව වර්ධනය වන ලාංකේය මධ්‍යකාලීන සාහිත්‍යය තුළත් පෘතුහිසි හා ලත්දේශී යටත්විතකරණයෙන් පසුව එන මාතර සාහිත්‍ය යුගය තුළත් ප්‍රේමය ගාරීරික රුප සෞන්දර්යය හා එම ගාරීරයන්ගේ එක්වීම කේත්ද කරගෙන ගොඩනැගි ඇති². රුපය මධ්‍යය ලක්ෂණය වන මෙම ගෘෂ්‍යතාත්මක ප්‍රේමයේ කතිකාව වෙනස්වීමට පතන් ගන්නේ 19 වන සියවසේ සිංහල සාහිත්‍යය තුළ පැනනගින තුතන රෝමාන්තික ප්‍රේමයේ කතිකාව සමගය. එය තුළ ප්‍රේමය සංකල්පගතවන ආකාරය සේම එහි ඇති සමාජ වතාවත්වල ස්වරුපයන් ගෘෂ්‍යතාත්මක කතිකාවන් සුසමාදරුහි ලෙස වෙනස් වෙයි.

ප්‍රේමයේ ඉතිහාසයක් ලියන්නේ නම්, එය කළ හැකි ආකාර තුනක් ගැන කවිරාජ් සඳහන් කරයි. එනම් ප්‍රේමය සංකල්පයක් හෝ භාෂාවක් ලෙස සලකා බැලීම, සමාජ ආයතනයක් ලෙස සලකා බැලීම සහ කලාත්මක ආදර්ශයක් ලෙස සලකා බැලීම යන්නයි (කවිරාජ් 2007). අඩුවැඩි වශයෙන් මෙම රචනය ඉහත පළමු හා දෙවන ආකාරයන්ගේ සංකලනයක් ලෙසයි සැලකීම වැරදි නොවේ. සිංහල සාහිත්‍යය තුළ තුතන ප්‍රේමය සංකල්පගතවන්නේ යමිතාක් දුරකට ක්‍රිස්තියානි ප්‍රවාරකවාදී හැඳුම්බර සාහිත්‍යයන් සිංහල බොද්ධ රාමිකවාදී සාහිත්‍යයන් අතර සම්බන්ධයක හා ද්විසටනයක ප්‍රතිල්ලයක් ලෙසය යන්න මෙම රචනය පදනම් වන එක් අනුමානයකි.

මෙහිදී තුතන සිංහල 'හැරිම්බර සාහිත්‍යය' සමාරම්භක කථියක් වන දේවගැනී ඇල්. අයිසැක් ද සිල්වාගේ චාසනාවන්න ප්‍රවාල් හා කාලකන්නී ප්‍රවාල්(1888) යන තවකතාවට (සහ අනෙකුත් ක්‍රිස්තියානි ජීවිතය ප්‍රවර්ධනය කරන සාහිත්‍යයට) දක්වන වාදයිලි ප්‍රතිචාරයක් ලෙස පියදාස සිරිසේන විසින් පයනිස්ස සහ

2. ගාරීරය කේත්දිය ව්‍යවද ගෘෂ්‍යතාත්මක සාහිත්‍යය ගාරීරය විස්තර කිරීමේදී ස්වභාවික ලෝකයේ උපමාරුපික හාවිත කිරීම නිසා මෙම ගෘෂ්‍යතාත්මක ප්‍රේමයන් සලකුණු වූ ගාරීරය තුළින් ලෝකය අත්දැකීමට හැකි බව පෙන්වයි (කවිරාජ් 2007).

රෝසලින්: වාසනාවන්ත තීවාහය (1905) නවකතාව රචනා කිරීම යන කරුණ මෙම රචනයේ ප්‍රවේශ ලක්ෂ්‍යයක් සේම විමර්ශක ලක්ෂ්‍යයක් ලෙසද යොදා ගනු ලැබේ. තුළනාත්වය ඔස්සේ සිදුවෙමින් පැවතුණ සමාජ පරිවර්තනය ඉල්ලා සිටින නව හාව ව්‍යුහයන්ට මූලින්ම සාහිත්‍යමය ලෙස ප්‍රතිචාර දක්වන්නේ සිංහල ක්‍රිස්තියානි සාහිත්‍යකරුවන්ය. යටත්විෂ්ත විරෝධී ජාතිකවාදයේ දේශපාලන දාරුණික අනිමුඛ වීම්වලට අමතරව එහි සාහිත්‍යමය අනිමුඛවීම්වලදී මෙම හාව ව්‍යුහ කේතගත කරන ආකාරයද තීරණාත්මක සාධකයක් වන බව මෙම සෞන්දර්යාත්මක වාදයිලි අනිමුඛ වීමෙන් පෙනෙයි. මේ නිසා ඇල්. අයිසැක් ද සිල්වාට පියදාස සිරිසේන දක්වන සාහිත්‍යමය ප්‍රතිචාරයේ ඇති හාව ආර්ථිකය විමසා බැලීම තුළින් ජාතික වාදයේ වෙනස් පැතිකඩක් තිරාවරණය කර ගැනීමට ඉඩ ලැබිය හැකිවීම මෙම රචනය ඔස්සේ සිදුවිය හැකි ද්වීතීයික ප්‍රතිඵලයකි.

‘පියදාස සිරිසේනගේ නවකතාවක දාජ්වීවාදය සහ පන්ති උවමනාව: සිංහල බොද්ධ ජාතිකවාදීයාගේ නව ප්‍රතිරැපය’ යන හිසින් සරත් අමුණුගම ලියා ඇති වැදගත් රචනය තුළ සිරිසේන විසින් ‘පයතිස්ස සහ රෝසලින්’ නවකතාව ඔස්සේ යටත්විෂ්ත දනවාදය තුළ නව මධ්‍යම පාන්තික සිංහල බොද්ධ මිනිසා ප්‍රතිනිර්මාණය කරන ආකාරය පෙන්වා දී ඇත (අමුණුගම 1979). මූල්‍ය දනවාදවාදයේ යුගය තුළ දාජ්වීවාදී උපකරණයක් ලෙස නවකතාව සතු ගක්කාටවද සලකා බලන විට සිරිසේන විසින් සිදුකරන්නේ නව සිංහල බොද්ධයා ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම පමණක් නොව, නව සිංහල බොද්ධයා නිර්මාණය කිරීමද බව අමුණුගමගේ රචනයෙන් (එම) ද පැහැදිලි වෙයි. මෙම රචනය තුළ මා උත්සාහ කරන්නේ යටත්විෂ්ත විරෝධී ජාතිකවාදී හාවිතයක් ලෙස සිරිසේනගේ සාහිත්‍යකරණය තුළ ඇති අමුණුගම මතුකරන මානයද සැලකිල්ලට ගතිමින් සිරිසේන විසින් රෝමාන්තික ප්‍රේමය ගොඩනගන ආකාරයේ ඇති සුක්ෂ්මතා ගවේෂණය කිරීමටය. එය සිදුකරන්නේ ඉහත සඳහන් කළ ආකාරයට ක්‍රිස්තියානි ප්‍රවාරකවාදී හැඟීම්බර සාහිත්‍යයට දක්වන ප්‍රතිචාරයක් ලෙස මේ කෘතිය බාර ගැනීම ඔස්සේය.

මෙම රචනයට තීරණාත්මක වන තුතන ජාතිය බිජිවීම, නවකතාව තව ගදු ගානරයක් ලෙස ඉදිරිපත්වීම, ලිංගික ප්‍රේමය පොදුජන භාවිතයක් බවට පත්වීම යන සංසිද්ධීන් තුන සිදුවන්නේ අඩුවැඩි වශයෙන් එකම කාලයක, එනම් 17 සහ 18 වනි සියවසේවලදී, බව (ගිඛින්ස් 1992, වේලෝ 1989) සිහිපත් කිරීම වැදගත්ය. මේ කාලයේදී භාෂාව තුළ සිදුවන පරිවර්තනය මේ සංසිද්ධීන් තුනටම සාපුව බලපායි. ලිංග භාෂාවත් කරන භාෂාවත් අතර තිබූ පරතරය සමාජයේ සේම ව්‍යුහාත්මකවද හින වී යයි. කියවීම සුළුතර පුහු භාවිතයක සිට පොදුජන භාවිතයක් බවට පත්වන අතරම ලිංග භාෂාව ව්‍යුහාර කරන භාෂාවට සමාන්තර වෙමින් පහසුවෙන් ප්‍රවේශ විය හැකි තත්ත්වයට පත්වෙයි. එසේම, උදාහරණයක් ලෙස, ‘තෝ’ නමැති ආමන්තුණය ‘නුඩි’ යන්නටත් ‘නුඩි’ යන්න ‘මුල’ යන්නටත් ‘මුල’ යන්න ‘මියා’ යන්නටත් මාරු වන ඉතිහාසය අපට ඉගි කරනු ලබන්නේ ඩුෂ් සිංහල භාෂාවේ පරිණාමයක් පමණක් නොවේ. එය සිංහල භාෂාව පොදුජන භාව කළාපයන් පුනර් නියෝජනය කිරීමට ක්‍රම ක්‍රමයෙන් හැඩිගැසෙන ආකාරයද අපට පෙන්වයි. පැරණි ගදුනයේ නමුවන පුරාකාතික වරිත - එනම් කාල අවකාශ හරහා තැවත තැවත පැමිණෙන ආකෘතිකව සමාන රජවරු, සිවුරු, කුමාරිකාවන් - වෙනුවට නියෝජිත කාල අවකාශයක මුල් බැස ගත් සුවිශේෂ මිනිස් වරිත නව ගදු ඡානරයන් තුළ ප්‍රතිනිර්මාණය කරන විට භාෂාවේ සිදුවන මෙම පරිවර්තනය තීරණාත්මක විය. මෙය මිනිස් වරිතවලට පමණක් නොව ගම්, තගර, තිවාස, උදාහාන වැනි අවකාශයන්ටද අදාළ වෙයි. මෙසේ පුරාකාතික අකාලිකත්වය වෙනුවට පොදුජන එදිනෙදාබව සාහිත්‍යය තුළ අධිපති වීම සමාජ අවකාශය තුළ පොදු ජනයා නියෝජනය වීමේ ස්වභාවය ගණාත්මක ලෙස විපර්යාසයට ලක් වී ඇති බව දක්වයි. පුර්ව තුතන සාහිත්‍යය තුළ පොදු ජන එදිනෙදා බව හෝ පුද්ගල හැඟීම් පුනර් නියෝජනය නොවන්නේ එහි වූ දාඩි ආකෘති සහ භාව අව්‍යු විසින් ඇති කරන තාක්ෂණික සීමාකම් නිසා යැයි තරේක කළ හැකි වුවත් එම යුගයන් තුළ තනි තනි පුද්ගලයන් ලෙස සමාජය තුළ නියෝජනය වීමේ සීමිත ස්වභාවයේ යථාර්ථවාදී දරුණකයක් බවට පුර්ව තුතන සාහිත්‍යය

පත්වන බව තොසලකා හැරිය තොහැකිය. කුස රුපුගේ කතාව කාචාමය ලෙස ප්‍රතිනිර්මාණය කරමින් කවිසිජ්‍රීන ලියනවා වෙනුවට පරාකුමබාහු රුපුට සිය කතාව ලියන්නට තොහැකි වූයේ ඇයි? සාහිත්‍යකරනයේ සියලු භාවිතයන් දැඩි ආගමික රාමුවක් තුළ සංවිධානය වී තිබුණා යැයි තර්ක කරමින් ඉහත දැක්වූ තාක්ෂණික සීමාකම් පිළිබඳ තර්කය දැන් යළිත් ගක්තිමත් කළ හැකි ව්‍යවද අප ප්‍රශ්න ගත කළ යුතු වන්නේ එසේ වන්නේ ඇයිද යන්නයි. ඉතිහාසය තුළ තනි පුද්ගලයන් ලෙස නියෝජනය වීම වැදගත් භාවිතයක් බවට පත් වන්නේ එක්තරා එතිහාසික නිමේෂයකින් පසුවය.

ප්‍රබුද්ධත්වය ඇති කරන වින්තනමය බණ්ඩනයක් කාර්මික ධනවාදය සාම්ප්‍රදායික සමාජ සැකැස්ම මත ඇති කරන බලපැළත් තුතන නියෝජිත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ හා නිලධාරිතන්ත්‍රයේ නැගීමත් වැනි මහේක්ෂ ක්‍රියාවලින් ඔස්සේ බටහිර සමාජයන් තුළ ඇති කරනු ලෙන පරිවර්තන මගින් සලකුණු වන මෙම එතිහාසික නිමේෂය ලංකාව වැනි දකුණු ආසියාතික සමාජයක් කරා පැමිණෙන්නේ යටත්වීම්තකරණය හරහාය. මින් අදහස් වන්නේ තුතනත්වය ලෙස හඳුන්වන මෙම ක්‍රියාදාමය බටහිරදී සැලසුම් කර මෙරට ආනයනය කළා යන්න තොව, යටත්වීම්තකරණයන් එයට එරහි ජාතිකවාදී ප්‍රතිචාරත් අතර ද්විසටනාත්මක සම්බන්ධයක් තුළ බිහිවන සුවිශ්චී තත්වයක් ලෙසය.

හැගිමිලර සාහිත්‍යය සහ සංවේදිත්වය

'හැගිමිලර සාහිත්‍යය' (sentimental literature) ලෙස සමාජ විද්‍යාව, සාහිත්‍ය ත්‍යාග හා ඉතිහාසය තුළ සලකුණු කළ හැකි ප්‍රවර්ගය ලෝකය තුළ බිහිවන්නේ දහඅටවන සියවෛස්දී පමණයැයි සැලකිය හැකිය. මෙම සාහිත්‍ය ප්‍රවර්ගයේ මූලික ලක්ෂණය වන්නේ මිනිස් සබඳතාවල හාව කළාප් ආඛ්‍යානය තුළ අධිනිශ්චය වීමයි. ප්‍රධාන වශයෙන් රොමාන්තික ජේමය කේත්ද කර ගනිමින් ගොඩනැගෙන නවකතා මෙයට අයත් වන අතර, සමාජයේ අනෙකුත් බුරුවලි ඉක්මවා ජේමය තුළ

දෙදෙනෙක් එකට සම්බන්ධ වීම සහ බාහිර බාධාවන්ට මූහුණ දෙන ආකාරය මෙමගින් උත්කර්ෂයට නැගෙයි. මෙම නිශ්චිත සමකාලීනත්වය තුළ හැඟීම්බර නවකතාවල සුවිශේෂිතවය කරුණු කිහිපයක් මත රදී ඇත. දහඅටවන සියවසේ හැඟීම්වාදය බටහිර ලේඛය පුරා පැතිරි ඇති ආකාරය පෙන්වමින් බෙන්ඩ් (1996) මෙසේ පවසයි. "මෙම විශ්වීයත්වය යෝජනා කරන්නේ හැඟීම්වාදය නව සමාජ බලවිගවල ඉස්මතු වීම, සමාජ හා එතින්හාසික ක්මේත්තුයේ කාරක ලෙස ඒවාට ඇති ස්වයං දැනුවත්හාවය සහ සමාජ ආත්මය අලුතින් නිර්වචනය වීම ආදී මූලධාර්මික සමාජ හා සංස්කෘතික නැවත-සකස්වීම සමග සම්පව සම්බන්ධ වී ඇති බවයි" (බෙන්ඩ් 1996: 03). බෙන්ඩ් පමණක් තොව, විශිෂ්ට රේඛිඩ් (2001), ලින් හන්ට (1992), වාල්ස් වේලර් (1989) වැනි තවත් බොහෝ ගාස්තුයෙයේ ප්‍රඛ්දිතත්ව කතිකාව පොදු ජනතාව අතර ව්‍යාප්ත වීමේ ආකාරයක් ලෙස හැඟීම්බර සාහිත්‍යයේ වැදගත්කම අවධාරණය කර සිටිති. බෙන්ඩ් තරුක කරන්නේ හැඟීම්බර ප්‍රේමය හැඟීම්බර ආඛ්‍යානයන්හි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ රුපයක් ලෙස පෙනී සිටින බවයි. "එය සම්බන්ධ වන්නේ ප්‍රදේශගාට දැනෙන දේ සමග පමණි. එයට අදාළ වන විනිශ්චයේ සහ තේරීමේ නිරණායක මූල්‍යනින්ම ප්‍රදේශගාටකරණය කර අනුන්තරීකරණය වී ඇත" (බෙන්ඩ් 1994: 98). මෙලෙස හැඟීම්බර සාහිත්‍යය සාහිත්‍යමය ගුණාත්මක බව පිළිබඳ කතිකාමය රාමුවෙන් පිටත සමාජ පරිවර්තනයක සමාජ විද්‍යාත්මක හා එතින්හාසික සාධක පිළිබඳ කතිකාවක් තුළටද ඇතුළු වී ඇත. නව යුගයක් ප්‍රතිනිර්මාණය කරනවා සේම නව යුගය තුළ යළි සැකසෙන මිනිස් සබඳතා මාදිලි තුළ ජ්වත් වීමට අවශ්‍ය හාවමය ශික්ෂණයද මෙම හැඟීම්බර සාහිත්‍යය විසින් ලබාදෙන බව අමතක කළ තොහැකිය.

සංවේදීත්වය (sensitivity) ලෙස පුළුල්ව හැඳින්විය හැකි මෙම හාව දික්ෂණය තුළතන ප්‍රදේශගාට ආත්මයේ සහ සමාජ ජීවිතයේ වැදගත් මානයක් සලකුණු කරයි. තුළතන දිශ්ටත්වයේ ක්‍රියාවලිය සංවේදීත්වය සමග සම්පව බැඳී ඇති අතර, හාව සමග ගනුදෙනු කිරීම සුක්ෂ්ම කිරීම එහි කේන්දුයයි. පූර්ව තුළතන යුග තුළ හැඟීම් විවෘතයේ ඇති වේගවත් බව, එනම් සිනහවක සිට සැණෙකින්

හැඳුමට මාරු වීම හෝ හිතවත්කමක සිට සැණෙකින් කොටස වෙත මාරු වීම වැනි වලනයන් ගැන ඉතිහාසයෙන් සාකච්ඡා කර ඇත (බොක්ස සහ තැගී 2018). ප්‍රමාදය බවක් ලෙස තුතන ශිෂ්ටත්වයේ කෝණයෙන් බැහැර කිරීමට ලක් කෙරෙන මෙය වෙතස් කිරීම සහ හාට පාලනය පුරුදු පූහුණු කිරීම තුතන අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේ එක් අරමුණක් විය. මේ නිසා අධ්‍යාපනය හා සාක්ෂරතාව යනු තුතන මිනිස් ආත්මයේ හාට ලෝකය යළි සකස් කරන මෙහෙයුම්ද වෙයි. මේ අමතරව සාක්ෂරතාව වර්ධනය වීමත් මුදුණය ව්‍යාප්ත වීමත් ඔස්සේ පුවත්පත්, සගරා හා පොත්පත් කියවීම පොදුජන හාවිතයක් බවට පත්වීම විසින් ඇති කරන සමාජ පරිවර්තනයේ මාන විවිධය. ලිඛිත හාඡාවන් මෙම සංවේදිත්වය නොලැස්නම් නව හාට සැක්ෂමතා ප්‍රකාශ කළ හැකි ආකාරයට පරිවර්තනය වීමද මා මින් පෙර සඳහන් කළ පරිදි සිදුවන අතර, සමාන ආකාරයන්ගෙන් හැඟීම් පුවමාරු කරගන්නා පරිකල්පනීය සාමූහික බිහිවීමට අවශ්‍ය පදනම මේ ඔස්සේ සකස් වෙයි. හාඡාවන්ගේ පැවතුණු විෂමජාතිත්වය හැකිලි යන අතර, වඩා විධිමත් සමඟතිත්වයක් ඇතිවීමද තවත් වැදගත් වෙතසකි. උදාහරණයක් ලෙස සිංහල හාඡාවේ පැවතුණු විවිධ ප්‍රාදේශීය විවිධත්වයන් ක්‍රමයෙන් දුබල වන අතර එය ලංකාව නමැති භුගෝලීය කළාපය තුළ ඇති තති හාඡාවක් ලෙස පෙනී සිටින්නට පටන්ගනියි. මෙම විවිධත්වයේ හැකිලි යාම තති පරිකල්පනීය සාමූහිකයක් සමඟ අනනුකරණය වීමට ඇති හැකියාව වැඩි කරයි. තමන් කිසිදා මූල්‍යනොගසුන නමුත්, තමන් සේම දුක් වන, සතුටු වන, ආගම අදහන, ප්‍රේම කරන ජන සාමූහිකයක සාමාජිකයෙක් ලෙස පරිකල්පනය කිරීම ඔස්සේ ගොඩනැගෙන මෙම පරිකල්පනීය සාමූහිකය ජාතිය ලෙස බෙනැඩික් ඇත්ත්බරසන් හඳුනාගනියි. මේ නිසා ජාතිය යනු එක් අතකින් හාටමය සාමූහිකයකි. එම සාමූහිකය ගොඩනැවීමට හැඟීම්බර සාහිත්‍යය දක්වන දායකත්වය කිසිසේත්ම අවතක්සේරු කළ නොහැක්කි. නවකතා ජාතික සවිජාතිකත්වය ගොඩනැවීමට දක්වන දායකත්වයේ වැදගත්කම ඇත්ත්බරසන් අවධාරණය කර ඇත.

මෙතැනදී අවධාරණය කළ යුතු කරුණක් වන්නේ සිංහල හාඡාව තුතන හැඟීම් ප්‍රකාශ කළ හැකි ලිඛිත හාඡාවක් බවට

පත්කිරීමට ක්‍රිස්තියානි සාහිත්‍යමය මැදිහත්වීම් විසින් සිදුකරන දායකත්වයයි. ලන්දේසී පාලන සමයේදී 1737 වැනි කාලයක මූලුණුය හඳුන්වා දුන්නද සිංහල මූලුණුය ආරම්භ වන්නේ 1812 දී පමණය. ඉන් පසු සිංහල හාජාවේ විධිමත්කරණය සිදුවන්නේ ක්‍රිස්තියානි ධර්ම ප්‍රචාරණයේ මෙවලමක් ලෙස එයට තිබූ කේත්දිය වැදගත්කම හේතුවෙනි. සිංහල මූලුණුය හඳුන්වාදීම 1812 දී සිදු වුවද 1832 දී කොළඹසක් කැමරන් වාර්තාවෙන් පසු සිදුවන පාසල් පිහිටුවීම සහ ඉන් පසු පරම්විදුණාර්ථ සමාගම වැනි සමාගම් ඔස්සේ තවත් දේශීය පාසල් බිජිවෙමින් අධ්‍යාපනය වර්ධනය වීම ඔස්සේ සාක්ෂරතාව සමාජයියට ව්‍යාප්ත වීම සිදුවන තෙක් කියවීම පවතින්නේ ප්‍රභු සුඡ්‍යතර හාවිතයක් ලෙසය.

1860 ගණන්වල සිට සිංහල හාජා ප්‍රචාරණය සහ සගරා සංසරණය වූ ඇතර, රේට පෙර පවා, ක්‍රිස්තියානි බිජිවෙල් සංගම් අතින් සිංහල හාජාව පරිවර්තනය වෙමින් පැවතුණි (අරන්ගල 2006; වික්‍රමසිරිය 2000). ක්‍රිස්තියානි ධර්මය ස්වදේශීකයන් ඇතර එළදායී ලෙස බෙදා හැරීම සඳහා සිංහල හාජාව තුතන පාඨකයකුට ප්‍රවේශ විය තොහැකි ලෙස පෙනෙන මධ්‍යකාලීන ලිඛිත හාජාවේ ස්වරුපයෙන් පරිවර්තනය කළ යුතුව තිබුණි. එබැවින් කිතුනු මිශනාරි සාහිත්‍යය පොදු ජනතාව සඳහා සිංහල හාජාව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමේ මුළුම උත්සාහයන්ගෙන් එකකි. මුළුත පධීතවල වාවික හාජාව හාවිත කිරීම පිළිබඳව ඔවුනු අත්හදා බැහැ ඇතර, සංවාද හා සංවාද ආධ්‍යාත ගෙයලියක් ලෙස ප්‍රචාරණය කළහ. මේ අමතරව, අලුත් ගිවිසුමේ පළමු සිංහල පරිවර්තනය 1832 දී ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ඇතර, 1846 දී නැවත මූලුණුය කරන ලදී (අරංගල 2006). ඒ හා සමානව, කියවීමේ පුරුද්ද සමග ජනතාව සම්බන්ධ කර ගැනීම සඳහාද ක්‍රිස්තියානි මිශනාරි ප්‍රචාරය ඉමහත් දායකත්වයක් ලබා දුන්නේය.

හාජා ප්‍රතිසංස්කරණය සමග සිදුවන, මෙම රචනයට කේත්දියට වැදගත්වන සංවේදිත්වය සමග ගනුදෙනු කිරීම සිංහල ක්‍රිස්තියානි ප්‍රචාරකවාදී ලේඛකයන් අතින් සිංහල බොද්ධ ජාතිකවාදී ලේඛකයන්ට පෙර සිදුවන බව නැවතත් අවධාරණය කළ යුතු කරුණකි. මේ රචනය කුළ සාකච්ඡා කරන අයිසැක් ද

සිල්වාගේ 'වාසනාවන්ත හා කාලකන්ති පටුවල' යන තවකතාව 1888 දී සිල්වාන් රිලිජස් මුක්ට් සොසයිට් විසින් ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට පෙර එය 1866 සිට ලේඛකයා විසින්ම සංස්කරණය කළා විය හැකි³ රුවන්මලද්දම සගරාවේ කොටස් වශයෙන් පල වෙයි. මේ කාලය තුළ රුවන්මලද්දම සගරාවේ පළවන ලේඛනවල ස්වභාවය වටහාගැනීම මා මෙතෙක් ඉදිරිපත් කළ අදහස් සංයුත්ක ලෙස වටහා ගැනීමට වැදගත් විය හැකිය. මේ නිසා එකිනෙකින් වෙනස් කෙකි රථනා තුනක කොටස් පහතින් දක්වා ඇත්තේ හැඳුම්බර සාහිත්‍යය ගොඩනැගෙන ආකාරය වඩා සියුම් ලෙස වටහාගැනීමට එය ඉඩ ලබා දෙන බැවිනි.

1876 සැප්තැම්බර මාසයේ පළවූ රුවන්මලද්දම කළාපයේ පලමු පිටුවේ ප්‍රධාන ලිපිය නම් කර ඇත්තේ 'කරුල්ලන්ගේ පෙන්සම' යනුවෙනි. මෙය ලියැවී ඇත්තේ කරුල්ලන් තමන්ට කුඩා දරුවන්ගෙන් සිදුවන හිංසාවන් ගැන කරන පැමිණිල්ලක් හැටියටය:

කහ කරුල්ලා නම් මටත් මගේ ස්ත්‍රීවත් ඉස්සුස්සරයෙන් ලැබුණ ප්‍රංශ සුරතලා විකක් ලොකු වී පිහාවු ඉදි කුවුව ලග ගහේ පුන්වී අත්තක අපි දෙන්නා ඉදිරිපිට එහාට මෙහාට පැන පැන සෙල්ලම් කරමින් සිටිය දී පුන්වී මහත්මයෙක් දුන්නක් ගෙනත් විදේද කළ හරියටම අඟ් රත්තරණගේ ඔළුවට වැදී එවෙළේම මැරී වැටුනාය. ඒ දුක කරන කොට ගෙන මගේ ස්ත්‍රී දන් මරණාසන්නව සිටින්නිය.

මේ කොටස තුළ හාට කළාපය හසුරුවන ආකාරය දෙස විමසිල්ලෙන් බැඳීමේදී කරුණු කිහිපයක් මතු කරගත හැකිය. පළමුවැන්න, නුතන න්‍යාශ්වීක මිනිස් පටුවලක ආදරය කරුණ පටුවල වෙත ප්‍රක්ෂේපණය කර ඇති ආකාරයයි. ඒ මස්සේ කරුල්ලන් ගැන සංවේදීත්වය ගොඩනැගන අතරම යෝජිත් වරක් පටුවලක සම්බන්ධතා තුළ ඇති සෙනෙහස අවධාරණය වෙයි. දෙමුවුයින් ඉදිරිපිට සෙල්ලම් කරන දරුවාගේ රුපය න්‍යාශ්වීක පටුවල පිළිබඳ අද දක්වාම පැමිනෙන සංඡාවක් වන අතර, එය නිර්මාණය

3. රුවන්මලද්දම සගරාවේ කතුවරයාද අයිසැක් ද සිල්වා නැමැත්තෙකි.

වන්නේ මෙම කාලය තුළය යන්න සාචදා නොවේ. පවුල තුළ සම්පත්වය වර්ධනය වන ආකාරය සහ සුරතල් කළ යුතු දරුවා යන අදහස වර්ධනය වන ආකාරය 18 වන සියවසෙන් පමණ පසු සිදුවන අයුරු වාල්ස් වේලර් සිය Sources of the Self: The making of the Modern Identity (1989) කෘතියේ පෙන්වා දී ඇත. දෙවැන්න නම් 'ඉස්ථිස්සරියෙන් ලැබුන ප්‍රන්තී සුරතලා', 'අපේ රන්තරණගේ' යනාදී යෙදුම්වලින් දැකගත හැකි ආදරය ප්‍රකාශ කරන පොදුජන එදිනෙද ව්‍යවහාරයන් නිර්මාණය වීමය.

සංවේදීත්වයේ තවත් පැතිකඩ රුවන්මල්දම ඉදිරිපත් කරන ආකාරය වටහා ගැනීමට 1876 නොවැම්බර් මාසයේ කළාපයේ 'සිරිල් සහ ජෝනී' ලෙස නම් කර ඇති ලිපිය වෙත යොමුවෙමු:

සිරිල් සහ ජෝනී එක කැලැසියේ ඉගෙනගත් ලමයි දෙදෙනෙකි. දෙන්නා එකිනෙකාට බොහෝම ආදරයෙන් සිටියාය. බොහෝම ආදරේ ඇති මිත්‍රයේ දෙන්නෙක් අතරේ ඉතා ප්‍රං්ඡි වරද මහත් බරපතල එකක් මෙන් පෙනී යනවා ය. ද්වසක්ද ජෝනී කවටකම් පිණිස සිරිල්ට සැරෙන් කතා කළාය. මේ වවනය කිවිවේ සිකුරාදාය. ජෝනීගේ වවනයට අමතාප වූ සිරිල්ද සෙකෙක්ලේ හමාර වූ විට ගෙදර යන්ට ගියාය. ජෝනී ද ගෙදර ආවාය. දෙන්නාටම ලොකු කාලකන්නිකමක් දැනී ගියාය. මිත්‍රයාගේ හිත ඩින්ද වවනය නොකිවිවානම් කොපම් භෞද දියි ජෝනීට හිතුනාය. තුම්ත් කිවිදේ කිවිවාමය. ආදරේ ඇති හිතක් බිඳුනාය. කවටකම් වවනයක් මේ සියල්ල කෙලෙය. සිකුරාදා සටස ජෝනීගේ දැක්විත ස්වභාවය විස්තර කරන්ට පූජුවන් කාටද? ඔහුගේ මිත්‍රයා සමග සමාදාන වන පිණිස සඳුද දටස ඉක්මනින් එනවාට ඔහු කැමතිව සිටියාය.

මේ කෙටි රවනය විසින් මිතු සම්බන්ධයක හැඟීම් පරාසය ඉදිරිපත් කරන අතරම පෙර ආබානයේ සේම මෙහිද කියවන්නා හැඟීම් පිළිබඳ දික්ෂණයකට නතු කරන ආකාරයද දැකිය හැකිය. එසේම එය උනන්ද වන්නේ වරද කළ මිතුරාගේ වේදනාකාරී

හඳ සාක්ෂිය දෙස බැලීමටය. මිතුරකුගේ හිත බින්ද විට දැනෙන පශ්චාත්තාපය, මිහු නැවත මූණෑගැසෙන තෙක් බලා සිරින දුක්ඩිත ආකාරය ආදිය විස්තර කර ඇති ආකාරය දෙස බලන විට එය ඉතා පහසුවෙන් වර්තමාන පෙම්වත් දෙදෙනෙකු වෙත වුවද ආදේශ කළ හැකි බව පෙනෙයි. නමුත්, රෝමාන්තික ජේමය ගැන මේ කරම් සාපුරු රවනා රුච්චන්මලදේමහි දැකිය නොහැකිය. මා ඉදිරියේදී විස්තරාත්මකව 'වාසනාවන්ත හා කාලකන්ති ප්‍රවුල්' නවකතාව පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන විට ජේමය ගොඩනංවන ආකාරය ඉදිරිපත් කරමි. මෙතැනදී වඩා වැදගත් වන්නේ මිනිස් සම්බන්ධතාවල හැඟීම් කළාප පිළිබඳ සිදුකරන අවධාරණයයි.

1876 නොවැම්බරයේම පළ වූ 'වැඩි ලේසියෙන් කර ගන්නේ කෙසේ ද?' යන ලිපිය ජේමය සහ දෙවියන් අතර සම්බන්ධය මානව සඛ්‍යතා කරා රැගෙන එන ආකාරය පිළිබඳ උදාහරණයකි

පප්පා වෙනුවට කරන කොයි දෙයක් නුමුත් මා කමමැලි නොකරන තරමට මම ඔහුට ආදරේයයි මේරි කිවාය. අංශේ සඛ්‍යත් සේකෝලේ ගුරුන්නාන්සේ වන ඇලිස් නොනා කිවේත් මේක තමයි. 'ආදරය වැඩි සැහැල්ලු කරනවාය'යි ඇ කිවා කියා ලියනෙරා කිවාය. යේසුස් වහන්සේ උදෙසා වැඩි කිරීමත් හරියටම ඕවාගේය, ක්‍රිස්තිනා කිවාය. යේසුස් වහන්සේ උදෙසා වැඩිකරනවා කියන්නේ මොකදිය සොයිය ඇසුවාය. 'අපි උන්වහන්සේට ආදරේ නම් උන්වහන්සේ සතුවූ කරන්නට උත්සාහ කරනවා ඇත. අපි එකිනෙකාට ආදරේද යේසුස් වහන්සේ ගැන අනුන්ට කියා දෙන්නටද උත්සාහ කරනවා ඇත. යේසුස් වහන්සේ උදෙසා වැඩි කරනවා කියන්නේ ඕවාට තමා'යි ඇමලියා කිවාය. අපි එසේ කළහොත් යේසුස් හාමුදුරුවෝ අප ගැන සන්නේෂ වේවිද කියා සොයිය ඇසුවාය. ඔව් මම පප්පාට සැදු ඇදුම ගැන පප්පා සන්නේෂ වනවාට වඩා යේසුස් වහන්සේ එයාකාර ක්‍රියාවල් ගැන සන්නේෂ වනවා යැයි මේරි උත්තර දුන්නාය. අනේ මමත් යේසුස්

වහන්සේට ආදරේ උතානම් යයි සොඡියා කිවාය. උන්වහන්සේ උඩට කොපමණ ආදරේද කිවා උඩ දන්නවා නම් උන්වහන්සේට ආදරේ නොවී ඉන්නට උඩට බැරිය. උන්වහන්සේ උඩ වෙනුවට මැරැනා යයි ඇමලියා කිවාය.

මෙම ලිපිය යේසුස් වහන්සේ සහ අනුගාමිකයන් අතර සම්බන්ධය ප්‍රවර්ධනය කරන්නක් වූවද එය විසින් යේසුස් ආදරය නමැති හැඟීම සහ භාවිතය බවට උග්‍රනය කරයි. සමාජය එකට බැඳ තබන මැලියම් බවට මේ ආදරයට පත්විය හැකි බවත් එය සමාජය ආදර සාමූහිකයක් බවට පත්කිරීමේ වියහැකියාව දරා සිටින බවත් මේ ලිපිය සියුම්ව පෙන්වයි. මෙලෙස දෙවියන් හා ප්‍රේමය අතර සම්බන්ධය ක්‍රිස්තියානි සන්දර්භය තුළ දරා සිටින මානය එතරම් සරල නොවේ. මෙතැනදී ඔබ කෙරෙහි ඇති ප්‍රේමය තිසා ඔබ වෙනුවෙන් මියගිය යේසුස් වහන්සේට ඔබ දක්වන පක්ෂපාතීන්වය විසින් ඔබ ප්‍රේමවන්ත ආත්මයක් බවට පත්කරයි. එසේ ප්‍රේමවන්ත ආත්මයක් බවට පත්වීමෙම යේසුස් වහන්සේට ඔබ දක්වන පක්ෂපාතීන්වය ඔප්පු කරයි. මේ කරුණ ‘ව්‍යසනාවන්ත හා කාලකන්නී ප්‍රවුල්’ කෘතිය සමග ඉදිරියේදී තවදුරටත් සාකච්ඡා කෙරෙනු ඇති.

ඉහත උදාහරණ තුන ඉදිරිපත් කිරීමෙන් මා අපේක්ෂා කළේ හැඟීම්බර සාහිත්‍යය ක්‍රිස්තියානි ආගමික ප්‍රවාරණ සන්දර්භයක් තුළ ආරම්භ වී වර්ධනය වූවද එහි භාව කළාපය භුදු ආගමික රාමුවකට සිමා නොවන බව පෙන්වීමටය. එමෙන්ම මෙම නිශ්චිත සමකාලීනත්වය තුළ අදාළ සාහිත්‍යය විසින් ඇති කරන භාව ගික්ෂණයේ ඇති සමාජයිය බලපැම ගැන සවියුද්‍යානික වීමටය. යටත්වීමෙන් තුනකනත්වයන් දිනවාදයේ වර්ධනයන් තුළ වෙනස් වීමට නියමිත හා එසේම වෙනස් වන සම්ප්‍රදායික මිනිස් සබඳතා විසින් ඇති කරන ආතතියට දෙන පිළිතුරක් ලෙස ඉහත උදාහරණ සැලකිය හැකිය. සමකාලීන සිංහල බෙංධ්‍ය ප්‍රවත්තන් හා සගරා දෙස බලන විට මෙම භාවමය පරිවර්තනය ගැන ඇති උනන්දුව දැකීම අසිරිය. මෙම රවනය තුළ සාකච්ඡා කෙරෙන පියදාස සිරිසේනගේ පයතිස්ස සහ රෝසලින් නවකතාව මුළින්ම

කොටස් වශයෙන් 1904 දී පල වන සරස්වි සදරස පුවත්පතේ රුවන්මලද්දම සගරාවේ ඉහත ලිපිවලට සමාන්තර කාලයක පළවන ලිපිවල ඇත්තේ හැඟීම්වලින් විනිරුමුක්ත වියලි භාජාවකි. සංවේදීත්වය පිළිබඳ ආත්මය මානයන් ගැන උනන්දු තොවන සරස්වි සදරස සිංහලයාගේ අතිමාතය ගැන උනන්දුවන ආකාරය යටත්වීම්ත විරෝධී ජාතික වාදය සංස්කෘතික ප්‍රතිසංස්කරණ විෂයේදී දක්වන කිසියම් සංකීරණ මානයක් හෙළිදරවි කරයි. පහත දැක්වෙන්නේ 1886 මැයි 28 වන දින සරස්වි සදරස පුවත් පත් ‘පහතරට සිංහල මිනිසුන්ගේ ඇදුම්’ යන හිසින් පළවන ලිපියක කොටසකි.

වර්තමාන කාලයෙහි පාතරට සිංහල ජනයාගේ ඇදුම් පැලදුම් අනේක ප්‍රභේද ඇතුව පවත්වන බව පෙනේ. මේ නිසා සිංහලයන්ට පරදේශීඩු තොයෙක් නින්දා කරති. අපේ ඇදුම්වල විකාර ස්වභාව ගැන කළේපනා කර බැලුවාම සැම අතින්ම ගැරහුම් ලබන්නට නිස්සේග් බැවි තොකියාම බරිය. යම් ජාතියක මිනිස්සු සමූහයා වශයෙන් ඇදුම් ස්වභාවක් වෙනස් කොට තිබුනාට වඩා සෞඛන විධියකට අදින්ට පටන් ගැනීම වරදක් යැයි අපි තොකියමු. සිංහල මිනිසුන්ගේ බලවත් වරදක්ව තිබෙන්නේ ඇදුම් පැලදුම් සිරිත් අදියෙහි නියම පැවැත්මක් ගැන මහජනයා විසින් සම්මත කර තොගැනීමයි. මේ නිසා ඇදුම් පැලදුම් යනාදී සිරිත් එක් එක් කෙනාට ඕනෑ හැරියට කිරීමෙන් මෙවා අවුල් වී පිස්සිගේ පළාමල්ල හා සමානව මෙකලට පවතිත්, මෙය කරන කොට ගෙන සිංහලයින් ලබන නින්දා අපහාස පමණ තොවති.

ඉහත රවනයට අනුව යම් ජාතියක් මිනිස් සමූහයක් ලෙස තම ඇදුම් වෙනස් කර වඩා ගොජන ලෙස ඇදීමට පටන් ගැනීම වරදක් තොවේ. වරද ඇත්තේ එකිනෙකා තමන්ට උවමනා ආකාරයෙන් එය කිරීමත් නියම ලෙස ඇදීමේ ආකාරය ගැන පොදු සම්මතයක් ඇති තොකර ගැනීමත්ය. මෙතැනදී තුතනත්වය

තුළ ප්‍රාදේශීය විවිධත්වයන් යටපත් වී පොදු සම්මතයන් ඇති කර ගැනීම යන සංයිද්ධිය ජාතිකවාදීන් දකිනා ආකාරය හෙළිදරව් වෙයි. ධර්මපාල පවා සිංහලයන් ඇඳුම් ඇදිය යුතු ආකාරය ගැන දක්වන අදහස්වල ඇත්තේද මෙයයි. මේ යුගය තුළ මහන මැෂිම පැමිණීම සහ සම්පාදනය ඇඳුම් තිරමාණය කිරීමට ඇති හැකියාව වර්ධනය වීම (විකුමසිංහ 2001) ද අමතක තොකළ යුතු කාර්මික දන්වාදයේ ලක්ෂණයකි. විසිවන සියවසේ මුළු භාගයේ සිට සිංහල පුවත්පත්වල ඇඳුම් මෝස්තර රුපසටහන් පළ වන අතර, තමන් කිසිදා මූණ තොගැසෙන පරිකළුපතීය සාමුහිකයේ සාමාජිකයන් සිය ඇඳුම් අදිනු ඇති ආකාරය ගැන පරිකළුපනය කිරීමට මෙන්ම සමාන ඇඳුම් සකසා ගැනීමටද එය ඉඩ ලබා දෙයි.

කෙසේ වුවත් මෙම රවනය තුළ මෙතැනදී මට යෝජනා කළ යුතු වන්නේ සිංහල බොද්ධ ජාතිකවාදය සංස්කෘතික ප්‍රතිසංස්කරණ ඔස්සේ යටත්විත්ත තුළතනත්වයේ 'හොඟික රාමුන්' පිළිගතිමින් (වැටර්ස් 1993) 'සංස්කෘතික අපේක්මක්' (රමුක්වැල්ල 2017) නිපද්වීමට උත්සාහ කරන අතර, මේ වන විටත් තුළතනත්වය සමඟ සිදුවන භාව ලෝකයේ පරිවර්තනයට ජාතිකවාදී මූහුණ දෙන්නේ කෙසේද යන්න ගැන දහුවත් තොවන බවයි. ඒ සම්බන්ධයෙන් මුළුම යටත්විත්ත විරෝධී සිංහල බොද්ධ ජාතිකවාදී මැදිහත්වීම සිදු කරන්නේ පියදාස සිරසේන විය හැකිය. ඕහු මේ සම්බන්ධයෙන් සවියුරුවික වීම සිදුවන්නේ ත්‍රිස්තියානි හැරිම්බර සාහිත්‍යයට අවශ්‍යාත්‍යය වීමෙන්ය යන්න කළ හැකි එක් අනුමානයකි. ඕහු නවකතාකරණයට පිවිසෙන්නේ බටහිර නවකතා කියවීමෙන් ලත් ආභාෂය නීසාය යන්න ඔහු සඳහන් කරයි. 1916 දී ඒ වන විට පිටපත් 25,000ක් මුද්‍රණය වී ඇති ජයනිස්ස සහ රෝසලින් නවකතාවේ පස්වන සංස්කරණයට සංයුත්‍යනයක් ලියමින් ඔහු මෙසේ කියයි:

ප්‍රබන්ධ කරා මාරුගයෙන් ජාත්‍යාලයාදී උතුම් ගුණ
දර්ම වර්ධන කිරීමට යුරෝපීය ජනයා ආරම්භ
කරන ලද්දේ අවුරුදු 400කට මැද නමුත් සිංහලාදී
පෙරදිග ජනයා අවුරුදු දහස් ගනනකටත් පෙර

එසේ කළ බවත් විනාශ භාවයට තොගිය ප්‍රබන්ධ කරා තවමත් පෙරදිග රටවල පවත්නා බවත් පෙන්. ඒ එසේ වුවත් අප විසින් ප්‍රබන්ධ කරා තැනීමෙහි වැදගත්කම තේරුම් ගන්නා ලද්දේ ඉංග්‍රීසි ප්‍රබන්ධ කරා (Novels) කියවීමෙන් බැවි සඳහන් කරමු (සිරසේන 1916).

මෙතැනදී කියවන්නා වෙනස් කිරීමට නවකතාවට ඇති හැකියාව ගැන සිරසේන දැනුවත් අතර ‘ජාත්‍යාලයාදී උතුම් ගුණ ධර්ම’ යන්නෙන් වෙනස් භාවමය පැතිකඩ ගැන ඇති යම් සවියෝග්‍යාතික බවක් ගැන ඉගියක් දැකිය හැකිය. කෙසේ වුවත් ඔහු සිය පළමු නවකතාව වන ජයතිස්ස සහ රෝසලින් ලියන්නේ අයිසැක් ද සිල්වාගේ වාසනාවන්න හා කාලකන්නී ප්‍රවුල් නවකතාවට කරන වාදියිලි අහිමුබිමක් ලෙස වන නිසා ඔහුට මෙම ත්‍රිස්තියාති හැඟීම්බර සාහිත්‍යය තීරණාත්මක විමර්ශක ලක්ෂ්‍යයක් වීම යන සාධකය තොසලකා හැරිය තොහැකිය. මේ නිසා මීලිග කොටස තුළ මා උත්සාහ කරන්නේ වාසනාවන්න හා කාලකන්නී ප්‍රවුල් නවකතාවේ භාවාත්මක අන්තර්ගතයේ ඇති සූක්ෂ්මතා සලකා බැලීමටය.

වාසනාවන්ත හා කාලකන්නී ප්‍රවුල්: ප්‍රේමයේ දානවිහාරය සහ සංවේදීත්වය සමග බැඳුණු භාවිත

සිංහල නවකතා ඉතිහාසය තුළ පළමු නවකතාව ලෙස සලකන දේවගැති සයිමන් ද සිල්වාගේ ‘මිනා’ ප්‍රකාශයට පත් වන්නේ 1905 දි වන අතර, 1888 දි පළ වන ‘වාසනාවන්ත හා කාලකන්නී ප්‍රවුල්’ නවකතා ප්‍රවර්ගයට ඇතුළු කරනු තොලැබේ. සංවාද හා වෘත්තාත්ත මිගු ගෙකලියකින් රවනා වී ඇති මෙය එකිනෙකට සම්බන්ධයක් තොමැති කතා දෙකකින් සමන්විත වීම සහ සාර්ථක ප්‍රචාරකවාදී වීම මෙයට හේතුව විය හැකිය. කෙසේ වුවත්, නවකතා යනු තුතන සමාජය තුළ පුද්ගල ආත්මීයත්වය හා පොදුරුන එදිනෙදා බව ප්‍රතර් ඉදිරිපත් කිරීමේ ගක්ෂතාව

සහිත ආධ්‍යත්‍යන්ය යන ආස්ථානයේ සිට බලන කළ මා විශ්වාස කරන්නේ වාසනාවන්ත හා කාලකන්නි පවුල්හි ත්‍යාකතාමය ලක්ෂණ ඇති බවයි. එය පැහැදිලිව පැරණි ගදු සාහිත්‍යයේ ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණවලින් සහ භාෂා විලාසයෙන් වෙනස් වන අතර සමකාලීන සමාජය පුනර් ඉදිරිපත් කළ හැකි ආධ්‍යාත්‍ය භාෂා වියහැකියාවන් ගවේෂණය කිරීමට උත්සාහ කරයි. මෙම අදහසට ආසන්න වෙමින් 'ත්‍යාකතා ලක්ෂණ සහිත පළමු සිංහල ප්‍රබන්ධ කතාව' (රාජකරුණා 1972: 211) ලෙස ආරිය රාජකරුණා මෙය වටහා ගනියි.

මෙම කානියේ වැඩි කොටසක් වෙන් වන්නේ වාසනාවන්ත පවුල් කතාවට වන අතර, මෙම පවුල වාසනාවන්ත වීමේ රහස ඇත්තේ දෙවියන් කෙරෙහි වන දැඩි ප්‍රේමය සහ පක්ෂපාතීත්වය තුළයි. එහි පරස්පරය කාලකණීන් පවුලේ රහසයි. මේ රචනය තුළ මගේ අවධානය යොමු වන්නේ වාසනාවන්ත පවුල් වෘත්තාන්තය වෙතටයි.

මෙම විශ්ලේෂණය මූලික වගයෙන් එකිනෙක හා අනෙක්නා වගයෙන් සම්බන්ධ වන අක්ෂ දෙකක් ඔස්සේ සිදුවෙයි. එකක් නම් අහඹු පුද්ගලයන් දෙදෙනකු අතර වියහැකියාවක් බවට ප්‍රේමය පත්වන්නේ කෙසේද යන්නට මෙම කානිය සම්පාදනය කරන පිළිතුරයි. එය ප්‍රේමයේ දානවිභාගය ලෙස නම් කළ හැකිය. අනෙක නම් නුතනත්වය තුළ සිදුවන සමාජ පරිවර්තනයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ගොඩනැගෙන සංවේදීත්වය සමඟ බැඳුණු හාවිත මෙම කානිය ඉදිරිපත් කරන්නේ කෙසේද යන්නයි. විශ්ලේෂණය තුළ මෙම අක්ෂ දෙක එකිනෙක හා බැඳී පවතියි.

කතාව ඇරණින්නේ අලුත විවාපත් යුවළක් වන ලුසි සහ වාර්ල්ස්ගේ සංවාදයකිනි. ඔවුන් විවාහ වී ඇත්තේ ප්‍රේම සම්බන්ධයක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස නොවෙතත් එය ඩුද යෝජනා විවාහයක අනිවාර්ය ලක්ෂණයක් නොවන අනෙක්නා කැමැත්ත සහිත විවාහයකි. වඩා වැදගත් වන්නේ දෙදෙනාම එකිනෙකා ගැන දැනුවත්ව විවාහ වීමේ කැමැත්ත සහිතව සිටින අතර, වාල්ස් විසින් තම පවුලට ලුසි විවාහ කර ගැනීමට කැමති බව

ප්‍රකාශ කිරීමෙන් පසු මෙම විවාහය සිදුවීමයි. මෙම ආරම්භක සංචාරයේ තේමාව වන්නේද කැමැත්තයි. මේ සංචාරය තුළ ඉතා දැඩි ලෙස සිංහල සමාජයේ පවතින විවාහයේදී කැමැත්ත නොසලකා හැරීම සහ දැවැද්ද හා කුලය මත විවාහය තීරණය කිරීම විවේචනයට ලක්වයි. මෙතැනැදී සිංහල සමාජය ලෙස යෝදනවා මිස සිංහල බොද්ධ ලෙස නොයෙදීමද අවධාරණය කළ යුතු වැදගත් කරුණකි. එයින් හැගවෙන්නේ මෙම විවේචනය එල්ල වන්නේ බොද්ධ හා කුස්තියානි දෙකාටසටම බවයි. මේ දෙදෙනා අතර සිදුවන විවාහයේ පදනම අනෙකුත්තා කැමැත්ත වන අතර, එය ජ්‍යෙෂ්ඨ තුළට ඇදවැටීම (falling in love) වැනි තලයකට ගමන් කර නැත. දෙදෙනාම අනෙකා ගැන දීන්නා කරුණු මත ගණනය කරන ලද තීරණයකට එල්ලී ඇත්තේ තමන්ට ගැලපෙන සහකාරිය හෝ සහකරුවා වන්නේ ඔහු හෝ ඇය බවයි. මෙතැනැදී දෙදෙනා අතර ඇති විය හැකි ජ්‍යෙෂ්ඨය පිළිබඳ සහතිකයක් ලෙස ඔවුන් හමුවේ ඇත්තේ දෙදෙනාම ඇදහිලිවන්තයන්ගේ සාමූහිකයේ සාමාජිකයන් වීමයි. දෙදෙනාම දෙවියන්ට ජ්‍යෙෂ්ඨ කරන අතර, එම නිසා එකිනෙකාට ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීමේ වියහැකියාව දරා සිටියි:⁴

වාර්ල්ස් - මගේ ජ්‍යෙෂ්ඨවන්ත ලුසි, මම දැන් මෙහි හාන්සීවි ඉන්න අතර මගේ පසුගිය දවස් ගැණ කළේපනාකලා. අන් කොපමණ අමාරුකම්රාධියක් මම පසුකරගණ ආවාද කියා උඩ දීන්නවාතාම උඩ පුදුම වේවි.

ලුසි - අන් ආදරවන්ත වාර්ල්ස්, මට පැමුණුන කාරණ කිවොත් රේට පුදුම වෙනවා වෙනුවට උඩට අඩන්ට හිතේවි. ඉතින් උඩෙහි කාරණාව ඉස්සරවෙලා පටන්ගත් නිසා ඒක ඉස්සරවෙලා කියනවා නම් මම අහගණ ඉන්ට බොහෝම කැමැත්තයි. රේට පසුව මගේ කථාන්තරය කියන්දේ.

වාර්ල්ස් - මම තරුණ වයසට පැමුණුන කාලේ පටන්ම (වෙන සැම තරුණයින් වාගේ මමන්) මට මොන

4. ජ්‍යෙෂ්ඨ තුළට ඇදවැටීම සහ කුස්තියානි දෙවියන් අතර ඇති මෙම සම්බන්ධය මා වටහාගන්නේ ආවාරිය පුදීප් ජේගොනාදන් සමග සිදු කරන සාකච්ඡාවකදිය.

අන්දමේ ස්ත්‍රීයක් කසාද බඳින්ට වේදේ කියා හිත හිතා උන්නා. ඔහොම සිට මම සූස්ත්‍රියානිකාරයෙක් දෙවියන්වහන්සේගේ දරුවෙක් වුනාට පසු මම හොඳ ඇදහිලිවන්තියෙක් කසාද බඳින්ට ඕනෑය කියා හිතටගත්තා. නමුත් මගේ දෙම්වුපිය සහෝදර සහෝදරියන්ගේ කළුපනාට එලස නොව, මට පොහොසත් තැනකින් ලොකු දැවැද්දක් ඇතුව හිරයක් ගේන්ට බව මට නොයෙක්වර දැනගන්ට ලැබුණා (සිල්වා 1888: 01).

ඉහත දැක්වෙන වාසනාවන්ත පැවුලේ සමාරම්භක දෙබස තුළින් පවා මේ රවනයට අදාළ වන මෙම කෘතියේ හාවාත්මක අන්තර්ගතය ගැන ඉගියක් ලබා ගත හැකිය. කෘතිය ඇරෙහින මගේ ප්‍රේමවන්ත ලුසි' යන ආමන්තුණය හාවිත කළ හැකි වන්නේ ප්‍රේමයේ සහෝදරයෙක වන අතර, පෙම්වතුන් අතර ආමන්තුණය සිදුවන ආකාරය ප්‍රේමයේ අතිශය වැදගත් ලක්ෂණයකි. එදිනෙදා කථන යෙදුමක් ලෙස මෙම ආමන්තුණය තුළ නාටකිය බවක් තිබිය හැකිය. මේ කෘතිය ලියවී ඇත්තේ ලිඛිත හා කථන හාජා සංකලනය වී ගොඩනැගෙන බස් වහරකින්ය. එසේම සිංහල හාජාව පොදුජන එදිනෙදා බව පුනර් ඉදිරිපත් කළ හැකි ආකාරයෙන් ගොඩනැගීම ආරම්භ වුවා පමණය. පුරාතන ගදායේ එන ආමන්තුණ, මේ යුතුයට ඉතා ආසන්නයේ ඇති මාතර සාහිත්‍යයේ යෙංගාරාත්මක ප්‍රේම කාච්‍යයන්හි ඇති ආමන්තුණ, තුරුති නාඩුම්වල එන ආමන්තුණ හා ජනකවිවල එන ආමන්තුණ යනාදී වශයෙන් සිංහල හාජාව තුළ කේතිගත වී ඇති ලිංගික ප්‍රේමයේ අවස්ථාවන්හි ආමන්තුණය සිදු කරන ආකාරවලට වඩා සිල්වා විසින් මෙම ආමන්තුණය ගොඩනැගීමේදී බලපා ඇත්තේ බයිබල් සම්ප්‍රදාය යැයි අනුමාන කිරීම අසාධාරණ නැත. බයිබලයේ එන beloved යන්නේ පරිවර්තනයක් ලෙස ප්‍රේමවන්ත හෝ ආදරවන්ත යන්න ගතහොත් එහි ඇති හැගවුම්කරණ ප්‍රධාන වශයෙන් තුන් ආකාරයකි. බයිබලය තුළ ප්‍රේමවන්ත යන්න දෙවියන් වෙනුවෙන්, යේසුස් වෙනුවෙන්

සේම ගිතයන්ගේ ගිතය (සොලමන්ගේ ගිතය)⁵ තුළ ප්‍රේමවන්තිය හා ප්‍රේමවන්තය වෙනුවෙන් යෙදෙයි. වාසනාවන්ත ප්‍රවූල් තුළ ‘ආදරවන්ත ස්වාමීන්වහන්සේ’ ලෙස දෙවියන් වෙනුවෙන් යෙදෙන (සිල්වා 1888: 17) අතරම එය ප්‍රේමවන්තයා හා වන්තිය වෙනුවෙන්ද (සිල්වා 1888: 01) යෙදෙන අසුරු දැකිය හැකිය. සිත්තන්නාසුලු ලෙස සිරිසේනාගේ ජයතිස්ස සහ රෝසලින් තුළ ප්‍රේමවන්ත හෝ ආදරවන්ත යන්න වෙනුවට බහුල ලෙස හාවිත වන්නේ පෙමිබරි, පෙමිබරා හා ප්‍රේමිය යන යොමුවයි.⁶ සමරහවිට ක්‍රිස්තියානි සම්ප්‍රදායට නැංකම් කියන මෙම ආමන්තුණ දැනුවත්වම මගහැරීමට ඔහුට අවශ්‍ය වී යැයි අනුමාන කරන්නට ඉඩක් මෙහි ඇත.

වාසනාවන්ත ප්‍රවූල් කාතියේ හාවාත්මක මානය සැලකිල්ලට ගැනීමේදී එය අහමු පුද්ගලයන් දෙදෙනකු අතර, ප්‍රේමය වියහැකියාවක් බවට පත්කරන්නේ ප්‍රේමය සහ දෙවියන් අතර සම්බන්ධය මස්සේ බව දන් පැහැදිලිව පෙනෙයි. ප්‍රේමයේ අනවරතව අර්ථකථනය වන අරුත්ගැන්විය නොහැකි අවශ්‍ය සම්බන්ධයක් නැති තවත් පුද්ගලයකු වෙනුවෙන් අහමු ලෙස ඇති වන බැඳීම වියහැකියාවක් වන්නේ කෙසේද යන්න තුළයි. මෙලෙස ක්‍රිස්තියානි සම්ප්‍රදාය තුළ අහමු පුද්ගලයන් දෙදෙනකු ප්‍රේමය තුළට ඇද වැටිය හැක්කේ ඔවුන් හැමවිටම ඒ වනවිටත් ප්‍රේමය මත පදනම් සාමූහිකයක සාමාජිකයන් වන තිසාය. සිංහල බොද්ධ සන්දර්භයක් තුළ ප්‍රේමය ගොඩනැංවීමේදී සිරිසේනා මූහුණ දෙන යුතුවිහාගාත්මක අභියෝගය වන්නේ මෙයයි. එය මෙම ලිපිය තුළ ඉදිරියේදී විස්තරාත්මකව සාකච්ඡා කෙරෙනු ඇත.

මිට අමතරව ලුසි හා වාර්ලස් අතර ඉහත දෙබස සිදුවන අවස්ථාව පිළිබඳ ඉක්මන් සලකුණු කිරීමක් අවශ්‍ය වන්නේ විවාහක යුවුවක් ඔවුනොවුන් හා විවාහ වීම වෙනුවෙන් අත්විදි ගැහැට ගැන ප්‍රේමීය ලෙස සිදුකරන මෙම සංවාදය මස්සේ ඔවුන්ගේ

5. රංගාරාත්මක කාව්‍යයක් වන ගිතයන්ගේ ගිතය බසිබලයට ඇතුළ වී ඇත්තේ ඇයිද යන්න ගැන ඇත්තේ විවාදයක් වුවත් කාලානුරුපිව එයට දෙන අර්ථකථන වෙනස් වී ඇති.

6. එක් ලිපියක පමණක් ‘ප්‍රේමවන්ත’ යන්න දැක්වෙයි (සිරිසේන 1998: 56).

ඡ්‍රේවිත කතාන්තරයක් තුළට ඇතුළේ කරන ආකාරය නූතන ජ්‍රේමය මත පදනම් විවාහක යුවුලක් ගැන සූසමාදරුගයක් ගොඩනගන බැවිනි. මේ සංචාදය පදනම් වන්නේ නූතන සමාජයීය අගයන් මත වීම තවත් සිත්ගන්නාසුලු කරුණකි. ඒ පිළිබඳ විශ්ලේෂණයට පෙර ලුසි හා වාර්ල්ස් අතර ඇති ජ්‍රේමයේ ස්වභාවය ගැඹුරින් විස්තර කරන අවස්ථාවක් වෙත යොමුවෙමු. වාර්ල්ස් බරපතල ලෙස රෝගාතුර වන අතර, මෙම දෙබස පැමිණෙන්නේ ඒ අතර, කාලය තුළයි.

ලුසි - වාර්ල්ස්, උමේ අසනීපය උමුව පමණක් තොට මටත් ලොකු ආධිරවාදයක් වුනා. පසුගිය රාත්‍රී වලදී මාගේ මේ ලොකික ඇස් ඇරගණ උමු බලා ඉදිමෙන් මේ ඇස් ලෙඩවුන නුමුත් ආත්මික ඇස් ඇර ගැලවුම්කාර හාමුදුරුවන් දෙසද කළුවරිය දෙසද කුරුසීය දෙසද විනිශ්චය දෙසද ස්වර්ගික මාලිගාව දෙසද සඳකාලය දෙසද ඕනෑකමින් බැලීමෙන් විකක් අදුරුව තිබුන ඇස් දැන් බොහෝසේ පැහැදි තෘප්තියට පැමිණ තිබෙනවා. ලොකික සනීප කැමක් නැතුව මේ ගරීරය විකක් කෙටවු වුන නුමුත්, සඳකාලික ස්වර්ග සැපත මේ රාත්‍රිවල මෙමලාවදී මදක් රස බලන්ට ලැබේ මගේ ආත්මය බොහෝසයින් තර වුනා. ඉතින් ආදරවන්තය, අපි දෙදෙනා වඩා දෙවියන්වහන්සේට ලංකේරීමට හේතුවුන මේ උමේ රෝගය එමු ස්වාමීන්වහන්සේට සඳකාලයටම ස්තූතිවුනාවේ (සිල්වා 1888: 18).

රෝගී වාර්ල්ස් දෙස නිදිවරා බලා සිටින විට ඔහු තුළින් දෙවියන්, ස්වර්ගය හා සඳකාලය අත්විදින ලුසිගේ මෙම දෙබස මා ඉහත මතුකළ වාසනාවන්ත පවුල් කාතියේ ජ්‍රේමයේ යානවිභාගය පිළිබඳ සංචාදය වඩා තහවුරු කරන්නා සේම එහි ගැඹුරුම මානයන් හෙළිදරවි කරයි. කෙතරම් ප්‍රවාරකවාදී වුවත් නූතන වෙවවාහික ජ්‍රේමයේ හාට ස්වරුපය තිර්මාණය කිරීමේදී මේ කාතිය විසින් සිදුකරනු ලබන්නේ පෙරවුගාමී සංස්කෘතික මැදිහත්වීමකි. එසේම කාතිය විසින් ගෙන එන නූතන අගයන් පිළිබඳ සංචාදයද එයට දෙවෙනි වන්නේ නැත.

කෘතිය ආරම්භයේ සිට පැමිණෙන කුමැත්ත පිළිබඳ කතාබහ ඉදිරියට යන විට වාර්ල්ස් මෙසේ පවතීයි. “සිංහල මිනිසුන් අතරේ මගුල් ජෝඩ් කෙරීම්වලදී පුරුෂයාගේ කුමැත්ත දැන් කාලේ විකක් අසත්ත ස්ත්‍රීගේ කුමැත්ත කොහොමද කියා විභාග නොකරන එක කොපමණ අධිම සිංහල සිරිතක්ද? (එම: 06)” කුමැත්ත ඔස්සේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මකාව වෙත එප්පූරුණු පසු තවත් වැදගත් නිරික්ෂණ කිහිපයක් සංවාදය තුළ දිගහැරේ.

උම ඔය පුවුවේ මා සමග හරි හරියට වාචිවේ ඉන්නවා දැකිනවිටද, උම ඔය දැන් විකකට කළින් කි ‘වාර්ල්ස් උම’ යන වචන ඇසුන විටද මට ඉතා වැදගත් කාරණ දෙකක් මතක්වුනා. එනම් සිංහල මිනිසුන්ගේ බලගත නොහික්මුනු සිරිත් දෙකකි. පළමුවෙනුව - ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙගොල්ල එක සමාන සත්වයේ බවද, එක ගේරය මෙන් සැලකියයුතු අයවලුන් බවද නොසලකා, ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි පුරුෂයේ රාජ බලයමෙන් බල පවත්වන එකත්, දෙවනුව- ස්ත්‍රී පුරුෂයේ තම තමාට කිසි නමක් නොකියා ‘මේ’ ‘මේ’ කියාද නිසි නම නොකියා ‘අරගොල්ල’ ‘එයා’ ‘මෙයා’ ‘රාභ්‍යාම්’ ‘මහත්මයා’ ‘භාමිනේ’ ‘ලමයින්ගේ තාත්තා’ ‘ලමයින්ගේ අම්මා’ කියාද ඕනෑ නොකරණ නම් පාවිච්ච කරමින් ‘මියි’ ‘ඛාන්’ ‘බොලන්’ කියාද කජාකරණ එකත්ය (එම: 13).

අතිශය තියුණු නිරික්ෂණයන් වන මේවා සංවේදීත්වය තුළට ඇතුළුවන තීරණාත්මක ලක්ෂණ ලෙස සැලකිය හැකිය. 19 වන සියවසේ මැද භාගයේ ලියවෙන නවකතාවක් ලෙස ‘නමින් ආමන්තුණය කිරීම’ පිළිබඳ සිදුකරන අවධාරණය අතිශය වැදගත් වේ. ලමයින්ගේ අම්මා හෝ තාත්තා වැනි පොදු යෙදුම්වලින් යටපත් වී යන සුවිශේෂී පුද්ගලත්වය පැහැදිලිව සලකුණු කරන පුද්ගල නාමයන් පවුල නම් වන ආයතනය හෝ වෙවාහික නිවස නම් වන අවකාශයන් අතර ඇති කෙරෙන මේ සුසම්බන්ධය විසින් තුළ සිදුවන සමාජ පරිවර්තනයේ කේත්තීය

මානයක් පෙන්නුම් කෙරේයි. පොදු සාමූහික අනත්තා දුර්වල වෙමින් 'පුද්ගලය' සමාජය තුළ තියෙය්පත්තය වීම ගක්තිමත් වන අතර එම තති තනි පුද්ගලයන්ට තමන්ගේම වූ රුවී අරුවිකම් ඇති බව පිළිගැනීමත් ඒවාට ගරු කිරීමත් නව සමාජ සම්මතය විය යුතුය යන්න ඉහත උපටය කියාපායි.

දහඅවවන සියවසේ සිට යුරෝපීයයන්ට යටත්වීම්තකරණය හරහා විවිධ සංස්කෘතින් හමුවන විට මෙම ව්‍යාකුල භශේරීය විවිධත්වය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි ක්‍රමය වන්නේ ඒවා කාල රාමුවක් මස්සේ සංවිධානය කිරීම යැයි මාගේරීම පර්තෙන් (2021) පවසයි. එනම් අවකාශය කාලය බවට පරිවර්තනය කිරීමයි. සංවර්ධනයේ අවධින් නමැති අදහසේ මූලාරම්භය මෙය බව ඇය අවධාරණය කරයි. සියලු සමාජයන් ද්‍රව්‍යමිකරුවන්ගෙන් එබේරුන්ටත්, එතැනින් ගෝවීන්ටත් සහ අවසානයේ වෙළෙන්දන් හා කර්මාන්තකරුවන් වෙතත් යනාදී වශයෙන් මිලේච්න්ටයේ සිට දිෂ්ට්ටාවරය දක්වා ඉතිහාසය හරහා තොනවතින වලනයක පවතින්නේය යන උපකල්පනයයි. මෙම සැම අවධියකටම හැඟීම් අත්විදිමේ අනත්තා ආකාර පවතින බැවින් සංවර්ධනයේ කාල රාමුව තුළ සමාජයක් ස්ථානගත කිරීමට හැඟීම හෝ හාව වැදගත් දරුණක බවට පත්වන බව ඇය පෙන්වා දෙයි (පර්තෙන් 2021).

දිෂ්ට්ටාවසම්පන්න රටක් ලෙස පිළිගැනීම සඳහා වූ අරගලය (ජාත්‍යන්තර නීතිය පිළිගැනීමේ සිට සිවිල් සමාජයේ ආයතනවලට හිමිකම් කිමේ හැකියාව සහ දේශපාලන සහභාගිත්වය දක්වා කරුණු එය විසින් අගවනු ලැබුවා.) ඒ අනුව දිෂ්ට්ටාවසම්පන්න 'භාවයන්' සඳහා වූ සටනක්ද වූණා. බියගුරුකම මැබිපැවැත්වීම සඳහා කෙනෙකුගේ මාංස පේදී පුහුණු කිරීම වගේම අනෙකුනා කුමැත්තෙන් සිදුවන විවාහයකදී තම සහකරුට හෝ සහකාරීයට ආදරය කිරීම එදිනෙදා හාවිත බවට පත් වෙනවා. මේවා අතිශය පුද්ගලික හා අති සම්ප හාවිත වන අතරම ජාත්‍යන්තර පිළිගැනීම වෙනුවෙන් වන අරගලයේ කේත්තුය අංග භැවියටත් සලකනු ලබනවා (පර්තෙන් 2021: 269).

වාසනාවන්ත ප්‍රවූල නවකතාව විසින් සිදුකරන එතිහාසික දේශපාලන මැදිහත්වීමේ සියුම් ගතිකයන් වටහාගැනීමට පර්නෝගේ සංකල්පගතකිරීම වැදගත් වෙයි. මෙම කථියේ විවේචන අක්ෂය දිගානත වී ඇත්තේ සිංහල සමාජය යුරෝපීය හිජ්ටතවයේ කාල රාමුව තුළ ස්ථානගත කිරීමේ අරමුණ පෙරදැරිකරගෙනය. වෙනත් වචනවලින් කියන්නේ නම් ලංකාව 'නුතන' කිරීම අරමුණු කරගෙනය.

ජයතිස්ස සහ රෝසලින්: ප්‍ර්‍රේමයේ ඇෂානවිභාගය සහ සංවේදිත්වය සමග බැඳුණු භාවිත

1875 දී ඉංග්‍රීසුව ප්‍රදේශයේ උපත ලබන පියදාස සිරිසේන යාලේගම සුමතතිස්ස හිමියන් යටතේ සිංහල භාෂාව, බුදුධමම භාෂාහිතාය භදාරන අතර, එම යුගයේ උසස් සමාජ ප්‍රාර්ථනා ඇති තරුණයන් පරිදේදන් මිශනාරී පාසලකින් ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනයද ලබන්නේය. පෙබිරික් ද සිල්වා යනු ඔහුගේ මුල් තම වන අතර, එය පියදාස සිරිසේන බවට වෙනස් වන්නේ ඔහු තරුණ වියේදී අනාගාරික ධර්මපාල මුණුගැසීමෙන් පසුය (අමුණුගම 1979). මේ මුණුගැසීම සමග සංස්කෘතික ප්‍රතිඵලිත ත්‍රියාකාරකම් සමග සම්පූර්ණ සම්බන්ධ වන සිරිසේන 1903 දී පමණ 'මිලයන දෙකක් වන ලංකාවේ බොද්ධයන්ගේ හඩු' ලෙස *Twentieth Century Impressions of Ceylon* කථිය විසින් හඳුන්වන සරසවී සඳරුස ප්‍රවත්තතට එක්වෙයි (අමුණුගම 1979). සතියකට දෙවරක් පළවන සරසවී සඳරුසෙහි ස්වර්ණමය යුගය ලෙස සැලකිය හැකි මෙකළ වරකට පිටපත් 8000ක පමණ බෙදාහැරීමක් තිබූ බව වාර්තා වන අතර සිරිසේනගේ 'ජයතිස්ස සහ රෝසලින්' එහි කොටස් වශයෙන් පළවන්නේ 1904 සිටය. නමුත් පොතක් ලෙස පළවන්නේ 1906 දී බැවින් 1905 පළවන 'මිනා' පළමු නවකතාව වීම ගැන අහියෝගයක් ඉන් එල්ල නොවේ. නවකතාව ජාතිකවාදී හැරීම් උද්දීපනය කිරීමට ඉතා සවියුද්ධානික ලෙස සිරිසේන විසින් භාවිත කරන බව ඔහු විසින් මෙම නවකතාවට ලියන සංඛ්‍යාපන කියවීමෙන් වුවද තේරුම්ගත හැකිය. නවකතාවේ සෞන්දර්යාත්මක භා ගානරීය රාමුන්ට වඩා එහි මතවාදී රාමුව

ගැන සිරසේන උත්තන්දු වන්නේ නවකතාව ඔහුට පුදු මෙවලමක් වූ තිසා විය යුතුය.

කතා ආකෘතිය තුළ ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා සරල ප්‍රේම කතාවක් වන ජයතිස්ස සහ රොසලින්හි ආභ්‍යානය ගොඩනැගීමට කළී, ලියුම්, දේශන, ජාතිකවාදී පයින වැනි විවිධ උප ගානර හාවිත කර ඇත. එහි කතා සාරාංශය මෙසේය: ජයතිස්ස සිංහල බොද්ධ ජාතිකවාදී අදහස්වලින් අනුත්‍යාත්‍යන්තරයෙන් වාද කරමින් එම අදහස් තහවුරු කරන තරුණයකු වන අතර, ඔහු රොසලින් සමග ප්‍රේමයෙන් බැඳෙයි. රොසලින් රෝමානු කතොලික බව පසුව දැනගන්නා ඔහු ඇය හා ඇගේ පවුල බුදුධාමට හරවන අතර, රොසලින් ගැන බලාපොරාන්තු තබාගෙන සිටින කතොලික තරුණයෙක් ඇය පැහැරගෙන යයි. රොසලින් ඉන් මිදි පලාගාස් වනාන්තරයක අතරම් වන අතර, පිරිමියකු ලෙස වෙස්වලාගෙන සිටියි. ඇය සොයුම්න් යන ජයතිස්ස එම වනාන්තරයේම කවුසකු බවට පත් වී තව්ස් දම් පුරුම්න් සිටින එක් අවස්ථාවක අභ්‍යන්තරෙන් ඇය යළි මුණුගැසෙයි. ඉන් පසුව නැවත නගරයට පැමිණ විවාහ වෙයි.

මෙම නවකතාව 'වාසනාවන්ත හා කාලකන්ති පවුල' නවකතාව සේම ප්‍රවාරකවාදී අහිලාප පුමුබ කොට ගත්තකි. පෙර නවකතාවේ බුදුධාමට විවේචනයක් එල්ල නොවෙතත් මෙම නවකතාව තුළ ව්‍යාජයන්ගෙන් තොරව ඉතා පැහැදිලි ලෙස කිතුදහම විවේචනය කරන්නේ අවශ්‍ය නම් යමෙකුට අපහාසයක් ලෙස නම් කළ හැකිතාක් දුරට යමිනි. සිල්වා විසින් සමානාත්මකාව හෝ අනෙක්නා කැමැත්ත වැනි පදනම් මත සිට විවේචනයට බඳුන් කරන සමහර හාවිතයන් සිරසේන ව්‍යාකුලතා හා පරස්පරතා සහිතව වුවද රුක ගන්නට උත්සාහ කරයි.⁷ එසේම සිල්වා විසින් උත්කර්ෂණයට නගන 'හොතිමුන්' වැනි තුතන වතාවත්වලට සිරසේන නිර්දය ලෙස පහර දෙයි.

තීරණාත්මක කරුණ වන්නේ මෙම දාජ්ධීවාදී අරගලයේ කාරකයා වන ජයතිස්සගේ වරිතයට මේ තිසා සිදුවන බලපැමයි.

7. දැවැද්ද විෂයේදී දෙදෙනා සිටින්නේ සමාන ස්ථාවරයක බව සිහිපත් කළ යුතුය.

නුතන මධ්‍යම පාන්තික සිංහල බොද්ධ මිනිසා වන ජයතිස්සගේ වරිතයේ (අමුණුගම 1979) ඇති ස්වයෝ ප්‍රතිචර්යාන් අපට සිහිපත් කරන්නේ යුරෝපීය නුතනත්වය වටහා ගැනීමට බිජිවන සංකල්පය ප්‍රවර්ගයක් වන නුතන පුද්ගලත්වය වැන්නක් ලාංකේය තත්ත්වය තේරුම් ගැනීමට යොදා ගැනීමේදී දැක්විය යුතු විවේචක දුරස්ථාවයයි. වෙනත් ව්‍යවහාරින් කියන්නේ නම් නුතන පුද්ගලයා නමැති සංකල්ප රාමුව තුළින් බලා ජයතිස්ස නුතන බවේ දුරාවලියේ පහළ තැනක සිටිනවා හේ තවම නුතන වෙමින් සිටිනවා යැයි නිගමනය කිරීමට වඩා ජයතිස්සගේ නුතන පුද්ගලත්වයේ ස්වභාවය වටහාගැනීම වැදගත්ය. සමාජ සංස්කෘතික හා දේශපාලනික අතින් සංකීර්ණ පරිවර්තනීය යුගයක සිටින ජයතිස්සගේ වරිතය ගොඩනැගීමේදී සිරසේන යථාර්ථයට ලංචන්නේ එම වරිතය දරා සිටින පරස්පරතා නිසාය. එම පරස්පරතා සලකුණු කර ගැනීම නව සිංහල බොද්ධයා වටහාගැනීමට සේම නුතන සිංහල බොද්ධ ජ්‍යෙෂ්ඨවන්තයා වටහා ගැනීමටද වැදගත් වෙයි.

1. ජයතිස්ස (අවු 16) මූලින්ම රෝසලින් (අවු 13) දුටු මොහොතේම ඇය හා ජ්‍යෙෂ්ඨයන් බැඳෙයි. මෙය ඇයගේ පැත්තෙකන්ද එලෙසම සිදුවෙයි. තමුත් එසැනින් ඔහුට ඇගේ කුලය සහ බුද්ධීමත් බව සොයා බැලීමට උවමනා වෙයි.
2. විවාහයේදී අනෙකුත් කුමැත්ත සහ එකිනෙකා අතර ජ්‍යෙෂ්ඨයේ වැදගත්කම පිළිගනියි. එසේම කළින් නොදැන සිටියන් දෙදෙනකුගේ ගැලපීම තීරණය කිරීමට පැරණි සිංහලයන් හාවිත කළේ යැයි පොරොන්දන් ගැලපීම ගැනද කියයි.
3. පෙම්වතියට යවන ලිපිවල ගංගාරය දනවන කවි ලියා යවන අතර, ආංකාවේ ආදිනව ගැනද තැවෙයි.
4. ස්ත්‍රීන්ට ගොරව කරන්නා සේම අවසර කළේ රහස් තැන ගැහැනු කුවුරුද වරද නොබැඳෙන වැනි අදහස් පවසයි. ගැහැනුන්ගේ මායම් ගැන කියයි.

ඉහත දක්වා ඇත්තේ ජයතිස්සගේ වරිතයේ පැහැදිලි ස්වයා ප්‍රතිච්චීරෝධා හතරක් වන අතර, සියලුල නොවේ. රොස්ලින්ගේ වරිතය මේට සාපේක්ෂව බලන විට පරස්පරතාවන්ගෙන් තොරය. එසේම ඇගේ වරිතය ඉතා සූක්ෂ්ම, එච්චර හා ගක්තිමත් වරිතයක් ලෙස තිරමාණය වී තිබේමද මෙම කෘතියේ ඇති සිත්ග ත්තාපුල ලක්ෂණයකි. සැබුවීන්ම, මෙම තැවකතාව රඳ පවතින ප්‍රේමකතාවේ ව්‍යුහයන් එහි ඇති උපදේශාත්මක අන්තර්ගතයන් අතර ආතතියක් ඇත. ස්ත්‍රීය පිළිබඳ ජයතිස්ස අතින් කියවෙන උපදේශාත්මක ප්‍රකාශ සහ රොස්ලින් නමුති පෙම්වතියගේ හැසිරීම සමඟ වන්නේ නැත. එසේම ප්‍රේමය හෝ විවාහය ගැන ජයතිස්ස සිය දේශන හෝ සංවාදවල කරන උපදේශාත්මක ප්‍රකාශ සහ ඔහුගේ වරිතය තුළ ප්‍රේමය කෙරෙහි වන කැපවීම අතර දැක්‍රියාතාවන ආතතියක් ඇත. මේ ආතතිය උපදින්නේ සිරිසේන විසින් ‘පුරෝගීය ප්‍රේමකතාවේ අවවුව’ (සරවත්නේ 1960) ගෙන එයට තම සිංහල බොඳේ ජාතිකවාදී මතවාදය පිරිවීම තිසා යැයි අවකාශ නම් අනුමාන කළ හැකිය. නමුත්, මා යෝජනා කරන්නේ මෙම ආතතිය විසින් යටත්වීම්ත තුළතනත්වයන් යටත්වීම්ත විරෝධී ජාතිකවාදයන් අතර පවතින ආතතිය තියෝජනය කරනු ලබන බවයි. ජයතිස්සගේ වරිතය විකාශනය වන්නේ තුළතන ආයතන තුළ ලබන ඕක්ෂණයද සමගයි. ඔහු සිය ප්‍රවෙශන් වෙන් වී කොළඹ ‘බෝඩින් හටුස්’ නම් විශාල ශාලාවේ නැවති ඉංග්‍රීසි ඇතුළු පෙර අපර දෙදිග හාඡා ආදිය උගනීම්න් සිටියි. මේ අතර ඔහු අහම් ලෙස මුණගැසුණ තරුණියක හා පෙමින් වෙළි ඇය හා ලිපි ප්‍රවාහණ කරයි. තුළතන තාගරයක් බවට පත්වෙමින් ඇති කොළඹ ගැන ජයතිස්සගේ කිසිදු තිරික්ෂණයක් කෘතියට ඇතුළු නොවන්නේ තුළතනත්වයේ එම ද්‍රව්‍යවාදී වෙනස් වීම් ජාතිකවාදයේ විවේචන පර්යායෙන් පරිබාහිරව පවතින තිසාය. තුළතනත්වයේ මෙම ‘ද්‍රව්‍යමය පරිබාහිරත්වය’ (වැටර්ස් 1993) පිළිගත්තා ජයතිස්සගේ විවේචන නාහිගත වන්නේ සිංහලයන් විසින් පුරෝගීය ඇඳුම් ඇදිම, ඉංග්‍රීසි නම් හාවිතය, හතිමුන් යාම, ක්‍රිස්තියානි ආගමට හැරීම යනාදිය මතයි. වෙනත් ව්‍යවහාරීන් කියන්නේ නම් මෙය ජාතිකවාදයේ ‘සාරාත්මක අභ්‍යන්තරය (එම)’ යි. මෙලෙස මෙම ද්‍රව්‍යවතිය දරා සිටිම විසින් තුළතන

සිංහල බොද්ධ ආත්මය ස්වයං-ප්‍රතිච්‍රිතෝධාත්මක රාමුවක් අත්කර ගනියි. මේ නිසා ජයතිස්සගේ වරිතයේ ඇති පරස්පරතා සේම කාතියේ ප්‍ර්‍රමකතාවේ වුයුහය සහ උපදේශාත්මක අන්තර්ගතය අතර ඇති ආත්තියද යටත්වීම්ත විරෝධී ජාතිකවාදයේ සන්දර්භය තුළ මගහැර යා නොහැකි සාධක වෙයි.

මෙම කාතිය තුළ පෙම හසුන් ලිවීම වැදගත් හාවිතයකි. එය වියහැකියාවක් වීමේ පූර්ව කොන්දේසිය වන සාක්ෂරතාව දෙදෙනාම සපුරා සිටියි. එසේම එම ලිපිවල ආමන්තුණයන් පෙමිබර, පෙමිබරී, ප්‍ර්‍රමිය වැනි ප්‍ර්‍රමණිය සම්පත්වය දරා සිටින යොදුමිය. මෙම ලිපි තුළ එකිනෙකා තොදුක සිටිමේ අසිරුව සේම යටත්වීම්ත විරෝධාය අන්තර්ගත වී ඇති. අඩුවැඩි වශයෙන් අවුරුදු දහුනුනක ආබාල තරුණියකගේ සිට අවුරුදු දහසයක තරුණියක් දක්වා සිදුවන විකාශනය තුළ රෝසලින්ගේ වරිතය අතියා තුනත ලක්ෂණයන්ගෙන් අනුතාය. මෙම තරුණියගේ රුපය ගැන, ඇගේ වැශෙන පියුරු ගැන අනුරාගික ක්වි ජයතිස්සගේ ලිපිවල අන්තර්ගතය. එය සිරිසේනගේ ජාතිකවාදී සන්දර්භය තුළ කිසිසේන්ම සඳාවාරාත්මක නොවියහැකියාවක් නොවීම සිත්ගන්නාසුලු කරුණකි. තාරුණ්‍ය විලිබඳ අවුරුදු දහමේටි නිරණායකය තවමත් මෙම යුගය තුළ ඉදිරිපත් වී තොමැති විම නිසා ප්‍ර්‍රමාදයේ වයස බවට පත්වන්නේ පූර්ව තුතන සාහිත්‍යයේ ප්‍ර්‍රමිය හෝ ව්‍යවහය සිදුවන වයස විය හැකිය. එසේම එය මේ යුගයේ එදිනෙදා සමාජය තුළද දැකිය නොහැකි නිරණායකයක් නොවේ.

ජයතිස්ස හා රෝසලින් අතර සිදුවන ලිපි ඩුවමාරුවේ ඇති තීරණාත්මකම ලිපිය වන්නේ රෝසලින් රෝමානු කතෝලික බව දැනගැනීමෙන් පසු ජයතිස්ස යවන ලිපියයි. මහු එහිදී මහු මෙසේ කියයි:

ප්‍ර්‍රමිය,

නුඩ වෙත බඳින ලද මගේ ප්‍ර්‍රමිය ඉතා බලවති.
දැනට ඒ මගේ ප්‍ර්‍රමිය අන්තිම සීමාවම දියුණුව
සිරිරු ඉවරයි. නුඩ දැකීම පමණ පියදර්ශනයක්වන්
නුමේ සුරතල් මිහිර බස් ඇසීම පමණ රසවත්

ගුවණයක්වත් නොමැත්තේය. ප්‍රෝමිය, ඒ එසේ නුමුත් නුම් තද රෝමානුකාරියක් බව මට දැන ගන්ට ලැබුණේ අදය. මම ඒ ගැන බෙහෙවින් කණුගාටු වෙමි. මම නුඩුව වූ පොරොන්දුවේ ප්‍රකාර වෙන ස්ථිරයක් කසාද නොබැඳ අව්‍යාහකව සිටිනු මිස නුම් ක්‍රිස්තියානි මිථ්‍යාදෘශීරියේ සිටින තුරා නුඩු සමග විවාහ නොවෙමි. මක්නිසාද, මා කියන වචනය වරදක් නම් ගෙවත් නුම් අදහන ආගම සත්‍යයක් නම් මම ක්‍රිස්තියානිකාරයෙක් වී නුඩු කරකාර බඳින්නෙමි. ක්‍රිස්තියානිය බොරු නම් උඩ බොද්ධාගමිකාරයක් වීම උණි යුතුකමකි. සැබැවින්ම ප්‍රෝමිය, ආගම් අතින් මෙසේ වුණත් නුම් මගේ හාදයේ ඇදි පවතී (සිරිසේන 1998: 19).

සාමාන්‍යයෙන් යුරෝපීය භැංගීම්බර සාහිත්‍යය තුළ ප්‍රෝමියට ආගම වැනි අනන්‍යතා ආස්ථාන හෝ පන්තිය වැනි සමාජ බුරාවලියේ වෙනස්කම් පැමිණෙන්නේ පිටතින් එන බාධාවක් හෝ තර්ජනයක් ලෙසය. එය ප්‍රෝමියන්තයන්ගේ දාජ්‍රීකෝරෝයෙන් ගැටුවක් වන්නේ නැත. නමුත් මෙතැනදී එය ගැටුවක් වන්නේ ප්‍රෝමියන්තයන්ගේ දාජ්‍රීකෝරෝයෙනි, එනම් ඇතුළතිනි. කෙසේ වුවත්, එහිදී ප්‍රෝමිය අනෙකුත් ආස්ථානවලින් සීමාවට ලක්වන රට පහළින් පිටත දෙයක් බවට පත්වීම සිරිසේන දක්ෂ ලෙස වළකන්නේ ඇය ක්‍රිස්තියානි මිථ්‍යාදෘශීරියේ සිටිනතුරා තමා තනිකඩ්ව සිටින බව ජයතිස්ස හරහා ප්‍රකාශ කිරීමෙනි. කෙසේ වුවත් මෙතැනදී සිංහල බොද්ධ ජාතිකත්වය ප්‍රෝමියට නිශ්චිතවම සමාන තත්ත්වයට පත්වෙයි. රොසලින් නොලැබෙන ආකාර දෙකකදී ජයතිස්සගේ සමාන ප්‍රතිවාර දෙකක් කෘතිය අපට පෙන්වයි. රොසලින් දිගටම ක්‍රිස්තියානි දාජ්‍රීයේ සිටින විට ඇය ඔහුට නොලැබෙන අතර ඔහු අව්‍යාහකව ජ්වත් වෙයි. ඇය අතුරුදෙන් වූ විට ඔහු වනගතව තවුස් දම් පුරන්නට පටන්ග නිසි. පළමුවැන්න අපට අනගාරික ධර්මපාල වැනි කෙනෙකුගේ ජ්වත් විළාසය සිහිපත් කරවන අතර, දෙවැන්න සිද්ධාර්ථගේ වැනි ලොකික ජීවිතයෙන්ම නික්මයාමක් සිහිපත් කරයි. කෙසේ වුවත් ප්‍රෝමිය තුළට ඇදුවැටීමේදී හෝ ප්‍රෝමියක් පහළවීම

යන්නේහිදී සිල්වාගේ වැනි සීමිත රාමුවක් (අදහිලිවන්තයින්ගේ සාමූහිකයක්) මෙහි තැන.

ජයතිස්සට රොසිලින් පෙනුණ හැරියේම සිතෙහි බලවත් ප්‍රිතියක් ඇති විය. රොසිලින්ට ද මේ ගතිය ඇති විය. දෙදෙන තුළම තද ආලය හට ගැනීමෙන් ඔවුනාවුන්ගේ බැල්මෙන්ම තම තමන්ගේ රහස් අදහස් හගවන්තාක් මෙන් දෙදෙනාගේම මුහුණු වල මද රතු පැය ඇති විය (සිරිසේන 1998: 08).

රොසිලින්ගේ කුලය හා බුද්ධිය විමසීමට පෙර දුටුමතින් සිදුවන මෙම භාවමය වලනය මුහුණ රත් පැහැවීම යන කාරීරික ප්‍රතික්‍රියාව තෙක් ගමන් කරයි. තමුත් ආලය හට ගැනීමෙන් පසුව පවා කුලය විමසීම විසින් සිරිසේන තම සීමාව සලකුණු කරයි. කොට්ඨාසීන්ම ආගම නමැති සාධකයට වඩා වැදගත් ලෙස කුලය නමැති සාධයක මතුවෙයි. අනන්‍යතා සීමා නොමැතිව ඔහුම කෙනෙකු කෙරෙහි ප්‍රේමයක් පහළ විය හැකි තමුත්, ප්‍රේමය සාර්ථක වීමට නම් මෙම අනන්‍යතා සාධක වැදගත්ය යන්න මෙයින් ගමන වෙයි. එනැනදී කුලය ප්‍රාථමික සාධකය බවට පත්වී ඇත. මේ වන විට සිංහල ජන ප්‍රජාව අතර විවාහයේදී කුලය තීරණාත්මක සාධකයක් වූ බවත් යැති විවාහය (ඇවැස්ස නැතා මස්සිනා විවාහය) ජනප්‍රිය හාවිතයක් වූ බවත් සිහිපත් කිරීම වැදගත්ය. 1914 දී සිරිසේන විසින් පළ කළ තරුණීයකගේ ප්‍රේමය නවකතාවේ මෙහෙකාර තරුණීයකට කැමැත්තෙන් පසුවන තරුණීය එම තරුණීය තම මස්සිනා බව දැන ගැනීමෙන් පසු මුහු භා ප්‍රේමයෙන් බැඳෙයි. කුලයද පුලුල් යැතින්ව සාමූහිකයක් ලෙස සැලකිය හැකිය. එවැනි යැතින්ව සාමූහිකයන්ගේ සාමාජිකයන් වඩා පුළුල් ජාතික සාමූහිකයක් තුළට ඇතුළු කිරීමට ප්‍රේමයට කළ හැකි කාර්යභාරය සම්බන්ධයෙන් සිරිසේනගේ සංකල්පගත කිරීම්වල ව්‍යාකුලතා සහ සීමා ඇත. එසේ වුවද මුහු රොමාන්තික

-
8. රොමාන්තික ප්‍රේමය සහ යාතින්ව සම්බන්ධතා අතර ඇති සංකීරණ සම්බන්ධය සිංහල සාහිත්‍යයේ තිරුපාණය වන ආකාරය සඳහා බලන්න, ජෙගනාදන්, පුදීඹ්, කොළඹ කුමාරසිංහ සහ විදුර ප්‍රජාව මුණසිංහ. 2021. රෝමාන්තික ප්‍රේමයේ ලාංකේස් ගතිකයන් සෞදා යාම් ඉන්දාස අමරසේකරගේ සාහිත්‍යය එලිබද පාර්ශ්වය තියවීමක්. කොළඹ: විදුරගන ප්‍රාගාකෘතයේ.

ප්‍රේමය සිංහල බොද්ධ යූතවිභාගාත්මක තර්කනයක් තුළට ඇතුළේ කිරීමට උත්සාහ කරන අතර එය ඉදිරියේදී සාකච්ඡා කිරීමට නියමිතය.

මින් පෙර අප සාකච්ඡා කළ වාසනාවන්ත හා කාලකන්ති පවුල් නවකතාව තුළ ප්‍රේමය සම්බන්ධයෙන් දක්වන සංකල්පීය සාමුහික මෙම කෘතියෙන් ගම්‍ය නොවේ. වාසනාවන්ත පවුල්හි වරිත ප්‍රේමයේ සාමුහිකයක සාමාජිකයන් වන නිසා එම සාමුහිකයේ අහඩු පුද්ගලයන් දෙදෙනකු අතර ප්‍රේමය වියහැකියාවක් බව පෙන්වයි. එම ප්‍රේමය දෙවියන්ගේ ප්‍රේමයේම රුපාකාරයකි. සිරසේනට ඉහත යූතවිභාත්මක රාමුව අදාළ කර ගත නොහැකි නමුත්, ඔහු විසින් ප්‍රේමය වියහැකියාවක් බවට පත්කරන්නට අවශ්‍ය බොද්ධ සංකල්පීය රාමුවක් සූක්ෂ්ම ලෙස ගොඩනගයි.

පරිභානියට තුළු දෙන බටහිර හාවිතයන් පිළිබඳ දරුණු විවේකයෙක් වන සිරසේනට තම ආඛානය තුළට රෝමාන්තික ප්‍රේමය යොදා ගැනීමට බල කරන සාධක තුනක් අමුණුගම භදුනා ගනියි. පළමුවැන්න, වික්මෝරයානු පවුල් සරගා පාඨකයන්ගේ උනන්දුව රඳවා ගැනීමට කාර්මික එංගන්තයේ කටුක ජීවිතයෙන් වෙනස් රෝමාන්තික කතා යොදා ගැනීමය. දෙවැන්න, ආගමික අර්බුදය එනම් බුදුදහමෙන් කතෝලික ආගමට හැරීමේ තත්ත්වය ආපසු හැරවීමට හැකි ව්‍යුහාත්මක උපකරණයක් බවට ප්‍රේමය පත්වීමය. එනම් ජයතිස්ස විසින් රෝසලින් බොද්ධාගමට හැරවීමට හැකිවන්නේ ප්‍රේමය නිසාය. තුන්වැන්න, නම් මූල්‍යමය සාර්ථකත්වය වෙනුවෙන් මෙකල සිංහල නවකතාව හා වෙදිකාව රෝමාන්තිකය හා දිව්‍යමය ප්‍රේමය මත පදනම් වීමයි. කුල හා යූති සුවිශේෂිතයෙන් දිනවාදී ත්‍යාගීක සම්බන්ධතා වෙත වේගයෙන් වෙනස් වන සමාජයකට පුද්ගලික රෝමාන්තික කතා විශේෂ ආකර්ෂණයක් ඇති කරයි. කෙසේ වුවත්, අමුණුගම දක්වන්නේ මෙම නිසැක මූලෝත්පාදක උපකරණය (mercenary devise) යොදා ගැනීම මෙයට සමාන ජාතක කතා, එනම් බුදුන්ගේ පූර්ව ජීවිත කතා වෙත අවධානය යොමු කිරීමෙන් සාධාරණිකරණය කළ හැකිව

திடு எவ்வி (அமூல்யாகம் 1979). மா யேற்றா கரந்தேன் சிரிசேந அதின் கிசியம் வகு நோசீசேநம் வுங்காகாரயகின் பேர்மய வெங்கெ ஆனவில்லாத தமிக தர்க்கநயக் வெத ராணை தீம் சீடுவன எவ்வி. பேர்மய யோடியாகும் சுடாரத்தீகரணய கிரீம் வழிநி சுரல தைகளின் ஒலிவு தொசீ சீல்வா விசின் நிருப்பனய கருத பேர்மயே குச்சியியாதி ஆனவில்லாயுட சுமாங்கர லெஸ வெங்கெ ராமுவக பேர்மய வியங்கியாவக் குவத பக்கிரீம் ஒன்று அதின் சீடுவேநி.

අමුණුගමද මහුගේ රවනය කුල පෙන්වා දෙන පරිදීදෙන් ජයතිස්ස හා රොසලින් මූණ ගැසෙන අවස්ථාව උම්මග්ග ජාතකයේ මහෝජද පණ්ඩිතයා සහ අමරා දේවිය මූණගැසෙන අවස්ථාවට සමඟාත වන්නා සේම ජයතිස්සගේ වරිතයද ගොඩනැගී ඇත්තේ මහෝජද පණ්ඩිතයාගේ වරිතයට සමාන්තරවය. කාතියේ කිසිදු තැනක උම්මග්ග ජාතකයට විමර්ශකයක් තොමැති වුවදා ජයතිස්ස රොසලින් කෙරෙහි පහළ වූ ප්‍රේමය සහිතව ඇගේ සමාජ තත්ත්වය හා බුද්ධිය විමසන ආකාරය විසින් උම්මග්ග ජාතකය සිහිවිම තොවැලැක්වීය හැකිය. එසේම රොසලින්ගේ වරිතයද නිරමාණය වී ඇත්තේ අමරා දේවිය වැනි උපාය බුද්ධියෙන් සමන්විත ගැහැනියක් ලෙසය. රොසලින් අතුරුදීන් වූ විට වේදනාවට පත්වන ජයතිස්සට සිහිවන්තේ කුස ජාතකයේ කුස රජුගේ විරහ වේදනාවයි. මේ ආකාරයට බුදුන්ගේ පූර්ව ආත්මහාවයන්ගේ ප්‍රේම කතා දෙකක් ආබ්‍යානය කුල ජයතිස්ස හා රොසලින්ගේ හමුවීම හා වෙන්වීමට සමාන්තරව මතවෙයි.

රෝසලින් වනාන්තරයේ අතරම. විමත් ඇය සොයා ජයතිස්ස වනාන්තරයේ සැරිසැරීමත් මාස කුනක් පුරා සිදුවන අතර ආභ්‍යානය කුළ එතෙක් පැවැති යථාර්ථවාදී තලයෙන් වෙනත් මානයකට කතාව ගමන් කරයි. ඇයට වනාන්තරයේදී ඩුමාවු නම් දේවතාවකුගෙන් උපකාර ලැබෙන්නා සේම 'ඇරක්ෂා නගරය' නම් වන පූර්ව යටත්විලිත අතිත සිංහල ජීවිතය සුරක්ෂිතව පවතින මිල්‍යාමතික නගරයකටද ඇය ඇතුළේ වෙයි. ඇය යුරෝපීය ඇඳුම්න් සැරපුණ පිරිමියකු සේ වෙස්වලාගෙන සිටියි. මේ අකාරයෙන්ම ජයතිස්සද වනාන්තරය කුළ වැදුන් මූණගැසෙම්න් රෝසලින් සොයා යමින් සිටින අතර, මහ අතිත

නවැඳුන් සහිත අනුරාධපුරය හා පොලොන්තරුව තුළද සංචාරය කරයි? අවසානයේ සේරුවාවිල කැලෙයේ ග්‍රහාවක තව්‍යසකු සේ ජීවත් වන්නට පටන්ගනියි. ඔහු ලොකික ජීවිතයට බැඳ තබන ගක්තිමත්ම රෝග රෝසලින් බව එම ක්‍රියාව ඉති කරයි. වඩා වැදගත් වන්නේ මෙතැනැදි සිදුවන රුපාන්තරණයයි. රෝසලින් පිරිමියකු බවට වෙස් මාරු කර ගැනීමත් ජයතිස්ස තව්‍යසකු බවට පත්වීමත් මෙම වනාන්තරය තුළ සැරිසැරීම තුළ සිදුවනවිට එය කිසියම් සංකීරණ උපමාරුපික මානයක් විශේද කරනු නොලබයිද? මා යෝජනා කරන්නේ මෙම වෙස්මාරුව කිසියම් ආකාරයක බොද්ධ සාහිත්‍යයේ එන අලුත් ආත්මහාවයක්, නැවත ඉපදීමක් ලෙස දැකිය හැකි බවය. එහිදී වනාන්තරය යනු සංසාරයයි. මූල්‍යන් නැවත ඉපදී යළි අහම්බෙන් සංසාරය තුළ මුණුගැසෙයි. මේ අනුව ජයතිස්ස සහ රෝසලින් දෙවරක් අහම්බෙන් ආබ්‍යානය තුළ මුණුගැසෙයි. අහම්බෙදී පුනරාවර්තනය සිදුවන උපමාරුපික ව්‍යුහයත් බුදුන් සහ යොෂ්ධරාගේ සංසාරික මුණුගැසීම් ගැන ආබ්‍යානය තුළ ඇති විමර්ශකත් නිසා අහම්බය සහ සංසාරික මුණුගැසීම අතර සංකළේපිය පාලමක් නිර්මාණය වෙයි. එනම් ප්‍රේමය තුළ සිදුවන අහමු මුණුගැසීම් අතිත සංසාරික මුණුගැසීමක පුනරාවර්තනයක් විය හැකිය යන්නයි. මේ අනුව ජයතිස්ස හා රෝසලින් පළමු අහමු අහම්බ වීමේදීම ප්‍රේමය තුළට ඇදී වැට්ටිමට සංසාරික හේතුවක් තිබිය හැකිය. එය ජාතක කතාවක් අවසානයේ බුදුන් විසින් ගළපන්නා සේ නියත ලෙස සොයා ගත නොහැකි නමුත්, කිසියම් අහමු පුද්ගලයකු කෙරෙහි ප්‍රේමයක් පහළ වීමම එයට සංසාරික හේතුවක් ඇති බව ඉති කරන්නේ යැයි අවශ්‍ය නම් තර්ක කළ හැකිය.

සිරිසේන විසින් රෝමාන්තික ප්‍රේමය කිසියම් දුරකට බොද්ධ යුත්ත්වාගාන්ත්මක රාමුවකට ඇතුළු කරන්නේ යැයි මා අනුමාන කරන්නේ ඉහත සාධක මතය. සිල්වාගේ කාන්තියේ ප්‍රේමය බලවත්

9. එහිදී ඔහු දකින සැම වැවකම ප්‍රමාණය වර්ග හෙක්වයාරවලින් දක්වන අතර, එම වැව සැදීමට කෙතරම් පස් කිපුවික් වොන් ප්‍රමාණයක් ඉවත් කරන්නට සිදු වේද යන්නත් වැව සැදීමට යන මුදලත් දක්වයි. ප්‍රෝවාත් ප්‍රුද්ධ යුත්ත්වාගාන්ත්මක තර්කනයන් කෙතරම් තදින් ඔහු තුළ මුල් බැස ඇදේද යන්න එය පෙන්වයි. එසේම දැකින සැම වෙතුවයක්ම පිටුපස ඇති පුරාකතාවද සැබැවක් පරිදීදන් ඔහු සිහිපත් කරයි.

ආස්ථානයක් වන්නේ එය ක්‍රිස්තියාති ජීවිතය සමග සම්බන්ධ කෙරෙන යානවිභාගාත්මක තර්කතය නිසා බව සිරිසේන විසින් අවබෝධකරගෙන තිබුණා විය හැකිය. 'වාසනාවන්ත පවුල' තුළ අහැශු මුණුගැසීම හෝ ප්‍රේමය තුළට ඇදවැටීම යන සංසිද්ධි නිරුපණය නොවන අතර, එය අවධාරණය කරන්නේ යාතින් නොවන මින් පෙර එකිනෙකා නාඩුනන පුද්ගලයන් දෙදෙනකුට ප්‍රේමයෙන් බැඳීමට ඇති වියහැකියාවයි. සිරිසේන රොමාන්තික ප්‍රේමයේ කේතුයිය ලක්ෂණ වන අහැශු අහිමුබ වීම හා ප්‍රේමය තුළට ඇදවැටීම සිය කෘතියේ තීරණාත්මක ලක්ෂ්‍යයන් බවට පත්කරන අතරම ප්‍රේමයට සංස්කෘතික සාරයක් නිපදවීමට උත්සාහ කරයි.

සිංහල නවකතාව තුළ ප්‍රේමය හා ජාතිය අතර සම්බන්ධය ගොඩනැවීමේ සමාරම්භක කාර්යභාරය සිදුකරන්නේ සිරිසේන වන අතර, එය වඩා සංකීරණ වෙමින් අද දක්වාම රොමාන්තික සාහිත්‍යය තුළ පවතින ප්‍රවණතාවක් බව දැකිය හැකිය. ජයතිස්සගේ වරිතයේ විවිධ රුපාකාරයන් සිරිසේනගේ සිට සූත්‍රව ප්‍රසන්නාඛාරවිවි දක්වා ජනප්‍රිය රොමාන්තික නවකතාකරුවන් අතින් නිර්මානය වී ඇතුවා සේම ප්‍රේමයේ යානවිභාගාත්මක රාමුවද සිරිසේන ගොඩනාවන තැනින් වඩා නිර්මාණයිලි ලෙස ජාතිකකරණය කර ඇති බව රොමාන්තික සාහිත්‍යය දෙස බැලීමෙන් වටහාගත හැකිය.

සමාලෝචනය

මේ රචනය තුළ මා උත්සාහ කරන ලද්දේ විශ්වීය හැඟීමක් ලෙස සලකන ලිංගික ප්‍රේමයේ තුතන රුපාකාරය වන රොමාන්තික ප්‍රේමය විසිවන සියවසේ සිංහල සාහිත්‍යය තුළ ගොඩනාවන විට එය සිංහල බොද්ධ ජාතිකවාදී රාමුවකට ඇතුළු වන්නේ කෙසේද යන්න පෙන්වා දීමටය. යටත්වීමේන තුතනත්වය තුළ සිදුවන සමාජ පරිවර්තනයේදී වෙනස් වන හැඟීම් කලාප ගැන උනන්දුවන හැඟීම්බර සාහිත්‍යය මූලික වශයෙන් ඇරණීන්නේ ක්‍රිස්තියාති ප්‍රවාරකවාදී සාහිත්‍යකරුවන් අතින් වන අතර, එයට සිංහල බොද්ධ ජාතිකවාදී ප්‍රවේශයකින් අහිමුබ

වන පළමු සාහිත්‍යකරුවා වන්නේ පියදාස සිරිසේනයි. ඇල්. අයිසේක් ද සිල්වා දේවගැනීවරයා විසින් රඩින 'වාසනාවන්ත හා කාලකන්නී පවුල' නවකතාවත් එය 1866 සිට කොටස් වශයෙන් පළවන ජුවන් මල් දම' සගරාවත් උදාහරණ ලෙස ගෙන මා පෙන්වන්නට උත්සාහ කළේ අලුතින් ගොඩනැගෙන ත්‍යාම්පික පවුල, වෙනස්වන පුද්ගලත්වය හා ප්‍රෝමය පොදුජන හාවිතයක් වීම යනාදි සංසිද්ධීවල හාවමය අන්තර්ගතය ගැන මෙම ක්‍රිස්තියානි හැරිමිබර සාහිත්‍යය දක්වන උත්ත්‍යුවයි. තුළන සමාජය අත්කර ගත යුතු හාවමය පරිවර්තනය නොඟේනම් සංවේදිත්වය පිළිබඳ සිංහල බොද්ධ යටත්විජ්‍ය විරෝධී ජාතිකවාදී සාහිත්‍යය උත්ත්‍යු වන්නේ මෙම ක්‍රිස්තියානි හැරිමිබර සාහිත්‍යයට දක්වන වාදිලි ප්‍රතිචාරයක් ලෙසය. එහි සමාරම්භක මොහොත වන්නේ පියදාස සිරිසේනගේ ජයතිස්ස සහ රෙසලින්: වාසනාවන්ත විවාහය නවකතාවයි. මෙහිදී මා අවධාරණය කරන්නට උත්සාහ කළේ තුළනත්වය සමග වෙනස් වන සංවේදිත්වයේ හාවිතයන් පිළිබඳ විවේචනය ඉක්මවා ගොස් ප්‍රෝමයේ ඇශ්වරිභාගාත්මක තර්කනය සිංහල බොද්ධ රාමුවක් තුළ යළි සකස් කිරීම දක්වා සිරිසේනගේ මැදිහත්වීම ගමන් කරන බවයි.

එසේම මෙම නවකතාව මෙම යුගය තුළ අතිශයින්ම ජනප්‍රිය වීම මුදුන දනවාදයේ සන්දර්භය තුළ සලකා බලන විට එය සිංහල බොද්ධ පරිකළුපතීය සාමූහිකයක් ගොඩනැංවීමට දක්වන දායකත්වය ගැනැ කිහිපයම් තක්සේරුවක් ලබාගත හැකිය. මේ ආකාරයට මෙම පරිකළුපතීය සාමූහිකයේ හාවමය රාමුව තුළ රෝමාන්තික ප්‍රෝමය පිහිටුවීම සිදුවන්නේ සිංහල නවකතාව තුළ රෝමාන්තික ප්‍රෝමය ගොඩනාවන මුල්කාලීනම අවස්ථාවක වීම තීරණාත්මකය. සිංහල සාහිත්‍යය තුළ ප්‍රෝමය ගාංගාරාත්මක ප්‍රෝමයේ ආකෘතියෙන් තුළන රෝමාන්තික ප්‍රෝමයේ ආකෘතියට මාරුවන විට එය ජාතිය ඇතුළත පිහිටයි. එසේම එම ජාතිය සිංහල හා බොද්ධ රාමුවක් අත්කරගන්නා විට ප්‍රෝමයට අනනු වන කොන්දේසි විරහිතව, අහම්බෙන් තමන් කිසිසේත් නොදන්නා කෙනෙකු සමග බැඳීමට ඇති ගක්ෂතාව දුබල වෙයි.

ආච්‍රිත ගත්ත්

- Ahearn, Laura. M. 2001. *Invitations to Love. Literacy, Love Letters, and Social Change in Nepal*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Ahearn, Laura. M. 2001. *Language and Agency. Annual Review of Anthropology*, pp. 109-137.
- Amunugama, Sarath. 1979. ‘Ideology and class interest in one of Piyadasa Sirisena’s Novels: The New Image of The “Sinhala Buddhist” Nationalist’. Pp. 335-353. In, M. Roberts ed., *Collective Identities*. Colombo: Marga Institute.
- Anderson, Benedict. 2006. *Imagined Communities: Reflections on The Origin and Spread of Nationalism*. London: Verso.
- Boquet, Damien, Piroska Nagy. 2018. *Medieval Sensibilities: A History of Emotions in the Middle Ages*. Cambridge, Polity Press.
- Chatterjee, Partha. 1993. *The Nation and Its Fragments: Colonial and Postcolonial Histories*. Princeton: Princeton University Press.
- Dalmia, Vasuda. 2017. *Fiction as History: The Novel and The City in Modern North India*. Permanent Black.
- Denby, David. J. 1994. *Sentimental narratives and the Social Order in France 1760-1820*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Giddens, Anthony. 1992. *The transformation of Intimacy: Love, Sexuality and Eroticism in Modern Societies*. Cambridge: Polity.
- Godakumbura, C.E. 1955. *Sinhalese Literature*. Colombo: Department of Cultural Affairs.
- Hunt, Lynn. 1992. The Family Romance of the French Revolution, Berkeley and Los Angeles.
- Kaviraj, Sudipta. 2007. ‘Tagore and Transformations in The Ideals of Love’. Pp. 161-182. In, Orsini, F. ed., *Love in South Asia: A Cultural History*. New Delhi: Cambridge University Press.
- Kumarasinghe, Kaushalya. 2018. *Codification of Love: Transformation of Erotic Love and Formation of Romantic Love in Sinhala Poetics*. MPhil Thesis. New Delhi: South Asian University.
- Luhmann, Niklas. 1986. *Love as Passion: The Codification of Intimacy*, Cambridge: Polity Press.
- Luhmann, Niklas. 2010. *Love: A Sketch*, Cambridge: Polity press.
- Nagle, Christopher C. 2007 *Sexuality and the Culture of Sensibility in the British Romantic Era*. New York: Palgrave Mcmillan.

- Orsini, Francesca. 2007. ‘Love Letters.’ pp. 228-258. In, F Orsini ed., *Love in South Asia: A Cultural History*. New Delhi: Cambridge University Press.
- Pollock, Sheldon. 2007. *The Language of the Gods in the World of Men: Sanskrit, Culture, and Power in Premodern India*. Delhi: Permanent Black.
- Rambukwella, Harshana. 2017. *Poetics and Politics of Authenticity: A Cultural Genealogy of Sinhala Nationalism*. London: University College London Press.
- Reddy, William R. 2001. *The Navigation of the Feeling: A Framework for the History of Emotions*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Reddy, William R. 2013. *The Making of Romantic Love: Longing and Sexuality in Europe, South Asia, and Japan, 900–1200 CE*. Chicago and London: Chicago University Press.
- Silva, Isac de. (1888) 2009. *Vasanavantha saha Kalakanni Paul*. Colombo: Godage publishers.
- Sirisena, Piyadasa. (1906) 1998. *Vasanavantha Vivahaya hevath Jayathissa saha Rosalin*. Colombo: Gunasena Publishers.
- Sirisena, Piyadasa. (1914) 1984. *Tharuniyakage Premaya*. Colombo: Gunasena Publishers.
- Taylor, Charles. 1989. *Sources of the Self: The Making of the Modern Identity*. Harvard University Press.
- Wickramasinghe, Nira. 2000. *Sri Lanka in the Modern Age: A History of Contested Identities*. Colombo. Vijitha Yapa Publications.
- Wickramasuriya, Sarathchandra.(1972) 2000. *Sinhala Navakathave Nageema*. Colombo. Godage Publishers.
- පේන්නාදන්, පුදිප්, කොළඹ කුමාරසිංහ සහ විදුර ප්‍රහාත් මුණසිංහ. 2021. රෝමාන්තික ප්‍රේමයේ ලාංකේය ගතිකයන් සොයා යාම: ඉන්දාය අමරසේකරගේ සාහිත්‍යය එලිබඳ පාර්ශ්වීය කියවීමක්. කොළඹ. විදුරගත ප්‍රකාශකයේ.
- පර්නේන්, මාගරිටි. 2020. භාව සමාජය විද්‍යා තුළ ස්ථානගත කිරීම සහ අර්ථත්ගත්වීම: මාගරිටි පර්නේන් සමග සංචාරයක්. සාකච්ඡා කළේ කොළඹ කුමාරසිංහ. පදන්: සමාජ සංස්කෘතික සමීක්ෂා. 12 වෙළුම. කොළඹ. විදුරගත ප්‍රකාශකයේ.
- අරංගල, රත්නසිරි. 2004. තුනන සිංහල සාහිත්‍යයේ ප්‍රහවදය: 18-19 සියවසේ සාහිත්‍ය ප්‍රවනතා එලිබඳ අධ්‍යාපනයක්. කොළඹ: ගොඩගේ ප්‍රකාශකයේ.

රාජ්‍යයක විදේශ සබඳතා හැසිරවීම
 කෙරෙහි පුරවැසියන්ගේ වගකීම:
 ශ්‍රී ලංකා-චින සබඳතා ඇසුරෙන්
 කරන මූලික කියවීමක්

පවිත්‍ර ජයවර්ධන සහ කුලණි විජයබාහු

සංක්ෂේපය

අසමතුලිත බල ව්‍යුහයක් සහිත වින-ශ්‍රී ලංකා සබඳතාව ක්‍රමකුමයෙන් විනයට වැඩි වාසි අත්වන සහ ශ්‍රී ලංකාව වැඩි වැඩියෙන් අවධානමට ලක්වන ව්‍යාධිතනක ප්‍රවණතාවයක් වෙත ගමන් කරමින් තිබේ. මෙවැනි ප්‍රවණතාවක් වර්ධනය වීමෙන් සිදු වන්නේ කුඩා රාජ්‍යයට එකී විශාල රාජ්‍යය සමග කේවල් කිරීමේ හැකියාව පිරිහි යැමයි. කෙසේ නමුත්, අසමතුලිත බල ව්‍යුහයක් තුළ වුවද කුඩා රාජ්‍යයට සිය ඔරෝත්තු දීමේ හැකියාව සහ ප්‍රතිච්‍රියා දැක්වීමේ හැකියාව නිර්මාණය කර ගත හැකි නම්, විශාල රාජ්‍යයත් සමග කේවල් කිරීමට වැඩි ගක්තියක් හිමි වේ. මෙකී ඔරෝත්තු දීමේ සහ ප්‍රතිච්‍රියා දැක්වීමේ හැකියාව රාජ්‍යයකට උපයාගත හැකි එක් මූලාශ්‍රයක් වන්නේ, එකී රාජ්‍යයේ පුරවැසි ප්‍රජාවයි. මෙම පර්යේෂණ පත්‍රිකාවෙන් සාකච්ඡා කෙරෙන්නේ, වර්තමාන වින-ශ්‍රී ලංකා අසමතුලිත සබඳතාව තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ කේවල් කිරීමේ හැකියාව පුළුල් කර ගැනීම සඳහා පුරවැසියන්ට තිබෙන හුමිකාව පිළිබඳවයි.

මුල පද

වීන-ස්‍රී ලංකා සඛධාතා, පුරවැසියා, පුරවැසි වගකීම්, අසම්මිතික, ඔරෝත්තු දීමේ හැකියාව, ප්‍රතිච්චිතයාව.

හැදින්වීම

එක් රාජ්‍යයක් තවත් රාජ්‍යයක් සමග පවත්වන සම්බන්ධතාවල ස්වරුපය මූලමනින්ම නිර්ණය කළ යුත්තේ එහි රජය විසින්ය යන්න අපගේ සාමාන්‍ය අවබෝධයයි. විශේෂයෙන්ම, ලංකාව වැනි රාජ්‍යයක පුරවැසියන් බහුතරය කළේතා කරන්නේ, යම් රජයකට රටක් කරගෙන යාමට ජන්දය ලබා දීමෙන් අනතුරුව, එම රජය ගන්නා තීන්දු තීරණවලට තමන්ට බලපෑමක් කළ නොහැකි බවයි. එක් රජයක් ගෙනයන වැඩිහිටිවෙළට අකැමැති නම් කළ යුතු වන්නේ, වසර කිහිපයක් ඉවසා හිද රළුග අවස්ථාවේදී වෙනත් රජයක් පත්කර ගැනීම බව මුළුන් සියයි. මෙම ලක්ෂණය, එනම් පුරවැසියකුගේ වගකීම ජන්දයකදී ජන්දය හාවිත කර රජයකට බලය පැවරීම පමණක්ය යන්න අකර්මණා පුරවැසියකුගේ ලක්ෂණයකි. රජයක් බලයට පත්වීමෙන් අනතුරුවද එම රජය ගන්නා තීන්දු තීරණවලට බලපෑම් කිරීමේ අයිතිය පුරවැසියන් සතුය.

පරමාදරුයි අදහසින් පුරවැසියන්ගේ වගකීම තුළ ජන්දය හාවිත කිරීමෙන් මැබැට යන නමුදු, ප්‍රායෝගික තලයේදී රජයක තීන්දු තීරණවලට තමන්ට බලපෑම් කළ හැක්කේ කෙසේද යන්න පුරවැසියන්ට ඇති ගැටුප්‍රවකි. විශේෂයෙන්ම රටක විදේශ ප්‍රතිපත්තිය සම්බන්ධ තීරණ වැනි ස්වභාවයෙන්ම රාජ්‍ය මූල්‍යවන රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික කටයුතු සඳහා පුරවැසියන්ට මැදිහත් විය හැකිද සහ මැදිහත් විය යුතුද යන්න මෙම පරායේෂණ පත්‍රිකාවන් සාකච්ඡා කෙරේ. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයන්හි පුරවැසියන් එවැනි මැදිහත්වීම් කරන බවත්, එවැනි රජයන්ද පුරවැසියන්ගේ මැදිහත්වීම්වලට අවකාශය සපයන බවත් වැනි සහ පුන් (2020) පවසනි.

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අගයන් අවම රාජ්‍යයන්හි සහ අසමාන බල හැකියාවලින් යුත්ත රාජ්‍යයන්හි පුරවැසින්ගේ තන්ත්වය කෙසේ විය හැකිද? විශේෂයෙන්ම වීන-ස්‍රී ලංකා සඛධාතා වැනි බැඳු බැලීමට

අසම්මිතික රාජ්‍ය දෙකක විදේශ කටයුතුවල ස්වරුපය තීරණය කිරීමේදී එහි සාලේක්ෂ වගයෙන් අවම බලයක් සහිත ලංකාව වැනි රාජ්‍යයක තනි පුරවැසියන්ට ඒ සඳහා කළ හැකි මැදිහත්වීම කුමක්ද? රටක ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව සහ ප්‍රතිච්‍රිත දැක්වීමේ හැකියාව නිර්මාණය කර ගැනීමට තනි පුරවැසියන්ට කළ හැක්කේ කුමක්ද? අසම්මිතික බල සම්බන්ධයෙන් සහිත අවස්ථාවකදී පුරවැසියන්ට ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු මැදිහත් වීමක් කළ තොහැකි බව සිතීම පුරවැසියන් තමන් පිළිබඳවම කරන අවතක්සේරුවක් බව අපි තරක කරමු. එනයින්, 'අපට මැදිහත් වීමක් කළ තොහැකි' යන ගතානුගතික මතවාදය ප්‍රශ්න කිරීමකට ලක් කිරීම්, රටක විදේශ සම්බන්ධතා හැසිරවීමේදී එහි ලා පුරවැසි භූමිකාව පිළිබඳ යම් සංඡානනයක් සහ උත්තේජනයක් ලබා දීමත් මේ ලිපියේ අරමුණු වේ.

වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතා පිළිබඳ උත්තිභාසික විවරණයක්

පවතින ලෝක පර්යාය තුළ බැහැර කළ තොහැකි ලෝක බලවතෙක් වන විනය සමග ශ්‍රී ලංකාවේ තානාපති සම්බන්ධතාව ආරම්භ වුයේ වර්ෂ 1956 දී එස්.ච්‍රි.ඇං.ච්‍රි. බණ්ඩාරනායක රජය යටතේය. නමුත් වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතාව රේ වඩා බෙහෙවින් පැරණි වන අතර, දෙරටේ වෙළඳ සම්බන්ධතාවල ආරම්භය සිදුවූයේ ක්‍රි.පූ. 3 වන සියවෙස්දී පමණ විනයේ හන් රාජ්‍ය වෘත්තය පැවැති කාලවකවානුවෙදිය. වර්ෂ 1949 දී වින ජනරජය, මහජන වින ජනරජය බවට පත් වූ පසු ලංකාව විසින් එවකට විනයේ ඕතානා තානාපති වූ බ්‍රි.ඩී. ගුහම් හරභා මහජන වින සම්බන්ධාණ්ඩුව 1950 දී පිළිගන්නා ලදී. 1950-1957 දක්වා කාල සීමාව තුළ නිල වගයෙන් රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සම්බන්ධතා තොපැවතුණ්න්, දැඩි ඇමරිකානු විරෝධය හමුවේ විනය සමග ලංකා රජය උත්තිභාසික රබර-සහල් ගිවිසුමට අත්සන් තබන ලදී. රට තුළ ඇතිව තිබූ සහල් අර්බුදය හා විදේශ විනිමය අර්බුදය විනය සමග රබර-සහල් ගිවිසුම අත්සන් තැබීමට අවශ්‍ය වට්පිටාව සකස් කර දුනි. බවහිරට නැමුරු දනවාදී ආර්ථික දේශපාලනික දාෂ්ඨීවාදයක්

අනුගමනය කළ එක්සත් ජාතික පක්ෂ රජයක් යටතේ අත්සන් තැබූ වින-ශ්‍රී ලංකා රඛර් සහල් ගිවිසුම ප්‍රකට කරන ප්‍රධානතම කාරණාව වන්නේ, ශ්‍රී ලංකා රජය එදා අවශ්‍යතාවයේ අනුපාතයට අනුව විනය සමග මෙම ගිවිසුම අත්සන් කළ බවයි.

1957-1982 කාල පරිවිෂේෂය තුළ වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතාවයේ ප්‍රධාන ගාමක බලවේග වූයේ දාෂ්ටේවාදාන්මක හා උපායමාර්ගික අවශ්‍යතා සහ දේශපාලන සලකාබැලීමිය. 1956 දී බලයට පැමිණි එස්.ච්‍රි.ආර්.චි බණ්ඩාරනායක රජය යටතේ දෙපාර්ශ්වයම නීල වශයෙන් රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික සබඳතා ඇති කර ගත්හ. ලංකාවේ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය සහ එක්සත් ජාතික පක්ෂය අතර දේශපාලන පිරිවැලුම විනය සහ ලංකාව අතර ද්වීපාර්ශ්වක සබඳතාවල උවිවාවනයන්ට හේතු විය. පොදුවේ ගත් කළ, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය විනයට මිතුනිලි වූ අතර, එක්සත් ජාතික පක්ෂය වඩාත් බටහිර ගැනී විය (කැලැගම 2020). එසේ වූවද, දෙපාර්ශ්වයම විනය සමග පොදුවේ මිතු සබඳතා රටාවක් පවත්වාගෙන ගියහ. මෙම කාලයීමාවේ වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතා වර්ධනයට බලපැ මුලිකාංග තුනක් හඳුනාගත හැකිය. එනම්, වාමාධික දාෂ්ටේවාදය, තොඟැදි ව්‍යාපාරය, තෘප්ති යුද කාලයේදී කළුවුරුගත වීම හෝ පූදෙකලා වීමේ අකැමැත්තය (කැලැගම 2020).

1983 සිට 2009 දක්වා කාල පරිවිෂේෂය තුළ ද්වීපාර්ශ්වක සබඳතා සාපේක්ෂව ස්ථාවර ආකාරයකින් අඛණ්ඩව වර්ධනය වූ නමුත්, එවායේ ගාමක බලය සහ අන්තර්ගතය කුමයෙන් වෙනස් විය. 1983 ලංකාවේ ඇති වූ යුද කත්ත්වය වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතාවලට ආර්ථික මෙන්ම මිලිටරි මානයක් ඇති කළේ 2002 වසරේ සිට ලංකාවට අවශ්‍ය මිලිටරි ආධාර ලබාදෙමින් යුද්ධය අවසන් කිරීමටත්, එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානය තුළ හා මානව හිමිකම් කුවුන්සලයේදී ලංකාවට එරෙහිව බටහිර රටවල් ගොනු කළ යුද අපරාධ චෝදනා යන සන්දර්හ තුළ ලංකාව වෙනුවෙන් විනය දැක්වූ රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සහයෝගිතාවත් නිසාය. එම නිසා, මෙම කාලයේදී මෙම ද්වීපාර්ශ්වක සම්බන්ධතා නිර්ණය කළ ප්‍රධාන බලවේග වූයේ විනයේ සාමකාමී නැගී සිටීම පිළිබඳ දැකීම් හා ලංකාවේ යුද අරගලය හා ආර්ථික සුරක්ෂිතකරණයයි (කැලැගම 2020).

පස්වාත් යුද සමයේ ප්‍රකාශයට පත් කළ 'මහින්ද වින්තන' වැඩපිළිවෙළත් 2013 දී විනය දියත් කළ 'එකම මාවතක් එකම තිරයක්' (One Belt One Road Initiative) මූලෝපායත් වින්ති ලංකා සබඳතාවලට තවමු අර්ථකථනයක් මෙන්ම ලෝක අවධානයත් ගෙන ආවේණිය. මහජන හා පොද්ගලික ආයෝජන හරහා විනයට දේශීය වෙළෙඳපාලට ප්‍රවේශය විවර කර දුන් අතර, එහි ප්‍රතිඵලය වුයේ ලංකාවේ ප්‍රධාන ආනයනකරුවා බවට 2016 වසරේදී ඉන්දියාවද අනිකුම්ණය කරමින් විනය පත්වීමයි (කන්නතන්ගර හා පුන්ද්ලානි 2020).

1952 සිට මේ දක්වා ලංකාව හා විනය අතර පැවැති සම්බන්ධතාව දෙස විවාරාත්මකව විමසීමේදී පෙනී යන්නේ, ජාත්‍යන්තර පරිසරය තුළ මෙම රාජ්‍ය දෙක ස්වාධීනව විකාශනය වී ඇත්තේ, එකිනෙකට වෙනස් ආකාරයකින් බවයි. විනය අද වන විට ලොව ප්‍රධාන ආර්ථික බලවතෙක් බවට පත්ව ඇති අතර, කලාපීය හා ජාත්‍යන්තර සංවිධාන හරහා සහ විශේෂයෙන්ම ඔවුන්ගේ කොන්දේසි විරහිත ආධාර ප්‍රතිපත්තිය හරහා තම විදේශ ප්‍රතිපත්තිය මැනවින් හා සුක්ෂමව ගෝලීයව හසුරුවමින් සිටී. ආර්ථික සම්බන්ධතාවලින් ඔබවට අදාළතන වින්ති ලංකා සම්බන්ධතා ආරක්ෂක හා සංස්කෘතික අංශ දක්වාද විහිදී ඇත. 2012 සිට ශ්‍රී ලංකාවට අයත් මූලුද සීමාව තුළ වින සම්ක්ෂණ හා පරුයේෂණ යාත්‍රා අඛණ්ඩව යාත්‍රා කරන අතර, එමගින් කොළඹ කේන්ද්‍රීය දේශපාලනයට බාහිර බලපැමි ඇති වි තිබේ (බෝර්බෝ 2015). කොට්ඨාස-19 වසංගත තත්ත්වය හා 2019 දී සිදු වූ පාස්කු ප්‍රහාර අවස්ථාවේදී ඩිජිටල් සේද මාවත (Digital Silk Road) සහ සෞඛ්‍ය සේද මාවත (Health Silk Road) හරහා වින්ති ලංකා සම්බන්ධතාව තවදුරටත් පූර්වී වීමටත්, අසමතුලිත එකක් වීමටත් හේතුසාධක සපයා ඇත. නිදසුනක් ලෙස පාස්කු ප්‍රහාරයෙන් පසුව බොම් 4.2ක් වටිනා ආරක්ෂක උපකරණ ශ්‍රී ලංකාවට ලබා දීමට විනය කටයුතු කළ අතර (පින්හුවා 2019) එම උපකරණ විනය විසින් ලබා දුන්නේ 2016 දී එරට විසින් BRI ව්‍යාප්තියට සමගාමීව දියත් කරන ලද ඩිජිටල් සේද මාවත යටතේය. හඳුනා ගැනීම සහ නිරීක්ෂණය සඳහා ඩිජිටල් සහය ලබා දීමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ සංවේදී ආරක්ෂක කොරතුරු නිල

වශයෙන් ලබා ගැනීමට විනයට හැකි වී තිබේ. රීට අමතවර සෞඛ්‍ය සේද මාවත වැඩපිළිවෙළ ඔස්සේ විනය විසින් ශ්‍රී ලංකාවටද වරින් වර කොට්ඨාසි මරදනයට අවශ්‍ය ආධාර ලබා දීමට කටයුතු කරන ලදී. ඒවා අතරට ලංකා රජයේ ඉල්ලීම මත වසර 10කින් ගෙවෙන පරිදි බොම්ම 500 මුදලක් ලබා දුන් අතර (වින විදෙස් කටයුතු අමාත්‍යාංශය 2020) එම ආධාර ලබා දීමේදී දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක BRI ව්‍යාපෘතින් මෙහෙයුවන වින පෙළුගලික සමාගමිනි සහය ලබා ගැනීමටද වින රජය කටයුතු කර ඇත (කුරුවිට 2020). කොට්ඨාසි ව්‍යාපෘතියන් සමග බොහෝ දෙනා BRI ව්‍යාපෘතින්හි බිඳ වැටීමක් අරේක්ෂා කළද එහි තවමු දියානතින් ප්‍රවර්ධනය කිරීමට උත්සුක් වූ විනය හරිත තාක්ෂණය, ඩිජිටල් සේවා හා මහජන සෞඛ්‍ය ආදි ක්ෂේත්‍ර හරහා තම මුලෝපායික වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරමින් පවතී. මේට අමතරව කොන්ඩියුසියස් මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම තුළින් භාෂා පායමාලා සඳහා පහසුකම් සැපයීමද ඕහු පුවමාරු වැඩසටහන් සිදුවීමද වෙළඳ අංශයෙන් ඔබවට වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතාව තුන සන්දර්භය තුළ විහිදී ඇති බවට සාක්ෂා දරයි. මේ සියලු වර්ධනයන් සහ ඒවා සිදුවන ස්වරුපය අපට කියා සිටින්නේ වින-ශ්‍රී ලංකා සබඳතාවය අසමතුලිත බවත්, එම අසමතුලිත බව ක්‍රමකුමයෙන් පූජ්‍ය වන බවත්ය. එනම් මෙම ආර්ථික හා ආර්ථික නොවන ක්‍රමවේද හරහා විනය මෙම සම්බන්ධතාව තුළ සාප්‍ර හා වකව ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වාධීනත්වයට බලපෑම් කරන තත්ත්වයකට පත්ව ඇත. එම තත්ත්වය අදාළ බල සබඳතාවයේ සිටින බලයෙන් විශාල රාජ්‍යයට වාසි දායක වන අතර, කුඩා රාජ්‍යය අවදානම කළාපයකට තැල්ල කරනු ලබයි.

වින-ශ්‍රී ලංකා අසම්මිතික සම්බන්ධතාව සාමාන්‍ය සම්බන්ධතාවක් කරගත හැකිද?

වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතාව සාමාන්‍ය හෝ ව්‍යාධිපත්‍යක සම්බන්ධතාවක් ලෙස පෙන්වා දීමට පෙර, ද්විපාර්ශ්වීක සම්බන්ධතාවක් තුළ අසම්මිතික බව යනු කුමක්ද? සාමාන්‍ය අසම්මිතික සම්බන්ධතාවක හඳුනාගත හැකි මූලිකාංග

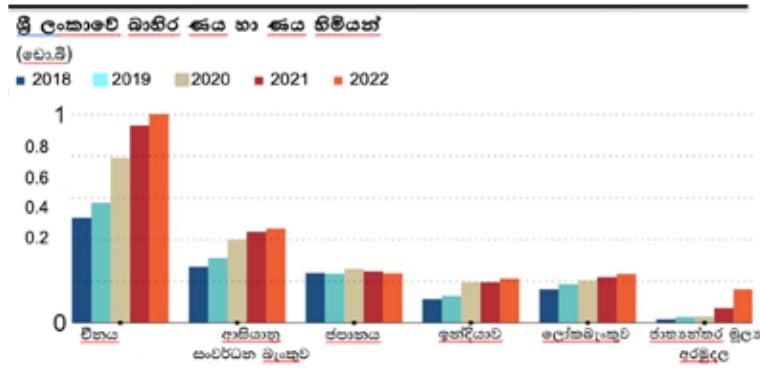
මොනවාද යන්න පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගැනීම වැදගත් වන්නේය. බැන්වලි වෝමාක්ගේ (2016) අසම්මිතික න්‍යාය මගින් පෙන්වා දෙන්නේ, ද්වීපාර්ශ්වික සම්බන්ධතාවක් තුළ අසම්මිතියක් හටගන්නේ, රාජ්‍ය ද්විත්වය අතර පවත්නා විෂම බාරිතාව නිසා බවයි. ඔහුගේ (2016: 10) සාමාන්‍ය අසම්මිතික සම්බන්ධතාව පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අර්ථකථනයේ විස්තර කරන අන්දමට බාරිතාවයන්ගේ පවතින විෂමතාව නිසා විශාල රාජ්‍යයට සාපේක්ෂව කුඩා රාජ්‍යය ද්වීපාර්ශ්වික අන්තර් සම්බන්ධතාවයේදී වැඩි වශයෙන් නිරාවරණය වන අතර විශාල රාජ්‍යයට ඒකපාර්ශ්විකව සම්බන්ධතාවයේ නියමයන්ට බලපෑම් කිරීමේ හැකියාවක් නැතු. එමෙන්ම, සාමාන්‍ය අසම්මිතික සම්බන්ධතාවය 'අනෙක්නාතාව' (reciprocity) මත පදනම් වන අතර, කුඩා රාජ්‍යයේ ස්වයං-නීරණාත්වය (autonomy) විශාල රාජ්‍යය දක්වන ගෞරවය හා බාරිතාවයෙන් වැඩි රාජ්‍යයේ බලයට කුඩා රාජ්‍යය දක්වන යටහත් පහත් ගෞරවය (deference) අනුපූරක සාධක වශයෙන් වැදගත් වේ (වෝමාක් 2016: 39). ද්වීපාර්ශ්වික සම්බන්ධතාව අසම්මිතික වීම ඉදුරාම වුප්පාත්මක කාරණාවක් වන අතර, කුඩා රාජ්‍යය සතු ඔරෝත්තු දීමේ හැකියාව (resileince) හා ප්‍රතිවිරෝධය දැක්වීමේ කුසලතාව (resistance) මත මෙම සම්බන්ධතාව සාමාන්‍ය හෝ ව්‍යාධීපනක ස්වරුපයක් ගැනීම තීරණය වේ (වොමැක් 2016).

උදාහරණයක් ලෙස, ඇමරිකා එක්සත් ජනපද හා කැනඩාව අතර සම්බන්ධතාවද නෙනසරිගිකව අසම්මිතික වේ. නමුත් එම අසම්මිතික සම්බන්ධතාව සාමාන්‍ය අසම්මිතික තත්ත්වයේ පවතින්නකි. එසේ පවතින්නේ, ඉහත සඳහන් කළ පරිදි, කුඩා රාජ්‍යයේ ස්වයං-නීරණාත්වය (මෙහිදී කැනඩාව) විශාල රාජ්‍යය දක්වන ගෞරවය නිසාත්, එසේ ගෞරවයක් උපයා ගැනීමට අවශ්‍ය බාරිතාවක් කුඩා රාජ්‍යය පවත්වා ගෙන යැමත් නිසාය. එකී බාරිතාව නීරණය කරන අනෙකුත් මූලිකාංග ලෙස එතිහාසික හා සංස්කෘතික මතක මෙන්ම දාශ්ටේවාදී සමානකම් යනාදිය දැක්වීය හැකිය. සිය සම්බන්ධතාව සාමාන්‍ය මට්ටමේ තබාගෙන යැම සඳහා මෙහිදී කැනඩාව හාවිත කරන්නේ, ඇමරිකාව සිය බාරිතාවය සාදාගෙන තිබෙන ආර්ථික සහ දේශපාලන වැනි

මූලිකාංග නොවේ. ඒ සඳහා ඔවුන් යොදාගන්නේ, ඊට වෙනස්, එනමුත් එම මූලිකාංගවලට යම් බලපැමක් කළ හැකි එළිභාසික, සංස්කෘතික වැනි අන් මූලිකාංග සමුදායකි. ඒ හා සමාන නිදුසුක් ලෙස වියවිනාමය හා විනය අතර සම්බන්ධතාවද පෙන්වා දිය හැකිය. මෙම සම්බන්ධතාව සාමාන්‍යකරණය කිරීමට බොහෝ පරිග්‍රුමයක් දැරීමට දෙපාර්ශ්වයට සිදුවුණේ එළිභාසික මතක අමිහිරි හෙයින්, විශ්වසනීයන්වය ගොඩනගා ගැනීමට විනයට සුවිශේෂී කැපකිරීමක් කිරීමට සිදු වූ නිසාය. නමුත්, සම්බන්ධතාවයේ මතුපිට තලයේ උණුසුම් නොවන දේශපාලනික හා රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සම්බන්ධතා ඇසුරින්ද ඇතුළත තලය (ගැටුමට තුළු දිය හැකි කාරණා) විශේෂයෙන් දැනුම්, අන්තර්ගතික ප්‍රමිතින් හා මූලධර්ම හරහාද කළමනාකරණය කරගනිමින් සාමාන්‍ය අසම්මිතික සම්බන්ධතාවක් ලෙස එම සම්බන්ධතාව මේ මොඩොන් කියාත්මක වේ.

ඉහත කෙටියෙන් විස්තර කළ එළිභාසික විකාශනය හා සාමාන්‍ය අසම්මිතික සම්බන්ධතා පිළිබඳ සංකල්පීය විස්තරය පිළිබඳව ගැඹුරින් කළේපනා කිරීමේදී පෙනී යන්නේ, 1950 වකවානුවට සාර්ථක්ව වර්තමානය වනවිට ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධයෙන් ආර්ථික හා ආර්ථික නොවන අංක දක්වා වින ප්‍රවේශය බෙහෙවින් ව්‍යාප්ත වී ඇති බවත්, එම සම්බන්ධතාව සාමාන්‍ය යැයි සඳහන් කළ හැකි අර්ථකරනයෙන් ඔබිබට ගොස්, ව්‍යාධි ස්වරුපයකින් වර්ධනය වී ඇති බවයි. නිදුසුක් ලෙස ප්‍රස්ථාරය අංක 1 මගින් පෙන්නුම් කරන්නේ, ලංකාව තමන්ට කළමනාකරණය කරගැනීමට අසිරු මට්ටමකට ණය ගැනුම්කරුවෙක් බවට පත්වී ඇති බවත්, වින ණය උගුලක මේ වන විට ලංකාව සිර වී ඇති බවට කරන ප්‍රකාශ සතෙකක්ෂණය වෙමින් පවතින බවත්ය. තවද ශ්‍රී ලංකාව විශාල වශයෙන් එක් ගොයකරුවෙක් මත මෙළෙස යැපීම හේතුවෙන් තුළනය කිරීමට අපහසු ලිවර බලයක් ලංකාව විසින් විනයට ලබා දී තිබීමද මෙරට ස්වයං-නිර්ණත්වය හා අනන්‍යතාව අභියෝගයට ලක් කෙරෙන ආකාරයේ රාජ්‍ය තීරණ ගැනීමට අවකාශ සලසා දී ඇති. උක්ත ආර්ථික හා ආර්ථික නොවන සුභුරු උපායමාර්ග (smart strategies)

හරහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ ව්‍යාප්ත වී ඇති වින ප්‍රවේශය හේතුවෙන් ජූ-දේශපාලනික ආතතීමය තත්ත්වයක්ද ඉන්දියන් සාගරයේ මේ වන විට නිර්මාණය වී ඇත. එම ආතතීමය තත්ත්වය, ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය තුළ වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතාව දෙස් විදෙස් මාධ්‍ය වාර්තා සහ විදේශ් අර්ථකථන මස්සේ නිශේධනාත්මකව අර්ථකථනය විම නිසා ලෝක අවධානයට අද වනවිට වැඩියෙන් පාතු වී ඇත. මෙමගින් වැඩිදුරටත් ගමුමාන කරන්නේ, අදාළතන වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතා සාමාන්‍ය නොවන බවත්, එමගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික සහලක්ෂණය (national character) හා අනන්‍යතාව අහියෝගයට ලක් වී ඇති බවත්ය.



ප්‍රස්ථාරය අංක 1: ශ්‍රී ලංකාවේ බාහිර ජයකරුවන් හා ජය ප්‍රමාණයන්

මුලාගුය: මරුවාන් මකන්-මාකර 2021 ජනවාරි 25 වන දින නිකෙයි ඒමියා පුවත්පන වෙත ලියන ලද ‘India strikes hard bargain in Sri Lanka for stake in Colombo port’ ලිපියෙන් උප්පා ගන්නා ලදී. <https://asia.nikkei.com/Politics/International-relations/India-strikes-hard-bargain-in-Sri-Lanka-for-stake-in-Colombo-port>

එසේ ව්‍යාධිතනක තත්ත්වයකට පැමිණ තිබුණුද, වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතාව නැවතන් සාමාන්‍ය තත්ත්වයකට පත්කිරීමට තවමත් ප්‍රමාද නොමැති බව මෙම ලිපියෙන් යෝජනා වේ. එසේ සාමාන්‍ය තත්ත්වයකට පත්කර ගැනීම හරහා උපායමාර්ගිකව නිවැරදි විදේශ ප්‍රතිපත්තියක් නිර්මාණය කරගැනීමට හැකි වනවා මෙන්ම, එවන් සාර්ථක ප්‍රතිඵලවලින් දේශීය විශ්වසනීයත්වයද

ගක්තිමත් කළ හැකිය (වෝමාක් 2016: 64). දැනට පවතින අසම්මතික වීන-දී ලංකා සම්බන්ධතාව ව්‍යාධිතනක තොටි සාමාන්‍ය සම්බන්ධතාවක් බවට පරිවර්තනය කර ගත හැක්කේ කෙසේද? ඒ සඳහා ලංකාවට බාහිර කම්පනයන්ට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාවද (resilience) රට ප්‍රතිච්‍රියා දැක්වීමේ හැකියාවද (resistance) ද වර්ධනය කර ගැනීම කෙතරම වැදගත්ද? රළුග කොටසින් අප සාකච්ඡා කරන්නේ, මෙම ලිපියේ අරමුණ හා සමගාමීව ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා පිළිබඳ දාශ්විකෝණයකින් 'මෙරාත්තු දීම' හා 'ප්‍රතිච්‍රියා දැක්වීම' විදේශ සම්බන්ධතාවන්හිදී වැදගත් වන ආකාරයයි.

ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා තුළ මෙරාත්තු දීමේ උපායමාර්ගය

'මෙරාත්තු දීම' යන අදහස සංකල්පයක් ලෙස සමාජයේ විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට ඇතුළත් වූයේ ඉතාම මැත කාලයේදීය. රට පෙර, එය ප්‍රාදේක් ස්වභාවික විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ, විශේෂයෙන්ම පරිසර විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව වැනි විෂයන් ආක්‍රිතව පැවතුණකි (ප්‍රත්කාස් 2017). මැසෙට් සහ අනෙකුත් අය (2013: 222) තර්කකරන ආකාරයට, "...මෙරාත්තු දීමේ හැකියාව සමකාලීන දේශපාලන ජ්වලයේ සංවිධානාත්මක මූලධර්මය බවට වෙශයෙන් පත්වෙමත් තිබේ." දේශපාලන විද්‍යාව හා ජාත්‍යන්තර සඳහනාවලදී, මෙරාත්තු දීමේ හැකියාව වැනි වශයෙන් හාවිත වන්නේ නව පාලන ක්‍රමයක් විස්තර කිරීම සඳහාය. විශේෂයෙන් මෙහි අදහස මූලික වශයෙන් 'අපේක්ෂිත පාලන ක්‍රමයක්' (කුපර් සහ වෝකර් 2011) සහ 'දුරස්ථ්‍රී' පාලන ක්‍රමයක් ලෙස තේරුම්ගත හැක (පේර්සන් 2013). තවද එය ප්‍රමිතිගත මූලධර්මයක් වන අතර, ඉතිහාසයෙන් ඉගෙනගත් පාඩම් ඇසුරෙන් තව තවත් පරිණාමය වන නිරන්තර වෙනස්කම්වලට හාජනය වන නිසාම ගතික යැයි හඳුනාගන්නා ක්‍රියාවලියක්ද වේ (ගිලිජ් 2015). ඒ අර්ථයෙන් ගත් කළ, මෙරාත්තු දීම පිළිබඳ සංකල්පය වනාහි සාම්ප්‍රදායික නිර්වචනයට අනුව අපේක්ෂිත තර්ජන (රටක් මැනවින් දැනසිටිනා තර්ජන) වැළැක්වීමේ ක්‍රමවේදයක් තොවේ.

මෙය නව ආණ්ඩුකරණය පිළිබඳ තාර්කික අර්ථකථනයට අනුව, දන්නා/තොදන්නා සියලු තරජනවල සංකීර්ණත්වයක් හා අවිනිශ්චිතවක් තිබෙන බැවින්, තරජන පුරෝග්කථනය කිරීමේ දුෂ්කරතාව වෙනුවට යෝජනා වී ඇති උපාය මාරුගයකි. ඒ අනුව, අවිනිශ්චිතව සම්පූර්ණයෙන්ම මුලිනුප්‍රා දැමීම වෙනුවට තොදන්නා අනෙක්සිත තරජනයන්ට මුහුණදීම, අනුගත්වීම, අත්දැකීම තුළින් ඉගෙන ගැනීම, නමුත් මාරුගය විසින් අලේක්ජා කරන බව ඒ පිළිබඳ අදහස් දක්වන්නන්ගේ මතය වේ (පුන්කොස් 2017).

සමාජයක් හෝ සංවිධානයක් ඇසුරින් මෙම සංකල්පය විග්‍රහ කරන්නන් මෙය වටහා ගන්නේ, අතුත්ත අභ්‍යන්තර හැකියාවක් හා ධාරිතාවක් ලෙසය. එනම්, දන්නා හෝ තොදන්නා තරජන හමුවේ ප්‍රතිපත්තිමය විසඳුම්, සම්පත් හෝ ආධාර හාවිත කිරීම වෙනුවට කම්පනයන්ට මුහුණදීමට හැකි ස්වයං-සංවර්ධනයක්, අභ්‍යන්තරික හැකියාව හා ධාරිතාව ගක්තිමත් කිරීම ඇසුරින් හාවිතයට ගන්නා යෙදවීමක් ලෙසය (වැන්චිලර් 2013). මෙම තත්ත්වය වීන-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතා ඇසුරින් විග්‍රහ කරන්නේ නම්, අසාමාන්‍ය ලෙස ශ්‍රී ලංකාව තුළ සිදුවෙමින් පවතින වීන ව්‍යාප්තවාදයට ඔරොත්තු දිය හැකි සමාජයක් නිරමාණය කිරීම හරහා එහි නිශේෂිතය ප්‍රතිඵලවලට ප්‍රතිවිරෝධය දැක්වීය හැකි පුරවැසි සමුහයක් ගොඩනැගීම ආණ්ඩුකරණයේදී වැදගත් වන්නේය. මෙහි ලා වටහා ගතයුතු ප්‍රධානතම කාරණාව වන්නේ, ඔරොත්තුදීමේ හැකියාව ආනයනය කළ තොහැකි බවයි. එය ඉඹුරාම අභ්‍යන්තර දේශීය සාධකයකි.

ප්‍රතිච්‍රිත දැක්වීම

මිනැම සාමාන්‍ය අසම්මිතික සම්බන්ධතාවක මුළිකම කොන්දේසි දෙකක් පවතින බවත්, එම කොන්දේසි උග්‍රීලංසනය කරමින් පවත්වාගෙන යන සම්බන්ධතාවල ස්වරුපය ව්‍යාධිජනක බවත් ඉහතදීද පෙන්වා දෙන ලදී. අසාමාන්‍ය අසම්මිතික සම්බන්ධතාවක් සාමාන්‍යකරණය කරගැනීම උදෙසා ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව මෙන්ම ප්‍රතිච්‍රිත දැක්වීමේ හැකියාවද

අව්‍යවාදිතව අත්‍යවශ්‍ය වන්නේය. ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා විභය තුළ මෙම සංකල්පය මානව ආරක්ෂාව, ගැටුම්, සාමය ගොඩනැගීම ආදි දෘශ්‍රීකෝණවලින් සාකච්ඡා වී තිබුණු, විදේශ සම්බන්ධතා සම්බන්ධයෙන් මෙම සංකල්පයේ අදාළත්වය සාකච්ඡා කර ඇත්තේ අල්ප වශයෙනි.

ප්‍රතිච්‍රිත සම්බන්ධයෙන් පවත්නා ජනප්‍රියතම ප්‍රකාශය ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ (1978) මිශේල් පුකේක් විසිනි. මහුගේ *The History of Sexuality* කතිතයේ පළමු වෙළුමේ සඳහන් වන ආකාරයට, බලය තිබෙන තැන ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රතිච්‍රිත හෝ ගනු ලබන තීරණ තීන්දු නොගැළපෙන ඕනෑම අවස්ථාවක ප්‍රතිච්‍රිත වයක් විදේශ සම්බන්ධතා අර්ථයෙන් පැන තැගිය හැක. මෙහිදී වඩාත් අවධාරණය කරගත යුතු කාරණාව වන්නේ, ප්‍රතිච්‍රිත ඉහළ සිට පහළට සේම පහළ සිට ඉහළටද, එනම් සමාජය තුළින් ඉහළ තලවලටද එල්ල වීමේ සම්භාවිතාවයක් පවතින බවයි (වැන් හා පුන් 2020). 2015 සිට වින ආණ්ඩුකරණයට එරහිව හොංකොංහි මත වූ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනතා රැල්ල එවන් අවස්ථාවකට නිදිසුන්න. මෙම ලිපියට අදාළව නම්, පුරවැසි ප්‍රතිච්‍රිත පහළ සිට ඉහළට යන ප්‍රවේශයක් ලෙස හඳුනාගත හැකිය.

ප්‍රතිච්‍රිත සම්බන්ධයෙන් ග්‍රාමස්විගේ අදහස මේ සම්බන්ධත පාතුයන් පිළිබඳවද පුරුව අවබෝධයක් ලබා දෙන්නේය (මයිගුභාගා 2003). සමාජය තුළ වූ විවිධ සමාජ කණ්ඩායම් අතර ප්‍රිද්ධීමය හා සදාවාරාත්මක සන්ධාන ගොඩනගාගැනීම හරහා (ධනවාදයට) අනියෝග කිරීම ප්‍රතිච්‍රිත ලෙස මේ අර්ථයෙන් පැහැදිලි වේ (මයිගුභාගා 2003). මාර්ක් රුපවී (2003) විසින් ප්‍රතිච්‍රිත වළක්වා ගත නොහැකිකක් ලෙස පෙන්වා දෙන අතරම, එය ඇතිවීමට නම් ජනතාවට පවත්තා සන්දර්භය පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනීමක් හා ප්‍රමිතිය පිළිබඳ අවබෝධය වැදගත් වන බවද තහවුරු කළේය (රුපවී 2003). ලෝක ඉතිහාසයේ දැනට ඇති වී තිබෙන මානව හිමිකම් පිළිබඳ අරගල මිට කදිම නිදර්ශන වන්නේය. පැවැති කුමවේදයට එරහි ජනතා ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රමිතියක් අසංවිධිත ලෙස ඇති නොවන අතර, සමස්ත අරගලයම ප්‍රමිතියක්

හෝ පොදු දැනීමක් මූල්කරගෙන ඇති විමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ජ්වා සාර්ථක වුණි.

ජනතාවට එලෙස සංවිධානාත්මකව පොදු දැනීමකින් ප්‍රතිච්චිරෝධය පැමුව උත්තේජක අවශ්‍ය වේ. දුවිත්ව තල තරගය (two-level game) හරහා රොබට් පුටිනම් පෙන්වා දෙන්නේද මහජනතාව අපේක්ෂා නොකරන විදේශ ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිඵල නිසා ඇති වන මහජන ඉච්චාභ්‍යගත්වය, පුරවැසියන්ට ප්‍රතිච්චිරෝධය බලවේයය් ලෙස ක්‍රියාත්මක විමේ උත්තේජනය සපයන බවයි (පුටිනම් 1988). ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා රාජ්‍ය කේන්ද්‍ර ප්‍රවේශයකින් ඔබ්බට රැගෙන යන රොබට් පුටිමන්ගේ න්‍යායේ වැදගත්කම පවතින්නේ, දේශීය වශයෙන් ඇති වන ප්‍රතිච්චිරෝධීබව එක් අකකින් ආණ්ඩුවක් දැනට සිදු කරන ක්‍රියා හේතුවෙන් ජාතික අභිලාජ හා ජාතික අවශ්‍යතා උල්ලාසනය කරන බවට පෙන්නුම් කරන නිසාය. යම් රාජ්‍ය තීරණයක් ජාතික අවශ්‍යතාව හා අභිලාජය උල්ලාසනය කරන අවස්ථාවම ඒ අනුව ප්‍රතිච්චිරෝධයට අවශ්‍ය උත්තේජනය සපයයි. ප්‍රතිච්චිරෝධය ඇතිවන තැන, උපායමාර්ගික උහතෝකෝරිය වන්නේද, එය රාජ්‍යතාන්ත්‍රික හා ආණ්ඩුකරණය පිළිබඳ තුවණ, කුසලතා හා හැකියාව ඇසුරින් විසඳන කළ, උපායමාර්ගික අවස්ථාද තීරණය කරන නිසාය. පහත සඳහන් මියන්මාර සිද්ධීය මෙම කාරණාව තව දුරටත් පහදැනු ඇත.

තනි පුද්ගලයින්ගේ පුරවැසි භුමිකාව

ඉහත සඳහන් කළ බාහිර කම්පනයන්ට ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව සහ ප්‍රතිච්චිරෝධය දැක්වීම උදෙසා රටක හැකියාව තිපදවීම කෙරෙහි තනි පුද්ගලයින් නැකහොත් තනි පුරවැසියන් සතුවද තිබෙන භුමිකාව පිළිබඳ කෙටිව්වරණයක් මෙම කොටසහි ඇතුළත් වේ. එම ව්වරණය පදනම් වන්නේ, ජාත්‍යන්තර සබඳතා තුළ තනි පුද්ගලයින් පිළිබඳ තිබෙන සාහිත්‍යයත්, පුරවැසිභාවය පිළිබඳ සාහිත්‍යයත් ඇසුරිති.

ජාත්‍යන්තර සබඳතා, සම්පූදායික වශයෙන්, රාජ්‍ය මූල් කර ගත් විෂය ක්ෂේත්‍රයකි. පළමු සහ දෙවන ලෝක යුධ කාලවල

අත්දැකීමත් සමග ජාත්‍යන්තර සඛධා පිළිබඳ සම්පූදායික අර්ථකලනය වූයේ එම විෂය වනාහි රාජ්‍ය-රාජ්‍ය අතර සඛධා පිළිබඳ අවධානය යොමු කරන විෂයක් බවයි. කෙසේ වූවද, කෙනත් වොල්ටිස් නම් ගාස්තුවේදියා 1954 ලිංග *Man, the State and War* යන තිබන්ධයේ ජාත්‍යන්තර සඛධා සම්බන්ධයෙන් තල තුනක් පිළිබඳ පැහැදිලි කරයි. මින් පළමු තලය 'තනි පුද්ගලය' (individual) යන්නය. දෙවන තලය 'රාජ්‍ය' සි (state). තෙවන තලය ලෙස ඔහු හඳුන්වන්නේ, ජාත්‍යන්තර පද්ධතියයි (international system). මෙසේ තල තුනක් හඳුන්වා දුන්නාද, වොල්ටිස් සිය රවනයේ වැඩි අවධානය ලබාදෙන්නේ තුන්වන තලය වන ජාත්‍යන්තර පද්ධතියටයි. මෙකි ජාත්‍යන්තර පද්ධතිය තුළ සිදුවන වෙනස්කම් පළමු සහ දෙවන තලවලටද පෙරී එන බව ඔහු තරක කරයි. එය අතිත් පැත්තටද සිදුවිය හැකි බව - එනම් පළමු සහ දෙවන තලවල සිදුවන වෙනස්කම් ජාත්‍යන්තර තලයටද බලපානු ඇතැයි යන්න - පිළිබඳව වොල්ටිස් වැඩි අවධානයක් යොමු කරන්නේ නැත.

පේමිස් රිවචිසන්ගේ තාර්කික තීරණ න්‍යායේදී ඔහු යොදා ගන්නේ, වෝල්ටිස්ගේ තල තුනට සමාන වර්ගීකරණයකි. එනම්, ජාත්‍යන්තර පද්ධතිය තුළ රාජ්‍ය, තනි පුද්ගලයින්ගේ මනෙහාව සහ ආයතනික සහ දේශපාලන තත්ත්ව යන වර්ගීකරණයයි. නමුත්, වෝල්ටිස්ට වඩා රිවචිසන්ගේ වෙනස වන්නේ, මෙම කරුණු ත්‍රිත්වය අතරින් වඩා බලපැමි සහගත වන්නේ, ජාත්‍යන්තර පද්ධතිය බව රිවචිසන් නොපිළිගැනීමයි. ඒ වෙනුවට, තාර්කික තීන්දු ගැනීම කෙරෙහි මෙකි කරුණු ත්‍රිත්වයම සමාන වශයෙන් වැදගත් බව ඔහු පවසයි. එනම්, තනි පුද්ගලයින්ට ඇති ඩුම්කාව, රාජ්‍ය සහ ජාත්‍යන්තර පද්ධතියට ඇති ඩුම්කාවට නොදෙවනි බව රිවචිසන් යෝජනා කරයි.

ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා විෂය තුළ තනි පුද්ගල ඩුම්කාව පිළිබඳ තවත් වැදගත් අදහසක් දැක්වූයේ පේමිස් රුසෝයියි. තුන්නි යුද්ධයෙන් පසුව ජාත්‍යන්තර පද්ධතිය තුළ සිදු තු පාතුයන්ගේ වෙනස්කම් පිළිබඳ ඔහු අවධානය යොමු කළේ ය (රොස්නොව් 1990). රොස්නොව් සිය *Turbulence in World Politics: A Theory of*

Change and Continuity නමැති ගුන්ථය තුළ පාතු වර්ග දෙකක් සිටින බව පෙන්වා දෙයි. එනම්, මහා පරිමාණ පාතුයින් සහ කුඩා පරිමාණ පාතුයින් ලෙසයි. මහා පරිමාණ පාතුයන් (actors) වන්නේ, රාජ්‍ය, පාර-ජාතික සංවිධාන, මහජන ව්‍යාපාර ආදියයි. කුඩා පරිමාණ පාතුයන් වන්නේ, පුරවැසියන්, නිලධාරීන්, නායකයින්, පොද්ගලික පාතුයන් ආදින්ය. කරුණු හතරක් මත, තනි පුද්ගලයින්ගේ භූමිකාව ජාත්‍යන්තර පද්ධතිය තුළ රැඩිකල් වෙනසකට ලක් වී තිබෙන බව රුසේ පවසයි. එම කරුණු හතර නම්: නායකයින්ට තිබූ බලයේ වෙනස් වීම, පුරවැසියන්ගේ පක්ෂපාතිත්වයේ ඇතිවන වෙනස් කම්, තනි පුද්ගලයින්ගේ විශ්ලේෂණ හැකියාවේ සිදුවේ ඇති වෙනස්කම් සහ තමන් කැමති විසඳුම් සෞයා යැමට පුද්ගලයින් තුළ ඇති කැමත්ත ආදියයි. මෙම කරුණුවල වෙනස්කම් මත, තනි පුද්ගලයින්ට කළ හැකි බලපැම ඉතා වැදගත් එකක් බව රුසේ තරක කරයි. මේ අනුව පැහැදිලි වන්නේ, ජාත්‍යන්තර සබඳතා තුළ තනි පුද්ගල භූමිකාව අද වනවිට ඉතා බලපැම සහගත එකක් බවයි. ඉහත තියවුණු සාධකවලට අමතරව, 1940න් පසුවට ගොඩනැගුණු මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ රල්ල, ස්ත්‍රීවාදී ව්‍යාපාරයේ නැගී සිටීම, වෙළඳපාල ආර්ථිකය තුළ රාජ්‍ය නොවන පාතුයන්ට ලැබුණු අවකාශය, සමාජ මාධ්‍ය නැගී සිටීම වැනි බහුවිධ කරුණුද මේ කෙරෙහි බලපා තිබේ.

ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා විෂයෙහි තනි පුද්ගල භූමිකාව යන අදහසින් පමණක් නොව, පුරවැසි කෝණයෙන් ගත්තද, තනි පුද්ගලයින්ට රජයක තීන්දු තීරණ සඳහා මැදිහත් වීමට හැකියාව තිබේ. පුරවැසියකු යනු කවරක්දැයි අඩු මුළුන්ම සරලව පැහැදිලි කර ගනිමු. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ව්‍යුහයක් තුළ, පුරවැසියෙක් යනු යම් රාජ්‍යයක නීත්‍යනුකූල අයිතියක් ඇති පුරණ, දේශපාලනීක සාමාජිකයෙකි. රටක පුරවැසිකම් ලබා ගත හැකි ආකාර කිහිපයයි. යම් භූමියක ඉපදීම, එම රාජ්‍යයේ පුරවැසිකම සහිත දෙම්වුපියන්ට දාව ඉපදීම, දිරිග කාලයක් යම් සමාජයක ජීවත් වීම නිසා එම සමාජය විසින් පුරවැසිකම ප්‍රධානය කිරීම ආදි ආකාර ඒ අතර වෙයි (ඡයවර්ධන 2020). මේ කුමන

ආකාරයකින් පුරවැසියෙක් බවට පත්වුණද, ඕනෑම සමාජයක් සිය පුරවැසියන්ගේන් අදාළ සමාජයට තමන් අයන් වන බවන්, තම දේශය වෙත ආදරයක් හා ඒකාගුකරණයක් බලාපොරාගෝත්තු වෙයි. ඕනෑම රාජ්‍යයක් පෙරලා සිය පුරවැසියන් කරා විවිධාකාර අයිතිවාසිකම්, වරප්‍රසාද ප්‍රධානය කරන්නේ, සිය පුරවැසියන් මෙසේ එම සමාජයට නීති ප්‍රකාරව පමණක් නොව, හදවතින්ම බැඳී සිරින බව උපකල්පනය කරමිනි.

පුරවැසිභාවය සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය අතර ඇත්තේ දියලෙක්තික සබඳතාවකි. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යන්න පුරවැසිභාවය සඳහා අවශ්‍ය මූලික ප්‍රතිච්‍රියා වේ. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ සරල අරුත නම්, තනි පුද්ගලයාගේ ස්වාධීනත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, ඔවුන්ගේ සුව සෙත තහවුරු කිරීම සහ ප්‍රධාන වශයෙන් ජනතා කැමැත්ත පරිදී ඔවුන් පාලනය වීමයි. මෙසේ ජනයා විසින්ම ජනයා පාලනය වීමට නම්, අදාළ රාජ්‍යයක ජනයා ක්විද යන්න වර්ගීකරණය කර ගැනීමට සිදු වේ. පුරවැසිභාවය මෙහිදී වැදගත් කාර්යයක් ඉටු කරයි. එනම්, යම් රාජ්‍යයක් පාලනය කිරීමේ තීරණ ගත යුත්තේ ක්විද යන්න නිර්ණය කිරීමේ කාර්යය පුරවැසියා ඉටු කරයි. වෙනත් ලෙසකින් කිවහාත්, රාජ්‍ය පාලනය පිළිබඳ තීරණ ගත හැකිකේ එහි පුරවැසියන්ට පමණි. එම රාජ්‍යයේ ජ්‍යෙන් වුවද එහි පුරවැසියකු නොවේ නම්, එවැනි අයට ජන්ද බලය හිමි වන්නේද නැත.

මේ න්‍යාය පහසුවෙන් විස්තර කළ හැකි වුවද, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලෙස පුරවැසිභාවයේ ප්‍රායෝගික හාවිතය බෙහෙවින් සංකීරණ වේ. ප්‍රායෝගික තලයේදී යම් රජයක් පත්කර ගැනීම සඳහා පුරවැසියකු ජන්දය හාවිත කරන අවස්ථාව වන විට, එම රජය අනාගත කාලයේදී ගන්නා තීරණ සියල්ල පිළිබඳව සහ එම තීරණ සියල්ලෙන්ම තමන්ට විය හැකි බලපැම පිළිබඳව විස්තරාත්මකව දැන ගැනීමේ හැකියාව ලැබෙන්නේ නැත. පුරවැසියන් රජයක් පත්කර ගැනීමට තම ජන්දය හාවිත කරන්නේ මෙම අවධානමද සහිතවය. මේ සඳහා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අගයන් වැඩි රාජ්‍යයන්හි බලයට පත්වෙන රජයන් ජන්දය පැවැත්වුණු අවස්ථාවේ ජනයා හඳුනාගෙන නොත්තුවෙමි

සිදුවිය හැකි තීන්දු තීරණ ගැනීමේදී ඒවා නැවතත් ජනයාගේ අහිමුවට ගෙන එයි. පුරාතන්ත්‍රවාදී අගයන් ගක්තිමත් තොවන රාජ්‍යන්හි බලයට පත්වෙන රජයන් ජන්දයේදී ලැබුණු ජන වරමේ නාමයෙන් තමන්ගේ සියලු කටයුතු සුරාතකරණය කරමින් තීන්දු තීරණ ගනු ලබයි.

ලංකාවේ සංදර්ජය තුළ මේ වන විට තිබෙන්නේ එවැනි තත්ත්වයකි. ජන්දය පවත්වන අවස්ථාවේදී පුරවැසියන් හඳුනාගෙන තිබූ බලපැමිවලට වඩා වෙනස් බලපැමි සහිත තීන්දු, පුරවැසියන්ගේ අදහස් විමසීමකින් තොරව, ලැබුණු ජන්ද වරමේ ආනුභාවයෙන් ගන්නා ආකාරයක් පෙනෙන්නට තිබේ. මෙවැනි තත්ත්වයක් තුළ පුරවැසියන්ගේ භූමිකාව ඉතා තීරණාත්මක වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ අද වනවිට දක්නට තිබෙන තත්ත්වයක් වන්නේ, ජන්දයකට සම්බන්ධ වීමට අමතරව වෙනත් රාජ්‍ය කටයුතුවලට මැදිහත් වීමට පුරවැසියන් බෙහෙවින් මැලි වන බවයි. නිදසුනක් ලෙස වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතා විෂයයෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ තීන්දු තීරණ ගැන පුරවැසියන්ගේ ප්‍රවේශය විශ්‍රාජිත කර ගනිමු. විනයත් ලංකාවත් අතර පවතින බල අසමතුලිත බවත්, විනය සම්බන්ධයෙන් වර්තමාන රජයට ඇති විශේෂීත ප්‍රවේශයත් හේතුකොටමෙන්, එකී සම්බන්ධතාව කෙරෙහි කිසි ලෙසකින් හෝ බලපැමි කළ හැකි බව ශ්‍රී ලංකික පුරවැසියන් බොහෝ දෙනා සිතන බවක් හෝ පෙනෙන්නට නැත.

මේ තත්ත්වය සඳහා පාදක වන හේතු කිහිපයක් තිබිය හැකි බව අපගේ අනුමානයයි. එක් හේතුවක් ලෙස හඳුනාගත හැක්කේ, පුරවැසියන් ලෙස තමන්ගේ අයිතිවාසිකම් සහ යුතුකම් පිළිබඳ ප්‍රාමාණික දැනුමක් ජනයාට තොමැති බවයි. යම් සමාජයක ජ්වත් වීමේදී, එම සමාජය පිළිබඳ යම් සංජානනයක් සහ තමන්ට පැවරෙන වගකීම් සම්බන්ධයෙන් දැනුමක් අවශ්‍ය වේ. ඇරිස්ටෝට්ලේට අනුව යහපත් පුරවැසියෙක් වීම ඉවෙෂී සිදුවන්නක් තොවේ (හිදර් 1990). ඒ සඳහා යම් අධ්‍යාපනයක් අවශ්‍ය වේ. විශේෂයෙන්ම තුතන සමාජය, එනම් ආර්ථිකව, දේශපාලනිකව සහ සමාජයට අනෙකා සමග දැඩි ලෙස යැපෙන්නට සිදුවන සමාජයක ජ්වත් වීමේ පදනම සපයන මූලික පිළිවෙළ සහ

සමාජීකයෙකුගේ ඩුමිකාව අධ්‍යාපනය හරහා සමාජගත කළ යුතුය. කෙසේ වෙතත්, මෙකි පුරවැසි අධ්‍යාපනය විධිමත් පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් පමණක් ලැබිය යුත්තක්ද නොවේ. අවිධිමත් සහ නොවිධිමත් ක්‍රම හරහාද, එනම් සමාජයීය කතිකාවන්, මාධ්‍ය වැනි ක්‍රම හරහාද මේ රිශිබඳ අදහස් ජනයාට ගළා යා යුතුය.

මෙයට තවත් හේතුවක් ලෙස අප අනුමාන කරන්නේ, පුරවැසියන්ගේ අකර්මණය පුරවැසි ප්‍රවේශයයි. මෙයින් අදහස් වන්නේ, තමන් ජ්‍යෙන් වන සමාජය තුළ පුරවැසියකු ලෙස සිය ඩුමිකාව පිළිබඳ යම් ප්‍රාථමික අදහසක් තිබුණද, ඒ පිළිබඳ ගැඹුරෙන් නොදන්නා බව හෝ එය ගැඹුරෙන් නොතකන බවයි. නිදුසුනක් ලෙස, පුරවැසියක් වැදගත් වගකීමක් ලෙස ජන්දය භාවිත කිරීම හදුනා ගත්තද අනෙකුත් අවස්ථාවලදී කළ යුතු මැදිහත් වීම ගැන එතරම් තැකීමක් බොහෝ පුරවැසියන් තුළ තැති බව අපගේ උපකල්පනයයි. මෙයද පෙර සඳහන් කළ, පුරවැසිහාවය පිළිබඳ ජනයා ලද විධිමත් අධ්‍යාපනයේ දුබලතාවක් ලෙස කෙනෙක්ට තරක කළ හැක. තවත් තරකයක් විය හැක්කේ, විධිමත් ලෙස මෙකි දැ ඉගෙන ගෙන තිබුණද, ඒවා ප්‍රායෝගිකව භාවිත කිරීමට හැකියාවක් හෝ අවශ්‍යතාවක්, එසේත් තැතිනම් ඒ පිළිබඳ පැහැදිලි ආකල්ප සමුදායක් පුරවැසියන්ට ප්‍රමාණාත්මකව නොලැබේ ඇති බවයි. වර්තමාන සමාජයේ ප්‍රසිද්ධ පිරුළක් වන 'අපි හමුබ කළේත් අපි කනවා' යන්නේ මූල්‍යාර්ථය මෙයට අගනා නිදුසුනකි. සැබැඳු ලෙසම මෙම ප්‍රකාශයෙන් දෙරෙයමත් කරන්නේ අතිශයින් අකර්මණය පුරවැසි ප්‍රවේශයයි. එනම්, අප අවට සිදුවන දැ ගැන අවධානය යොමු කරමින්, ඒවාට මැදිහත් වනවා වෙනුවට කළ යුත්තේ, තමන් ගැන සහ තමන්ගේ අනාගතය ගැන පමණක් අවධානය යොමු කිරීම බවයි.

මෙකි තත්ත්වයට බලපැ හැකි තවත් හේතුවක් ලෙස අප යෝජනා කරන්නේ, රජයක් මැදිහත් වී ගන්නා තීන්දු තීරණ සම්බන්ධයෙන් මැදිහත් වීමට පුරවැසියන්ට ඇති හිතියයි. මෙහිදී පුරවැසියන්ට තමන්ගේ ඩුමිකාව පිළිබඳව ඇති ප්‍රධාන උපකල්පනයක් නම්, රජයක් ගන්නා තීරණවලට මැදිහත් වීමට උත්සාහ දැරීම, ඒවාට විරුද්ධ වීම, එකි තීන්දුවලට විකල්ප

යොශනා කිරීම ආදිය අදාළ තීරණ සඳහා පමණක් කෙරෙන මැදිහත් වීමක් ලෙස නොව, සමස්ත රජයටම විරැද්ධිව ගෙන එන්නක් ලෙස එකී රජයන් සලකන බවයි. පුරවැසියන්ගේ මෙම උපකළුපනයේ ස්වභාවය සහ හිතියේ ප්‍රමාණය රජයෙන් රජයට වෙනස් වේ. මෙහිදී සිදුවන්නේ, පුරවැසියන් ලෙස තමන්ගේ භූමිකාවේ ස්වභාවය දැනගත්තද, රජයේ ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීමේ තලයට ඇතුළත් නොවී සිටීමට ඔවුන් සිතා මතාම තීරණය කිරීමයි. මෙම තත්වය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයකට එතරම් යහපත් තත්වයක් නොවේ.

මියෙන්මාර නිදසුන ආදර්ශයක් ලෙස

වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතා යම් තාක් දුරට හෝ ශ්‍රී ලංකාවට වාසි සහගත ලෙස හරවා ගැනීමට අප ජනයා තුළ සිය පුරවැසි අයිතින් සහ යුතුකම් ගැන ඇති හැකියාව තීරණාත්මකව වැදගත් වේ. අප එසේ තර්ක කරන්නේ, වින-ශ්‍රී ලංකා විෂයයෙහි ශ්‍රී ලංකාවට බලපෑම් සහගත හඩක් ඇති කරගැනීමට තම, මෙම ලිපියේ ඉහත පැහැදිලි කළ රටක ඔරෝත්තු දීමේ සහ ප්‍රතිච්චීරෝධය දැක්වීමේ හැකියාව වැඩි කරගත යුතු නිසාත්, එම හැකියාව තීවු කිරීමේ යෙතු තීබන්නේ පුරවැසියන් සතුව නිසාත්ය. ස්වභාවයෙන්ම අසම්තුලිත බල සම්බන්ධයක් සහිත වින-මියෙන්මාර විදේශ ප්‍රතිපත්තිය ඇසුරෙන් අප මෙය තවත් පැහැදිලි කර ගනිමු.

1949 දී මහජන වින සම්භාණ්ඩුව මුළුන්ම පිළිගත් කොමියුනිස්ට් නොවන රාජ්‍ය මියෙන්මාරය වන අතර 1950 වන විට දෙරට අතර රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සම්බන්ධතාද ස්ථාපිත විය. වරින් වර දේශීමා අරගල මූල්කරගෙන ද්විපාර්ශ්වික සම්බන්ධතාව සුම්ට තලයෙන් ඔබ්බට ගමන් කළ අවස්ථා පැවතුණුද සංස්කෘතික හා භාෂාත්මක අතින් සමාන බවක්ද දෙපාර්ශ්වයේ හඳුනාගැනීමට හැකිවේ. තුනන වින-මියෙන්මාර සම්බන්ධතා පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමේදී 2000 අග භාගයේ සිට වින-මියෙන්මාර සම්බන්ධතාව වඩාත් සම්පූර්ණ වීමට හේතුව වුයේ බටහිර සම්බාධක හමුවේ මියෙන්මාර ස්ථායිතාවය යක ගැනීමට

ප්‍රබල රාජු සම්බන්ධතාවයක් අවශ්‍ය වීමත් (රෝහින්ගියා අර්ථුදෙයේදී හා සාම ක්‍රියාවලියේදී මියෙන්මාර රජයට දක්වන වින සහය මියෙන්මාරයට අත්‍යවශ්‍ය වීම) විනයට තම අතිරික්ත නිෂ්පාදනය අපනයනය කිරීමට හා අතිරික්ත දේශීය සම්පත් ආයෝජනය කිරීමට අවස්ථා අවශ්‍ය වීමත්ය.

2011-2016 වසර දක්වා මියෙන්මාරයේ පැවතුණු දේශපාලනික සංත්‍යාන්තිය විසින්, එරට පුරවැසියන්ට වීන-මියෙන්මාර සම්බන්ධතාවයේදී තිවරයක් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වීමට අවශ්‍ය වටපිටාව සකසා දුනි. මියෙන්මාරයේ මිලිටරි ජ්‍යන්ටාව පෙරලි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ස්ථාපිත වීමෙන් අනතරුව එරට තෙනතිකව සිදු වූ වෙනස්කම් සමඟ එරට පුරවැසියන්ට මින් පෙර ඔවුන් සකුව තොපැවැති අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් ගණනාවක් පිළිබඳව සංජානනය වීම ඇරුණුණි. නිදිසුන් ලෙස 2011 වසරදී ක්‍රිකරු සංවිධානවලට නීතිමය හා සාම්කාලී ලෙස රැස්වීමේ පනත සම්මත කිරීම හා 2012 දී පර්ව ප්‍රකාශන

වාරණය ඉවත් කිරීම පෙන්වා දිය හැකිය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, උක්ත ව්‍යාපෘතිය නිසා මතු වූ ඉඩම් පිළිබඳ අරුධුදය, පාරිසරික හා ආගමික කාරණාවන් මෙන්ම ගම්වාසීන්ගේ රැකියා පිළිබඳ අරුධුදය නිසා පීඩාවට පත් ජනයා ව්‍යාපෘතියට අදාළව තමන්ගේ ප්‍රතානන්ත්වාදී අවකාශය හාවිත කිරීමට සංවිධානය වුණි. මෙම සිද්ධියේදී අගතියට පත් පාර්ශ්වය මේ වෙනුවෙන් පළමුව අවදී වීමද කැපී පෙනෙන කාරණාවකි. ගම්වාසීන්ට පළමු අදියරයේදී 5000ක් පමණ ජතනාව තම උද්සේෂ්ඨණය වෙනුවෙන් රස් කරගැනීමට හැකි වුණි. පසුව, ගැමි කාන්තා නායකියින් තිබෙනෙක්ගේ මූලිකත්වයෙන් මියෙන්මාරය තුළ සක්‍රිය සිවිල් සංවිධානයන්හි සහයද මෙම කාර්යය වෙනුවෙන් ලබා ගත්තේ. මියන්මාරය තුළ අතිශය ගෞරවයට පාතු වූ බොඳ්ද හික්ෂුන්ගේ සහය ලබා ගැනීමද මෙහි උ කැපී පෙනෙන කාරණාවක් විය. අවසන්, මේ වෙනුවෙන් උද්සේෂ්ඨණ රැලි 124ක් මියෙන්මාරයේ ඇති විය.

මෙම උද්සේෂ්ඨණ නිසා අන්තර් ආණ්ඩු ස්ථාවාරත්වය බලපෑමට ලක්වන නිසා ර්ට යුක්තිසහගතව ප්‍රතිචාර දැක්වීමට අන්තර් ආණ්ඩුවට සිදුවිය. අනෙක් අතට මෙම ව්‍යාපෘතිය අවලංගු තොකර එහි කොන්දේසි සංගේධනය කර ගැනීමටත් ගිවිසුම වඩාත් පාරදාශා කරගැනීමට කටයුතු කිරීමත් පැවරුණේ මියන්මාර අන්තර්වාර ආණ්ඩුවටයි. එහි අවසාන ප්‍රතිඵලය වූයේ මියෙන්මාර රජයට හා විනයට උක්ත ව්‍යාපෘතිය හා අදාළ ගිවිසුම සංගේධනය කිරීමට සිදුවීමයි (වැන් හා පුන් 2020). එසේ තොවුණහොත් ආණ්ඩුවට දැරීමට සිදුවන පිරිවැය වටහා ගත් මියෙන්මාර රජය අගතියට පත් පාර්ශ්වයේ දුක්ගැනවීලි විමර්ශනය කොට වාර්තා කිරීමට කොමිසලක් පත් කෙලේය (වැන් හා පුන් 2020). ඒ අතරතුර වින සමාගම සමග මාස හතරක් පුරා කරන ලද සාකච්ඡාවලින් අනතුරුව ගිවිසුම සංගේධනයකට පියවර ගත්තේය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මේට පෙර මියෙන්මාරයට අයිතිව තොත්තුවූ 51% කොටස් හිමිවූ අතර, වින වැන්බේ සමාගමට 30%ද මියෙන්මාර ආර්ථික සමූහ ව්‍යාපෘතියට 19% කොටස්ද බෙදී ගිය අතර, වින සමාගම ගම්වාසීන්ගේ හා පාරිසරික අනිවෘත්තියට

ප්‍රජා ව්‍යාපෘති සිදුකිරීමටත් ගම්වාසීන්ට මෙම ව්‍යාපෘතිය තුළ රැකියා අවස්ථා ලබා දීමටත් එකත වුණි (වැන් හා පුන් 2020). රාජ්‍ය බලයේ විශාල වෙනස්කම් තිබියදීත්, මියෙන්මාරයේ සමාජ ප්‍රතිරෝධය අනපේක්ෂිත ලෙස කේවල් කිරීමේ සම්පත් ජනනය කළේය. එම තත්ත්වය මියෙන්මාරයට එන සම්බන්ධතාවයේදී වාසි සහගත වීම කැපී පෙනෙන කාරණාවක් විය.

මියෙන්මාර තිද්සුන අපට පෙන්වා දෙන්නේ, අසම්මතිකත්වය සාමාන්‍ය කරගැනීම කෙරෙහි රාජ්‍යයේ පමණක් නොව, පුරවැසියන්ගේදී ඉතා තීරණාත්මක වගකීමක් තිබෙන බවයි. එනම්, රටක ඔරුග්‍රැනුදීමේ හැකියාව ගොඩනැගීම සඳහා රාජ්‍ය විසින් ස්වකිය සම්පත් නිවැරදිව මෙහෙයවා ඉටු නොකරන අවස්ථාවලදී අත්‍යාවශ්‍ය සාමාජිය සාධකයක් වශයෙන් පුරවැසියන්ට රට මැදිහත්වීම් සිදුකරමින් තම ප්‍රතිරෝධය පෙන්නුම් කළ හැකි බවයි (වැන් හා පුන් 2020). විශේෂයෙන් ජාත්‍යන්තර සහමන්ත්‍රණය තුළ සාර්ථක විදේශ ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම උදෙසා පුරවැසියන් සතු ප්‍රතිරෝධය දැක්වීමේ බලය මගින් රජයට බලපැමි කිරීමේ පුරවැසියන් සතු හැකියාව මියෙන්මාර තිද්සුන මොනවට ප්‍රකට කරයි.

විනය සම්බන්ධ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය තීරණ සම්බන්ධයෙන් වර්තමානයේ පුරවැසි මැදිහත් වීම යුරුවල වුවද, අනෙකුත් රාජ්‍යයන් සම්බන්ධයෙන් වූ ශ්‍රී ලාංකික රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික තින්දු කෙරෙහි බලපැමි කිරීමට පුරවැසි කණ්ඩායම්වලට හැකිවූ අවස්ථා තිබේ. කොළඹ වරායේ නැගෙනහිර පර්යන්තය සම්බන්ධයෙන් මැතකදී ඇතිවූ කතිකාව මෙහි ලා වැදගත් තිද්සුනකි. 2019 දී අත්සන් කළ ගිවිසුමකට අනුව කොළඹ වරායේ නැගෙනහිර පර්යන්තයෙන් 49%ක ප්‍රමාණයක ඉන්දිය සමාගමක් වන අදානී සමාගම හට පැවරීමටත් ඉන් අනුතුරුව ජපානයෙන් ණය මුදලක් ලබා ගැනීමටත් රජය සූදානම්ව පසුවන අවස්ථාවකදී, එයට විරුද්ධව දැවැන්ත සමාජ ප්‍රතිරෝධයක් හට ගන්නා ලදී. මෙහි ලා තීරණාත්මක වූයේ ඒකාබද්ධ වෘත්තීය සම්තිවල භාජිකාවයි. ජනාධානන් පවසන ලෙස වරාය වෘත්තීය සම්ති 23ක් රට පුරා වෘත්තීය සම්ති 220ක් සමග එක්ව රජයට විරුද්ධව රට පුරා

දැඩි වෘත්තීය සම්ති ක්‍රියාමාර්ගයක් ගැනීමට තීරණය කිරීම රජයට නිපුණු පිඩිනයක් එල්ල කිරීමට සමත් විය (ද ඉත්තේයන් එක්ස්පෙෂ්, පෙබරවාරි 4, 2020). ඒ අනුව රජය නැගෙනහිර පරියන්තය ශ්‍රී ලංකා වරාය භාරයෙන් ඉවතට තොගන්නා බවත්, ඒ වෙනුවට බටහිර පරියන්තය පිළිබඳ සිය අවධානය යොමු කරන බවත් ප්‍රකාශ කරන ලදී. මෙසේ ඉන්දියාව සමග වූ මූලික ගිවිසුම වෙනස් කිරීමට රජයට බල කිරීම පසුපස වින හස්තයක් තිබෙන බවට ඇතැමුන් සැක කරයි. තෙසේ වුවද මෙම පත්‍රිකාවේ අපගේ අවධානය යොමු කරන කරුණ අරහයා වැදගත් නිරික්ෂණය වන්නේ, අදාළ සිදුවීමේදී, රාජ්‍ය මට්ටමේ තීරණවලට ජනයට බලපැමි කළ හැකි වූ ආකාරයයි. එනම්, නැගෙනහිර පරියන්තය ඉන්දියාවට පැවරීමට එරෙහිව වරාය වෘත්තීය සම්ති, රට පුරා වෘත්තීය සම්ති තුළ සහ සමස්තයක් ලෙස සමාජයේ ඇති වූ ප්‍රතිරෝධය ලංකාවත් ඉන්දියාවත් අතර රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික මට්ටමෙන් ඇැකිවුණ ගිවිසුමක් නැවත සලකා බලන තත්ත්වයට පත්කිරීමට සමත් වීමයි.

මෙම සමස්ත ක්‍රියාවලිය තුළ තවත් වැදගත් නිරික්ෂණයක් වන්නේ පුරවැසියන් විවිධ සමාජ සහ දේශපාලන තලවල කණ්ඩායම්වලට සංවිධානය වීමය. නිදසුනක් ලෙස, වියත් මග කණ්ඩායම, වෘත්තීය සම්ති සහ රජය අතර සාකච්ඡා සම්බන්ධීකරණය කිරීමේ තීරණාත්මක හුමිකාවක් ඉටුකර තිබේ. මෙහිදී වියත්මග කණ්ඩායම රජයේද වෘත්තීය සම්ති අතරද විශ්වාසය දිනා තිබෙන, එක් අතකින් දේශපාලනිකව රජය නියෝජනය කරන කණ්ඩායමක් ලෙසද, අනිත් අතින් පුරවැසියන් නියෝජනය කරන සිවිල් කණ්ඩායමක් ලෙසද ක්‍රියා කර තිබේ.

එනම්, නැගෙනහිර වරාය ජැටිය සම්බන්ධ සිදුවීමේදී පුරවැසියන් විවිධ තලවලින් සංවිධානය විය.

නිදසුනක් ලෙස, වෘත්තීය සම්ති ලෙස, වෙනත් බලපැමි සහගත් කණ්ඩායම් ලෙස - උදා: වියත් මග හේ මාධ්‍ය ක්‍රියාධරයන් සහ සමාජයට බලපැමික් කළ හැකි පුද්ගලයින් සමග - උදා: හික්ෂුන් වහන්සේලා සමග මුවහු සංවිධානය වූහ. අනික් අතට, මෙකි විවිධ තල සම්බන්ධීකරණය කරන පුරවැසි

යාන්ත්‍රණයක්ද ඇති විය. පුරවැසි කණ්ඩායම්වල ඉල්ලීම් සහ ප්‍රශ්න කිරීම් රජයට සහ්තිවේදනය කිරීමට සහ ඒ සම්බන්ධයෙන් රජයට ඒත්තු ගැන්වීමට වියත් මග නමැති කණ්ඩායම තුම්කාවක් සිදුකර තිබේ. එනම්, විවිධ තලවල තිබෙන පුරවැසි කණ්ඩායම් එකිනෙකා අතර තීරණාත්මක සඛ්‍යතාවක් ගොඩනගාගෙන තිබේ. එය, අදාළ රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික තීරණය යළි සලකා බැලීමට රජයට සාර්ථක බලපැමක් ඇති කර තිබෙන අතර, ඉන්දියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර රාජ්‍ය සඛ්‍යතාව තුළ ලංකාවේ ඔරෝත්තු දීමේ හැකියාව ප්‍රකට කිරීමටද එම බලපැම උපායමාර්ගික ලෙස යොදාගත හැකිය. නැගෙනහිර වරාය ජැවීය සම්බන්ධ මෙම පුරවැසි මැදිහත් වීම, විනය අරහායා ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍යයේ කින්දු ගැනීමේදී කළ හැකි බව අපි යෝජනා කරමු. ඒ හරහා දැනට විනය හා ශ්‍රී ලංකාව අතර තිබෙන අසම්මිතික බල ව්‍යුහය යම් ප්‍රමාණයකට හෝ සාමාන්‍ය තත්ත්වයට පත්කරගත හැකි වනු ඇත.

වෝමැක්ට අනුව අසම්මිතිකත්වය යනු ව්‍යුහාත්මක තත්ත්වයකි (වෝමැක් 2016). විශේෂයෙන්ම, බලයෙන් අවම කුඩා රටකට බලයෙන් ආස්‍ය සුවිසල් රටක් සමග ගනුදෙනු කිරීමට සිදුවීමේදී, මෙකි ව්‍යුහාත්මක අසම්මිතිකත්වය නිශේෂනිය ලෙස බලපැම කරයි. එනම්, රටක සම්බන්ධතාවයන්ගේ දිගානතිය තීරණය වන්නේ එම රාජ්‍යයේ අභිලාභයන්හි පිහිටීම සහ අසම්මිතික සම්බන්ධතාවල නිරාවරණයේ විෂමතාවය මතය (වෝමැක් 2016). එම දිගානතිය (මෙම ලිපියට අදාළව ගත් කළ වින-ශ්‍රී ලංකා සම්බන්ධතාවයේදී කුඩා රාජ්‍යය ලෙස ශ්‍රී ලංකාව) ශ්‍රී ලංකාවට යම්තාක් දුරට හෝ වාසි සහගත ලෙස ගොඩනගා ගැනීමට නම්, අපගේ ඔරෝත්තු දීමේ හැකියාව වර්ධනය කර ගත යුතු වේ. මූලික වශයෙන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන්නේ, දේශීය විව්‍යුහයන් නිවැරදිව මෙහෙයුමේ හැකියාව, එලෙස හඳුනාගත් විව්‍යුහයන් ඇසුරින් සූක්ෂ්මව උපායමාර්ග සම්පාදනය කිරීමේ හැකියාව සහ ඒවා සාධාරණීකරණය කරමින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සමත් රාජ්‍යතාන්ත්‍රික නුවණක්ද රාජ්‍ය සතුවීමයි (වෝමැක් 2004, 2006, 2016).

අවසන් වශයෙන් කිව යුතු වන්නේ, ව්‍යාධිතනක තන්ත්වයකට පත්ව තිබෙන වින ප්‍රවේශය ස්‍රී ලංකාවට යම් ප්‍රමාණයක හෝ වාසි සහගත තන්ත්වයකට හරවා ගැනීමට අවශ්‍ය බවත්, ඒ සඳහා පුරවැසි මැදිහත්වීමක් කාලීන වශයෙන් අත්‍යවශ්‍ය බවත්ය. කෙසේ වෙතත්, සිය රාජ්‍යයේ අනාගතය වෙනුවෙන් මෙසේ පවතින රාජ්‍ය ප්‍රවේශ සඳහා බලපැලුමක් සිදු කළ හැකිකේ සත්‍යිය පුරවැසියන්ට පමණි. ඉහත සඳහන් කළ, තමන්ගේ වගකීම වනානි වසර කිහිපයකට වරක් වන්දය භාවිත කිරීම පමණක් යැයි කළුපනා කරන නිෂ්කීය පුරවැසියන්ට මෙසේ මැදිහත් වීම පිළිබඳ අදහසක් ඇත්තේ නැතු. අනිත් අතට, වින ප්‍රවේශය වැනි කාරණා සඳහා පුරවැසියන් යම් මැදිහත් වීමක් කරන්නේ නම්, එවා නිශේධනීය පුරවැසි මැදිහත් වීම ලෙස රජයද තොපැලකිය යුතුය. එවා නුදු රාජ්‍ය විරෝධී ව්‍යාපාර ලෙස තොව, රාජ්‍ය හිතැති ව්‍යාපාර ලෙස සැලකිය යුතුය. එසේ මැදිහත් වීමට සිය පුරවැසියන්ට සමාන අයිතියක් තිබෙන බවත්, එවැනි මැදිහත්වීම් අදාළ විශාල රාජ්‍යයන් සමග කේවල් කිරීම සඳහා උත්ප්‍රේරක ලෙස භාවිත කළ හැකි බවත් තේරුමිගත යුතුය. ඉහත පැහැදිලි කළ මියෙන්මාර නිද්‍යා මේ සඳහා යම් ආනුභූතිය උත්තේත්තනයක් සපයනු ඇති බවත් අපි විශ්වාස කරමු.

මූලාශ්‍ර

- Bourbeau, Philippe. 2015. ‘Resilience and International Politics: Premises, Debates, Agenda.’ *International Studies Review*, Volume 17, Issue 3, pp. 374–395, <https://doi-org.ezproxy.otago.ac.nz/10.1111/misr.12226>
- Brassett, James et al. 2013. ‘Introduction: An Agenda for Resilience Research in Politics and International Relations.’ *Politics*. Vol. 33 (4), pp. 221-228. doi: 10.1111/1467-9256.12032
- Chan, Debby Sze Wan & Pun, Ngai. 2020. ‘Renegotiating Belt and Road Cooperation: Social Resistance in a Sino–Myanmar Copper Mine.’ *Third World Quarterly*, 41:12, 2109-2129, DOI: 10.1080/01436597.2020.1807928
- Chandler, D. 2013. ‘International State-building and the Ideology of Resilience.’ *Politics*, 33(4), pp. 276–286.<https://doi-org.ezproxy.otago.ac.nz/10.1111/1467-9256.12009>

- Foucault, Michel. 1978. *The History of Sexuality: The Use of Pleasure*. New York: Pantheon Publishers
- Heater, Derek. 1990. *Citizenship: The Civic Ideal in World History, Politics and Education*. Harlow: Longman Group UK Limited.
- Janardhanan, Arun. ‘Explained: Why Sri Lanka Pushed India out of Colombo Terminal Project, What’s Being Offered as Compensation.’ *The Indian Express*, February 4, 2020, <https://indianexpress.com/article/explained/explained-why-sri-lanka-has-pushed-india-out-of-colombo-terminal-project-and-whats-being-offered-as-compensation-7171502/>
- Jayawardena, Pavithra. 2020. *The Concept of Citizenship in International Relations*. Colombo: Colombo University Press.
- Joseph, J. 2013. ‘Resilience in the UK and French Security Strategy: An Anglo-Saxon Bias?’ *Politics* 33(4), pp. 253–264. <https://doi-org.ezproxy.otago.ac.nz/10.1111/1467-9256.12010>
- Juncos, Ana E. 2017. Resilience as the New EU Foreign Policy Paradigm: a Pragmatist Turn?, *European Security*. 26(1), pp. 1-18, DOI: 10.1080/09662839.2016.1247809
- Kannangara, Pabasara, and Divya Hundlani. 2020. ‘Assessing the Belt and Road in Sri Lanka: Implications for Labour and Environment’ The Lakshman Kadirgamar Institute Blog on International Relations. Last accessed: March 22, 2020. <https://lki.lk/blog/assessing-the-belt- and-road-in-sri-lanka-implications-for-labour-and-environment/>.
- Kelegama, J.B. 2020. ‘A Landmark Trade Pact: Rubber-Rice Deal between Sri Lanka and China 1952.’ *Thuppahi’s Blog*. <https://thuppahis.com/2020/07/23/a-landmark-trade-pact-rubber-rice-deal-between-sri-lanka-and-china-1952/>
- Kuruwita, Rathindra. 2020. China to the Rescue in Sri Lanka. *The Diplomat*. <https://thediplomat.com/2020/04/china-to-the-rescue-in-sri-lanka/>.
- Maiguashca, Bice. 2003. ‘Governance and Resistance in World Politics: Introduction.’ *Review of International Studies*, Dec., 2003, Vol. 29, pp. 3-28.<https://www.jstor.org/stable/20097883>
- Ministry of Foreign Affairs of People’s Republic of China. 2020. USD 500 Million Urgent Financial Assistance Extended to Sri Lanka by China. https://www.fmprc.gov.cn/mfa_eng/wjb_663304/zwjg_665342/zwbd_665378/t1758014.shtml
- Philip, Snehseh Alex. 2020. ‘Chinese Research Vessels in Sri Lankan Waters Come under Indian Navy Lens.’ *The Print*, November 14, 2020. <https://theprint.in/defence/chinese-research-vessels-in-sri-lankan-waters-come-under-indian-navy-lens/543663/>.

- Putnam, Robert D. 1988. 'Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two Levels Games.' *International Organization*, Vol 42:03. pp. 427-460. <https://www.jstor.org/stable/2706785>
- Rosenau, James. 1990. *Turbulence in World Politics: A Theory of Change and Continuity*. Princeton: Princeton University Press.
- Rupert, Mark. 2003. Globalising Common Sense: A Marxian-Gramscian (Re-)vision of the Politics of Governance/Resistance. *Review of International Studies*, Vol. 29, Governance and Resistance in World Politics, pp. 181-198, https://www.jstor.org/stable/20097891?seq=3#metadata_info_tab_contents.
- Walker, J., Cooper, M. 2011. 'Genealogies of Resilience: From Systems Ecology to the Political Economy of Crisis Adaptation.' *Security Dialogue*, 42(2), pp. 143–160. <https://doi-org.ezproxy.otago.ac.nz/10.1177/0967010611399616>
- Waltz, Kenneth. 1954 (2001). *Man, the State, and War*. New York: Columbia University Press.
- Womack, Brantly. 2004. 'Asymmetry Theory and China's Concept of Multipolarity.' *Journal of Contemporary China*, 13:39, 351-366, DOI: 10.1080/1067056042000211942
- Womack, Brantly. 2006. *China and Vietnam: The Politics of Asymmetry*. New York: Cambridge University Press.
- Womack, Brantly. 2016. *Asymmetry and International Relations*. New York: Cambridge University Press.
- Xinhua News. 2019. China Donates Security Equipment to Sri Lanka. *Asia and Pacific*. Published on 27.09.2019. http://www.xinhuanet.com/english/2019-09/27/c_138429199.htm

බූහ්මණ සංකුමණිකයන්ගේ ප්‍රාථ්මිය:
ඉන්දියානු ප්‍රභු පැලැන්තියකට ලංකාවේදී
අත් වූ ගුද ඉරණම

ගණනාත් මධ්‍යසේකර
පරිවර්තනය: ජ්‍යෙෂ්ඨ ලියනාරච්චි

නොදැනුවත්කම දරුගැනීමට නම,
'මම එය නොදතිම්' හි කිමට තරම් යමෙකු
මානුෂීය විය යුතුය.

ප්‍රයෝගී නිවිෂ, 229 වන ආප්ත පදය, *The Will to Power*

සංක්ෂේපය

යාපනය අර්ධද්වීපයේ සහ අනෙකුත් හින්දු ප්‍රදේශයන්හි සිද්ධස්ථානවල බූහ්මණ සහ බූහ්මණ නොවන කුරක්කල්වරු හැරුණු කොට, කිසිදාක ලංකාවේ බූහ්මණයන් ජ්‍රිත්ව නැතැයි ශ්‍රී ලංකිකයන්, විශේෂයෙන්ම සිංහලයන් සිතන්නේ, මේ හි වර්තමානයේ බූහ්මණයන් දක්නට නොලැබෙන බැවිති. ලංකාවේ සියලුම රාජධානීවල පාහේ බූහ්මණ ප්‍රරෝගිතවරුන් සිරි බවට එතිහාසික සාක්ෂි ඇතත්, දහනවචන සියවසෙන් මෙපිට සිංහල බොද්ධ ප්‍රදේශවල විසු බූහ්මණයන් පිළිබඳව සටහන් නොමැත. ඉතිහාසය ප්‍රාරු නිරන්තර දකුණු ඉන්දියානු සංකුමණ පැවතුණ්න්, බූහ්මණයන් සාමාන්‍ය ජනසමුහයේ

කොටසක් ලෙස උපකල්පනය කෙරුණේ නැත. කෙසේ වෙතත්, පසුගිය දශකය පුරා එක්කාපු කළ ප්‍රස්ථකොළ පොත් එකතුවෙනුත්, දහසයවන සියවසින් පසු ග්‍රාමීය විද්වතුන් අතින් ලියැවුණු දැ අතරත් දකුණු ඉන්දියානු සංක්මණ පිළිබඳ පමණක් නොව, බ්‍රාහ්මණයන්ගේ පැමිණීම සහ ජනාධාරකරණය පිළිබඳවත් ලියැවී ඇත. මේ සමහරක බ්‍රාහ්මණ හෝ බමුණු යන පද යෙදී ඇත, ඉන් සමහර ගම්, බමුණුගම හා කිරිමුණ යනුවෙන්ද නම් ලබා ඇත. උග් පළාතේ කදකමරුට ඉදි වූ දේවාල බිමකින් හමු වූ නටුම්බ්වලට අනුව බ්‍රාහ්මණ සොයුරන් දෙදෙනකු සහ බ්‍රාහ්මණ නොවන නම් සහිත ඔවුන්ගේ අනුපාප්තිකයන් දෙදෙන කු විසින් එම දේවාලය කරවා ඇත. විමලදරමස්සරය රජ සමයේදී (1591-1604) මහනුවර බ්‍රාහ්මණයන් සිටි බව ලන්දේසි මූලාගු සඳහන් කරයි. එසේ නම් ගැවැලුව වන්නේ: සියලු බ්‍රාහ්මණයේ කොහි ගියේද? යන්නයි. මේට ඉගියක් හමුවන්නේ, මහනුවරට උතුරින් පිහිටි මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රහු පවුල්වල නම් ලැයිස්තු ගතකර ඇති 17 වන සහ 18 වන සියවසේ මැද හාගයට අයත් ප්‍රස්ථකොළ පොත් දෙකකිනි. බ්‍රාහ්මණ යන නම ඇශ්වරු ගොයිගම/වෙල්ලාල ප්‍රධාන පවුල් කිහිපයක් ඒවායෙහි සඳහන් වෙයි. මෙම ලිපිය අදහස් කරන්නේ ගොයිගම කුලයේ වූ ප්‍රමාණත්මක හා දේශපාලනීක වැදගත්කම හේතුවෙන්, නොයෙක් වෙළඳ හෝ බ්‍රාහ්මණ සංක්මණික කණ්ඩායම් ගොවිගම කුලයට එක් වූ අතර, ප්‍රධාන පෙළේ බ්‍රාහ්මණයන් ඉහළ ප්‍රහු (රදුල) තලයට එක් වූ බවය. මැතකදී කෙරුණු පර්යේෂණ දක්වන්නේ උතුරු ඉන්දියාවේ සිට දකුණු ඉන්දියාවේ කෙළවරටම තිරන්තර බ්‍රාහ්මණ සංක්මණ වූ බවයි, එම නිසා ඔවුන්ගේ ගමන් ලංකාව තෙක් නොවිහිදීම විය නොහැක්කි. තම සාම්ප්‍රදායික කුල බුරාවලි (වර්ණ කුමය) අනුව තම තත්ත්වයෙන් පහතට හෙළනු ලැබූ නමුත්, ශ්‍රී ලංකාවේ ඇගයුම් පද්ධතිය අනුව තත්ත්වයෙන් උසස් කරනු ලැබූ සංක්මණික බ්‍රාහ්මණයන්ගේ තත්ත්වය මේ ලිපිය කුල සාකච්ඡාවට ලක් කෙරයි. මෙහිදී බ්‍රාහ්මණ සංක්මණයන්ට අදාළවන වර්ණ පටිපාටියේ දේශීය කාණ්ඩ පිළිබඳවද කතාබස් කෙරෙයි.

මූල පද:

ශ්‍රී ලංකාව, බ්‍රාහ්මණයන්, සංතුමණ, ගුද

භැඳින්වීම

මේ ලිපිය, ලංකාවේ බ්‍රාහ්මණයන් පිළිබඳ, මාත්, තවත් බොහෝ ගාස්ත්‍රයන්ද ඇතුළු බොහෝ ශ්‍රී ලංකිකයින්ගේ නොදැනුවත්බව මෙන්ම, මැත කාලීන පර්යේෂණ හරහා දැන ගන්නට ලැබුණු රාජ්‍යත්වය සහ අපගේ සමාජයට ඔවුන්ගේ එතිහාසික සම්බන්ධය (දේවරාජ 1972:48-49)¹ පිළිබඳව මගේ වැශිනා දැනුවත්බව් අඛලා ලියාවේ ඇත. මගේ නොදැනුවත්කම ඇති වූයේ එක්තරා කරුණක් පදනම් කරගෙනයි, ඒ නැගෙනහිර පළාතේ දෙමළ භාෂාව කතා කරන ප්‍රදේශවල හින්දු සිද්ධස්ථානවල පූජා පවත්වන බ්‍රාහ්මණ නොවන කුරුක්කල්වරුන් (මැක්ගිල්ලෙව 2008:22); හා යාපනයෙහි බ්‍රාහ්මණ පූජකයන් කටයුතු කරන සිද්ධාස්ථානවල (මහාදේවන් 2008:33)² හැරුණුකොට මුවන් පිළිබඳ සැබැ සාක්ෂියක් විසිවන සියවසේ හෝ දහනවත් සියවසේ නොමැති නිසාය. එවිට මා අනුවත් අයුරින් උපකල්පනය කළා සේම, අන් කෙනෙකු වුවද උපකල්පනය කරන්නට ඇත්තේ, මෙම නොපැවත්මට හේතුව බුදුදහමෙහි සාමාන්‍යයෙන් බ්‍රාහ්මණ ආගම පිළිබඳව මෙන්ම විශේෂයෙන්ම බ්‍රාහ්මණයන් පිළිබඳවද තිබූ නොරිස්සුම් සහගත බව තිසා කියාය. තිසැකයෙන්ම අපගේ රාජසාහා කුළ බ්‍රාහ්මණ පූරෝධිතයන් උන් බව අප දැන සිරියන්, සම්භාවා පාලි වංශකථාවල නිරුපණය වන ඔවුන්ගේ උෂන හුම්කාවන්ගෙන් නොමග ගිය අයකු විසින් ඒවා ඉදිනිට

1. ලෙර්නා දේවරාජ යනු කොට්ටෙහි හා මහනුවර යුගවල බ්‍රාහ්මණ පැවැත්ම පිළිබඳව හා සිංහල සමාජයේ ඉහළ ස්ථානයට ඔවුන්ව උකකා ගැනීම පිළිබඳව අවධානය යොමු කළ විද්‍යාත්මකීන් අතළාස්ස අතරින් එක් අයෙකි. ඇගේ ප්‍රවාදය වන්නේ බ්‍රාහ්මණයින් ලංකාවට පැමිණයේ ඇයිදායි කියා අපහැදිලි වුවත් ඔවුන් මුස්ලිම් ආත්මණ තිසාවෙන් මුදුරායි නුවරින් පලා ගිය බවයි.
2. තෙතිලාපුරම් පි. මහදේවන්ට අනුව තම්ල්නාඩුවේ බ්‍රාහ්මණ ගුරුක්කල් (කුරුක්කල්) දැරුස සම්ප්‍රායකින් පැවත ලදී. වැඩි විසින් පර්යේෂණ සඳහා, මුහුගේ, මහාභාරතයේ දක්ෂීණ ප්‍රහරාවර්තනය: බ්‍රාහ්මණ සංතුමණ සහ බ්‍රාහ්මී ඕලාලේඛන අධ්‍යයන, රචනය බලන්න. වෙළඳින් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විද්‍යාන් සහරාව (ඊ.ඩේ.එ.එස්), 2008: 33.

සිදු වූ සිදුවීම් බවට නොතකා හැරීම සිදුවිය. එමෙන්ම, බොද්ධ ජාතක කතාවලත්, මැතක් වන තුරු ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝමයක් ප්‍රදේශවල රගදැක්වුණු සම්හ ගාන්තිකරම වේදිකාවලත් බ්‍රාහ්මණයන් උපහාසයට ලක් කෙරුණි. මගේ නොදැනුවත්කම තිසා මට මගහැරුණු කරුණ වූයේ බ්‍රාහ්මණයන් පමණක් නොව වෙළෙන්දන්, රජවරුන් මෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවට ඇතුළු වීමට උත්සාහ කළ හින්දු දෙව්වරුන් පවා මේ ගාන්තිකරම තුළ උපහාසන්මතව තිරැපණය වූ බවයි. එහෙත් මේ රගදැක්වීම් හමුවේ පවා වෙළෙන්දේ හා හින්දු දෙව්වරු ලාංකේය සමාජයේන් ඉතිහාසයේන් සාර්වත්‍රික වූහ. සිංහලෙන් හා පාලියෙන් ලියැවුණු එතිහාසික ලේඛන හා වංශකථා මගින් ප්‍රමාණවත් තොරතුරු නොලැබෙන අතර පුරෝගිතයන් ඉදිනිට කරලියට පැමිණීම හැරුණු කොට බ්‍රාහ්මණයන්ගේ පැවැත්ම පිළිබඳ සාක්ෂි අල්පය. නමුත් මගේ නොදැනුවත්කම පසුගිය අවුරුදු 10 තුළ කුමිකව පහව ගියේ, මාත් මගේ සහායකයිනුත්, 'දේශීය වියතුන්', බොහෝ විට සාක්ෂරතාව සහිත ගැමියන් විසින්, සත්‍ය හෝ පරිකළුපිත ඉතිහාස නැතහෙත් 'විත්ති' පිළිබඳ ලියන ලද ප්‍රස්ථකොළ පිටපත් එකතු කිරීමට පටන් ගැනීමත් සමගය. මෙම පිටපත් බොහෝ දුරට අප්‍රකාශිත වූ අතර, ඒවා පොදුවේ හැඳින්වෙන්නේ පසුගිය සිදුවීම් ගැන ලියැවුණු විත්ති පොත් කියාය. මෙම විත්ති පොත්වලට අමතරව වෙනත් සංස්කෘතිවල පවා තිබෙන පෙළපත් වංශාවලින්ට සම වූ එහෙත්, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රභු පවුල්වල ඉතිහාස ලේඛනගත කර තිබෙන බණ්ඩාරවලි වැනි ඒ හා සම්බන්ධ තවත් ලේඛනද හමුවේ. ඒවා තුළින් පහලාස්ථ්‍යන සියවසේන් පසු නව කෝට්ටෙවේ හා මහනුවර රාජධානිවල ඉතිහාසයන්, සමාජ සැකැස්මත් පිළිබඳ ලබාදෙන වටිනා තොරතුරු හරහා පාලියෙන් හා සිංහලෙන් ලියැවුණු ප්‍රකට එතිහාසික වංශාවලිවල උගාන පූරණය විය. කෙසේ වෙතත්, බණ්ඩාරවලි මිගු ගානර ගණයට වැශෙන්නේ ඒවායෙහි තම්ලේනාඩුවෙන් ලංකාවට පැමිණී මුත්ත්මිත්තන් පිළිබඳව විත්ති නැතිනම් කතාද ලියැවුණු බැවිනි. උදාහරණයක් ලෙස, කල්පිත දේශයේ මායිම් ගෙනහැර දක්වන ඒ තුළ වූ පලාත් හා දිස්ත්‍රික්ක ලකුණු කරන මෙම ලිපියෙහි කඩිම් පොත් නැතිනම් මායිම් පොත් ලෙසට මා හදුන්වන වැදගත්

ලේඛනය ඒ අතර වේ. මේවා මිශ්‍ර ගානර ලෙස සැලකෙන්නේ කඩිම් පොත්වල පවතා ඇතැම් විටෙක මූණ්‍යම්තින්හි හා විත්ති පිළිබඳව කෙරී හැඳින්වීම් හා සාරුණ අඩිංගුවන බැවිනි. මෙලෙස විවිධාකාර වූ පදිනයන්ගේ සවිස්තරාත්මක එහෙත්, බොහෝ දුරට අප්‍රකාශිත එකතුවක් ලේඛනාගාර කිහිපයක (පන්සල්, පොද්ගලික එකතු, රජයේ ලේඛනාගාර හා විදේශීය කොතුකාගාරවල) වෙයි.

එශ්‍රින්හාසික වංශකථාවල නොතිබුණු වචාත් විධිමත් දැඩි විත්ති පොත්වල මොනවට පැහැදිලි වෙයි. ඒවායින් බොහෝමයක් ගනුදෙනු කරන්නේ දකුණු ඉන්දියාවෙන් ශ්‍රී ලංකාවට වූ සංකුමණ, එම සංකුමණිකයන් ශ්‍රී ලංකාකේය සමාජයට, රාජ්‍ය සංස්ථාවට හා අවසාන වශයෙන් සිංහල-බොද්ධ පරිපාලියට සංයුත්ත කරගැනීම පිළිබඳවයි. එහෙත් මහිදි සිදුවන්නේ පුදෙක් විදේශ සංකුමණිකයන් ස්වදේශීකරණය පමණක් ම නොව, ඔවුන් ගෙන එන ඔවුන්ගේ දෙව්වරු හා ආගමික වතාවත්ද කෙමෙන් සිංහල-බොද්ධයන්ගේ ප්‍රධාන විශ්වාසවල කොටසක් බවට පත්වීමයි. ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝමයක් දෙව්වරුන්, ආගමික වතාවත් හා ජන ගාන්තිකර්ම දකුණු ඉන්දියාවේ ජනිතවුවත් ඒවා මේ වනවිට පරිණාමනය වී ඇත්තේ සැහෙන තරමක බොද්ධ අරුතක් හා තක්සේරුවක්ද ලබාගෙනයි.

සියලුම එශ්‍රින්හාසික ලේඛන අර්ථකථනයේදී නොයෙකුත් ගැටුපු මතුකරන බැවින් විත්ති පොත්ද මේ අතර විශේෂ නොවේ. එලෙස, සංකුමණ පිළිබඳ ආධ්‍යාත්මක හා කතා සමග ගනුදෙනු කරන පදිංත, මිල්‍යා ප්‍රබන්ධවල ස්වරුපය ගනී. එහෙත් මිල්‍යා ප්‍රබන්ධ මහින්ද, අර්ථකථනය කළ හැකි එශ්‍රින්හාසික යථාර්ථ ප්‍රකාශ කළ හැකිය. ශ්‍රී ලංකාවේ මහා වංශකථාද මීට ව්‍යතිරේක නොවේ. උදාහරණයක් ලෙස ගතහොත් උමතු නොවූ කිසිදු ඉතිහාසයූයෙක්, තිස්ස නමැති සිංහල රුප මූව ද්‍රියමේ යද්දී, අසේස්ක රුපගේ පුත් හෝ සෞයුරා යැයි හැඳින්වෙන අරහත් මහින්දයන් අහසින් බැස මහින්තලා ගල මත ගොඩබැස්සායි කිය පිළිනොගනියි. පුරාවංත්තයට අනුව මහින්ද විසින් ලංකාවේ රුප බුදු දහම වෙත අනුවර්තනය කර නැතහොත් හරවාගෙන ඇති අතර, එම ස්ථානය ලංකාවේ ප්‍රථම ආරාමය බවට පත්වීය.

කෙසේ වෙතත්, ලංකාව අයෝකගේ ධරුමදුතයන් විසින් බුද්ධාගමට හැරුම් බවට ඉතිහාසයෙන් විශ්වාස කරන මෙම ස්ථානය පිළිබඳ පුරාවන්තය ගැඹුරු එතිහාසික සත්‍යයක් පෙන්නුම් කරයි. එනම්, දීඩියම් කිරීම බුදු දහම විසින් අවතක්සේරු කළ ක්‍රියාකාරකමක් වන බැවින්, පුරුවයේදී දීඩියම් කළ ස්ථානයක් අහිංසා හෝ කිසිවෙකුටත් හානි නොවන ස්ථානයක් බවට පත්වය යුතු බවයි. එම තිසා දීඩියමට තිබූ ක්ෂතිය පරමාදුරුණයට පිටුපාලින් පොදු ස්ථානවල දීඩියමේහි යෙදුණේ බොද්ධ රජවරුන්ගෙන් අතළාස්සක් පමණි.

මෙම ජනසම්මත වියමන් සැකසුණු අයුරු පිළිබඳ සවිස්තරාත්මකව දැක්වීමට මෙහි නොහැකි ව්‍යවත් ඔබට සිදුවන්නේ මා මෙහි පිරික්සන දෙය පිළිගෙන එම විෂය පිළිබඳ මගේ සවිස්තරාත්මක පරියේෂණය එනතරු මග බලා හිඳින්නායයි. කෙසේවෙතත් මෙම පැයිතයන්ගේ (නිසැකයෙන්ම සියලුම එතිහාසික වංශකථාවල) ඇතිවන ක්‍රමවේදී ගැටුවක් වන්නේ යම් පැයිතයක් ලියාවුණු කාලයත්, ඒ පැයිතයේ සඳහන් හෝ අදහස් කරන කාලයත් අතර වෙනසක් තිබේයි. එවිට, පහලාස්වෙනි සියවෙසේ ලියාවුණු ලේඛනයක ර්ව කළකට පෙර සිදුවුණු සිදුවීම් සඳහන් වී තිබූ හැක. මෙතුළින් අර්ථකථනයේදී, එකල ලියාවුණු ලේඛනයත්, එකල පිළිබඳ සඳහන් වුණු ලේඛනයත් අතර ගැටුව මතුවෙයි.

උදාහරණයක් ලෙස: පහලාස්වෙනි සියවසට පසුව ලියාවුණු බොහෝමයක් ලිවීම්වල ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවල දීම්ල පුරාවගේ පැවැත්ම සඳහන් ව්‍යවත්, ඒ ආස්‍රිත පැයිතය පවසන්නේ මෙම සංක්‍රමණ ගජබාහු රුපුගේ කාලයේ සිදුවූ බවයි. පාලි මහාවංශයට අනුව ඔහු ජ්‍යෙවත්වී ඇත්තේ 114-136 (පළමුවන ගජබාහු) හෝ 1132-539 (දෙවන ගජබාහු) තෙක්ය. මෙහිදී පසුකාලීන සංක්‍රමණයන්ට පුරාණෝක්තිගත ඉතිහාසයක් හා වංශාවලියක් ලබා දෙන්නේ ආස්‍රිත ග්‍රන්ථය මගිනි. මෙම අවස්ථාවේ දැක්වෙන පැයිතයට එතිහාසික සත්‍යයක වලංගුහාවයක් නොතිබුණත් අපගේ එකතුවෙහි බොහෝ යුතු එතිහාසික වලංගුබවින් යුත් ආස්‍රිත පැයිතයන්ද තිබේ. එහෙත්, වෙනත් අවස්ථාවල, මා පසුව

සඳහන් කරන්නට යෙදෙන උදාහරණවල, ලියුවුණු පයිතයත්, එය ඇසුරු කළ පයිතයත් සර්වසමය, ඒ නිසා එම පයිතයෙන් විස්තර වන්නේ එහි ආබ්‍යානයට සමකාලීන සිදුවීම් පිළිබඳවය.

මාතලේ කඩයීම පොත්වල

සඳහන් වූ බාහ්මණයෝ

මාගේ නොදැනුවත්කම පිළිබඳ පුරුමයෙන්ම මට අවබෝධ වූයේ අප වැදගත් ප්‍රස්ථකාල පොත් දෙකක් අධ්‍යයනය කරමින් ඉන්නා විටයි. ඉන් පළමුවැන්න දෙවන රාජසිංහ රජුගේ (1635-87) වැඩිමහල් සෞයුරු වන මාතලේ ගොඩපොල රජ වූ විෂයපාලගේ නියමයෙන් ලියුවුණකි. දෙවන්න වසර 100කට පමණ පසු මදුරායි නායක්කාර්වරුන්ගෙන් පැවත එන කිරීති ශ්‍රී රාජසිංහගේ (1747-82) සමයේ ලියුවුණකි. කිරීති ශ්‍රී රජ සමයේ මුහුදුබඩ පළාත් ලන්දේසි පාලනය යටතේ පැවැතියත් එකල සාපේක්ෂ සාමයක්ද විය. එහෙයින් මා සැක කරන පරිදි, බඳු අය කිරීම සඳහා ලන්දේසින් එම පුදේශයේ උන් පුමුබ පවුල් දැනහැදිනගැනීමට මෙන්ම, මවුන් පිළිබඳ දැනගැනීමටද උනන්දුවක් දැක්වීය. එම මූලාශ්‍ර දෙක මාතලේ කඩයීම පොත් කියා හැදින්වේ. මාතලේ යනු වත්මන් මහනුවරට දකුණින් වූ විශාල දිස්ත්‍රික්කයකි. අපගේ පහසුව තකා මා මේවා හඳුන්වන්නේ එම්-1 හා එම්-2 කියායි. එම්-1ට අනුව ගොඩපොල රජතුමා හතර කේරුලයේ රැගෙන්වත්ත නම් වූ පෙදෙසකට ගොස් අටපටිවම් හැඩැති ගොඩනැගිල්ලක් (පත්තිරිප්පුවක්) තනයි.³ එහි නවමසක් විසුවද විදෙස් සතුරා (පෘතියිසි) පරාජය කිරීමට නොහැකිවූයෙන් සිය හමුදාවට බැඳෙන මෙන් ඔහු පහතරට 48 කේරලේ මහනායා (මෙහි කැදවනු ලැබුවේ මහනායා නියෝජනය කළ නායකයන්ය) ඔහු වෙත කැදවයි (කේරුලයක් යනු දිසාවනියක් බෙදෙන පාලන වසම් අතර එකකි, ඒ රජුගේ අණසකට යටත්

3. පත්තිරිප්පුවක් යනු විශ්වයේ අට දිගාව තිරුපැණය කිරීමට තැනුණු පැති අටකින් යුත් ගොඩනැගිල්ලකි. බොහෝවිට පත්තිරිප්පුවක් යනු මෙම අවස්ථාවේ මෙන් රජතුමා සිය අගනුවරින් බැහැරව සිටියදී සඳහන තාවකාලික ඉදිකිරීමකි. එවිට සංකේතාතම්කම, විශ්වයේ අට දිගාව මධ්‍යයෙහි තුපති ලෙස වැඩ හිඳිමින් ඔහු සිය අමුත්තන් බැහැකියි.

වූ දිසාවක් යටතේ වූ පුදේශයකි). එහෙත්, නායකයන් මෙය ප්‍රතික්ෂේප කළ හෙයින් රජතුමා ඔවුන්ට මරණ දැන්ධිනය තියම කළේය. එහෙත්, ඒ අවාසනාවන්ත නායකයින් එසේ කිරීම හේතු සහගතය, මන්දයන් එවකට පහතරට බොහෝමයක් දුරට පැතුළිසි යටතේ වූ නිසා එම පලාතෙන් හමුදාවක් රස් කිරීම ලේසි පහසු ක්‍රියාවක් නොවූ බැවිනි. තවද, ඒ වනවිට බොහෝමයක් සිංහලයේද ලසාරින්වරු ලෙස පැතුළිසි හමුදාවට බැඳී සිටියෙයි. මේ උහතේකෝටිකය හමුවේ, රජු අලහකෝන් මොහොට්ටාල කැඳවා ඉහළ මාතලේ වෙසෙන්නන් කවුරුන්දැයි ඇසුවේය. එහි ප්‍රධාන වශයෙන් වැදි පවුල් තුනක් විසු බව පැවසු අලහකෝන් ඔවුන්ගේ නම් තවත් වැදි පවුල් දෙකක් සමග නම් කළේය. මේ අතර දිස්ත්‍රික්කයේ පහළ පිවිසුම මුරකරන වැදි කතුන් (මහගේලා) පස්දෙනොක්ද විය. ඒ අනුව මෙහි ප්‍රධාන ආරංචිකරු සැකසු බාහ්මණ පවුල්වල විස්තර සහිත ලැයිස්තුව මගේ බුද්ධිමය පිහිදිමටද හේතුවිය. ඉන්දියාවේ මද්ද දේශයෙන් ශ්‍රී මහා බේඛින්වහන්සේ වැඩම්වීමට ගිය අරිචි කුමරු, ධර්මාණෝක රජු හමුවේ, ශ්‍රී මහා බේඛිය ලැබෙන පැමිණෙන විට ඔහු සමග ශ්‍රී දන්ත දේශයේ සිට පැමිණි මුදලිවරු වූයේ සේමදන්ත-බාහ්මණ-රාල, ශ්‍රීවිජ්‍යු-බාහ්මණ-රාල, ශ්‍රීරාම බාහ්මණ-රාල, සේලමිගිරි බාහ්මණ-රාල, කොටුවෙදිය බාහ්මණ-රාල, ශ්‍රී දන්ත දේශයෙන් පැමිණි ශ්‍රීදන්ත බාහ්මණ-රාලය (එම්-1).

එම පැයිතයේ මද්ද-දේශයට ගිය බාහ්මණ නොවන අය සඳහන් කර ඉන් පසුව වැදුන්බේ බාහ්මණ රාල යන කෙනෙකු පිළිබඳව සඳහන් කරයි. එහි බාහ්මණ විය හෝ නොවිය හැකි තවත් නම් තුනක්ද සඳහන් වෙයි: මාදි නම් විරාමීෂ්වරයෙක්, වනබාහු විරාමීෂ්වරයා, ජයකොත් පණ්ඩිතයා (හා ඔවුන්ගේ සේවකයන්). ඉන් පසුව මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ මෙම බාහ්මණයන්ගේ මුල් ජනාවාස පිළිබඳව සටහන්වෙයි. එමෙහි, සේමනාදට (සේනදන්ත බාහ්මණ රාල) නාගපටිවලමේ හාරකාරීත්වයද පැවරුණි (මෙය දකුණු ඉන්දියාවේ කාවේරි නදියේ පිහිටි මහා තොටුපළ නගරයක් හා වෙළඳ ඔද්‍යස්ථානයක් වූ නාගපටිවිනම් නොව, ශ්‍රී ලංකාවේ

ව්‍යවකි, නමින් දකුණු ඉන්දියාවේ නාගපටිවනම්වලින් පැවත එන සංකුමණික පවුල් විසූ බවට කියැවෙයි) (කුල්ක හා පිරිස 2010).⁴

ශ්‍රී විෂේෂ බාහ්මණ රාල අපුරුෂාරේද, ශ්‍රීරාම බාහ්මණ රාල රත්වත්තේදේ, කොටුදෙයේයා බාහ්මණ රාල කොටුවේගෙදරද පදිංචි වූහ. ශ්‍රීදන්ත බාහ්මණ රාල දකුණේ දාගැබක් (ස්ත්‍රීපයක්) ඉදිකර ඔහු ගෙන ආ ධාතු තැන්පත් කර මොණරවිල පදිංචි වනවිට, වැදුන්තේ බාහ්මණ රාල වැබුඩාපාලද, මාදිවා විරාමීෂ්වරාය මාදිපාලද පදිංචි වූහ (අධ්‍යෙක්වරු අධ්‍යෙක්වරු 1999: 111).⁵ මෙම පැවතයෙන් හැරවෙන්නේ ඔවුන්ගෙන් පැවැත එන්නන් මේ වනවිට ඉහත සඳහන් ගම්වල වෙසෙන බවයි.

බුදුන් බුදුබව ලැබූ බේද ගසෙහි අත්තක් මෙරටට රෙගෙන ඒම පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික විස්තරය වන ධර්මාණයේක රජු අරිටිය සෙනෙහි භට සියලු කටයුතු සූදානම් කිරීමට පැවරීම සඳහන් වී ඇත්තේ මහාවංශයේ 18 වන පරිවිශේදයේය (ගයිගර 1980, 18: 3). මිළග පරිවිශේදයෙන් විස්තර වන්නේ රජ පවුල්වලින් පැමිණි 18 දෙනාත්, ඇමැති පවුල්වලින් පැමිණි අවදෙනාත්, බාහ්මණයන් අවදෙනාත් තාම්ලන්තියෙන් (දැන් ගංගා නඩියේ මෝයකට අසබඩ තම්ලුක් කියා හැදින්වේ.) සංස්ම්ත්තා තෙරණිය හා සයුර තරණය කළ වෙළඳ පවුල් හා ගොපපු පවුල් පිළිබඳවය. සංස්ම්ත්තා හැර බේද පැළය රෙගෙන පැමිණි අනෙක් කිසිවකුගේ නමක් මහාවංශයේ සඳහන් නොවේ. එම්-1 පරිවර්තනය හා සංස්කරණය කළ අධ්‍යීක්ෂණ ප්‍රතිඵල පවත්තෙන් බේදිය සඳහන් කරන පසුකාලීන ලේඛනවල බාහ්මණ නම් සඳහන් වූවත්, එම්-1 හි සඳහන් නම් කිසිවක් මිට පෙර කිසිදු පැවිතයක සඳහන් වී

4. භර්මන් කුල්ක හා පිරිසගේ නාගපටිවනම් හා ශ්‍රී ලංකාවත් අග්නිදිග ආසියාවත් අතර වූ නාමුක හා වෙළඳ ගමන් පිළිබඳව විස්තරයක් නාගපුදුන සිට ස්වරුණදීපයය: අභ්‍යන්තර ආසියාවට වෙළඳ නාමුක ගමන් දැක්වා: මහෝගර, 2010හි සපාන ඇත.
5. ශ්‍රී මහා බේදිය ලංකාවට රෙගෙන ඒම් එතිහාසික තොරතුරු පිළිබඳව ගුණවත් විද්‍යාවත් සංක්ෂේපයක් කළ අධ්‍යීක්ෂණ විසින් පරිවර්තනය කළ විත්ති පොතකින් මෙම තොරතුරු ලබා ගෙන ඇත. මාතලේ කඩිම් පෙන යන ගුන්පයේ පරිවර්තනයක් සඳහා එව්. එ. පී. අධ්‍යෙක්වරු (1999) හි 212-16 පිටුවත්, බාහ්මණයින් පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් සඳහා 111 වන පිටුවත් බලන්න.

තොමැති බවයි (අධ්‍යීච්‍රිතයේදී 1999: 113). මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ වූ පවුල් බොහෝමයක් මෙන්ම කෙටිවෙත් සමයේ රජවරුන් කිහිප දෙනෙකුද ශ්‍රී ලංකාවට ශ්‍රී මහා බෝධිය යගෙන ආ පිරිස අතර සිය මූත්‍රන්ද වූ බව ප්‍රකාශ කර ඇත. පෙනී යන අයුරින් මාතලේ බාහ්මණයන් පවසා ඇත්තේ මුවන් බුද්ධ ගාසනය වූ මද්ද දේශයෙන් පැමිණි බව පමණක් තොට, මුවන්ගෙන් පැවැත එන අයද දැන් ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ වෙසෙන බවයි. එකල ශ්‍රී ලංකික සන්දර්භය තුළ මද්ද දේශය යැයි හැඳින්වුණේ මැත කාලයේ බිජාරයේ බුද්ධඝර යාව යන පෙදෙස බැවින් එය වත්මන් මධ්‍ය පුදේශය හා පටලවා තොගත යුතුය. පොරාණික පුරාව඘ත්තය තොසලකා හැරීමට අපට හැකිවුවත් පණ්ඩිකරුවන් පෙනවා දී ඇති පරිදි වත්මන් නම් සඳහන් තොටු බාහ්මණයන්ගෙන් පැවත එන පිරිස්ද එම දිස්ත්‍රික්කයේ විසු බවට සිතිය හැක. මිට හාත්පසින්ම වෙනස් ආකාරයට එම-2 හි බාහ්මණයන් දැක්වෙන්නේ එම-1 හි ඇති ලෙස සම්බුද්‍යක් වශයෙන් තොට, බාහ්මණයන් දසදෙනකු ලෙස වුවත් ඒ කිසිවෙක් එම-1 හි බාහ්මණයන්ගේ පුරාව඘ත්ත හා සබඳි පරම්පරාවට සාපු සබඳකම් කියන්නේද නැත. මේ අතර බෝධිය හා සමග වතුව හෝ සබඳතා ඇත්තේ පවුල් සතරකට පමණි:

1. මද්ද දේශයෙන් පැමිණි සේෂණක බාහ්මණ රාල ජීවත් වත්තේ පුළාගමුව ගම්මානයේය (එම-2). මෙම බාහ්මණයාගේ මූත්‍රන්මිතත්ත්වන් හඳුනාගැනීමට අපහසු වුවත් මගේ අනුමානය වත්තේ ඔහු නායපට්ටලමේ සේෂණයා බාහ්මණ රාලගෙන් පැවත එන බවයි.
2. එම-2 ට අනුව, කොළඹ බාහ්මණ රාලගේ දියණිය වන බාහ්මණ රන්මැණිකා නම් ගැහැනියක් රත්වත්තේ පදිංචි වී සිටියි. ඇය නිසැකයෙන්ම ශ්‍රී රාම බාහ්මණ රාලගෙන් පැවත එන්නියක් යැයි සිතිය හැක්කේ ඇයට උරුම වූ රත්වත්ත ගම ඇගේ මූත්‍රකාට අයත්ව තිබු නිසාවෙනි. එහෙත්, මෙම පයිනය ඇයගේ මූත්‍රන්මිතත්ත්වන් මද්ද දේශයෙන් පැමිණි බවට ප්‍රකාශ තොකරයි. එහෙත්, එම පරම්පරාවේ පිරිමි සාමාජිකයක් මූත්‍රන්මිතත්ත්වන්ගේ නම ඉතිරි කර ගෙන ඇතුළු; ශ්‍රී රාම බාහ්මණ රාල ජීවත්තේන්

- ඇටිපොලය (එම්-2). ඉහත සඳහන් පවුල් තුනම බෝධියත් සමග මෙහි පැමිණීමේ ආදි පුරාවාස්තාය ඉතිරි කරගන්නට ඇත. එහෙත්, උනන්දුව දනවන කරුණවන්නේ එම්-2 හි එම ප්‍රකාශය සඳහන් නොවීමයි. ඉහත විස්තරයෙන් මතුවන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ ගෞරවාන්ටිත යැයි සැලකෙන පවුලක් වන හිටපු අග්‍රාමාත්‍යවරිය වන සිරිමාවේ බණ්ඩාරනායකද ඇගේ දියණිය වන හිටපු ජනාධිපතිනි වන්දිකා බණ්ඩාරනායකද අයත් වන රත්වත්තේ පවුලද මෙම බාහ්මණ පරම්පරාවෙන් පැවත එන බවයි.
3. එම්-2 ට අනුව වැදැන්ධේ බාහ්මණ රාල වෙශෙන්නේ වැළඳීපොලයි, මේ නොවෙනස් නමකින් යුතු දෙවෙනි බාහ්මණ රාලගෙන් දැක්වෙන්නේ අඛණ්ඩ පවුල් සම්ප්‍රදායකි. එකම වෙනස වන්නේ එහි සඳහන් වන ගම වැඩාඩ්පොල මිස වැළඳීපොල නොවීමයි. එහෙත්, මේ දෙකම එකම ගම හඳුන්වනවා යැයි සිතිය හැක්කේ, බොහෝවිට මෙවැනි වෙනස්කම් පිටපත්කරුවන් අතින් සිදුවන නොසලකා හැරිය හැකි සුළු වැරදි නිසා සිදුවන බැවිනි.
4. කෙසේ වෙතත් අලුත් බාහ්මණවරුන් පිරිසක් එම්-2 හි මතුවෙයි. ඒ අනුව හිරුගොත් බාහ්මණ රාලගේ ප්‍රත් පදිංචි වී සිටින්නේ කැඳ්පෙටිපොලයි (එම්-2). මෙම පවුල 1817-18 බ්‍රිතාන්‍යයින්ට එරහි උබරට කැරල්ල මෙහෙයවූ කැඳ්පෙටිපොල පවුලේ මූත්‍රන්මිතත්ත්වය යැයි සැලකිය හැකිය. හිරුගොත් යනු සූර්යගේත්තු හෝ රිවිගේත්තු යැයි හිරුගොත් පැවත එන්නන් ලෙස පැවසුණු බාහ්මණයන් හැදින්වූ ආදි භාවිතයකි. කෙසේවෙතත් ඔවුන්ගෙන් එක් අයක් දුගි තත්ත්වයකට පත්වී ඇති බව පෙනී යයි: හිරුගොත් බාහ්මණ රාලගේ යුතු සත් කොරලේ කහගල මැ කරල් හේන් වෙසයි (එම්-2). හිරුගොත් පැවත ආවද් හිරුගොත්ගේ දෙවෙනි යුතු අසත්‍යින් හේනක මැ කරල් වගා කරගෙන සිටි නිසා ඔහු ඉතාමත් දුගි විය. එම නිසා ඔහු තමන්ට බලාපොරාත්තු සහගත අනාගතයක්

බලනු පිණිස ආරක්ෂක සේවානයන්ගෙන් යුත් මාතලේ සත්කේරුලයට ගමන් කළ බව පුදුමය දැනවිය යුතු නැත. මාතලෙන් සත්කේරුලයට සංකුමණය වූ වෙනත් බ්‍රාහ්මණ නොවන පැවුල් පිළිබඳවද එම්-2 හි සඳහන් වේ. අනෙක් අතින්, සත්කේරුලේ කහදිව විසු වැළිපත්තුවේ බ්‍රාහ්මණ රාල මාතලේ දීස්ත්‍රික්කයේ වෙරගම නම් ගමට සංකුමණය වී ඇත. මින් පෙනී යන්නේ එම්2හි බ්‍රාහ්මණයින්ගේ සංකුමණ සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් සටහන් වී ඇති බවයි.

5. වඩාත් උනන්දුව දන්වන අවස්ථාවක් ලෙස පහින්දෙන-ගලගම විසු සඳගාත් බූජ්මණ රාලගේ පුත් (එම්-2) ගත හැකිය. සඳගාත් යනු වන්ද ගෝතුයයි, මුවන් හිරු ගෝතුයට වෙනස්කම් කියන කණ්ඩායමකට අයත් යැයි සැලකිය හැක. මෙම ගෝතුයන්ගෙන් හැගවෙන්නේ බූජ්මණයින් නැතිනම් තමන් බූජ්මණයින් යැයි පවසන අය ප්‍රියදීධ ශ්‍රී ලංකික මෙන්ම දකුණු ඉන්දියානු රජ පෙළපත් සහ/හෝ බූජ්මණ ගෝතුවල ප්‍රවලිත වූ නම් භාවිත කරන බවයි.

6. කළහගල බූජ්මණ රාලගේ දියණිය විවාහ වී ඇත්තේ කඹලාව හේරත් බණ්ඩාර හා සමගයි, ඉන් කියුවෙන්නේ මෙම බූජ්මණ ස්ත්‍රීය විවාහ කරගෙන ඇත්තේ මෙම පදිඛයේ සටිස්තරාත්මකව සඳහන් කර ඇති පරිදි සිංහල ගොයිගම කුලයේ රදුලයකු බවයි. මුවන්ගේ දැරුවන් අයත්වන්නේ හේරත් බණ්ඩාර පවුලටයි. ඇලක් අසල වූ ඉඩමක ගොයි-ඇල හේන නම් වූ හේනක් සැදීමට මේ බූජ්මණ රාල ගස් මූලිනුදුරා, කැලැ කැඳු බවත් එම්-2 හි සඳහන් වෙයි. මෙම බිම් කොටස ගොවියකට ලබා දුන්නත් ඔහුගේ දියණිය රෝඩ් (වණ්ඩාල) මිනිසකු සමග පලා ගිය තිසා බූජ්මණ රාල විසින් ගොවියාට ඇලේ අනෙක් ඉවුරේ බිම් කොටසක් ලබා දුන් බව කියුවේ. එයින් කියුවෙන්නේ බූජ්මණයාට අනුව එම ගොවියාගේ දියණියගේ රෝඩ් විවාහයෙන් පෙර කියු බිම් කොටසද පළදු වී ගිය බවයි. කෙසේ වෙතත් මෙලෙස නීතියට පවතුණී විවාහයක්

කරගත්තද මෙම දෙපළට කිසිදු දඩුවමක් ලබා දුන් බවක් එම්-2 හි සඳහන් නොවේ.

වන්නි ආකුමණ පිළිබඳව විත්ති පොත්

දකුණු ඉන්දිය ක්ෂේත්‍රීය ත්‍රියෙන්, වෙළෙඳුන් හා බාහ්මණයන්ගේ පැමිණීම් පිළිබඳව ලියවුණු ලේඛන දුසීම් ගණනින් තිබේ. සාමාන්‍යයෙන්, උතුරු වෙරළ තීරයේ ගොඩබැසගත් මුළුන් වන්නිය යැයි ලංකාවේ සැලකෙන කැලැබද පුදේශයේ ජීවත්වෙයි. මෙම විශාල එහෙත් ජනගහනයෙන් ක්ෂේත්‍ර වූ පුදේශය ඇති වූයේ දොලාලාස්ථාන සියවෙසන් පසු උතුරු දිජ්ටාවාරවල ගරාවැළුමත් සමගයි. දකුණු ඉන්දියාව මෙන් වන්නිය ද පුදේශ 18කට බෙදී තිබුණි, මෙම 18 භුදේක් සම්මතයක් විනා භු සැකැසුමේ ප්‍රායෝගික යථාර්ථයක් මත වුවක් නොවේ. සමහරේක් දෙමළ හත්පත්තුව යැයි දැනැවත් හැඳින්වෙන පුත්තලම් දිස්ත්‍රික්කයේ පදිංචි වූහ. මෙම පයිනයන්ගේ ප්‍රධාන යොමුවීම වන්නේ මලක්කාය නම් පෙදෙසකින් රාමිනාද්වල සටන්කාම් කණ්ඩායමක් වූ මරාවරවරු විසින් පිටිවහල් කළ මලල හෝ මල්ල නමින් හැඳින්වුණු කණ්ඩායමක් පිළිබඳවයි. ඔවුන් ආරියවංශයට අයත් ක්ෂේත්‍රය පරම්පරාවකින් පැවත ආ බව කියැවේ. මරායර්වරු හා ගැටුමක් හේතුවෙන් ඔවුන්ව මලක්කාවෙන් තෙරපා දැමුවත්, ඔවුන්ගේ උත්පත්ති පුරාවංත්තයට අනුව ඔවුන් පැමිණෙන්නේ බෝධි මණ්ඩලය හා සබැදි පෙදෙසකිනි. දකුණු ඉන්දියාවේ බොද්ධයන් උත් බව දන්නා අපට සිතිය හැක්කේ ලංකාවේ රජවරු ශ්‍රී මහා බෝධිය රෝපණය කරදී කළාක් මෙන් බෝධි මණ්ඩලය ප්‍රතිනිර්මාණය කරන්නට ඇති බවයි. නැතිනම් මෙලෙස බෝධි මණ්ඩලයක් පිළිබඳව කියවුණේ හින්දු රටකින් පැමිණී මලලයන් බොද්ධයන් යැයි ස්ථාපිත කරන්නටද? අප අත ඇති සියලුම පයින දක්වන්නේ මෙම මලලයන්ගෙන් පස්දෙනකු කුමාරවරුන් වූ බවත්, දෙදෙනකු පැවිද්දන් වූ බවත්ය. මෙම පැවිද්දන් දකුණු හා බස්නාහිර පළාත්වල තොටගමු හා වීදාගම පිරිවෙන් ආශ්‍රිතව සිටි බවත් ඔවුන් බොහෝ දුරට ඒවා ස්ථාපනය කළ බවත් කියැවේ. ඇත්ත වශයෙන්ම, දකුණු ඉන්දියාවෙන්

පැවත එන වැදගත් යැයි සැලකෙන දීමිල භාජාවෙන් (මරියා, බොන්ගාලි වැනි දැකැණු ඉන්දිය භාජාද, ඇතැම් විට පෘතුගිසි භාජාවද දෙමළ යැයි හැඳින්වීමි) කතා කරන සංකුමණිකයන් හට සංකේතාත්මක තහවුරුබවක් ලබාදෙන බැවින් ඒවා ප්‍රබන්ධ වූවත් ප්‍රබල යැයි සැලකිය හැකිය. ඔවුන්ගේ ගමන සංකුමණ පිළිබඳ වූ පයින බොහෝමයක දැක්වෙන්නේ පුරාවංත්‍යයක් ලෙසටයි, ඒ, මුහුදු කිහිපයක් තරණය කරන්නට යොදුණු ඔවුන්ගේ මුහුදු ගමන පිළිබඳවයි. එය ජන නාට්‍යයක නිදුසුනක් ඇසුරින් මෙලෙස දැක්විය හැකිය:

මරුව මහ මුහුදට ඇවේදීන් සකියනි,
 මහ මුහුදෙහි එය වෙයි
 මරුව ගැමුරු මුහුදට ඇවේදීන් සකියනි,
 ජුමුරු මුහුදේ එය වෙයි
 මරුව සුද මුහුදට ඇවේදීන් සකියනි,
 සුද මුහුදෙහි එය වෙයි
 මරුව රතු මුහුදට ඇවේදීන් සකියනි,
 රතු මුහුදෙහි එය වෙයි
 මරු කඩ මුහුදට ඇවේදීන් සකියනි,
 කඩ මුහුදෙහි එය වෙයි

(සරච්චරන්ද්‍ර 1996: 89)

මලල පුරාවංත්තයේද, නැව මෙම මුහුද තරණය කොට දැකැණු ඉන්දියාවේ ආයෝතිපටිරිනම් (සාමෙම දිස්ත්‍රික්කයේ) වැනි දන්නා හඳුනන ස්ථාන කිහිපයකද මහිච්න වැනි කොරොමැන්ඩ් තීරයේ තිබුණා යැයි සිතන හඳුනානොගත් ස්ථාන කිහිපයකද තැංගරම්ලයි. අසතුවුදායක කරුණක් වන්නේ මේවා ලිය අයට එම ප්‍රදේශයේ භුගෝලය පිළිබඳව තිබූ අනවබෝධයයි. ඔවුන්ගේ ගමන්වල එක්තරා තැනකදී, සම්පාන් බේවිටු දෙකකට අයත් වෙළඳ (හෙටිටි) හා බ්‍රාහ්මණ (බමුණු) යනුවෙන් තවත් කණ්ඩායම දෙකක් මුවන්ට එක්වයි. ඔවුන්ව නිරුපණය කර ඇත්තේ සත්දෙනකුගෙන් (තවත් සම්මත සංඛ්‍යාවක්) සමන්විත

කණ්ඩායමකින් පැමිණි බවත් මුළුන් හා සමග විවිධ වෙළඳ හා සේවා කණ්ඩායම් පැමිණි බවත්ය. මෙහි දක්වා ඇති අය සමහරක් මෙසේය: තෙලිංග්‍රෝර (තෙලෙගු නුවර) සේමසිංහ වෙළඳ කුමරුට නැව් තැනු කොට්ටා ව්‍යුවා නම් අයෙක්, පළිගු ඉරුගල් ව්‍යුවා (පළිගු වැඩ කළ අයෙක්), සම්ක්ක ව්‍යුවා (දුරද්රූහක සැදු අයෙක්), ආහරණ බබල (රන්කරුවෙක්), කපුරු හෙටිටියා (කපුරු වෙළෙන්දෙක්), වෙටිටිල හෙටිටියා (බුලත් වෙළෙන්දෙක්), පාක්ක හෙටිටියා (ප්‍රවක් වෙළෙන්දෙක්), සුත්තු හෙටිටියා (හුණු වෙළෙන්දෙක්), අඩු හෙටිටියා (යදම් සැදුවෙක්) යැයි සිතිය හැකි, මැටි ලියන පණ්ඩිත (මැටියෙන් සැදු වළං අලංකරණයේ යෝදුණු අයෙක්), සංඛනාද් ගුරුයා (හක් පිණින්නෙක්), තාල විරිදු සුද්ධනාවලි විරිදුයා (වන්දිහටිවයෙක්), නාඩු පණ්ඩියා (නාට්‍යකරුවෙක්), දැලී සමන්නා වත්තුවර්තියා (කරණවැමියෙක්) සහ සුද්ධහුගුරායා (රෙදි සේද්න, සුද්ධ පවතු කරන්නෙක්).⁶

මෙමෙස පුදාන කණ්ඩායම් තුන රැගත් නවුකා ලංකාව අධියසට එත්ම, විශාල කුණාවෙක් හේතුවෙන් එවා එකිනෙකාගෙන් වෙන් වී විසිරි ගියේදු. මා සිතන අයුරින් මෙම කුණාවෙවන් සංකේතමත් වන්නේ ක්ෂතීය, වෙළඳ හා බ්‍රාහ්මණ යන අය වෙනස් කණ්ඩායම් බවයි. මෙම කණ්ඩායම් තුන වයඹ වෙරළ තිරයේ, මැත කාලීන ප්‍රත්තලම අසල විවිධ ප්‍රදේශයන්ට ගොඩැඟීයා:

දෙමළ හෙටින්ගේ (වෙළෙන්දන්) සම්බාන කුදිරමලේට පැමිණියේ ය; එතැන් සිට ඔවුනු කාරදුවට පැමිණ වෙළ්පර්පුවේ තුවාතැන් ගත්තහ. මල්ල සම්බාන මුතුපන්තියේ ගොඩැස හෙටිටරු වෙළ්පර්පුවේ උන් බව අසා ඒ වෙත ම ගියේ ය. ආනමලාන්දායට පැමිණ බ්‍රාහ්මණ සම්බාන ද වෙළ්පර්පුවට ගියේ ය. එහිදී එම කණ්ඩායම්

6. මෙම මලල පැඩිතයන් කිහිපයක් පි.ඩී. මේගස්කුට්ටර හා උදය මැද්දේගම, අනුල සමරකේත්, එච්.ඩී.යාසිසිර මෙන්ම මා අතින්ද පරිවර්තනය වී ඇති. මෙම මෙම වෙනම වෙළෙන්ක් ලෙස ප්‍රකාශනය කරන්නට බලාපොරොත්තු වෙමි.

තුන ම එක් වී ප්‍රිති සේෂා කර, වාතලයට වෙඩි මුදා භැර, පාව තුරුය හා සක් නාද කරවා, සැමරුම් ශ්‍රීඛා කරමින් රතුන් විසුරුවන්නට වූහ?⁷

මුවන්ගේ රස්වීමෙන් කියුවෙන්නේ, ක්ෂත්‍රියයින්, වෙළෙදුන් හා බාහුමණයින් එකිනෙකාට වෙනස් වුවද, එක්තරා තලයකින් ඔවුන් අතර එකමුතු බවක් තිබෙන බවයි. මෙය ලංකාවේ හින්දු වර්ණ ක්මය ප්‍රතිසකස්වීමක් නිරැපිණය කරන අතර, මම ඒ පිළිබඳව පසුවට විස්තර කරනෙම්. මෙම සංක්මණ කණ්ඩායම් තුන ලංකාවේ ගොඩබැසගත් පසු, පුරාව්ත්තය යෝමුවන්නේ මලක්කායෙන් පැමිණි ක්ෂත්‍රිය ප්‍රභුන් සත් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ප්‍රධාන මලල කණ්ඩායම වෙතවයි. ඔවුන්ව පිළිගන්නේ පරිවර්තකයකු ලෙස කටයුතු කරන වැදි නායකයකු (අුමැතිවරයෙක් හෝ මත්තී කෙනෙක්) විසිනි. මින් පසු ඔහු ඔවුන්ව සූර්යවංශික බුවනෙකබාහු ගේ සිතාවක-කොට්ටෙවී මාලිගාව වෙත රැගෙන යන්නේ මුන්නේස්වරමිහි පිහිටි විෂ්ණු දේවාලයට වතාවත් කිරීමෙන් පසුවය.⁸

රජුට දැකුම් (බැහැදිකීමේදී ලබා දෙන තැං) ලබා දුන් මලලවරුන්ට පෙරලා බුවනෙකබාහු රජු බොහෝ දුරට වන්නියේ එහෙත්, රේට පමණක් සීමා නොවූ ප්‍රදේශවල ඉඩකඩීම හා නඩත්තු ගම්මාන ලබා දුන්නේය. ඔවුන්ගෙන් සමහරකට වැදගත් නමුතු නාමද, රාජධානියේ නොයෙකුත් තාන්ත්‍රමානද ලබා දුති. මෙහි විශේෂයක් වන්නේ, මෙම සංක්මණිකයන් ක්ෂත්‍රිය බවෙන් මුද්‍රාව ඔවුන්ව සිංහල රඳල උප කුලයක් වන ගොයිගම කුලයේ බණ්ඩාර යන පැලැන්තියට හැරවීමයි. වෙළඳ ජනාචාස පැහැදිලිව සඳහන් කර නැති වුවද ඒවා විභාල ප්‍රදේශයක පැතිරී

7. මෙම විස්තරය ලබා ගෙන ඇත්තේ මා ඇසුරෙහි ඇති දැනට අප්‍රකාශිත අත්ථිවතකිනි. වින්ති පොතක් වන එය වන්නි වින්ති යන නම්න් භැඳින්වේ. මගේ පිටපත මා ලබාගත්තේ පේරාදෙණිය ප්‍රස්තකාලයේ වූ අත්ථිවත් එකතුවති.
8. මෙහිදී සිතාවක-කොට්ටෙවී යන බොහෝමයක් පැයිතයන්වල සඳහන් පදය පාදක වී ඇත්තේ සිතාවක යනු රාවණා සිතාව සිරකරගෙන සිටි ප්‍රදේශය යැයි පැව්වෙන පුරාව්ත්තය මතයි; 'කොට්ටෙ' යන්නෙහි අරුත බලකාවුව යන්නයි.

තිබූ බවට කිව හැකිය. ඔවුන්ගේ තායකයා ලෙස හැඳින්විය නැක්කේ සිංහල සම්ප්‍රදායේ සිටාගෙන් යැයි හැඳින්වෙන වෙළඳ කුමරෙකුයි. ඔහුටත් ඔහුගේ සේනාවටත් වාසන්මීම් ලබා දී ඇත්තේ කොළඹ තොටුපළුට සම්ප්‍රදාය සිතාවක සියනෑ කෝරළයේය. අපගේ උනන්දුව ඇත්තේ බ්‍රාහ්මණයන් සත්ධනාගේ දෙවියයි. වන්නි විත්තියේ එක් පෙළක මෙස් සඳහන් වෙයි:⁹

මූත්‍රපන්තියේ (වන්නි විත්තියට අනුව
ආනමලාන්දාය) ගොඩබැසගත් බ්‍රාහ්මණ
කණ්ඩායම මූන්නේස්වරම් කදුගැටයේ වාසුදේව
(විෂ්ණු) දෙවියන්ට දේවාලයක් ඉදිකරවා, අලි
දෙදෙනෙකු තැං දුන් විට ඔවුන්ගේ කුසලතාවන්ට
බමුණාවල, බණරගේදර, බ්‍රාහ්මණගම, බමුණුගේ
දර, බැමිණිගොල්ල, බමුණාකොටුව, ර්වානවත්ත,
දිවුල්ගස්පිටිය, කල්ගහ, මිරිහන්පිටිය,
කොනන්නාටිවාව, ආ-ඒලිය, මාගුල, ගන්වැර්ල හා
මාමුණුව තැං ලැබුණි; බ්‍රාහ්මණ පුරෝහිතවරයා
පෙනීහිටිමේ ත්‍යාගයක් ලෙස රන්වුවකු තැං
කොට මායිම් ලකුණු කළ හතලිස්පහතත්, තීක්වැගම
ගම් පහකුත් මින් පෙර හිමිකරුවන් සිටි තම්බවිටිය
යන පෙදෙස ද පුත නුලක් කැටයම් කළ ගල් කණු
යොදා මායිම් ලකුණු කර ලබාගත්තේය (වන්නි
විත්ති).¹⁰

මෙහි එන ප්‍රදේශ කිහිපයක්ම බමුණු යන්න යෙදී ඇති අතර, එක් පැවතියක බැමිණි ගොල්ල (බ්‍රාහ්මණ කතුන්) යනුවෙන්ද අනෙක් පැවතිවල බැමිණි ගම් යනුවෙන්ද සඳහන් වේ. අප හමුවේ තවත් වන්නි විත්තිය යැයි බොහෝදුරට එක හා සමාන නමකින් යුත් පැවතියක්ද ඇත, එය ඇරැණින්නේ බ්‍රාහ්මණයන් සත්ධනාකු සිය අමුවන් හා කරදුවේ (කරයිතිවි) ගොඩබැසීමත් සමගයි. ඉන්

9. මෙම උප්‍රධානුක්‍රීම මා ඇපුරෙහි වූ අත්ථිපත සහගතින් ගන බව සලකනන.
10. මින් සමහරත් ප්‍රදේශ ස්ථානගත වී ඇත්තේ පුත්තලමට දකුණින් වූ හලාවත යැයි අද කියන පෙදෙසේ, අනෙක් ප්‍රදේශ සාම්ප්‍රදායික වන්නියේය.

පසුව ඔවුහු මුන්දුකොණ්ඩපල වූ සිතාවක මාලිගය ඉදිරියේ පෙනී සිට (වන්නි විත්ති) රුපට බැහැදැකුම් තැං ලබා දී ඉච්චකඩීම ඉල්ලා සිටියහ. එක් බ්‍රාහ්මණයෙක් සිතාවක මාලිගයේ පුන් රුප හට නිල් සේද වස්ත්‍රයක්ද තැං කළේය.

මුන්දුකොණ්ඩපල ප්‍රාදේශීය රුප හඳුන්වන්නේ දේවමැද්ද මුන්දුකඩපොල මහා මාලිගාවේ විසු ද්‍රව්‍යමය මහ රජ එදිරිසුරිය යනුවෙනි (වන්නි විත්ති). මෙම පධිතයට අනුව බ්‍රාහ්මණයින් සන්දෙනා සංුරුවම ප්‍රාදේශීය රාජධානියට ආ බවත් මලල කුමාරවරුන් බුවනෙකබාහු බැහැදැකීම සඳහා අගනුවර වූ සිතාවක කොට්ටෙට ගිය බවත් කියැවේ. මුන්දුකොණ්ඩපොල (හිසමුදුනෙහි බැඳී කොණ්ඩයක හැඩගත් පෙදෙස) තවදුරටත් සිතියම්වල ලකුණු තොටුණද එය මැත්තකාලීන කුරුණැගල දිස්ක්‍රික්කයේ වූ හෙළක් හා වූ ආරක්ෂිත පර්වත බලකාවුවක් බවට සෞයාගත්තෙමු. බොහෝමයක් විත්ති පොත්වල මෙහි රුප, එදිරිසුරිය හා එදිරිමාන්නසුරිය නමින් කියැවේ.

අප සිතන අයුරින් මුන්දුකොණ්ඩපොල සිතාවක මාලිගාව යැයි අදහස් වන්නේ බුවනෙකබාහු සිතාවක මුන්දුකොණ්ඩපොල නම් ප්‍රාදේශීය රාජධානියේ සංචාරය කරන විට පදිංචි වී සිට මාලිගාවයි. මෙයින් සරලවම කියැවන්නේ සිතාවක සිට රුප මුන්දුකොණ්ඩපොලට පැමිණි විට තවාතැන් ගැනීමට තාවකාලික (ගමන්) මාලිගාවක් සාදා එයට අගනුවර ආශ්‍රිත නමක් යොදා ඇති බවයි.

දිවයිනේ මෙන්ම ගමමානවලද මායිම් සලකුණු කර ඇති පධිත මාලාවක එක් කොටසක් වූ සිරිලක් කඩ අයුරු පොත (ශ්‍රී ලංකාවේ මායිම් පොත) නම් වූ පධිතයක කෙළවර එක්තරා උනන්දුව දනවන බ්‍රාහ්මණ පැමිණිමක් පිළිබඳව සටහන් වී ඇත. පොලොන්නරුව රාජධානියේ පිරිහිමෙන් පසුව ජම්බුද්‍රෝණයේ (දඩිදෙණියේ) රජ වූ පණ්ඩිත පරාකුමබාහුට වැළදුණු රෝග යක් පිළිබඳව එම ලේඛනය පවසයි. සැකයක් තොහැරම මේ දඩිදෙණියේ දෙවන රජ වූ දෙවන පරාකුමබාහු (1236-70) යැයි අපට සැලකිය හැක. එම පධිතය පවසන ආකාරයට මහු

හෙණ දේශයකින් (අකුණු ගැසීමෙන් ඇතිව දේශයකින්) පිඩා වින්දේශු. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙය සැලකෙන්නේ බලවත් අකුසල කරමයක ප්‍රතිඵලයක් ලෙසයි. එසේ නොමැතිව හෙන දොස රුපයක් ලෙස සැලකුවහොත්, එය මාරාන්තික රෝගයක් (පරණවිතාන 1960) යැයි සැලකිය හැකිය.¹¹ රුපගේ ඇමැතිවරුන් තිදෙනෙක් කිහිපළවත්පුර (කපිලවස්තුවේ) බ්‍රාහ්මණ ගම්මානයකට ගොස් රජතුමාගේ රෝගාබාධ සූව කිරීමට බ්‍රාහ්මණයන් සන්දෙනෙක් යෙනා ආවේෂය. ලක්දීව ගොඩැසීමෙන් පසුව එම බ්‍රාහ්මණයින් සිදු කළ ඉන්ද්‍රපාලික සූවකිරීම හා ඔවුන්ගේ සාර්ථකත්වය සවිස්තරාත්මකව පවසා, රජතුමාගේ රෝගය සූව කිරීමට ඔවුන් සිදුකළ යාග-හෝම වැනි නොයෙකුන් පිළිවෙත් පිළිබඳවත් සඳහන් කරයි. ඉන් පසුව පයිනයේ දැක්වෙන්නේ කංතගුණ පුරුවක රජතුමා බ්‍රාහ්මණයින්ට ලබාදුන් ඉඩකඩීම පිළිබඳවයි. එයට උදාහරණ කිහිපයක් මෙසේය: එහි වූ වියපන්ම බ්‍රාහ්මණයාට කිරිගල ප්‍රදේශයෙන් කුහුරු ඉඩම් අමුණු 7ක්ද, මිදුපිටියෙන් අමුණු 12ක්ද ලබා දී ඇත, ඇත් කාලයේදී අමුණක් යනු වී ඇත්තා නින්දගමට 250ක් පමණය. සමහර බ්‍රාහ්මණයින්ට බමුණුගම, බමුණුකොටුව වැනි තම් ඇති නින්දගම ලබා දී ඇත, බ්‍රාහ්මණහෙලක් ලැබුවෙක් දමුණුපොල ගම්මානයෙහි පදිංචි වී ඇත. නින්දගමට (රජකෙනාකු විසින් ලබාදුන් නඩත්තුගම) කියුවුණු වෙනත් පාරිභාෂික නමක් ලෙස බ්‍රාහ්මණහෙල සැලකිය

11. සෙනරත් පරණවිතානට අනුව සිය 22 වන වසේ (1258 දී පමණ) දෙවන පරාකුමබාසු සූව කළ නොහැකි රෝගයකට හාජනය වී ගොනගසන්නට පටන්ගත්තායි කියයි. එසේ. පරණවිතාන (1960:613-35 [6225]). මෙම තොරතුරු අපුන්තුවර දේවාලය කරවීම නම් වූ සිංහල අත්පිටපතක් පාදක කරගෙන ලියවුණු බව අමරදාස ලියනගමගේ පොලෙළාන්නරුවේ බිඳීමේ හා දිඟිදෙනීයේ නැගීම, කොළඹ: සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 1968:29 හි පවසයි. ලියනගමගේට අනුව රාජසභාවේ වැදගත් ප්‍රධානීඛ එක්ව මෙම තත්ත්වය පිළිබඳ සාකච්ඡා කර උපුල්වන් දෙවියන්ට යැදීමට තීරණය කළහ. දේවපතිරාජ නම් වූ රුපගේ අමාත්‍යවරයා දෙවිනුවරට ගොසේ වතාවත් කළ විට බ්‍රාහ්මණ වෙස් ගත් දෙවියන් මධ්‍යම රාජ්‍යයේ සිහිනයක පෙනී සිට රජතුමාට වැළදී ඇති රෝගය සූව කළ නොහැකිකක් බව පැවසුවාලු. අපුන්තුවර දේවාලය කරවීම සොලාස්වන සියවෙසන් පසුව ලියවුණු රජවරුන්ගේ රෝග පිළිබඳව කියුවෙන ජනසම්මත සම්පූදායක් පරාවර්තනය කරයි.

හැක, මෙම අවස්ථාවේ ඒවා බූහ්මණ ජනාධාරුවන්ට ලබා දුන්නකි. හින්දු විධි ක්‍රමයේ බූහ්මදේශය යන්නට මේවා සමාන වෙයි. කෙසේ වෙතත් කිහිලවස්තුවෙන් ආ බූහ්මණයන් සත්දෙනාගේ පැමිණීම එහිහාසිකව එම කාලයේ යථාර්ථය හා සැලකු කළ විය නොහැකි ව්‍යවත් තෙත්තිපුරුම්මි මහාදේවන්ට අනුව උතුරු ඉන්දියාවේ සිට දුකුණ කරා සංකුමණ ඇති වූ හෙයින් ඔවුන් තවදුරටත් දුකුණට ගොස් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණ බවට අපේක්ෂා කළ හැක (මහදේවන් 2008). කෙසේ වෙතත් අවසනාවන්ත ලෙස මෙම බූහ්මණ ආගන්තුකයන්ගේ ගෝතුයක් පිළිබඳව හෝ ඔවුන්ගේ ප්‍රහවස්ථාන පිළිබඳව (පුරාවන්තවල හැර) හෝ ඔවුන් කෙතරම් ගතානුගතිකදැයි කියා හෝ ඉහත සඳහන් කිසිදු පද්ධතියකින් අපට ඉතියක් නොලැබේ. බූහ්මණයන් සයුර තරණය කරනවාට තහංචි හෝ බාධක තිබුනා නම්, ඒවා එතරම් සාර්ථක නොවූ බවට සිතිය හැකිකේ ඔවුන් රාමා (දෙමළ, රාම සේතු) සැදුවා යැයි හින්දු පුරාවන්තයෙහි කියුවෙන පාලමෙන් පෝල්ක් සමුදු සන්ධිය තරණය කර ආ නිසාවෙනි, එය ආරක්ෂා සහිත මාර්ගයක් යැයි අනුමතකු කිව හැකිය! කෙසේ වෙතත් මෙම පුරාවන්තය වැදගත් එකකි. දඩිදෙණි රාජධානීයත්, පෙළක් විට එහි විසු මහ ජනයාගේත් වැදගත් වතාවත් හා සබඳි කාර්යයන් ඉටු කළ මේ වන විට බොද්ධකරණය එ්, බුදුන්ගේ උපන් ස්ථානය හා ඇසුරු වී පරමිපරාවක් හා තහවුරුවක් ලද හින්දු බූහ්මණ සංකුමණික කණ්ඩායම්වල ප්‍රහවය පිළිබඳ පුරාවන්තයක් ලෙසද සැලකිය හැකිය.

මෙහි පෙනී යන අයුරින් විත්ති පොත් හා වෙතත් එහිහාසික පද්ධත පහත සඳහන් එකිනෙකට අදාළ පුදේශයන් වෙනස් වශයෙන් අවධාරණය කර ඇතු: බුදුන් වහන්සේ ධරුම දේශනා කළ, දිවිගෙඹු හා නිවන් දුටු පුදේශය මධ්‍යදේශ හෝ මද්දදේශ (මද රට) ලෙස හා බෝධි මණ්ඩලය ශ්‍රී මහා බෝධිය හා බුද්ධාගමේ ප්‍රාත්නීය යැයි සැලකෙන ස්ථාන ඇති පුදේශයක් ලෙස. සෞලාස්වෙනි සියවසින් පසුව ලියවුණු රාජාවලි දක්වන්නේ බෝධි මණ්ඩලය හා මද්ද-දේශය හින්දු දරුණය මත පදනම් ව්‍යවත් ඒවා මහාසම්මත නම් ප්‍රථම රුපගේ උපතේ ආනුභාවයෙන් බොද්ධ අගයක් ලැබේ, බොද්ධ විශ්ව දරුණයෙන් කොටසක් වූ බවයි.

මෙම රජු බුදුන්, සමහර සිංහල රජවරුන් පවා අයත්වූණු ගාකු කිලයේ ප්‍රරෝගාමියා ලෙස හැඳින්වේ.¹² සාමාන්‍යයෙන් විත්ති

12. සම්හාවා බොඳේ පධිත මෙන්ම රාජාවලියද ඇරෙහින්නේ හින්දු-පාදක කරගත් විශ්වලෝකය පිළිබඳව සට්ස්තරාත්මක වර්ණනාවකිනි. එහි විශ්වවේදය ස්ථීරියානු විශ්වවේදය හාත්පැසින්ම වෙනස් වන අතර, එය ඇරෙහින්නේ: "නිමාවක් සීමාවක් නොමැති විශ්වයේ මධ්‍යයෙහි, පෙර වූ ලොවට වඩා උසස් වූ ලෝක සිය දහස් කෙකු ගණන් නිබෙන අතර, ඒ සියල්ල අතරත් මෙම ආයිරවාද ලැංු ලොව තවත් උසස් විය..." කියායි. මෙම ලොව වටකර ඉදිවූ පවුරු එකසියහැටැව යොදුණක් උස් වූ බවත්, එහි වටප්‍රමාණය දස යොදුනක් වූ බවත්, මෙම ලොවහි මැද මහාමේරුව පවතින බවත් මෙම පධිතයෙන් තවදුරටත් විස්තර වේ. මෙම විසල් කන්දට ගැනීම් වූ ජම්බුද්ධීපය නමැති ප්‍රදේශය, දහ්නා හඳුනන ප්‍රදේශ කිහිපයක් ඇතුළත් වූ මනාකල්පිත පෙදෙසකි. පසුකලෙක ජම්බුද්ධීපයේ මෙම පරමාදරු විස්තරය, ඉන්දියානු අරධ-දිවීපය හැඳින්වීම සඳහා වූ ප්‍රායෝගික විස්තරයක් මින් ප්‍රතිස්ථාපනය වෙයි. ඇතැම්විට, ජම්බුද්ධීපය තුළ ලංකාවද අඩංගු වන අතර තවත් විටෙක එය ඉන්දියාව නමැති තුළෝලිය පෙදෙස හැඳින්වීමට හාවත වන නමකි. මේ හේතුවෙන් රාජාවලිය තියවේමිදී එක්තරා පටලැවිල්ලක් ඇතිවන අතර, එය පායිකයා සිහි තබා ගත යුතුය. මා පායිකයාට රාජාවලියේ එන මෙම විශ්වවේදය පිළිබඳ වූ විස්තරත් බෝධි මණ්ඩලයට (පිටු 1-5) එහි වූ සම්බන්ධයන් පිළිබඳව දක්වන්නේ එම කතුවරුන් දහ්නා ප්‍රදේශ බෝධි මණ්ඩලයෙන් දිගාමානය ලබන අතර, ඉන් පසුව අපුත හඳුනනාගත් බාබුරු (බරබර), ප්‍රාතිකාල් (පෘතුගාලය), ස්ථාන්දුජ්ඡු (ස්ථාන්දුජ්ඡුය), රෝමා (රෝමය), අලමත්න (ඡරමතිය) ආදි බුදුන්ගේ දහම තොපිලිගන්නා රටවල් 43ක කොටස් වන පෙදෙස්ද පෙන්වා දෙන නිසාය. බෝධි මණ්ඩලය පිළිබඳ වූ විස්තරය පවා සුවිශාල වේ. රාජාවලියේ දක්වන්නේ ජම්බුද්ධීපය පින්කෙනක් බවත් දේව හා මුෂ්ම ලෝකවලට වඩා උසස් වූ බවත්ය. එස් වන්නේ එය කක්ෂද, කේශාගම, කාශාප හා අපේ බුදුන්වන ගෞතම වගේම මීළග කළුපයේ බුදුවන මෙත් බුදුන්ගේද උපන් ස්ථානය වන නිසා බවයි. පසුකාලෙක ඇත්වූණු ප්‍රසිද්ධ බුදුවරු 24 හෝ 28 පිළිබඳ සංකල්පය වෙනුවට රාජාවලියේ පිළිගැනීන්නේ බුදුවරු සතරක් හා මින් පසුව බුදුවන්නට නියමිත මෙත් බුදුන්ගෙන් සමන්විත මුල් බොඳේ අදහසකි. පැහැදිලිව සඳහන් කර නැතත් ජම්බුද්ධීපයේ මධ්‍යදේශ (මද්ද-දේශ හෝ මද්ද-දේශ) හා මධ්‍යදේශයේ ප්‍රධාන කොටස ලෙස දැක්වෙන්නේ බෝධි මණ්ඩලයයි. කතුවරයා දහ්නා අනෙකත් ස්ථානය සිය දිගාමානය ලබා ගන්නේ බෝධි මණ්ඩලයෙන් වන අතර එම පෙදෙස්වල පරිමාණය සඳහන් කර ඇත. බෝධි මණ්ඩලයෙම පරිමාව ලබා දී නැතතේ, එය ශ්‍රී මහා බෝධියන් එහි වටාවිටාවත් සමන්විත වූ විශාල මධ්‍ය ප්‍රදේශයේ කුඩා පෙදෙසක් බවට අදහසක් ඉතිරි කරමිනි. ඒ.වී. සුරවිර බලන්න (2000: XXIV-VII).

පොත්වල රාජාවලිවල මෙන් බෝධී මණ්ඩලයට යාබද පුදේශවල දිග පළල තොදැක්වේ, එයට හාත්පසින් වෙනස් ලෙස දක්වා ඇත්තේ එක්තරා ප්‍රායෝගික මෙන්ම ආසන්න බවකිනි, ඒ තැරුණීමට යා හැකි ස්ථාන හා අපගේ කරානායකයින් ගමන් කර ඇති හෝ නිවහනක් තහාගෙන උන් පුදේශ ලෙසයි. ඒ අනුව, අනෙක් බ්‍රාහ්මණයින් මද්ද දේසයෙන් පැමිණියන් පෙර සඳහන් වූ බ්‍රාහ්මණයින්ගේ නිජවීම වී ඇත්තේ, බුදුන් උපන් ස්ථානය වූ කිලිලවස්තු (කිමුල්වත්) පුරයි. රාජාවලි පවසන්නේ වුදුන්ගේ ඉගැන්වීම පිළිනොගන්නා පුදේශ අතර වෝල, කොන්ගු, බෙන්ගාලය, කරනාටක, කේරල (මලයුර), තෙලෙගු රට වැනි භුරුපුරුදු දීම්ල පුදේශ මෙන්ම දීම්ල තොවන බොහෝමයක් පුදේශත් තිබෙන බවයි. ඒ අතර ම ඒවායේ වීනයන් මහාචින නමින් හැදින්වෙන පෙදෙසකත් අතර වෙනසක් දක්වා ඇත (සුරවීර 2000 :3-4). මින් පෙනීයන්නේ අපගේ පැයිතයන් බ්‍රාහ්මණයන්ගේ සැබැං මූලාරම්භක ස්ථාන තොසලකා හැර ඒ වෙනුවට නිර්මිත වංශාවලියක් ලබා දෙන්නේ ඔවුන් සැබැං බොද්ධයන් කරවීමට බවයි.

පළමුවන පරාකුමබාභු රජද්වස පුරෝහිත වූ බ්‍රාහ්මණයෝ (1153-86)

මහාවංශයේත්, පසුකාලීන වූව්‍යංශයේ මෙන්ම පාලි හා සිංහල සාහිත්‍යමය කෘතිවලත් රජවරු තමන්ගේ ගුරුවරුන් මෙන්ම අනුගාසකවරුන්ද වශයෙන් බොද්ධ හික්ෂුන් තබාගෙන පුන් බව උපකල්පනය කිරීම හේතුවෙන්, සිංහල රජවරුන්ගේ රාජසභා තුළ බ්‍රාහ්මණ පුරෝහිතයන් සිටි බව ස්ථිර වුවත්, ඒ ගැන වාර්තා වීම දුලබ වෙයි. මෙම ලේඛන කළ හික්ෂුන්ද ඔවුනාවුන් අතර වූ තරගකාරීත්වය අවම කර දැක්වීමට නිතැතින්ම යුහුසුව විය. මෙම දාෂ්ටේක්ණය කෙතරම් අපගේ සමකාලීන ඉතිහාසයන්ට කිදාබැස තිබේද කිය කියනාත්, තමාගේ බොද්ධ කැපවීමේ තරමටම බ්‍රාහ්මණ සංකල්පයේද අනුගාමිකයක වූ ශ්‍රී ලංකාවේ ගේජ්යිතම රජවරයකු වූ පළමුවන පරාකුමබාභුගේ උපත හා රජසමය එළඹින තුරු බ්‍රාහ්මණ පුරෝහිතවරුන් පිළිබඳ සඳහන්

වූයේ අවම වගයෙහි තැක්කීම් කෙසේවත් සඳහන් නොවිය. හින්දි රජවරුන් හික්ෂුන් වහන්සේලාට දානමාන දී යැපුම් ගම් හා වෙනත් වේතන ලබා දුන්නේ තම්, සිංහල රජවරුන්ද හික්ෂුන් වෙනුවෙන් මෙවැනිම පුණු කටයුතුවල යෙදුණා යැයි සිතිය හැක. එම නිසාම මේ අතරින් සමහරක් රජවරුන් බාහ්මණයන්ද නොයෙක් වරප්‍රසාද, ඉඩක්වම් මෙන්ම බඩුවිලි, බිම්කොටස් හා වේතන ආදී වෙනත් දේද ලබා දී සහයෝගය දැක්වීම විශේෂයෙන් වැදගත්කමක් උසුලයි.

පරානුමලාභු උපදින්නට මත්තෙන්, මහාදීප විරබාභු යැයි හැදින්වුණු ඔහුගේ පියා වූ මනාහරණත් ඔහුගේ බිරිඳ (හා ඇවැස්ස තැනා) වූ රත්නාවලින් තමාට මුලින් දියණියන් දෙදෙනකු මිස පිරිම් උරුමක්කාරයකු නොවූයෙන් විවිධ බාහ්මණ පුදුප්‍රජාවල යෙදෙමින් කල් ගෙවුහ. තමන් සඳුගෙන් පැවත එන පෙළපතෙන් (සේමවෘතයෙන්) පැවත ආවද මතුපිටින් උසස් සලකුණු පිහිටි තිබුණාද තමනුත් තමන්ගේ සෞඛ්‍යරුතුත් (සිය මෙහෙසියගේ සෞඛ්‍යරු හා ඇවැස්ස මස්සිනා වූ) වික්කමලාභු හා වූ විවිධ සටන් පැරදුණු බවට මනාහරණ මැසිවිලි තැගුවේය. බොඳේ හා හින්දු බොහෝ රජවරුන් මෙන් මනාහරණද කෙටි කළකට රාජ්‍ය පාලනය අතහැර දමා පුත්‍රයකු ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය යැයි සැලකුණු පුණු කටයුතු සඳහා මාස හත අවක් වැය කළේය (ගයිරේ 2003, 62: 10-12, 233).

එක් රයක් පහන් වී ගෙන එන යාමයේ බුද්ධ ගාසනයත් රාජ්‍යයත් ඉදිරියට තොඳින් පවත්වාගෙන යන, කුඩාණු ගුණ සපිරි උල්පතක් වැනි වූ පුත්‍රයකුගේ උපත පිළිබඳ පුදුමාකාර රුප්‍රේයකින් හෙබි දේවතාවකු පැමිණ අනාවැකි කියනු රජතුමා සිහිනෙන් දුටුවේය. සිය මාලිගාව කරා ගිය රජතුමා සිය මෙහෙසිකාව වූ රත්නාවලිද සමග පන්සිල් රැකිම, දත්දීම වැනි පින් කටයුතුවල යෙදෙන්නට විය. තවත් එක් දිනක අපුරුණ වී ගෙන එන යාමයේ ඔහු දුටුවේ සියලු මගුල් ලකුණු සහිත වූ සුදෙළු සුදු ඇත් පැවත්වකුගේ කනෙන් අල්ලාගෙන ඔහුගේ මෙහෙසිය සිරියහන් ගැබට ඇතුළුවන ආකාරයයි. බුදුන්ගේ

මමු වූ මහාමායා දුටු සිහිනයට තරමක් දුරට සමාන වූ මෙහි විශේෂත්වය බොහෝ දෙනා නොදින් දන්නා භාජනත්තාකි. එම නිසා (අනාගත) බලපරාතුමයේ සලකුණු පුතු මත පිහිටා තිබේ යනුවෙන් බුහ්මණ පුරෝෂීතයා කියු අනාවැකියද පුදුමයට කරුණක් නොවේ (ගයිගර 2003, 62: 29). මින් පසුව ඇරුණුණේ ගුහ දරු උපතක් ලැබේම සඳහා වූ බොද්ධ හා බුහ්මණක වාරිතු පෙළහරක සම්මුණෙයකි.

මෙලෙස රජ යුවුල, බොද්ධ හික්ෂන්වහන්සේ ලා තැවත නැවත පිරින් සංකීර්ණයනය කරදීමින්, අසංඛ්‍යාත යාචකයන් ගණනකට දන් හා ක්‍රියා ලබා දෙමින්, ගරාවැටුණු වෙහෙරවිභාර, ධාතු මන්දිර හා ජලාශ පිළිසකර කරමින් කළේ ගෙවිවේය. මේවා සමහරවිට වූවෙංගයේ මැනවින් විස්තර කර ඇති නීත්‍යනුකූල රජ වූ වික්කමබාහුව එරෙහිව ඔහු යෙදුණු යුද්ධවල විනාශ වූ ඒවා වන්නට ඇතැයි කියා ද විශ්වාස කෙරේ (ගයිගර 2003, 61: 48-73).

මනාහරණ සිදුකළ බොද්ධවතාවන් අතර බුහ්මණ ඒවාද විය, එවායේ විස්තර සැකෙවින් ලිවිමට හෝ සම්පූර්ණයෙන් තේරුමැගැනීමට අපගේ ලේඛක හික්ෂුවට හැකිනොවන්නට ඇත්: ඔහු (මනාහරණ) පුරෝෂීත මෙන්ම වේදයන් හා උපනිෂද් පුරුණ කළ වෙනත් බුහ්මණයන් ලබා නොයෙක් වරප්‍රසාද ලබා දෙනවායි සැලකුණු යාගහොම පුරාද පවත්වා ගත්තේය (ගයිගර 2003, 62: 33). ඉන් පසුව තැවතන් අපට විශ්වාස පද්ධතියේ අනෙක් පස පෙන්වා දෙයි: රජතුමා සිය පිරිමි දරුවා වෙනුවෙන් වේදයේ පෙන්වා දී ඇති රිතිවලට අනුව උපත් වතාවන් හා වෙනත් උත්සව සූදානම් කළේය. ඉන් පසුව නේවාසික පුරුණයාත් (පුරෝෂීත), මගුල් ලකුණු පිළිබඳ නොදින් දන්නා පුද්ගලයනුත් ගෙන්වා කුමාරයාගේ සිරුරේ ලකුණු පිරික්සන්නට ඔවුන්ට බාර කළේය (ගයිගර 2003, 62: 46-47). සතුරන් මැධිපැවැත්වීය හැකි බාහු ඇති බවට කියුවුණු අනාවැකි හේතුවෙන් කුමාරයාට පරාතුම්බාහු යනුවෙන් නම් කැබේණි. දකුණු ඉන්දියානු රජවරුන් අතර ප්‍රවලිත වූ පරාතුම යන නමින් අරුත් ගැන්වුයේ දිර නැතිනම් ගක්මිමත් යන්නයි. බාහු නම් වූ දෙවෙනි කොටස රජකුගේ නමට නිතරම

මුහු වූ නිසා (අදා: විරබාභු විරයාගේ දැන්, ගජබාභු ඇතාගේ දැන්). මේවැනි තම් පැවත ආවේ ප්‍රථමයෙන්ම බාභු යන තම් ලද සිංහබාභු (සිංහයකුගේ දැන්) තම් වූ සිංහල ජාතියේක් රජකමෙන් නිර්මාණ වූ විජයගේ පියාගෙනි. කර්ණාහරණ පැලද්වීම හා ඉඹල් කටුගැමන් බාහ්මණ වතාවත්වලට අනුව වෙන්නට ඇතැයි සැලකිය හැකිය. ඉන් පසුව සිදුවන්නේ මහත් උත්සවයින් අනිවාර්යය බාහ්මණ වතාවතක් වූ මුඩුකිරීම (සංකේතාත්මකව හිසකෙස් කපාදුම්) සි (ගයිගර 2003, 63: 5-6). පළමුවන පරාකුමලබාභු රුපුගේ විශේෂත්වය වූයේ ඔහුගේ ඉගෙනීම් කාලය තුළ යුද්ධ කළාව හදාරා තිබීම හා කොටල්ල (කොටලු) වැනි අයගේ දේශපාලනික පධිතයන් හදාරා තිබීමයි (ගයිගර 1953, 2: 64: 1-5). මේ සියල්ලම ඔහුගේ ඇවැස්ස මස්සිනා වූ රජරට පාලකයා වූ විකුමලබාභුගේ පුත් ගජබාභුගෙන් සිහසුන පැහැර ගැනීමෙහි ලා යුදවැදිමට ඔහුව පිළියෙළ කළේය. මා අනුමාන කරන්නේ ඉන්දිය සම්ප්‍රදායට අනුව කොටලුනු රාජ්‍යතනන්තාය පිළිබඳව ඔහුට උගන්වන්නට අත්තේද බාහ්මණයන් මිස බොද්ධ හික්ෂුන් නොවන බවයි. අත් පාලකයන් මෙන් පරාකුමලබාභුද සිය පියා කැටුව රාජධානියේ සංචාරය කරදී බචිලත්තලී තම ගමෙදී සිය යුද පෙරමුණ හාරදුන් බලවත්, තිතවත් සංඛ තම් වූ සෙන්පතිවරයා හමු විය (ගයිගර 1953, 2: 64: 1-5). සෙන්පතියා පියුතුතැනුවන් (පරාකුමලබාභුගේ මියගිය පියාගේ සොහොයුරා, යුගිනාමයට අනුව පියා) දෙපළටම ඉතාමත් ගෞරවයෙන් සැලකු බැවින් දෙදෙනාම එතැන වික කළක් රදි සිරියන. පාලකයා සංඛට දන්වා සිරියේ සිය පුතා වැඩිවිය පැමිණ ඇති බැවින් ඇතුළත් කරගැනීමේ වාරිතාය සිදුකිරීමටය සුදුසු බවයි (ගයිගර 1953, 2: 64: 1-5), ඒ දකුණු උරහිස හරහා පූන තුළක් පැලදැමීම් අවස්ථාව ලබාදීම්න් වැඩිවියට වාරිතානුකූලට ඇතුළත් කරගන්නා උපනයන තැනහොත් දෙවැනි උපත කියා හැඳින්වන වේද වාරිතායයි. මෙය බොද්ධ වාරිතා හා ගැලපීමට වේද වාරිතායන්හි ප්‍රවීණ බාහ්මණයෝ (ගයිගර 1953, 2: 64: 1-5) උපනයන වාරිතා පැවැත්වීමට පෙර ත්‍රිවිධ රත්නය සඳහා වූ විවිධ

පුරා පැවැත්වූහ. මෙය සනිටුහන් කිරීමට, සංකත්තාලි තුවර සංඛගේ නිවහන අසල මහා වසන්ත සැණුකෙකුයක්ද පැවැත්වීමි. කොට්ලාභානු ශිල්ප කුම ඇතුළු තවත් බොහෝ දේ පරතුමලාභා විසින් පුරුණ කර ඇති බව පෙනේ. මේ අනුව, ඔහු තම පියාගේ සෙන්පතිය බැහැදුකින අවස්ථාවකදී ඔහුව සාතනය කර දීමා ආගන්තුක සත්කාර රිතිය උල්ලංසනය කළේ සංඛ තමාට වඩා තම පියාට පක්ෂපාති වූ බැවිති. ඉන් පසු පරාකුමලාභා සිය දූතයන් ගෙජලාභුගේ රාජධානීවලට මායිම් වූ දිස්ත්‍රික්ක කරා යැවුයේ ඔහුට පක්ෂ අපක්ෂ වූ අය දැන හැඳිනගැනීමටයි. මේ කාර්යය සිදුකිරීම සඳහා ඔහු බඳවාගත්තේ එක් එක් ප්‍රදේශවල උපභාෂා දත්, විවිධ උපකුම වර්ග නොදින් දත්තා හඳුනන අය මෙන්ම නොයෙක් විෂ වර්ග මිගු කිරීමට සමත්, තයිනටවන්නන් වැනි නොයෙක් වෙස් ගැනීමට සමත් අයයි (ගයිගර් 2003, 66:131). ඔහු බඳවා ගත් අය අතර අන්ල කියවන්නන්, සාස්තරකරුවන්, තැන තැන සැරිසරන සංගිතයැයන් වගේම එකිනෙකාට වෙස් කාණ්ඩ දෙකකින් පැමිණි සැරිසරා සිගමත් යදින වන්ඩාලයන් මෙන්ම, සැකයක් අවදි නොකර තැනින් තැන සරන්නට හැකි වූ බූජ්මණයන්ද විය. ගායක හා තර්තන වෘත්තියේ නිරත වූ දමිල ජාතිකයන් වෙස්ගත්වා සම බෝනික්කන් හා මුදුවළපු ආදිය වෙළඳාම් කිරීමට යැවැවේය. තවත් අයට තපස් වෙස්ගෙන, කුඩා, හැරමි ආදිය ගෙන ගම්න් ගමට ගොස් වෙවතා ආදිය ඉදිරිපිට නොයෙක් වතාවත් කරන්නටද අණ කළේය (ගයිගර් 2003, 66: 136-37). සුව කරන්නන් වැනි තවත් අය බඳවාගැනුණේ තමන්ගේ කළාව පුරුණ කරමින් බොහෝදුරට වෙළඳ නගරවල ඔත්තුකරුවන් ලෙස කටයුතු කරන්නටයි. තුන ඔත්තුකරුවන් පවා මවිතයට පත් කළ හැකි යමක් ඔවුන් සතුව තිබිණ. රාජ සභාව තුළට පිවිසි රජුගේත්, ඔහුගේ තිලධාරීන්ගෙන් දුබලතා සොයා ගැනීමට ඔත්තුකරුවන් යොදාගැනුම්. එමෙන්ම සංස්කෘත උගත් ඔත්තුකරුවන් බොද්ධ හික්ෂුන් ලෙස වෙස්ගත්වා නිවෙස් තුළට පිවිසීමටද කටයුතු යොදා තිබිණ. “තමන් ගැන විශ්වාසය ඇතිවූ පසුව, ඒ විශ්වාසය ගොරවයට පෙරවැණු විට ඔවුනු අධ්‍යාත්මික උපදේශකයන් ලෙස ඉදිරියට පැමිණ, මතිසුන් අතර අනෙකුනා

හේද ඇතිකර ඔවුන්ට තමන්ට නතුකර ගත්ත” (ගයිගර 2003, 66: 145-46). මෙවත් උපත්‍රම සංශ්‍රවම් ආර්ථිකස්ථායෙන් පෝෂණය වූ ඒවා බවත්, පරාතුමලාභ විසින් දේශීය තත්ත්වයට අනුවර්තනය කරගත් ඒවා බවත් සැලකිය හැක.¹³

මේ නිසා සිංහල රාජධානිවල මාලිගාවේ ගුරුන් ලෙස බොද්ධ හික්ෂ්‍යන්ද හා සමග පුරෝගිත බ්‍රාහ්මණයන් වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කළ බව පැවසීම සාධාරණය. රාජකීය උත්සව සඳහා ජේජාතිෂ්‍යමය වගයෙන් සුදුසු වේලාවන් නිරදේශ කිරීම, දිනදරුන වාරිතු සැලසුම් කිරීම ඔවුන්ගේ කාර්යය විය. අමරදාස ලියනගමගේ දක්වන්නේ පරමාදරු බොද්ධ රජකු යැයි සැලකු දෙවන පරාතුමලාභ (1236-70) පවා “රාජසභාවේ බ්‍රාහ්මණ පිළිවෙත් අනුගමනය කළ බවත්, ඔහුගේ රාජසභාවේ බ්‍රාහ්මණයන් සිටි බවත්” ඒ තුළින් බොද්ධ කුම හා සම්පාදක් ඇති කරගත් බවත්ය (ලියනගමගේ 1968: 28). සම්පාදය යන පදනම් මෙහි යෙදීමෙන් හැගෙන්නේ බ්‍රාහ්මණ වාරිතු අසාමාන්‍ය ඒවා මෙන්ම බොද්ධ නොවූ බවය. ඔවුන්ගේ රාජධානියේ සහ ඇවැමෙන්ද බ්‍රාහ්මණයන් බහුලව සිටි බව යමකු උපකල්පනය කළ යුතු තමුත්, බ්‍රාහ්මණ ක්‍රියාකාරීන්ගේ පැවැත්ම සහ බ්‍රාහ්මණ වාරිතුවාරිතුවලින් පළමුවන පරතුමලාභ හෝ දෙවන පරාතුමලාභ බොද්ධ නොවැයි කියා අදහස් නොවන බව වර්තමානයේ හින්දු දෙව්වරුන් වන්දනාමාන කරමින් තවමත් නොදු බොද්ධයන්

13. මේවායින් බොහෝමයක් අධි.එන්. රාජරාජන්ගේ නවදිල්ලියේදී පෙන්ගැනීන් විසින් 1987 මුදින අර්ථභාස්ථායෙහි පිටු 475-98 සභ 690 හි විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත. තපස වෙශගත් ඔත්තුකරුවන් ජනගහනයෙන් අතාප්තියට පත්වුන් කුවරුන්දයි සොයා ගනු ඇත (පිටුව 475). ඒ හා සමානව, මෙන්ම නිශ්චලයන්නේ හා ප්‍රමිණෙන්නේ මෙන්ම සැක සහිත වරිත පිළිබඳවද සොයා බැලීමට ඔත්තුකරුවන් ගම්වල ස්ථානාගත කරනු ලැබේ. රහස් නියෝගීතයන් හෝ ඔත්තුකරුවන් සොරැන් ලෙස වෙස්වලාගත යුතු අතර, තවත් සමහරු මාමාවත්, පන්සල්, අභයුම් ආදියෙහි මුර සංවාරයේ යෙදිය යුතුය. පාලකයා වෙනුවෙන් ධනය රැකිරීමට තවලම් කොල්ලකුමට මෙම සොරැන් උපයෝගී කරගත යුතුය. යකුන් ලෙස වෙස්වලාගත් නියෝගීතයන් යොදාගෙන ප්‍රාදේශීය ජනයා බිජැන්විය හැකිය. ඉද්ධ මිනිසකුගේ මූවාවන් සිවින නියෝගීතයක් නගරයේ ජනප්‍රිය දේවාලයේ රෙකුවරණය ලබා ගත යුතු අතර, ඔහුගේ ඉන්ද්‍රජාලික උපත්‍රම මගින් කුමයෙන් පත්‍රා දිනාගෙන ඔවුන්ට පරාජය කිරීම කළ යුතුය (පිටුව 690).

ලෙස දිවිගෙවන සාමාන්‍ය ජනතාව දෙස බැලීමෙන් තහවුරු කරගත හැක. කෙසේ වෙතත්, බ්‍රාහ්මණ නොවන කුලවලට කාලයාගේ ඇවැමෙන් ඉහළ බ්‍රාහ්මණ තත්ත්වයන් ලබා ගත හැකි වූ නිසා බ්‍රාහ්මණ ප්‍රකාශ සැමවිටම මවුන්ගේ යථාර්ථයම නොවූ බව අවධාරණය කළ යුතුය.

මැත අතිතය වෙත පැමිණෙදී හෙළිවන්නේ ඇතැම් පාලකයන් බ්‍රාහ්මණයන්ට දේපල පවරාදුන් බවයි. මිට හොඳම උදාහරණයක් ලෙස ගම්පල යුතුයේ පස්චාත බුවනෙකබාහු රජ සමය සැලකිය හැකිය. සාමාන්‍ය කාලයක් වෙන් කළද, මෙහිදී මා භාවිත කරන නිකාය සංග්‍රහය නම් වූ බුද්ධාගමේ ඉතිහාසය පිළිබඳ ලේඛනය, මිට ප්‍රතිවිරෝධ අදහසක් ඉදිරිපත් කරයි. එට අනුව ඇපාවරයකු වූ (සිහ්ස්නව උරුමකරු) මෙහෙණවර විරබාහු නම් වූ රජුගේ සූහුරුබදු ඇවැස්ස මස්සිනා රජ වී ඇත. විරබාහු රජ වූවාද නැත්ද යන්න පිළිබඳ නොයෙක් සට්ටන පැවැතියන් ඒවා මගේ තර්කයට මූලික නොවේ (සමරනායක 1966: 86).¹⁴ මින් පෙනීයන්නේ බ්‍රහ්මදෙය යැයි හැඳින්වුයේ නැතත් විරබාහු බලවත් පුද්ගලයකු වූ බවත් ඔහු බොද්ධ ගාසනයට සහාය වූවා පමණක් නොව, බ්‍රාහ්මණයන්ටද හින්දු පාලකයන් සහාය වූ

14. නිකාය සංග්‍රහයේ දැක්වෙන විස්තරය සැලකිය යුතු තරමේ විවාදවලට භාජනය වූ විෂයකි. පළමුව, නිකාය සංග්‍රහ පවසන්නේ පස්චාත බුවනෙකබාහුගේ විසිනා වසරේදී ඇපාණ විරබාහු රජවූ බව සම්මත කාලයානුමයට අනුව විය නොහැකිකි. මම මෙම කාලයේදී හෝ එට පසු ලියුවුණු නිකාය සංග්‍රහය පිළිගනිමි. දෙවනුව, මෙම ඇපාණ ඇපා කෙනෙක ලෙස සිටියා මිස කිසි කෙලක රජ නොවේ. එහෙන් නිකාය සංග්‍රහයේද මේ පිළිබඳව නිශ්චිතව සඳහන් නොවේ. මෙම පැඩිභයේ දැක්වෙන්නේ: එම රජුන් සූහුරුබදු මෙහෙණවර විරබාහු නම් ඇපාණේ රජ තැමිපත්ව කියාය. තැමිපත් යන්නෙන් ඉෂ්ට කරගැනීම, තිලදැරීම හෝ උසස් ස්ථානයක් දැරීම අදහස් වේ. එම නිසා අපට ඉහත වාක්‍ය බණ්ඩය මෙළෙස පරිවර්තනය කළ හැක: රජතුමාගේ ඇවැස්ස-මස්සිනා වන මෙහෙණවර විරබාහු නම් ඇපා රජකමට පත්වුයේය. එසේ නැතිනම කියවිය යුත්තේ රජකම වැනි තත්ත්වයකට පත් වූ බවයි. මගේ පරිවර්තනය පදනම් වී ඇත්තේ සිංහල නිකාය සංග්‍රහය මතය (සමරනායක 1966: 86).

ලෙසින්ම සහාය වූ බවයි. “අැතැම් බාහ්මණයන්ට ඔහු ගම්බීම් හා ධනය ලබාදුන් බවයි, තවත් අයට රේඛිපිලි, ආයිත්තම් හා ඉරිගු (නොයක් දානා වර්ග) ලබාදුන්නේය, වෙනත් බාහ්මණයන්ට හා වන්දිහටිවයන්ට වහලුන්, හරකාබාන, මී හරක්, අශ්වයන්, අලි, කිරි ගවයන්, මැණික් හා කත්තාවන් ප්‍රදානය කළ බවයි” (ඡරනැන්ඩ් 1908:28). මෙම පධිතයේ තවදුරටත් දැක්වෙන පරිදි පන්තාරම (බාහ්මණ නොවන ගෙව යාචකයන්ට) වැනි වෙනත් කන්ඩායම්වල අයටද සහාය වූ බවයි. ඒ අනුව මහු “වඩ වඩාත් මුදල්, දානා, රේඛිපිලි, ආයිත්තම්, සයන හා වෙනත් දේ බාහ්මණයන්ට හා වන්දිහටිවයන්ට ලබාදෙමින් ඔවුන්ගේ හදවත් සතුවු කරමින් ඔවුන්ගේ ස්තූතිවන්තබවින් සතුවු වූයේය” (ඡරනැන්ඩ් 1908: 29). තී සිංහලය (රුහුණු, පිහිටි, මායා) එක්සේසන් කරමින් ලංකාවේ රජ කළ අවසාන රජු වූ කොට්ටෙ සයවන පරානුමලාභු රජ (1411-60) සලකා බලන්න. එම රජුගේ අවසාන වතාවත් සිදුකළේ බාහ්මණ ප්‍රජකයකු මිස බොද්ධ හික්ෂුවක් නොවේ, මෙය විමතියට කරුණක් නොවන්නේ බාහ්මණ ප්‍රරෝගිතවරු ප්‍රධානත්වය ගැනීම සාමාන්‍ය දෙයක් වූ බැවිති. මෙහි සැලකිය යුතු කරුණක් වන්නේ එක්තරා සන්නසක ප්‍රරෝගිතයන් දෙදෙනාගේ නම් සඳහන් වීමයි. ඒ වගේම අපගේ ඉතිහාසයන්වල දුලබ සටහනක් වන ඔවුන්ගේ ගෝතු දැක්වීමයි. ඒ අනුව ඉන් එක් අයෙක් හරිත ගෝතුයටත් අනෙකා කොටුන්දිනා ගෝතුය නම් වූ හොඳින් දන්නා හඳුනන බාහ්මණ ගෝතුවලට අයත් වූහ (කොඩින්ග්වන් 1933, 3: 51-71).¹⁵

15. හයවන පරානුමලාභු පොටා ඔර්ජහලුන් නම් වූ බාහ්මණ ප්‍රරෝගිතයකු හා අවුහා ඔර්ජහලුන් නම් වූ ඔවුන්ගේ බැණාට එම ප්‍රදේශයේ බිමිකොටස් නියුතය කර ලොඳීම මැතකාලීන අතුරුගිරිය ප්‍රදේශයේ ඇති ඔරුවල සන්නසේ දැක්වේ. එට්.එබ්ලි. කොඩින්ග්වන් බලන්න (1933: 51-71). මෙම වැදගත් සන්නසේන් ප්‍රරෝගිතවරුන්ගේ වැදගතකම පමණක් නොව, ඔවුන් වෙළනවයන් වූ බවයි. තවත් සන්නසක් වන කුඩාමිරිසස කොන්ඩිනා ගෝතුයේ අවාහොල ඔරායිපොරුක්කි පෝරුමාලන් හා හරිත ගෝතුයේ සෙන්නා මිශ්ඨාහලුන් යන නම් දක්වයි. කොඩින්ග්වන්ට අනුව මොටුන් වෙළුනව තෙලෙගු බාහ්මණයන් වේ (පිටු 51-52).

මට පෙනීයන්නේ ඉහත සඳහන් සාහිත්‍ය ක්‍රූල දෙවර්ගයක බාහ්මණයන් සඳහන් වී ඇති බවයි. ඒ, දකුණු ඉන්දියාවන් පූරෝහිතවරු ලෙසන් ප්‍රසිද්ධ වාරිතු විශේෂයායන් ලෙස පැමිණෙන අය හා ගොවිගම කුලය ක්‍රූලට කාවද්දා ගැනුණු සිංහලකරණය වූ බාහ්මණයන් යෙනුවෙනු. එහෙත්, අපි පෙර දැක්වූ පරිදි මෙය අපගේ විත්ති පොත්වල දක්වා ඇති මලල කුමාරවරු වැනි සමහර ක්ෂතීයයන්ගේද, හෙවිටවරුන්ගේද දෙවය විය.

බමුණු යන නම එක් වී සැදුණු ස්ථාන නාම මෙන්ම, හෙවිට යන නාමය එක් වී සැදුණු ස්ථාන නාමද වෙයි, මෙම වෙළඳ පදන්‍ය සමහර ගොයිගම වාසගම්වල දැනටත් පවතියි. බාහ්මණයන් පිළිබඳ තකද්දී හෙළිවුයේ ඔවුන් වාරිතු විශේෂයායන් ලෙස තිරන්තරයෙන් පෙනී සිටි බවයි. මෙයට පහත සඳහන් විමලධරමස්‍රය රජ දච්ස (1591-1604) ලියා තිබේයැයි කිව හැකි ලන්දේසි වාර්තාව සාක්ෂි දරයි: “මෙම සිංහලයන් අතර ඔවුන්ටම විශේෂ වූ නීති පද්ධති තිබූ මුවරුවරු, කුරකිවරු ආදි වෙනත් මිසුදුවෙශ් සිටිති. අනෙක් ජාති අතර ගොරවයට ලක්වූ, අතිශය ලෙස මිල්‍යාදාශීලික වූ බාහ්මෝ බොහෝ දෙනෙක් ද විසුහ. මෙම බ්‍රහ්මෝවරු පණැති කිසිදු දෙයක් අහරට නොගත්තේය.” මෙහි මා යොදාගන්නා පරිවර්තනයේ ගර්ඩියුසන් මෙය තකන්නේ බොද්ධ තික්ෂ්න් කියා වුවත්, මෙහි හැදින්වෙන්නේ මාලිගා තුළ රාජකාරී සිදුකළ නොයෙක් දේවාල ක්‍රූල ද විසු බාහ්මණයන් ගැනැයි පරණවිතාන ගෙනෙන තර්කය තිවැරදි යැයි මා සිතම්. (ගර්ඩියුසන් 1998: 33-53).¹⁶

බොහෝදුරට මොවුන් ඉන්දිය බාහ්මණයන් වන්නට ඇත, එහෙත්, මේ අතරම සිංහලකරණය වූ අයද සිටියහ. මෙය මාතලේ එම්-1 හි මුවුන් ගැන කරන සැදුහුමේ දැකගත හැකිය. මාතලේ එම්-2 ට අනුව, මෙම බාහ්මණයන් සම්පූර්ණයෙන්ම සිංහලකරණය ව්‍යවන්ස, ඒ ඔවුන් සිංහල ගොවියන් බවට හෝ ගොයිගම රදල උප කුලයකට හැරී උන් බැවිති. ඒ අනුව 1781-82

16. පරණවිතානගේ නව පරිවර්තනයේ දැක්වෙන පරිදි මොවුන් බාහ්මණයන් බවත් තික්ෂ්න් නොවන බවත් දැක්වේ, කේ.ඩී. පරණවිතාන බලන්න (1997: 62, බ. 121). මා දන්නා පරිදි, දැනට ජ්‍රිත්වන බාහ්මණ වාරිතු විශේෂයාන සිටින්නේ ස්කන්ධ දෙවයන් හා කතරගම දෙවයන් වෙනුවෙන් මහනුවර ඉදිකර ඇති දේවාලවලදී.

කාලයේදී කිරීම් ශ්‍රී රාජසිංහ රජ ද්‍රව්‍ය ලන්දේසි තානාපතිවරුන් මුණගැසුණු අයෙක් වූයේ බවුවන්නේ බ්‍රාහ්මණ රාජය.¹⁷

17. බ්‍රාහ්මණ සංමුණිකයන් සුජාතකරණය කිරීම පිළිබඳ අලංකාර උදාහරණයන් ලෙස විෂය ප්‍රවත කුළට බ්‍රාහ්මණයන් කාවද්දා ඇති විෂයෝගේ වූ හැන සැලකිය හැක. මෙම පුරාව්‍යන්තයට අනුව එක්තරා උසස් බ්‍රාහ්මණයෙක් දහවත් රජකෙනෙකු වෙනුවෙන් යායෙක් සිදුකර තිබේ. මෙයට ස්තූතිපුරවක වූ රජතමා එම බ්‍රාහ්මණයාට තමාගේ තළල මත තැබූ විට සිතන පතන දේ ලබා දිය හැකි මැණිකක් ලබා දී තිබේ. තරුණ රුමතියෙක් වූ මෙම බ්‍රාහ්මණයාගේ බ්‍රිතිඳ එම මැණික තමා සතුකරගෙන බනය යස්කරගන්නට පැතුවාය. තමාට මැණික සැශ්‍යවූ තැනා පෙන්වන ලෙස අයුදීමෙන් පසුව, ඇ මැණික සැශ්‍යවූ තැනා සොයාගත්තාය. බ්‍රාහ්මණයා තොමැති කළ සිය තළල මත එය තබා බනය පැතිමට සිතුවාය. මෙය දුටු සතු දෙවිදු, ගැහැනියගේ සිත කියවා, ගැහැනියක එම මැණික භාවිත කළහොත් එහි බලය වියැකි යන බව දැන මැණික අඩරදැන් කළේය. බ්‍රාහ්මණයා එය සිය බ්‍රිතිඳ සොයාගේ බවට සිතු නිසා දෙදෙනාම මෙන් පවසන්නේ සත්‍යය බවට දිවුරන්නට වූහ. එහෙත්, ඔහු ගැහැනියට සොරකමට දොස් පැවරු අතර, ඇ එය ප්‍රතික්ෂේප කළේය. දෙදෙනාම පැවසු දේ සත්‍යය නොවූයෙන්, ව්‍යාජ දිවුරුම් ගැනීමෙන් ඇතිවූ දිවි දෙශියින් රෝගාතුර වී මියයින. ගැහැනිය වන්දුවටි රැඹනගෙන් බඩ රුජ ලත් දුවනිය ලෙස උපන්තාය. ඇට පියයුරු තුනක් විය. බ්‍රාහ්මණයන් මෙය අසුඩ ලක්ෂක් යැයි පැවසු නිසා ඇයට තම්මැත්තාවේ පොකුණක් අසල දිගුල් ගයක් යට තැබුවේලු. බ්‍රාහ්මණයන් පැවසුයේ ඇට නියමිත ස්වාමියා හමු වූ විට මේ මධ්‍යය පියයුර හැලි යනු ඇති බවයි. මෙම පෙදෙස් විසු යකුන් ඇයට කවා පොවා බලාගේ නිසා කාලයාගේ ඇවැමෙන් ඇ ඔවුන් හා එක්වේලු. පෙර ක් බ්‍රාහ්මණයාද සිංහබාජු රජ හා සිංහසිවලි බිජවගේ ප්‍රත්‍යා වූ විෂය ලෙස උපත ලැබුවේය. ඔහුගේ ප්‍රවන්ච ක්‍රියා කළපය හේතුකාටගෙන සත්සියයක් සෙනග සමග රැත් පිටුවන්ල් කර නැවී නැග ආ කළ තම්මැත්තා තොටුපොල් ගොඩබැස්සේය. එවිට විෂයගේ පිරිස සුනඛ වෙස්ගේ බඩ හා වන්දුවටි දෙප්ලගේ දියණිය වූ කුවේණිය විසින් සගවාගත්තා දැනි. ඔවුන් සොයා පැමිණි කුමාරයා කුවේණිය හමුවූ විට ඇගේ තොටුනි පියයුර අඩරදැන් විය. ඔහුට යටත් වූ කුවේණිය, සත්සියයක් සෙනග තැවත ඔහුටම පවරු දැනි. ඉන් පසුව ඇ සිය ස්වාමියා වූ විෂය හා ඔහුගේ පිරිසට භුක්තිවිදිම සදහා උපතිස්ස නම් තුවරක් සකසා දුන්නාය. අවාසනාවකට මෙන් මෙර් අත්ථිවපත මෙතැනදී අවසන් වෙයි, එයට තවත් කොටසක් තිබුණාදැයි අපි තොදනිමු. කොසේවෙතත් මින් පෙනී යන්නේ මේ පුරාව්‍යන්තය විසින් විෂය පුරාව්‍යන්තයේ තොයෙක් ආකෘති නැවත ලියා ඇති බවයි. මෙයින් මෙම පුරාව්‍යන්තයට බ්‍රාහ්මණ පැටිකිරියක් ලබා දෙන අතරම, බ්‍රාහ්මණයන් පසුකාලීන සංකුම්ණිකයන් තොව, ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසයේ මූල් කාලයේ සිමම උන් බව දක්වයි. මලල පුරාව්‍යන්ත මෙන්ම මින් තැන් දරන්නේද බ්‍රාහ්මණ ප්‍රාථිතිය සුජාතකරණය

සොරගුණ දේවාලයේ බ්‍රාහ්මණයෝ

බොහෝ බ්‍රාහ්මණ සංඛ්‍යාතිකයන්ට හින්දු දෙවිවරුන් සඳහා ඉදිවුණු දේවාලවල වැදගත් වාරිතානුකුල භූමිකාවන් ඇති වූ බව පෙනේ. නමත් මෙහිදිද කාලයාගේ ඇවැමෙන් මෙම භූමිකා සිංහල කපුරාලලා මත පැනවු බව පැවසේ. මෙම ප්‍රචණ්ඩ පිළිබඳ අතුරුකතා රාජියක් ඇතත්, මෙම ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක වන අයුරු යමෙකට බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ස්කන්ධ දෙවියන් (මෙම පැවිතයේ කන්දරස්වාමී හා කතරගම ලෙස දක්වා ඇත) උදෙසා ඉදිවුණු සුප්‍රසිද්ධ සොරගුණ/හොරගුණ දේවාල ඉතිහාසය තුළ දැකගත හැකිය.

මෙම දේවාලයේ පරම්පරාව පිළිබඳ පී.ඩී. සන්නස්ගල විසින් සංස්කරණය කළ පැවිත දෙකක සටහන් වී තිබේ. ඉන් එකක් හොරගුණු ක්‍රියාත්මකයි (හොරගුණ දේවාලයට ලබාදුන් තල් සන්නස), අනෙක මැදිගම සන්නස (මැදිගම තම සන්නස) යි.¹⁸ මගේ මූලික අවධානය යොමුවන්නේ සිංහල දේවාලවල වාරිතානුකුල සේවාවන්හි බ්‍රාහ්මණවරුන්ගේ භූමිකාව පිළිබඳව එහි සටහන් වී ඇති අයුරු වෙතයි. මැදිගම සන්නස

කිරීමටයි. කෙසේවෙතත්, මෙය ලංකාවේ නිත්‍යවාසී ජනතාව අතර ප්‍රවලිත වුවද පිළිගත් එකක් නොවේ. ප්‍රේවාත්-දඹිදෙණි දැඟයේ ඇතිවුණු වෙනත් පුරාවත්ත්වල ප්‍රථම ව්‍යාජ පොරාන්දුව දෙනෙන් විජයයි, ඒ කුවේණියට සේවාම්පුරුෂයකු වීමට පොරාන්දු වී දැඟුණු මධ්‍යවේ කුමාරීයක් වෙනුවෙන් ඇ හැර දමා යාමෙනි. සක් දෙවිදුගේ මැදිහත්වීමෙන් විජය දිවිදෙළායින් නොපෙළුණක් ඔහුගෙන් පැවත ආ පැවත්වස් මත එහි මාරාන්තික ප්‍රතිච්චිපාක පැවතුණි.

18. 1973 පොදුගැලිකව මූලණය කළ පු-බිජ්‍යාර සන්නස්ගල විසින් රවිත සොරගුණ දේවාල ප්‍රවත්ති සවිස්තරුන්මකව දැක්වෙන සන්නස් අතර සොරගුණ දේවාල ක්‍රියාත හා මැදිගම සන්නස විශේෂ වේ. සන්නස්ගල තැන්දරන්නේ එකල ලංකාවේ රජ කළ රජවරුන්ගේ රාජ්‍ය සමය මෙම පැවිත දෙකෙහි කාලානුත්මයට අනුව වටාගත්ත වුවත් මෙය මා දකින්නේ අපහසු කටයුත්තක් ලෙසයි, ඒ එය සන්නස්වල සඳහන් කාලවකවානු එලෙසම සලකන නිසාවෙනි. මේ හැරුණු කොට, සන්නස්ගලගේ නැදින්වීම සොරගුණ දේවාලය පිළිබඳ ලියවුණු සැලකිය යුතු විද්‍යාත් විස්තරයකි. වත්මන් කාරුයය සඳහා මා හාවිත කර ඇත්තේ මෙම වෙළුම් පිටු 28-32 පිටුන් ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කර ඇති මැදිගම සන්නසයි. පැවිත දෙලක්ම, විශේෂයෙන්ම සොරගුණ දේවාල ක්‍රියාත්මක නිර්නාමික දේශීය වාස්තුවිද්‍යාලුයකු විසින් දේවාලයේ ඉදිකිරීම පියවරෙන් පියවර විස්තර කර තිබේ.

පවසන්නේ 1304 (ත්.ව. 1382, මුද්‍ර ගම්පල යුගය) සාකා යුගයේදී, ඉන්දියාවේ මදි-මදිගයේ සිට මැදගම පදිංචියට ආ රංගනාථ නම් බාහ්මණයෙක්, ප්‍රබල ස්වරූපයකින් පෙනී සිටි කන්දස්වාමි රාම සැරයක් (ර් තලයක්) මුදාහරිනු හා එය කැලැවක පතිතවනු සිහින අදුනකින් මෙන් දුටු බවය. එය සොයාගිය රංගනාථ එය විලෙහි දුටු මුත්, තෙවරක්ම එය ලබාගැනීමට නොහැකි විය. ඒ ර්තලය වැටට මුදුනින් වූ අන්දර ගසක පතිත වී ජලය මත එහි ප්‍රතිවිම්බය වැටී ඇති බව වැටහෙන තුරුයි (කොට්ටෙල් 1981, 6: 156-246). ඉන් පසු ඔහුගේ සොයුරු මංගලනාථද දසුනකින් සුදු ඇතෙකු මත තැගැණු මෙම දෙවියන් දුටු අතර, ශ්‍රී ලංකාවේ මෙම දෙවියන් වන්දනාමාන කිරීමට සුදුසු ස්ථානයක් සොයාගැනීම ඔහුට පැවරිණි. එම නිසා වන්නිවෙල නම් වූ පෙදෙසක තිබූ ගුහාවක රාම සැරය තාවකාලිකව රඳවා තිබුණි. මෙය ඇසු සුරිය නම් රජකෙනෙකු එහි පැමිණි කළ දුටුවේ තේරුසින් බබාන ර්යයි. ඔහුට මහත් කනස්සල්ලක් හැරි කන්දසාමිගේ ආරක්ෂාව තමාටත්, රටවැසියන්ටත්, ලංකාවටත් ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතා එහි දේවාලයක් තැනීමට පොරොන්ද වූවේය. එදින රාත්‍රියේ අසල වූ පර්වතයක් කැබැලිවලට බිඳී ගියේ දේවාලය තැනිය යුතු ස්ථානය පිළිබඳ සංයු කරමිනි. සුබ වේලාවක් සොයා ගැනීම මහනුවර හික්ෂුවක් වූ පුහු දේවාමිතුව හාරුණ් රජු මගුල් කප සිටුවීමට කදිරසිංහ තන්ත්‍රියාටත්, ඉදිකිරීම් කටයුතු දෙවුන්දර වඩුමෙස්ත්‍රියාටත් බාරදුන්නේය.¹⁹ එම පයිනයේ තටුවූ තුනකින් යුත් දේවාලය හා යාබද් වුළුහ පිළිබඳ සවිස්තරාත්මක විස්තරයක් ඇත. ඒවාට විදි ගෙවල් හතර (විදි දිගේ ගොඩනැගිලි) මෙන්ම පත්තිනි දේවතාවිය සඳහා ඉදි වූ දේවාලයද ඇතුළත් වේ. සුරිය

19. පෙරහැර, ගිමුව හෝ කොහොඳ කංකාරිය වැනි ජන සමුහයේ සුබසෙන පිළිස පිදුකෙරන ඕනෑම සුබ යැයි සැලකෙන පොදු උත්සවයක ආරම්භයේදී මගුල් කපක් සිටුවනු ලැබේ. සාමාන්‍යයෙන් මෙයට මල්, පලනුරු හා පෙල් කොළ යොදා සැරසු කොස් ආදි කිරී ගසක අත්තක් යොදාගැනී. එ මගින් හින්දු පුරාවන්තයේ එන කළුප වෘක්ෂය සතිවුහන් කෙරේ. ගම්මඩුවේ මගුල් කප පිළිබඳ සවිස්තරාත්මකව කියුවීමට ගණනාත් ඔබෝස්කර (1984: 76, 93-95) බලන්න. මෙම සන්දර්භයේ කදිරසිංහ යන නම පරිවර්තනය කළ හැක්කේ කතරගම සිංහයා හෝ ස්කන්ධයේ සිංහයා ලෙසයි. මෙය කතරගම ප්‍රදේශයේ තාන්ත්‍රිය යන්න හා සමග එක්කොට ඇති බැවිනි.

මහා රජු විසින් මෙම දේවාලය බ්‍රාහ්මණ සහෝදරයන් දෙදෙනාට (රංගනාථ සහ මංගලනාථ) හා ඔවුන්ගෙන් පැවත්තේන්නන් මෙන්ම නාගරදේවී සහ වල්ලිදේවී යන තවත් දෙදෙනකුට හාර දෙනු ලැබේය. වල්ලිදේවී බොහෝ විට වල්ලිභ්‍මිමා තමැති අනියම් බිසුවක් උන් කන්දස්වාමිගේ අතවැසි ස්ත්‍රීයක් හෝ පන්සල් නරතන ඩිල්පිනියක් විය හැකි නමුත්, නාගරදේවීගේ අනනුතාව පැහැදිලි නැත. නාගර යනු සංස්කෘත ලිවීමට යොදාගන්නා අක්ෂර වර්ගය බැවින් එහි තේරුම සංස්කෘත පිළිබඳ දැනුමැති කාන්තාව හෝ දේවතාවිය විය යුතුයි.

ඉන් පසුව, බ්‍රාහ්මණ ජනය (බ්‍රාහ්මණ ගෞල්ල) මැදගම දේවාලයේ සේවකයෝ වූහ. මා මෙහි උප්‍රවා දක්වා තොමැති තවත් පුරාවාත්තයක් නම්, පසුකාලීන රජකුට වැළදුණු උගුරේ (සොරයක් හෝ හොරයක්) අසනීපයක් කන්දස්වාමිගේ මැදිහත්වීමෙන් සුවලීම සැමරීමට මැදගම දේවාලය සොරගුණ හෝ හොරගුණ දේවාලය ලෙස නම් කරන ලද බවයි. මුල් බ්‍රාහ්මණවරුන් වන රංගනාථ සහ මංගලනාථගෙන් පැවතෙන්නකු වන නාරයන් අප්පුහාමිට දේවලය බාරදෙන ලදී. මෙම සන්නස් දෙකක් දින වකවානුද සම්පූර්ණයෙන්ම තොගැලපේ: 1581 දී දේවාලය ආරම්භ කරන ලද බව මැදගම සන්නස පවසන මුත් එය නිමකරන්නට ඇත්තේ බොහෝ කළකට පසුවය. 1817-18 කැරල්ලේදී බ්‍රිතාන්තයන් විසින් සොරගුණ දේවාලය විනාශ කරන ලද අතර, වත්මන් දේවාලය පසුකාලීනව අප්‍රත්වැධියාව කළ එකකි (සන්නස්ගල 1973:14). සන්නස්වල දින වකවානුද සම්පූර්ණයෙන් විශ්වාස කළ තොහැකි බැවින් යමෙකුට නිශ්චිතව කිව හැකියි කියා එකග විය හැක්කේ සේරගුණ දේවාලය ඉදිකරන ලද්දේ පහලාස්වන සියවසේ අගහාගයේ හෝ දහසයවන සියවසේ මුල් හාගෙයේදී කියාය (සනස්ගල 1973: 2). මෙහි එන රජවරුන්ගේ දිනයන් හෝ නම් නිවැරදි වූවත් නැත්ත්, බ්‍රාහ්මණ පුරුෂකවරුන් දෙදෙනකු හා ඔවුන්ගෙන් පැවත ආ අය මැදගම දේවාලය බාරව සිටි බව බැරැමි ලෙස තැකිය යුතුය. කෙසේ වෙතක් එහි හාවිත කරන පාරිභාෂිතය සැලකිල්ලට ගැනීමේදී පෙනීයන්නේ බ්‍රාහ්මණයන් ඒ වනවිත් ගොයිගම කුලයට එකතු වී නැති බවයි. මන්දයක් මෙහි 'මහත්වරු' සඳහා යෙදෙන සිංහල පදයක් වන රාල යන්න

බාහ්මණ නාමය පසුපස යොදා ඇති බැවිති. මෙය එම්-1 හි අප්‍රේල් ත්‍රීරාම බාහ්මණ රාල ආදි නම් වැනි යෙදුමකි.

බාහ්මණවරුන් දෙදෙනාගේ මුල් ඉන්දියානු නිජබීම කුමක්දැයි මවුන්ගේ සංස්කෘතකරණයට ලක්වූ නම් හා මද්ද දේශයේ වූ සංකේතාත්මක තිවහන තිසාවෙන් අනුමාන කළ නොහැක. කෙසේවෙතත්, වසර 200කට පසු දේවාලේ තිලෙන් අය හින්දු නමක් වන නාරායන යන තම දැරුවත්, ඔහුවත් රාල මෙන් තවත් යෙදුමක් වන අප්පුහාම් යොදුන්නේ ගොයිගම කුලයේ මහත්වරයකු සඳහා යෙදෙන සිංහල යෙදුමක් හගවමිනි. තවදුරටත් අපට නොතකා සිටීමට නොහැකි කාරණයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ වැදගත් සමාරම්භක වාරිතු තාන්ත්‍රික සම්බන්ධතාවයක් ඇති පුරුෂවරයකු වන කදිරසිංහ තන්ත්‍රියා විසින් සිදු කළ බවයි. මෙහි කදිරා යනු කන්දස්වාම් දෙවියන්ට යෙදෙන තවත් නමකි.

විෂේෂ දෙවියේ සහ බාහ්මණ පුරුෂවරු

ඉහත සාකච්ඡාවෙන් පැහැදිලි වන්නේ බොහෝදුරට ගොයිගම කුලයේ සිංහල කතා කරන පුරුෂයන් බවට හැරී හෝ බාහ්මණයන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ අඛණ්ඩව උන් බවයි. ස්කන්ධ/කන්දස්වාම් සිංහල බොද්ධයන් අතර ජනප්‍රිය දෙවියකු වුවත් එළිභාසික වැදගත්කම අතින් විෂේෂ දෙවියන් ප්‍රධාන ස්ථානයක් ගනියි. මේ ආදි සියලු හින්දු දෙවිවරුන් බොද්ධයන් විසින් අනුවර්තනය කරගන්නා විට තකා ඇත්තේ හොඳික අරමුණු මිස මෝක්ෂය හෝ පරමාදරුය හා සැසිඳුණු අරමුණු නොවේ. මහාවංශයට අනුව, විජය රජු ලංකාවට ගොඩබසින සමයේදී ලංකාව ආරක්ෂා කරන්නටයි බුදුන් විසින්ම උපුල්වන් හෙවත් උප්පලවන්න (නිල් මානෙල් මලෙහි වර්ණය) තැනීනම් විෂේෂ හට පවරා ඇත.²⁰

20. මා දකිනා පරිදි උපුල්වන් යනු විෂේෂය. මෙම මතය දෙවින්දර උපුල්වන් දේවාලය (කොළඹ: පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, 1953) යන කානියේ එස්. පරණවිතාන අතින් විවේචනයට ලක්වන්නේ ඒ වේදයේ එන වරුණ දෙවියන් බව, ඒ විෂේෂ යැයි ප්‍රකට මතයට එරෙහිව හඳුන්වාදෙමිනි. පරණවිතානගේ එළිභාසික හා

ඉත් පසුව, මෙම දෙවියාට දෙයාකාරයකින් වන්දනාමාන කර ඇතේ: ඒ කුඩා සිද්ධස්ථානවල, බොහෝ විට බොද්ධ විහාරස්ථානයකට යාබදු කුඩා කාමරයකයි. එසේ නොමැතිනම්, කලෙක බාහ්මණ පූජකවරුන් සිටි ප්‍රධාන ස්වාධීන සිද්ධස්ථානවලයි. විෂේෂ වෙනුවෙන් ම ඉදි වූ විශාල සංකීරණ තරමක් දුලඩ වුවත් එවාට නොයෙක් රජවරුන්ගේ සහයෝගය හා අනුග්‍රහය ලැබේණි. කොට්ටෙ යුතු රුගයේ රවනා වූ සන්දේශ කාචය අතර පළමුවැන්න වූ පරෙවි සන්දේශයේ, පරෙවියාගෙන් කතුවරයා ඉල්ලා සිටින්නේ දෙවිනුවර වැඩ සිටි විෂේෂ දෙවියන් වෙත පණිව්‍යයක් ගෙන යන ලෙසයි. ඒ සයවන පරානුමලාභ රුපගේ වැඩිමහල් දියණියට සම කුලයකින් යහපත් ස්වාමිපූරුෂයකු ලබා දෙන ලෙසත්, එ ක්‍රිඩ් ඇයට සිහුසුනට උරුමකරුවන් බිජිකිරීමට හැකිවන ලෙසටත් පතමිනි (ඡයතිලක 1997: 195-97). සන්දේශ කාචයයේ දක්වා ඇති පරිදි පරෙවියාට මෙම පන්සල් සංකීරණ සියල්ලේම පාහේ නග්න පියුයුරු ඇති තර්තන ඕල්පින් මූණගැසී ඇති අතර ඔවුන්ගේ රෝගය විස්තරාත්මකව දක්වා තිබේ. ඉඛන් බතුතාගේ (1325-54) වාර්තාවක දැක්වෙන පරිදි, අපගේ අරමුණ සඳහා මෙහි උන් පූජක නිලධාරීන් සියල්ලේලාම බාහ්මණයේ බව සැලකිය යුතු වේ. මොරොක්කේවත් පැළීම් මෙම සුප්‍රසිද්ධ සැරසරන්නා, බුදුන්ගේ ශ්‍රී පාදය (මහුව ආදම්ගේ අඩ් සලකුණ) බැහැදුකීමෙන් පසුව, එකාලොස්වන සියවසේ පමණ සිට අපේ ඉතිහාසයේ සටහන් වූ දිනාවර් නැතහොත් දෙවිනුවරට ගියේය.

දිනාවර් නම් වූ මෙම නගරයේ විශාල විහාරස්ථානයක එක්තරා පිළිමයක් ඇති අතර එහි බාහ්මණයන්

තෙනුම් ගැවිෂණය තුළත ඉතිහාසකරණය ඔස්සේ බැඳු කළ වරදවා තැකිමකි. මහු විශ්වාස කරන්නේ සමහර පැනිවල උපුල්වන් හා විෂේෂ දෙදෙනක මෙන් දැක්වෙන තේසා, මවුන දෙවිවරු දෙදෙනකු බවයි. එහෙත්, මෙහිද මහු තිවරද නොවේ. උදාහරණයක් ලෙස, ඩිනැම අයෙකුට විෂේෂා හෝ රාමා ලෙසද විෂේෂව වන්දනාමාන කළ හැක්කේ ඇානාත්මක නොගැළමිමකින් තොරවයි. මෙහි කවුදරටත් විශ්වාසය් හා ප්‍රතිවිශ්ලේෂණයක් සඳහා ජෝන් (2004) බලන්න. අවාසනාවකට මෙන් දැනට පවතින එතිහාසික මූලාශ්‍ර ඔස්සේ මෙම ගැටුව සම්පූර්ණයෙන්ම තිරාකරණය කළ නොහැක. විෂේෂ ස්වදේශීයකරණය අඛණ්ඩ ක්‍රියාවලියක් වන අතර, එය ප්‍රථමයෙන්ම විද්‍යාමාන වන්නේ උපුල්වන් ක්‍රියිනි.

හා යෝගින් දහසක් පමණ සිටියි. මෙහි උන් මිල්‍යාදුම්පේකයන්ගේ දුවරු හා භාර්යාවේ වූ කාන්තාවේ පන්සියයක් පමණ සැම රාත්‍රියකම ගයමින් තටති. නගරයත් එහි ලැබෙන ආදායමත් පිළිමයට දායාද ලෙස අයන් වූ අතර, එ මගින් පන්සලේ දීවි ගෙවූ අයටත්, එහි පැමිණි අයටත් ආහාර සපයා දෙනු ලබයි. මිනිසේකුගේ උසට පමණ රතින් නිමවා ඇති එම පිළිමයේ නේත්‍රා වෙනුවට විශාල පද්මරාග දෙකකි. මට කිසු පරිදි එවා රාත්‍රියට පහන් මෙන් බබුනවා ලු (ගිඩ් 1953: 260).

මෙම කාල පරිවිෂේෂය තුළ සාමාන්‍ය සිංහල ජනයා උප්පල්වන් නමින් එම දේවියන් හැඳිනු තුමුත්, බාහ්මණ පූජකවරුන් විෂ්ණුව ඔහුගේ සම්බාධිය හින්දු ස්වරුපයෙන් මිස වෙනතකින් දුටුවා යැයි සිතිමට අපහසුය. 1587/88 දී පෘතුගිසින් විසින් විනාශ කරන ලද මෙම දේවාලය, පසුකාලීන රජවරුන් විසින් ප්‍රතිස්ථාපනය කරනු ලැබුවත් අද වන විට විෂ්ණු දේවස්ථානය පාලනය කරනු ලැබන්නේ සිංහල කපුරාලලා විසිනි. මෙම නිලධාරීන් වරෙක බාහ්මණයන් වන්නට ඇතැයි සිතිය හැකිකේ ඒ අවට ඇති ගම්මානයක් අද වන විටන් බමුණුගම යන නමින් හැඳින්වෙන බැවිනි. බොහෝ රජවරු මෙම සිද්ධස්ථානයට සහයෝගය දැක්වුවද, ඉඛන් බත්තාගේ සමකාලීනයකු වූ සිව්වන පරාකුමලාභ (1302-26) රජු දේවපුර (දේවිනුවර) උප්පල්වන් / විෂ්ණුගේ පරිග්‍රයේ මහල් දෙකකින් සමන්විත සිද්ධස්ථානයක් තනා, මත් සිංහ (බුදු) රැඡයක් සඳහා දොරටු යුගල සතරක්ද සපයා ඇත (ගයිගර් 1953, 90: 94). මින් පෙනී යන්නේ බුද්ධ වන්දනාව හා විෂ්ණු වන්දනාව එක් කලෙක සමපාත වූ බවයි. අපගේ අරමුණට වැදගත් ලෙස ඔහු ආකර්ෂණීය මායාධිනු දිස්ත්‍රික්කයේ සියුම් බිත්ති හා ගේටුව කුලුනු සහිත නව නගරයක් ආරම්භ කලේය. එහිදී ඔහු දේවිවරු උදෙසා උස්වූ කොත් ඇති මහල් දෙකකින් යුත් දේවමාලිගාවක් ඉදිකළ අතර, එහි බිත්ති හා ගේපුරම් සපයා, තිල්මහනෙල් මලක පැහැය ගත් දේවි රජුන්ගේ (෋ප්පල්වන්) තේදවත් පිළිමයක් නිමවා විශාල බිලි පූජා උත්සවයක් පැවැත්විය (ගයිගර් 1953, 90: 100-02, 211).

මට පැහැදිලි වන අයුරින් කිවහැක්කේ, හින්දු ගෘහ නිරමාණ ආකාශතියකට අනුකූලව ගෝපුරම් සහිතව සිවිචන පරානුම්බාහු විසින් ගොඩනගැනීම් ද්‍රව්‍ය තගරය දෙව්වරුන් දරා සිටියද මහනෙල් මල් පැහැගත් දෙව්ව රජු ඔවුන් අතර කැඳී පෙනුණු බවයි ය. එසේ අදහස් කෙරුණේ උපුද්‍රෝතන් වන අතර, ඇරුණුම කුමක් වුවත් ඔහු මේ අවස්ථාවේ විෂේෂුණුගේ තවත් ස්වරුපයක් හෝ ප්‍රකාශනයක් විය. බොද්ධ රජවරුන්ගේ ස්වේච්ඡ බව සංකේතවත් කළ දත්ත ධාතු මත්දිරය ඉදිරියේ පවා රාජ අණසක ඔස්සේ නර්තන ඉදිරිපත් කර ඇති හෙයින්, මෙහිද නර්තන හිල්පිනියන් සිටියා යැයි අපට අපේක්ෂා කළ හැක.

වර්ණ ක්‍රමයේ සිංහල අනුවර්තනයේ බාහ්මණයන්ගේ හුම්කාව

බොහෝමයක් විත්ති පොත් කුමාරවරුන්, වෙළෙඳුන් (හෙටිරි) හා බාහ්මණයන් ගැන සඳහන් කරයි. බොහෝ ගුන්ප්‍රවල නිරන්තරයෙන් වන්නි ප්‍රදේශයේ බාහ්මණ ගම්මාන පිළිබඳව සඳහන්වන බවද මා පෙන්වා දී ඇත, නමුත් එම්-1 සහ එම්-2 මෙන් තොව, මෙම මූලාශ්‍ර, බාහ්මණයන් අවසානයේ වංශාධිපති ගොයිගම කුලයට ඇතුළුවීම පිළිබඳ තොරතුරක් අපට ලබා දෙන්නේ කළාතුරකිනි. නමුත් ඔවුන් ගොයිගම කුලයේ ප්‍රජකයන් (කපුරාල) බවට පත් වූ විට නියතවම එසේ කළහ. මෙය වඩාත් සංකිරණ වන්නේ පන්තාරම වැනි අනෙකුත් වාරිතානුකූල විශේෂයායන් මෙන්ම දකුණු ඉන්දියාවේ ප්‍රකට වාරිතානුකූල විශේෂයායන්ද කපුරාලලා බවට පත්වී ඇති බැවිනි. බොහෝ විත්ති පොත්, විශේෂයෙන්ම දිඵදෙණි හා කුරුණැගලට අප පවරා ඇති පයින ඩුඩේක් බාහ්මණ පවුල ඔවුන් අතර විසු බව පවසා ඔවුන්ගේ සම්භවය පිළිබඳ පාරම්පරික ඉතිහාස ලබාදෙයි. බාහ්මණයන්ට පමණක් සීමා තොවූ බොහෝ සංකුමණිකයන් පුරුෂයන් වූ බැවින් ඔවුන් දේශීය කාන්තාවන් හා විවාහ වූ බවට නැතිනම් ඉන්දියාවෙන් බිරින්දැවරුන් ගෙන්වාගත් බවට අනුමාන කළ යුතුය. වාරිතානුකූල පාරිගුද්ධත්වය වෙත ඇති තැකුරුකාව නිසාම බාහ්මණයන් කිහිප දෙනෙක් ඔවුන්ගේ ස්ත්‍රීන් කැටුව ආ

බව වන්නි විත්තියේ උතුම් බාහ්මණ පුරුෂ හා කාන්තා (බැමිණ බාහ්මණ රාල්ලා) ආගමනය පිළිබඳ විස්තරයෙන් තහවුරු වෙයි. වෙනත් පධීතයන්වල බාහ්මණ ගම්මාන දෙකක් පිළිබඳව සඳහන් වේ: ඒ බාමිණි ගම් හා බමුණු ගම් හෙවත් බාහ්මණ කාන්තාවන්ගේ ගම්මාන සහ බාහ්මණ පුරුෂයන්ගේ ගම්මානය. මගේ අර්ථ නිරූපණයට අනුව, බාමිණි ගම් යනු බාහ්මණයන්ට නීත්‍යනුකූල විවාහ අවස්ථා සැලසු උසස් කුලවල, බොහෝ විට ගොයිගම උපකුල හා රාජකීය ප්‍රවුල්වලට යුති වූ අය විසු ගම්මානයි.

දැන් අපි සිංහල කුල වර්ගිකරණයට අනුව බාහ්මණ සංවාරකයන්ගේ පුළුල් සන්දර්භය විමසා බලමු. මලල ආබ්‍යානයේ ප්‍රධාන යොමුව වන්නේ කුමාරවරුන් හත්දෙනා රුපුට වැළම් පිදුම් කිරීමෙන් පසුව ජාතික දේශපාලන හා සමාජ ව්‍යුහයට ඇතුළත් කරගැනීමයි. එහෙත්, ප්‍රධාන ආබ්‍යානයට ඇතුළත් කර ඇති කුල පිළිබඳ තවත් කතිකා පවතී. වර්තමානයේ පුදෙක් කුලය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ හින්දු ඉන්දියාවේ විශාල වශයෙන් ව්‍යාප්ත වී ඇති වර්ණ පන්ති පදන්තියට නැවත වර්ග කළ හැකි පුළුල්ව පැතිරුණු කුල හා ජාතිය. අපගේ විත්ති පොත්වල කුල තවත් අර්ථයක් ගනී. ඒ මෙම වර්ණ හතර කුල වර්ග හතරකට අනුවර්තනය කරගැනීමෙනි. ඒවාට ඇතුළු සන්දර්භවලදී ජාති (බොහෝ සේවා කුල), රාජවංශය හා ප්‍රවුල යන අර්ථයන්ද ගත හැකිය. මලල කතාවේ කුමාරවරු මලක්කාව අතහැර ශ්‍රී ලංකාවට යන අතර, ඔවුන් මූණගැසෙන තවත් නැවත දෙකක බමුණු කුල සහ හෙවටි කුල ඔවුන්ගේ සේවකයන් හා විශේෂයෙන් පිරිස සමග ගමන් කරන අතර, මොවුන් පසුකාලීනව වෙනත් සේවා කුලවලට අයත් විය. ගොයිගම ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ කුලය බවට පත්ව තිබු නිසාදේ ඔවුන් ගැන සඳහන් කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් නොමැති වූ නිසාවෙන් විත්ති පොත්වල දැක්වෙන්නේ මෙම සංකුමණිකයන් අතර පළමු කණ්ඩායම කුන පිළිබඳය. ඔවුන් දැනටමත් පැමිණ ඇත! නමුත් රජ, බමුණු (බාහ්මණ), වෙළෙඳ (හෙවටි) හා ගොවී (ගොයිගම) කියා සිවිචුරුම් වර්ගිකරණයකින් මෙම පිරිස වර්ග කෙරේ. මෙවැනි කුල හෝ ජාති විධිමත් ලෙස කුල හතරකට වර්ගිකරණය කිරීම පිළිබඳව මෙම පධීතවල සඳහන් වේ. මෙම

සිදුවීම වූ දිනයක් නියම කරගැනීම අපහසු වුවත්, මට පෙනීගියේ දහනුන්වන සියවසේ මැද භාගය වන විට (අභිදේශීය යුගයේ) ශ්‍රී ලංකා කුල කුමය මෙම පුළුල් කාණ්ඩ හතරට හෝ කුලවලට බෙදා විධිමත් කෙරුණු බවයි.

මෙම පරමාදරුයි වර්ණාවලියේ පහළම ස්ථරය ලෙස ගොයිගම දැක්වුවත්, දකුණු ඉන්දියාවේ වෙළ්ලාල කුලය මෙන් ගොයිගම ඉහළටම තැංකි හියේය, එහෙත්, ඒ හා තරග වැදීමට හැකි වූ වෙනත් කුලයක් ලංකාව තුළ නොවිය. ලංකාවේ රජවරු කිහිපයෙන් මෙම කුලයෙන් පැවැත ආචාර ඔවුන් පසු කලෙක කියා සිටියේ තමන් බුදුන්ගේ හා මහුගේ සම්හවය වූ ක්ෂේරිය වංශයෙන් පැවැත ආ බවයි. මේ වනවිට ජනගහනයෙන් සියයට පනහකට වඩා ගොයිගම කුලයට අයත් වූවත් පෘතුහිසි හා ලන්දේසි ආගමනයත් සමග බටහිර වෙරළ තීරයේ වෙනත් කුල ඇතිවන්නට පෙර එහිද ගොයිගම කුලය බහුල විය.

ගොයිගම කුලයේ සර්බලධාරිත්වය සහ ඉඩකඩම පාලනය හේතුවෙන් ක්ෂේරිය, බාහුමණ සහ හෙටරි සම්භව ඇති අය පවා අවසානයේ ගොයිගම කුලයට ඇතුළු වූ බව අපි මේ වනවිටත් දැක ඇත්තේමු. අපගේ පයිතවල දක්නට ලැබෙන්නේ සිවි-කුල වර්ගීකරණය වූවද රට අමතර වෙනත් වර්ගීකරණ පැවැති බව එම්.නී. අරයපාල දහනුන්වන සියවසේ සමාජය පිළිබඳ සිය අධ්‍යයනයේ පෙන්වාදෙයි (ආරයපාල 1956). ඔහුට අනුව දහනුන්වන සියවසේ ලියුවුණු පූජාවලිය කුල හතරක් දක්වයි, ඒ රජ, සිටු, බමුණු හා වෙළඳ යනුවෙනි (ආරයපාල 1956). කෙසේවෙතත්, එම පයිතයේම වෙනත් තැනෙක සිටු අතහැර දමා ගොවී යන්න ආදේශ කර ඇති බව දැක්වන්නේ ගොයිගම කුලයේ වෙනස්වන සමාජ තත්ත්වය පෙන්නුම් කරමිනි (ආරයපාල 1956). රජ, බාහුමණ, ව්‍යාපාරයේ හා ගොවී කියා තවත් වර්ගීකරණයක් සඳුරත්නාවලියෙහි දැක්වුවත් එහි අවසානයේ හිනජාතිය යනුවෙන් සටහන් වේ. මෙම වර්ගීකරණයෙන් පෙනීයන්නේ, ආධිපත්‍යය දැරු නමුත්, ගොයිගම කුලය ඔවුන්ගේ ගුද පදනමෙන් මිදිමට අපොහොසත් වූ බවයි. දහහතරවන සියවසේ මැද භාගයේ ගඩලාදේශීය ශිලා ලේඛනයේ මෙය ක්ෂේරිය, බාහුමණ,

වෙළඳ, ගුද යනුවෙන් දක්වා ඇති අතර, අවසානයේ ගුද කියා සඳහන් කරන්නේ ගොයීගම කුලය බව පෙනීයයි. නමුත් මෙහිදී සිහිපළමුණුවා ගතයුත්තේ මෙයත් කුල වර්ගීකරණය මෙන්ම විධිමත් වර්ගීකරණයක් බවත්, ගොයීගම කුලයේම උපකුල ලෙස පලමු කුල තුන මේ වනවිටත් අනුකුල කරගත් බවත්ය. (ආරියපාල 1956: 290). කොතුනක වූවද මෙවත් පරමාදරු යෝජනා ක්‍රම ප්‍රායෝගික යථාර්ථයේ ඉල්ලීමේ සපුරාලිය යුතුය.

මෙම සිව්වුදුරුම් යෝජනා ක්‍රමය පැවතීම පෙර සඳහන් කළ ආකාරයේ සංකුමණ හඳුනාගත් බවට සලකුණකි. එහෙත්, පලමුවෙන් කි කුල තුන විසල් ලෙස පැතිර හිය විවිධ උපකුල සහිත ගොයීගම කුලයට කාවද්දා ගැනීමත් සමග ඉහත කි වර්ගීකරණය කෙමෙන් වියැකි හිය අතර, එය යොදා ගැනුණේ විධිමත් හෝ වාරිතානුකුල සන්දර්භයන් තුළ පමණකි. නිදසුනක් වශයෙන්, 1950 ගණන්වල අගභාගයේ සහ 1960 ගණන්වල මුල් භාගයේදී අප දුටු පත්තිනි (කන්නගි) දේවතාවිය සඳහා වූ ගම්මුවූ ගාන්තිකර්ම සංකීරණයේදී කපුරාල හෝ පූජකවරයා තොරණ මත පහත සඳහන් කිවිය ඇතුළු හිත කිහිපයක් ගායනා කරයි:

රජ කුලයට රන් තොරණයි
බමුණු කුලයට මිණි තොරණයි
වෙළඳ කුලේ රේදී තොරණයි
ගොවී කුලයට රඹ තොරණයි

පළමු තොරන් තුන කිසි විටෙකවත් සැබැවට හෝ සංකේතාත්මකව සිංහල ගාන්තිකර්මයක ඉදිකර තොමැති නිසා කෙසෙල් පොතුවලින් (රුඩී) සාදන ලද තොරන පමණක් හඳුනාගත හැක. නමුත්, මෙය ඉදිකිරීම පවා ගොයීගම කුලයට සීමා වූ අයිතියක් තොවන්නේ ඕනෑම වාරිතායකදී ඕනෑම කුලයකට රඹ තොරණක් සැදීමට ඉඩකඩ ඇති බැවිනි. අවසාන වශයෙන්, එම්-1 සහ එම්-2 හි සඳහන් පැහැදිලි සාක්ෂිවලින් යමෙකු තේරුම්ගන්නා පාඩම අවධාරණය කළ යුතුය. එනම්, මේ වන විටත් ගොයීගම කුලයෙහි ඉහළ කොටසකට හෝ උප කුලයකට අයත් ගොවීන් ලෙස පැරණි බාහ්මණ පවුල් මහනුවර සමාජ ව්‍යුහයට ඇතුළත් කරගෙන තිබූ බවයි.

මා විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති පුරාවන්ත හා ආඩ්‍යාන පමණක් නොව වාරිතුවාරිතු මෙහි ආ සංකුමණිකයන් සුජාතකරණයට රැකුල් දුන් බව අපට මේ වනවිට වැටහි ගොස්ය. බොහෝ භූතවාදී වාරිතු (තොවිල්) මෙන්ම පත්තිනි (කන්නගි) දේවතාවිය සඳහා වූ සාමුහික වාරිතුවාරිතුවලද දක්නට ලැබෙන පොදු ලක්ෂණ මෙසේය: වාරිතුනුකුල වෙළිකාවේ සතරවරම දෙව්වරු හෝ විෂේෂු හා පත්තිනි වැනි දේවතාවන්ගේ භූමිකා රුග දක්වන රංගන ශිල්පීනු දෙදෙනෙක් සිටිති. මුවන් යමිකිසි බාධකයක් තියෙළතනය කිරීමට පටියක් හෝ පොල්ලක් තබාගෙන සිටිති. බාධකයේ අනෙක් පැත්තේ පිටසක්වල ජීවීන් ලෙස, බුජ්මණයන් ලෙස හෝ පිටසක්වල දෙව්වරුන් හෝ භූතයන් තැනිනම් වෙළඳ වෙස්ගත් නැඹුවේ සිටිති. බාධකය කඩවතක් තැනිනම් නගරයකට පිවිසෙන දොරටුව ලෙස සලකන අතර, එය මේ අවස්ථාවේදී ශ්‍රී ලංකාවට පිවිසීමේ දොරටුවයි. පිටසක්වලයා බාධකයෙන් එතෙර වීමට උත්සාහ කරදී එය වළක්වනු ලබන්නේ ආරක්ෂක දෙව්වරුන් විසිනි. පිටස්තරයා දෙමළ හෝ යම් නොතේරන දෙව්විල්ලක් කරයි, තවත් අවස්ථාවලදී දෙමළ උච්චාවන්යකින් නොතේරන සිංහල කථා කරයි.

සිංහල-බෞද්ධ වාරිතුවාරිතු නොදත් මෙම පිටස්තරයා තම තවිටම දැක්වීම වැනි ක්‍රියාවක් ඔස්සේ බාධකයේ රඳි සිටින දෙව්වරුන්ට අපහාස කරයි. එහත් බාධකයේ උන් මහෙශ්‍යාකා දෙව්වරු නොසැලෙනි. කෙමෙන් කෙමෙන් පිටස්තරයා සිංහල කථා කිරීමට පටන්ගනියි. මෙහි එක්තරයා අභිනයක, බාධකය අසල වූ දෙව්වරු පිටස්තරයාට පවසන්නේ බුදුන්ගෙන් සන්නසක් හෝ අධිකාරී ලිපියක් ගෙන එන ලෙසයි. එහත්, මෙය පවා තිසි පරිදි සිදුනොවේ. පිටස්තරයා සන්නස ඔහුගේ පාදයෙන් ගෙන දෙව්වරුන් වෙත තල්ලු කිරීම හෝ ඒ හා සමාන අවනම්බුකාරී ක්‍රියාවක් සිදුකරයි. මේ ආකාරයේ කවටකම් හා කැ කොස්සන් ගැසීමෙන් අනතුරුව පිටස්තරයා ආරක්ෂක දෙව්වරුන්ගේ හා බුදුන්ගේ උසස් බව හඳුනාගනියි. ඉනික්විතව හාරකාර දෙව්වරුන්ට තිසි ආකාරයෙන් ගරුසරු ඇතිව නමස්කාර කරන ඔහු අධිකාරී

ලිපියද ඔවුන්ට භාර දෙයි. තමා බූහ්මණයකු, වෙළෙන්දකු, යකුකු හෝ දෙවිකෙනකු ව්‍යවද, එම පිටස්තරයා දෙවිවරු බාධකය ඉවත් කළ විට ලංකාවට ඇතුළත්වන්නේ සිංහල බොඳුයකු ලෙස සංකේතාත්මකව සාමාන්‍යකරණය වෙමිනි.²¹

සමාලෝචන සටහන්

අවසාන වගයෙන්, මම පවසන්නේ බූහ්මණයන්ගේ ඉඟ ඉරණම එතරම් අයහපත් එකක් නොවූ බවයි. ඒ ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් ගොයිගම වංශාධීපති අංශය වෙත වලනය වී ඇති බැවිනි. මෙවැනි කිරීතිමත් පවුල් කිහිපයක් ගැන මෙහි සඳහන් කර ඇති අතර තවත් පවුල් ගැනද මම දැනීම්. මැතකදී කපුරාලාට ඔවුන්ගේ තත්ත්වය අහිමි වී ඇති නමුත්, 1950 දී පවා ඔවුන් ග්‍රාමීය සමාජයේ ඉහළ ගොරවයට පාතු වූ සාමාජිකයන් විය. තවද, බූහ්මණ වාරිතානුකුල විශේෂයෙන් කිහිපදෙනකු කළ ඉණුමගෙන් බැසු යන්නටද ඇත. මේට වසර ගණනාවකට පෙර, පැරණි වන්නියේ කොටසක් වූ සිටිරිය අසල දුර බැහැර ගම්මානයක බෙරව කුලයට අයත් බලිඇදුරකු මම හොඳින් දැන සිටියෙමි. මහුව සාමාන්‍යයෙන් ආමන්ත්‍රණය කෙරුණේ භාවිතා-ගුරුන්නාන්සේ ලෙසයි. එම යෝදුමේ අවසාන කොටස සරලවම අඛඡස් කළේ 'ස්වාමී ගුරු' යන්නයි. බොහෝ විට එය බලි ආදි යාගහොම්මවල වාදනය කරන බෙරව කුලයේ පිරිමි සාමාජිකයකුට යෝදු ගොරවාර්ථ නාමයකි. කෙසේ වෙතත් භාවිතා යනු බෙර වාදකයින් අතර අසාමාන්‍ය යෝදුමක් වන අතර, මෙම රචනය ලියන විට මට සිතුණේ, භාවිතා-ගුරුන්නාන්සේට බූහ්මණ මූණ්‍යම්තින්තෙකු සිටින්නට ඇතැයි කියාය. ඒ භාවිතා යන්න ඉන්දියාවේ බූහ්මණ නම්වල මුල නිතර යෙදෙන පදයක් බැවිනි. භාවිතා-ගුරුන්නාන්සේ බලි පරමිපරාවක කිරීතිමත් සාමාජිකයකු වූ අතර, මහු මේට වසර ගණනාවකට පෙර මියගියෙන්, මහුගේ

21. මෙවැනි ගාන්තිකරම නාට්‍ය පිළිබඳ විස්තර හා අන්තර්කරණ හා බහිෂ්කරණ ක්‍රියාවලී විශ්ලේෂණ සඳහා ගණනාන් මිබේසේකර බලන්න. (1969: 174-216; 1984: 306-12)

පවුලේ නාමයේ බ්‍රාහ්මණ සම්භවය පිළිබඳ මගේ උපකල්පනය සත්‍යාපනය කිරීමට මට කවදා හෝ භැංකි වේ දැයි මට විශ්වාස තැත. එහෙත්, මා සම්මුඛ සාකච්ඡා කිරීමට අපොගාසන් වූ එම කලාපයේම වෙනත් භාවිතා නමැති ගුරුන්නාන්සේවරුන් සිටිදැයි කියන්නටද නොහැක. එබැවින් මගේ නොදැනුවත්කම තැවත වරක් බාරගැනීමට නීටිපගේ කියමන තැවත තහවුරු කිරීම විනා මට විකල්පයක් නොමැති බව පෙනේ: “නොදැනුවත්කම දරා ගැනීමට නම්, ‘මම එය නොදනීම්’ සි කිරීමට තරම් යමකු මානුෂීය විය යුතුය.”

ස්ත්‍රීය

දිල්ලියේ දකුණු ආසියා විශ්වවිද්‍යාලයේ (SAU) අනුග්‍රහය යටතේ සමකාලීන දැනුමට දායකත්වය යන මාත්‍යකාව යටතේ පැවැති වාර්ෂික දේශන මාලාවේ සමාරම්භක ඉදිරිපත් කිරීම ලෙස මෙම ලිපිය මුළුන්ම ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ 2013 ජනවාරි 31 දිනයේය. මෙම දේශනය පැවැත්වීමට මට ආරාධනා කිරීම පිළිබඳව SAU සමාජ විද්‍යා පියයට මම බෙහෙවින් කෘතයි වෙමි. මෙම ලිපියේ මා එම මුළු දේශනයට නිවැරදි කිරීම සහ එකතු කිරීම කිහිපයක් කර ඇත. මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රාහ්මණ ප්‍රාප්තිය පිළිබඳ ප්‍රකට පුරුව මතයක් නිවැරදි කිරීමට තැන් දරයි. මෙම ලිපිය තුළ මම මහා ව්‍යකතා දෙකක් වන මහාව්‍යය සහ වූලව්‍යය සඳහන් කරමි. ආස්‍රිත ගුන්ථ තාමාවලියේ මම පිටු සඳහන් කරනු වෙනුවට පරිව්‍යේදය හා මාත්‍යකා සඳහන් කරමි. මෙම කාර්යයට ප්‍රින්ස්ට්‍රන් විශ්වවිද්‍යාලයේ පියාධිපති අරමුදලෙන් මෙන්ම ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යක්ෂක සඳහා වූ අමෙරිකානු ආයතනයේද (AISLS) කුඩා ප්‍රදානයන්ගේ සහාය ලැබේමි. මෙම ලිපියේ ප්‍රාරම්භක ස්වභාවය හේතුවෙන්, විදුත් තැපැලෙන් යෝජනා හා අදහස් දක්වන්නේ නම් මම කෘතයි වෙමි: sekere@princeton.edu

References

- Abeyawardana, H. A. P. 1999. *Boundary Divisions of Mediaeval Sri Lanka*.
Polgasovita: Academy of Sri Lankan Culture.

- Ariyapala, M. B. 1956. *Society in Mediaeval Ceylon*. Colombo: Department of Cultural Affairs.
- Codrington, H. W. 1933. 'The Oruvala Sannasa'. *Epigraphia Zeylanica*, Vol. 3: 51–71.
- Cowell, E. B. 1981. *The Jataka or Stories of the Buddha's Former Births*, 6 vols. London: Pali Text Society.
- Dewaraja, L. S. 1972. *The Kandyan Kingdom*, 1707–1760. Colombo: Lake House Publishers.
- Ferguson, D. 1998. *The Earliest Dutch Visits to Ceylon*. New Delhi: Asian Educational Services.
- Fernando, C. M. 1908. *The Nikāya Sangrahawa*. Colombo: Government Printer.
- Geiger, W. 1980. *The Mahāvanssa*. London: Pali Text Society.
- . (trans). 1953. *Cūlavansa*, Vol. 2. Colombo: Government Press.
- . (trans). 2003. *Cūlavansa*, 4 vols. New Delhi: Asian Educational Services.
- Gibb, H. A. R. 1953. *Ibn Battuta: Travels in Asia and Africa*, 1325–1354. London: Routledge and Kegan Paul.
- Holt, John Clifford. 2004. *The Buddhist Visnu: Religious Transformation, Politics and Culture*. New York: Columbia University Press.
- Jayatilaka, K. (Ed.). 1997. *Parevi Sandeśaya*. Colombo: Pradīpa Prakāśakayō.
- Kulke, H., K. Kesavapany and V. Sakhua. 2010. Nagapattinam to Suvarnadwipa: *Reflections on the Chola Naval Expeditions to Southeast Asia*. Delhi: Manohar.
- Liyanagamage, A. 1968. *The Decline of Polonnaruva and the Rise of Dambadeniya*. Colombo: Department of Cultural Affairs.
- Mahadevan, T. P. 2008. 'On the Southern Recension of the Mahābhārata: Brahman Migrations and Brahmi Paleography'. *Electronic Journal of Vedic Studies*, Vol. 15 (1): 1–146.
- McGilvray, D. B. 2008. *Crucible of Conflict: Tamil and Muslim Society on the East Coast of Sri Lanka*. Durham: Duke University Press.
- Obeyesekere, G. 1969. 'The Ritual Drama of the Sanni Demons: Collective Representations of Disease in Ceylon'. *Comparative Studies in Society and History*, Vol. 11 (2): 174–216.

- . 1984. *The Cult of the Goddess Pattini*. Chicago: University of Chicago Press.
- Paranavitana, S. 1960. ‘*The Dambadeniya Dynasty*’, Vol. 1. In University of Ceylon, History of Ceylon. Colombo: Ceylon University Press. Samaranayaka, D. P. R. 1966. Sinhala Nikāya Sangrahaya. Colombo: Gunasena and Co.
- Sannasgala, Punchi Bandara. 1973. *Soraguna Dēvāla Puvata [The Story of the Soraguna Dēvāle]*.
- Sarachchandra, E. R. 1996. *The Folk Drama of Ceylon*. Colombo: Department of Cultural Affairs.
- Spilbergen, J. V. 1997. *Journal of Spilbergen: The First Dutch Envoy to Ceylon*, 1602. Translated and edited by Paranavitana. Dehiwala: Sridevi. Suraweera, A. V. 2000. Rājāvaliya. Ratmalana: Vishva Lekha.

අනුවේ ප්‍රවණතාව මගින් ස්ථීන්ගේ දායා කලාවට වූ බලපෑම්¹

අනොලි පෙරේරා
පරිවර්තනය: ප්‍රචින් තිලකරත්ත

සිංක්‍රේපය

මේ රචනයේ මූලික අභිප්‍රාය අනුවේ ප්‍රවණතාව වශයෙන් හැඳින්වෙන කලා ප්‍රවණතාව මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථීන්ගේ දායා කලා භාවිතයට සිදුවූ බලපෑම ගවේශණය කිරීමය. එසේ කිරීමේදී අනුවේ ප්‍රවණතාව, යටත්විජ්‍ය යුගයේ සිට තුනත්වාදී කලාව තුළ ඇති වූ ඇාන විභාගාත්මක බණ්ඩින ත්‍රිත්වයෙන් තුනත්වැන ලෙස සලකයි. මේ ගවේශණයේ පදනම ලෙස මිට පෙර ඇති වූ ඇාන විභාගාත්මක බණ්ඩින මගින් ස්ථීන්ගේ කලා භාවිතයට ඇති වූ බලපෑම මෙන්ම අනුවේ ප්‍රවණතාව සම්බන්ධයෙන් මෙය වෙනස් වන්නේ කෙසේද යන්නද විමසිල්ලට ලක් වේ.

මූල පද

අනුවේ ප්‍රවණතාව, දායා කලාව, 43 කණ්ඩායම, ස්ථීවාදී ප්‍රවණතා, ඇානමුලය, ස්ථාපන, අභිවාහ්‍ය කලාව, වස්තු කලාව, කොළඹ්, ඇාන විභාගාත්මක බණ්ඩින

1. සංස්කාරක සටහන: මේ ලිපිය මූලින්ම සම්පාදනය කරනු ලැබුවේ 2010 යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවති සම්මන්ත්‍රණයක් සඳහාය. එහි පරිවර්තනය මෙහි පළ කරන්නේ කතුවරිය මත්කරන මූලික කරුණුවල ඇති එළිභාසික විලංගුතාව සැලකිල්ලට ගනීම්නය. මේ කතිකාව මේ කාල පරිවිශේදයෙන් ඔබ්බට ව්‍යාප්ත කිරීමට මෙමගින් උනන්දුවක් ඇති වේ යැයි අපගේ විශ්වාසය වේ.

ලේතිහාසික සහ්දර්ජය

ශ්‍රී ලංකාවේ දායා කලාවේ ලේතිහාසික වර්ධනය තුළ යුතු විහාගාත්මක බණ්ඩන (epistemic breaks) තුනක් පැහැදිලිව හඳුනාගත හැක. මේවා තුළින් කලාව තේරුම්ගෙන ඇති ආකාරයද සමාර්ථ තුළ කලාකරුවන් විසින් තමන්ගේ වෘත්තිමය අන්‍යතා නිර්වචනය කරගන්නා අපුරුද වෙනසකට බඳුන් වී ඇත. ස්ත්‍රීන් කලා භාවිත සමග තොයෙකුත් ආකාරවලින් සම්බන්ධ වී තිබෙන අතර, දායා කලාව තුළ ඇති වූ මෙම යුතු විහාගාත්මක බණ්ඩන සමග හටගත් විවිධ වෙනස්කම් ඔවුන්ගේ කලාවට මෙන්ම කලාකරුවන් ලෙස ඔවුන්ගේ භුමිකාවටද පැහැදිලි ලෙස බලපෑම් එල්ල කර තිබේ. දායා කලාවේ හටගත් මෙම වෙනස්කම් මධ්‍යයේ ස්ත්‍රීන් තමාව සහ තමන්ගේ කලාව හැසිරවූ ආකාරය සාකච්ඡා කිරීමට ප්‍රථමයෙන්, මාගේ සාකච්ඡාව ලේතිහාසිකව ස්ථානගත කිරීම සඳහා ඉහත කි යුතු විහාගාත්මක බණ්ඩන පිළිබඳව කතා කිරීමට කැමැත්තෙමි.

පළමු යුතු විහාගාත්මක බණ්ඩනය සිදුවූයේ 19 වන සියවසේ අග භාගයේදී ච්‍රිතානු යටත්විජ්‍ය පාලකයින් විසින් දේශීය ප්‍රහුන්ට විත්‍රාධාර සිතුවම් සම්ප්‍රදාය (easel painting tradition) හඳුන්වාදීමත් සමගය. මෙමගින් කලා නිර්මාණය සඳහා නව ප්‍රවේශයක් මෙන්ම සිතුවම් නිර්මාණයේ නිර්මාණාත්මක කාර්යය සම්බන්ධයෙන් නව දුරාවලිද නිෂ්පාදනය වුණි. මේ සහ්දර්ජය තුළ, සාම්ප්‍රදායික දේශීය කලාව 'ඩිල්ප' (craft) හා 'සැරසිලි කලා' (decorative art) ලෙස වර්ගිකරණය වූ අතර, එය ච්‍රිතානුයන් විසින් හඳුන්වාදුන් 'ලේතික කලාවන්ට' (fine arts) වඩා සාපේක්ෂව පහත් තැනක ස්ථානගත වුණි. මෙමගින් කාස්ත්‍රීය යථාරථවාදය (academic realism), රෝමාන්තිකවාදය (romanticism) සහ ප්‍රාචීනවාදයේ (orientalism) ආභාසයෙන් හැඩැපුණු පශ්චාත්-සාම්ප්‍රදායික කලා භාවිතයක ආරම්භය සනිටුහන් විය. මෙම නව විතු කලා සම්ප්‍රදාය දේශීය ප්‍රහුන් අතර ප්‍රවේශ කළ ප්‍රධානතම ආයතනය බවට ලංකා කලා සංගමය (Ceylon Society of Art) පත්විය.

දෙවන යුතු විභාගාත්මක බණ්ඩනය ඇති වූයේ එකල පැවති ගාස්ත්‍රීය යථාර්ථවාදී හා ප්‍රාචීනවාදී ප්‍රවණතාවන්ට ප්‍රතිච්‍රියා ප්‍රවේශයක් කරලියට ගෙන ආ 43 කණ්ඩායමත් සමගය. 43 කණ්ඩායම විසින් සිදුකළ වඩාත් වැදගත්ම හා සාධාරණ කාර්යය වූයේ "19 වන සියවසේ අග හාගයේ හා 20 වන සියවසේ මුළු හාගයේ ප්‍රංශයේ සුපතලව තිබූ නූතනවාදී ප්‍රවණතා හා කලා ප්‍රවේශ කිහිපයයක් ප්‍රතිසංකල්පනය කිරීම තුළින් සුරියේෂී ලෙස ශ්‍රී ලංකික වූ නූතනවාදී කලාවක් බිජ කිරීම" ය (විරසිංහ 2005: 181). තිදහස සඳහා වූ ජාතික අරගලයේ පසුබිම තුළ, 43 කණ්ඩායමේ ප්‍රයත්නය යටත්වීමෙන් විරෝධී ස්ථාවරයක් ලෙස සලකුණු ලැබේය. 43 කණ්ඩායමේ සිටි ප්‍රධානතම පුරෝග මීන් වූ ලයනල් වෙන්වි, ජෝර්ජ් කිවි, ලයනල් දැරණියගල සහ අයිවන් පිරිස් යන සියලු දෙනාම සිය කෘති තුළින් ශ්‍රී ලංකෙක් නූතනවාදයේ සීමා සලකුණු කළහ.

අනුවේ ප්‍රවණතාව ශ්‍රී ලංකාවේ දායා කලා ඉතිහාසයේ තුන්වන යුතු විභාගාත්මක බණ්ඩනය ලෙස තිර්වවනය කළ හැකිය. 80 දශකයේ අග හා 90 දශකයේ මුළු හාගයේ කලාකරුවන් බිහිවූයේ, ප්‍රවේශනය පිරි සමාජයක්, පුද්ගලික හා සාමූහික හිතින් හා කන්සේසුල්වලට අසංවේදී වූ රාජ්‍ය ආයතනික වූහ³ නව ආකර්ෂණ හා අවස්ථා සම්භාරයක් සමග කළකිරීම් රසකුත් සමාජය වෙත රැගෙන ආ, සැලසුම් විරහිත සහ අවුල් සහගත ආර්ථික වර්ධනයකින් පෙළණු සන්දර්ජයක් තුළය. සිය දිවියේ දෙනික යථාර්ථයන්, ගැටලු හා තම හැරිම් ප්‍රකාශ කරගැනීමට තිබූ අවශ්‍යතාව යන කරුණු තුන ආමන්ත්‍රණය කිරීමට අසමත් වූ කලා ක්ෂේත්‍රයක කෙළවර වෙත මෙකල කලාකරුවේ පැමිණ සිරියන. විරසිංහ විස්තර කරන පරිදි, "මෙම සංකීරණ හා වංචල සන්දර්ජය තුළ, කලාවේ හොඳ හා තරක පිළිබඳව එතෙක් ස්ථාපිතව

2. ලයනල් වෙන්වි, ජෝර්ජ් කිවි, අයිවන් පිරිස්, හැරි පිරිස්, රත්ල් දැරණියගල, ජෝර්ජ් ක්ලාසන්, රිවර්ඩ් ගෙවුයෙල්, එල්.වී.පී. මංපුදු සහ ඕමු කොලඹේ 43 කණ්ඩායම පිහිටුව කලාකරුවේය.
3. ඉතා දැන් ලෙස මරදනය කරනු ලැබූ වාමාංශික තරුණ කැයල්ලක් වූ ජනතා විමුක්ති පෙරමුණේ දෙවන කැයල්ල (1988-91) හා වාර්ෂික ප්‍රයන්‍ය ප්‍රමුඛව මතු වූ උතුරු තිස් වසරක සන්නාද්ධ අරගලය 1980 ගණනවල සිට ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජය හා දේශපාලනය කැඳුවීමට ලක් කර ඇත.

තිබූ අදහස් අහියෝගයට ලක්කිරීමට නව පරපුරේ කලාකරුවේ කැප වූහ. ඔවුන්ගේ විද්‍යාත්‍ය ග්‍රාමිය පර්යන්තයකින් උපත ලද්දක් වූ අතර, ඔවුනු කලා නිර්මාණයේ හරය තුළ තමන්ගේම ගැරිර හා ජීවිත ස්ථානගත කළහ” (විරසිංහ 2005: 183).

අනුව දශකයේ කලා දැජ්ටිවාදයට නායකත්වය දුන් කලාකරුවේ ඊට පෙර පරම්පරාවන්ගේ කලාකරුවන්ට වඩා බොහෝ ආකාරවලින් වෙනස් වූහ. 20 වන සියවසේ මැද හාගයේ සිටි ප්‍රධාන වශයෙන් කොළඹ විසු ප්‍රහු, ධනවත්, ඉහළ මධ්‍යම පාන්තික කලාකරුවන් මෙන් තොට, මොවුනු ආර්ථික වශයෙන් දුර්වල ප්‍රදේශවල පිහිටි නාගරික හෝ ග්‍රාමිය පහළ මැද පන්ති පසුන්මිවලින් පැමිණයන. යටත්විජ්ත මතකයන්ගෙන් දුරස්ථ වූ මොවුනු එතිහාසික ප්‍රවන්තා දෙකක් අතික්‍රමණය කිරීමට සමත් වූහ: ඉන් පලමුවැන්න නම්, ‘විශේෂිත ශ්‍රී ලාංකික හාවයක්’ ‘සත්‍ය’ හා අවශ්‍යාජ ජාතික අනන්තතාවක් ලෙස පිහිටුවාගැනීමට තිබූ අවශ්‍යතාවයි. දෙවැන්න වූයේ, තම සමාජ-දේශපාලනික යථාර්ථයන් හා සාංකාවන්ට ‘පරිබාහිරීන්’ තිබෙනවා යැයි විශ්වාස කළ හා ඒවායේ බලපැමිවලට නතු වන්නේ නැතැයි විශ්වාස කළ, උත්තරානුෂ්‍යතික (transcendental) පැවැත්මක් හෝ ‘අස්මිතාවක්’ හා බැඳුණු ‘ස්වියත්වයක්’ (self) සෞයාගැනීමට තිබූ උනන්දුවයි. මෙලෙස ස්ථාපනය කරන ලද මේ නව කලාව හා මෙම නව දැජ්ටිවාදය ඔස්සේ යම් විමුක්තියක් ලගා කරගත් කලාකරුවන්ට ‘තම බුද්ධිමය හා දේශපාලනික බලය හා වියහැකියා පිළිබඳ මැනැවින් සවියානික’, විවාරකිලි සමාජ-දේශපාලනික දැජ්ටිකෝණයක් තුළ සිය ජීවිත අත්දැකීම් අවධාරණය කිරීමට සමත් නව කලාත්මක අනන්තතාවක්, නැතහොත් පොරුෂයක්, බිජි කරගන්නට හැකියාව ලැබුණි.

අනුව දශකයේ කලාවට පෙර සිද්ධ වූ යාන විහාරාත්මක බණ්ඩින හා ස්ත්‍රී කලා හාවිතය

අනුව දශකයේ කලාවන් ස්ත්‍රීන්ගේ කලා හාවිතවලට වූ බලපැමි සාකච්ඡා කිරීමට ප්‍රථමයෙන්, ඊට පෙර සිදුවූ යාන

විභාගාත්මක බණ්ඩන තුළ ස්ත්‍රී කලාකරුවන් විසින් තම ජීවිත සහ කලාව හැසුරුවාගත් ආකාර පිරික්සා බැලීම වැදගත්ය.

ආසියාවේ අන් බොහෝ රටවල ස්ත්‍රීන්ට සාපේක්ෂව, බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම පාන්තික ස්ත්‍රීන්ට මූල් කාලයේ සිටම අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ ලැබුණි. 19 වන සියවසේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හේතුවෙන් ස්ත්‍රීන් සඳහා වූ අධ්‍යාපන අවස්ථා වඩාත් පුළුල් විය. ඉංග්‍රීසි භාෂාව, බ්‍රිතාන්‍ය ඉතිහාසය, අංක ගණිතය, භුගෝල විද්‍යාව, විසිනුරු මැෂුම් වැඩි, විතු, සංගිතය සහ බටහිර සූප ගාස්තුය යනාදී නිරදේශයට අඩංගු වූ විෂය බ්‍රිතාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙන් සජ්‍රවම ලබාගන්නා ලදී. මෙමගින් ගෙහස්ත කටයුතුවල ඇතැම් කාර්යයන් විද්‍යාවක් හා විධිමත් අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයක් බවට පත් විය. එමත්ම, මෙම විෂයන් හැදැරු ස්ත්‍රීන්ගේ ජීවිත වඩාත් 'සාර්ථක' යැයි සැලකුණි. වඩාත් මැනැවින් ආභාර පිස, ගේදාර අලංකාරව තබාගත හැකි සහායකයන් බවට ස්ත්‍රීන් පත් කිරීම එතරම හානිකර නොවන සූජ් බලගැනීමේක් පමණක් ලෙස සලකනු ලැබූ අතර, එය ස්ත්‍රීන් පොදු අවකාශයේ වඩාත් ක්‍රියාකාරී ජීවිත ගතකිරීමත්, දැනැටමත් වෙනස් වෙමින් පැවැති සමාජයේ ප්‍රතිමාන හා බුරුවලි අනියෝගයට ලක් කිරීම තුළින් සමාජයේ තිබූ සාංකාව තවදුරටත් වැඩි කිරීම වැළැක්වීම අරමුණු කරගත් කුටෝපායක්ද විය (ඡයවර්ධන 1986). 20 වන සියවසේ මූල් භාගයේ අධ්‍යාපනය හා සමාජානුයෝගනය ස්ත්‍රීන් සඳහා තව සිංහල බොඳේ (හෝ සිංහල ක්‍රිස්තියානි) පරමාදරුගයක් හා වරිත ස්වභාවයක් සැකසීම සඳහා වික්වෝරියානු සාරධර්ම උච්ච ලෙස තෝරාගත් අතර, මෙම අධ්‍යාපන හා සමාජානුයෝගන ක්‍රියාවලිය එකල ස්ත්‍රී කලාකරුවන්ගේ පොරුළය සඳහා සජ්‍රව බලපැවේ ය. 20 වන සියවසේ මූල හා මැද හාගවල ජීවත් වූ ස්ත්‍රී කලාකරුවන්ගේ සුම්කාව මෙම සමාජ අපේක්ෂාවන් හා දාශ්වීන් මධ්‍යයේ දේශීලනය විය. මේ සමයේ කාන්තා අධ්‍යාපනය තුළ විවිධ අපේක්ෂා හා සීමා තිබුණුද, මූලික කලා ප්‍රහුණුවක් ලබා ගැනීමටත්, සැරසිලි කලා පිළිබඳ විධිමත් ලෙස ඉගෙන ගැනීමටත්, නිරමාණාත්මක කුසලතා ප්‍රගුණ කරගැනීමටත් කාන්තාවන්ට යම් ඉඩකිඩ් ලැබේ තිබුණි. තවද, කලා ගුරුවරුන්ද කලා ගිල්පිණියන් වීමේ

අවස්ථාවද කාන්තාවන්ට අත්විය. ඒ අනුව, මෙවන් වංත්තීන් සම්බන්ධයෙන් පොදු කතිකාවක් තුළ ගනුදෙනු කිරීම අවැකි වූ අතර, එකිනෙකාට අනනා නොයෙකුත් විධිවලින් භාර්යාවන්, මුවුරුන් හා කලාකාරීනියන් යන තුමිකා හා කාරකත්ව අතර සංතුලිතතාවක් පවත්වාගෙන යාමට මුවනට සිදු වුණි.

මිට උදාහරණයක් ලෙස මේසි ද සිල්වා නම කලාකාරීනිය උදාහරණයක් ලෙස දැක්වීමට කැමැත්තෙමි. 1907 වසරේ උපත ලැබූ ඇය, 20 වන සියවස පුරාවටම තම කලා ජීවිතය සමග සුෂ්ජම ලෙස ගනුදෙනු කළාය. ඇයගේ කාති පිළිබඳ ප්‍රත්‍යාග්‍යනයක් (retrospective exhibition) සඳහා පල කළ පුදරුකන නාමාවලියේ ඇයගේ ප්‍රත්‍යාග්‍ය විසින් තබන ලද සටහනේ ඇයගේ ජීවිතය සැලකිය යුතු මට්ටමකින් වාර්තාගත කර තිබේ.⁴ එක් පසෙකින් වික්ටෝරියානු සඳාවාරයේ ගිලුණු ප්‍රහුවාදී සමාජ පරිසරයක්ද, තවත් පසෙකින් ජාතිකවාදී අරගලය පැවති දේශපාලන පරිසරයක්ද තුළ කලාකරුවකු වීමට තීරණය කළ ඉහළ මධ්‍යම පාංතික ගැහැනියකගේ ඉරණම කෙබඳුද යන්න ඇයගේ දිවි ප්‍රවත් කියවන්නාට පසක් වේ. 1940 ගණන්වලින් පසු ඇය විසින් කරන ලද නිර්මාණ විශාල ගණනාවෙන් පෙනී යන්නේ, ඇය ඉතා දක්ෂ ලෙස මෙන්ම එලදායී ලෙසද ආලේඛා කලාවේ (portraiture) නියැලි සිටි බවයි. ඇයගේ ප්‍රධානතම මාධ්‍ය කැන්වස් හා තෙල් සායම් වූ අතර, ඇයගේ නිරුපක නිරුපිකාවන් අතර ප්‍රධාන වශයෙන් වූයේ ඇයගේ ගමන්වීමන්වලදී මෙන්ම සමාජ ජීවිතයේදී මූණ ගැසුණු පොදුගලික මට්ටමෙන් දන්නා හඳුනන පුද්ගලයින් හා ඇයගේම පවුලේ සාමාජිකයින්ය. නිතිපතා පවත්වන ලද ලංකා කලා සංගමයේ පුදරුකනවලට ඇය නිතර සහභාගී වූවාය. එම පුදරුකනවල තිබූ කාති අතුරින් ඇයගේ සිත්තම් සුවිශේෂී බව විවාරකයින් අදහස් දක්වා ඇති

4. ‘Maisie de Silva: A Retrospective Exhibition of Paintings and Drawings’ නමින් මේසි ද සිල්වාගේ කාති පුදරුකනයක් 2000 වසරේ ඔක්තෝබර් මස 20 සිට 25 දක්වා කොළඹ ලයනල් වෙනත් කලාගාරයේ ඇයගේ පුදරුකනය විසින් සංචාරණය කෙරුණි. ඇයගේ ජීවිතය සහ කාති පිළිබඳ වැදගත් තොරතුරු එම පුදරුකනයේ නාමාවලියේ පදනම් වේ.

අතර,⁵ ඇයගේ කලා භාවිතයේ පරිණාමය පිළිබඳව ප්‍රසිද්ධියේම සාකච්ඡා කර ඇත. එහෙත්, මෙතැනු වැදගත් වන්නේ, මේසි ද සිල්වා සාර්ථක කලාකරුවකු ලෙස මහජනයා පිළිගත්තද, ඇය විසින් මෙම තනතුර ප්‍රසිද්ධියේම ප්‍රතික්ෂේප කිරීමයි. ඇයගේ කලාව ඉතා පැහැදිලිව විනෝදාංගයක් වන බව ඇය කියා සිටියාය. එහෙත්, මෙතැනු දැකිය හැකි මිටත් වඩා සිත්ගේන්නාසුළු කාරණය නම්, ඇය කලාවේ නිරත වන්නේ විනෝදාංගයක් ලෙස යැයි කියා සිටින අතරතුරම, ඒ.සී.ඩී.එස්. අමරසේකර, බොනල්ඩ් රාමනායක, ස්ටූන්ලි අබේසිංහ වැනි ප්‍රසිද්ධ කලාකරුවන් සමග ලංකා කලා සංගමයේ පුදරුණනවලදී ඇයගේ කාතිද ඉදිරිපත් කරමින්, පොදු අවකාශවල පුදරුණනය කිරීමටත්, මහජන පිළිගැනීමක් ලබා ගැනීමටත් ඇය පෙළඳී සිටීමයි. ඒ අනුව, ඇයගේ කාති පොදුවේ පිළිගැනුණ අතර, බැයෙරුම් නැතහොත් විශේෂයෙන් කලා කාති ලෙස මහජන කතිකාවට ඇතුළත් වුණි.

තමන්ගේ කාති පොදු හා පොද්ගලික අවකාශ තුළ නිර්වචනය කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් යම් ලෙසකින් අවිනිශ්චිත තත්ත්වයක තිබේම මෙකල විසු බොහෝ ස්ත්‍රී කලාකරුවන් මුහුණ දුන් යටාර්ථයක් බව උපකල්පනය කළ හැක. මාගේ තර්කය නම්, මෙම දෙකඩ වූ අනන්තතාව කලාකරුවාගේ කාරකත්වය

5. 1949 අගෝස්තු 9 වන දින *The Ceylon Observer* ප්‍රවත්තනේ පළ වූ උපියක ලංකා කලා සංගමය විවේචනයට ලක් කරමින් 'ඡේ.ඩේ' නමැත්තෙක් මෙසේ උයයි: "ලංකා කලා සංගමය කුමක් වෙමින් තිබේද? පුදරුණනය කර තිබෙන පිළිතුර තෙරුගැනීම සම්බන්ධයෙන් වගකිව පුදරුණනය කුවුරුන්ද? මැනකදී සාධිතාන්ත්‍රික කර ලිබු ඉතා විශිෂ්ට පාසල් ලුමන්ගේ පුදරුණනය බැඳු විට තහවුරු වන්නේ, තරුණ පරුපුරට නම් කලා කුසලතාව මේ වඩා හොඳින් පිටිවා ඇති බවයි. එසේනම්, මෙම පුදරුණනය කෙසේ තෙරුමින නැතිද? එහෙත් මෙම තත්ත්වයය ව්‍යතිරේකද තිබෙන බව කිව පුදුය - එම්.චිං.එම්. ද සිල්වා මහත්මිය, බොනල්ඩ් රාමනායක...". *Maisie de Silva 1907-1997: A Portrait of an Artist* පුදරුණන නාමාවලියේ මෙම කතුවරයා විසින් රචිත ලංකා කලා සංගමය පිළිබඳ තවත් විවේචනයක් උපටා ඇත්වා ඇතුළත් ඇතුළත් නොකරුවන කම්මැලි පුදරුණනයකි. 'වැදගත්' යැයි කිව හැකි පිළිතුර මෙති නැත. නාමුම් හා නිරමාණයිලි යැයි කිව හැකි කාති ද අල්පය... එම්.චිං.එම්. ද සිල්වා මහත්මියගේ ආලේඛා විනුවලින් ඇගේ උපිය කුසලතාවේ ප්‍රවීණත්වය පෙනුණද, ඇයගේ පෙර කාති -- උදාහරණයක් ලෙස, ගුජ්තා මහත්මියගේ ආලේඛා විනුය -- තරම් සාර්ථක නැත. එහෙත් පින්තාරු කිරීමේ ගෙලිය වඩාත් තිරියිත එකක් බවට වර්ධනය වී ඇත. මෙය සාධනිය වෙනසකි."

රක ගැනීමට මෙන්ම, එකල පිරිමින්ට පවරා දී තිබූ අවකාශයක් තුළ ස්ත්‍රීන් විසින් කරනු ලැබූ රේඛියා අපුරුෂ මැදිහත්වීම වෙනට අනවත් ලෙස අවධානය යොමුවීම වෘත්තක්වා ගැනීමටද උපකාරී වූණු උපායමාගයක් වූ බවයි. තමා විනෝදාංගයක් ලෙස පමණක් සිතුවම් අදින බව කිමෙන් මේසි ද සිල්වා තරගකාරීන්වය, සාර්වත්‍රිකවාදය (universalism) හා බොහිමියානුවාදය වැනි කලා ලෝකයේ ප්‍රතිමානවලට පරිඛාහිරව ඇයගේ කලාත්මක අනන්‍යතාවද ඇයගේ කලා කෘතිද සේරානගත කළාය. වෙනත් බොහෝ ස්ත්‍රී කලාකරුවෝද මෙසේම කළහ. මුළුන්ගේ කලා කෘති සාර්වත්‍රිකභාවයක් ප්‍රකට නොකළ අතර, මුළුන් යොදාගත් තෙමා පිරිමි කලාකරුවන් සිය කලාත්මක ප්‍රකාශන වෙත ප්‍රවේශ වූ ආකාරයට සුවිශේෂී අයුරින් වෙනස් විය. යම් විෂයක් සමග ගනුදෙනු කිරීමේදී දක්ගත හැකි මෙම සුවිශේෂී භාවය බොහෝ සමකාලීන ස්ත්‍රී කලාකරුවන් අතරද දක්නට ඇතු. එනමුත්, එම කාලයේ තිබූ හා වර්තමානයේ තිබෙන සන්දර්භය සහ කලා නිර්මාණය පිළිබඳ දාෂ්ට්‍රීවාදය අතර විශාල වෙනස්කම් තිබෙන බව අප අමතක නොකළ යුතුය.

20 වන සියවස මුල් හාගයේ දාරා කලා හාවිත තුළ ස්ත්‍රීන්ට කලාකරුවන් හා ගැහැණියන් යන අනන්‍යතා දෙකම තරමක් පහසුවෙන් තබිත්තු කරගැනීමට අවකාශ ලැබේණ. ඒ මූලික වශයෙන් විධීමත් අධ්‍යාපනයෙන් ලැබුණු නොසිඩු අතරු ප්‍රතිඵල ජේතුවෙනි. කෙසේ වුවද, පැරිස් තුවර පදනම්ව ඩිජිට්‍ල තුනවාදයේ තොරාගත් මූල කිහිපයකින් අභාසය ලත් 43 කණ්ඩායම මීට වෙනස් වූ කලාත්මක අනන්‍යතාවක් (නැතහෙත් පොරුෂයක්) ඉදිරිපත් කළේය. ලයනල් වෙන්ඩිට්, ජස්ටින් දැරණියල සහ පෝර්ජ් කිටි වැනි 43 කණ්ඩායම් පුරෝග මීන්ගේ ජීවිත තුළින් පැහැදිලි ලෙස පිළිබිමු වූයේ, වඩාත් උග් වූ බොහිමියානුවාදයක්, එම කාලයට සාහේක්ෂව රැඩිකල්, අසහා හා ආවේගකාරී ලෙස පෙනී යාමේ අවධානමක් තිබූ වෙනත් සෞන්දර්යාත්මක හාජාවක් හා ආකෘතියක්ය. මීට අමතරව, 43 කණ්ඩායම් සාමාජිකයන්ගේ ක්‍රියාකාරකම්වලින් මෙන්ම එම කණ්ඩායමේ ගතික තුළින්ද පැහැදිලි වන්නේ, කලාකරුවන්

විසින් වඩාත් පූජල්, ක්‍රියාකාරී මහජන භූමිකාවක් ඉටු කිරීම වෙනුවෙන් ඔවුන් පෙනී සිටි බවයි. මෙම නව අග මහින් අහිමේයට ලක්වීමට ආරම්භක ස්ත්‍රී කලාකරුවන්ට නිසැකවම අවකාශ තිබූ නමුත්, 43 කණ්ඩායමේ තේමා සහ ආකෘති වඩාත් සංස්ක්‍රීත්‍යාද ඒවා බවට එම කණ්ඩායමේ අනුගාමිකයින් විසින් පරිවර්තනය කරන ලදී. ඒ අනුව, 43 කණ්ඩායමේ පරිණාමය දාෂ්ඨ්‍රිවාද විසින් මුල් කාලයේ රැගෙන ආ විවිධ සාංකාවන් මෙන්ම තොටිසුදුණු ආත්මින්ද මෙම අනුගාමිකයින් විසින් සමනය කරන ලදී. සිල්ල්, කිට්, තොයෙලින් ප්‍රනාන්දු, මේරි අලස් ප්‍රනාන්දු යන 43 කණ්ඩායමේන් කිසියම් හෝ කාලයක අභ්‍යාසය ලැබූ කලාකරුවන්ගේ කෘතිවල මෙම සංස්ක්‍රීත්‍යාද පෙනෙන්. මා මෙතැන ඉස්මතු කිරීමට උත්සාහ ගන්නා කාරණය මෙයයි: යටත්වීම්තවාදියා හා දේශීය තීදහස අතර සිර වූ 43 කණ්ඩායමේ කලාකරුවන්ට නව ලෝකයක් පිළිබඳ දේශපාලන සාංකා හා පොදුගලික සිහින තිබූ අතර, ඔවුන්ගේ කලාව තුළින්ද මේවා පිළිබේ විය. යුරෝපීය, ඉත්සාහානු හා දේශීය කලා තීරුප්‍රාණයන්ගේ එකතුවකින් සැයුම්ලත් 43 කණ්ඩායමේ සෞන්දර්යාත්මක හාඡාව කලාකරුවන්ටද ප්‍රේක්ෂක සම්භයන්ටද මුල් කාලයේ අහිමේයක් එල්ල කළ බව සත්‍යය. එහෙත්, දේශීයත්වය විවේචනය කරනවා වෙනුවට, එය අව්‍යාරාත්මකව අගය කළ යම් විව්‍යුවාදයකුත් (exoticism) රොමාන්තිකවාදයකුත් ගොඩැනීමට මුහු පෙළඳුණෙන. මෙම අව්‍යාරාත්මක අගය කිරීම තුළ කලාකරුවන් ලෙස තම භූමිකාව යළින් නිර්වචනය කරගැනීමේදී එතරම් අහිමේයකට මුහුණ තොපා, තම කලා හාවිතය පවත්වාගෙන යාමට පදනම සැපයු තේමා හා දායාරාමය ඉදිරිපත් කිරීම යන පැති සම්බන්ධයෙන් සුවපහසු අවකාශයක් ස්ත්‍රී කලාකරුවන්ට ගොඩනගා ගන්නට හැකියාව ලැබුණි. එනමුත්, 1960 ගණන්වල ලයනල් වෙන්ඩිට කලාගාරය කේන්දු කරගනිමින් බිභිඩු ‘තරුණ කලාකරුවන්ගේ කණ්ඩායම’ (Young Artists Group) තුළ ස්ත්‍රී කලාකරුවන් ගණනාවක්ද සිටි බව අප මතක තබා ගත යුතුය. මේ කණ්ඩායම, නැවුම් කලාවක් තීර්මාණය කිරීමට සමත් වූ ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායමක් ලෙස බෙහෙවින් සුළු කාලයකට වුවද සිටි බව සැලකිය යුතුය. මොවුන් සියලු දෙනාම පාහේ කොළඹ

ඉහළ සමාජ පන්තිවලින් ආ අය බවද කිව යුතුය. මේ කණ්ඩායම පිළිබඳව නොයෙලින් ප්‍රතාන්දු අදහස් දක්වා ඇත්තේ මෙසේය:

“මාත් තරුණ කලාකරුවන්ගේ කණ්ඩායමේ හිටියා.
මේ කණ්ඩායම පටන්ගත්තේ කෝරා ඒබුජැම්
මහත්මිය. අපි හැම ඉරිදාවකම ලයනල් වෙන්ඩිට
එකේදී හමුවුණා. අපේ හිටියේ කිප දෙනෙක් වුණත්,
අපි ගොඩක් විනෝද වුණා. පුදරින කිපයක්ත්
පැවැත්වූවා. අවාසනාවකට කණ්ඩායම දැන් තව
දුරටත් නෑ. ඒකට ස්වාධාවික මරණයක් අත්වුණා;
ගොඩ දෙනෙක් විවාහ වෙළා කණ්ඩායමේ වැඩවලට
එන එක නැවතුණා.”⁶

අනුව දශකයේ කලාව සහ ස්ත්‍රී කලා හා විතය

ඉහත සඳහන් පරිදි, 1990 ගණන්වලදී කලා ලේඛය යළිත් වෙනස්කම් රෝගකට බඳුන් විය. අනුවේ ප්‍රවණතාව බිජිවුයේ කලා නිර්මාණකරණය සම්බන්ධයෙන් වූ සියලුම පැනිකඩ අහියෝගයට ලක් කරමිනි. කලාකරුවාගේ හුමිකාව, කලා විධික්‍රම සහ ක්ෂේත්‍රයේ ඇළමුලය (episteme) ද එසේ අහියෝගයට ලක් වූ අතර, ස්ථාපන (installation), අහිවාහා කලා (performance), වස්තු කලාව (object art), කොළාජ් යනාදී ප්‍රවේශ වෙනස් ආකාරයේ නිර්මාණ බිජිවීම හා ව්‍යාප්ත වීම සඳහා අවකාශයක් සපයන ලදී. මෙම තව නිර්මාණත්මක අවකාශය තුළ, ලැජ්ජා බයෙන් තොරව සිය පොදුගලික අත්දැකීම්, අනනාතා අරුවුද, සාංකා, ලිංගික දේශපාලනය සහ පොදුගලික මනස්සාජ්ට්‍රේ (fantasy) අවධාරණය කිරීමට කලාකරුවන්ට හැකි විය. මලුන්ගේ කෘතිවල සමාජ/දේශපාලන ගැටළ පොදුගලික ස්වරයක් ගත්තේය. අනුවේ ප්‍රවණතාව තුළ, කලාකරුවාගේ පොරුෂය පුදෙකලා, ආධ්‍යාත්මික, සංස්ක්‍රීත්, ලේඛකය අතහැර හිය හැගුම්බර විද්‍යාධයකුගේ වරිතයේ සිට සාංකාබර, නොසංසුන්,

6. <http://www.artsrilanka.org/online/noelinefernando/index.html> අවසන් වරට පිටපුවෙන්, 2011 පෙබරවාරි 27 වන දාය.

විවේචනාත්මක, ගැටුමිකාරී ලෙස අවදානම් තත්ත්වවලට මුහුණ දෙන වරිතයක් දක්වා පරිවර්තනය විය. අනුවේ ප්‍රවණතාව හා සම්බන්ධ සම්කාලීන ස්ත්‍රී කලාකරුවන් බිජිවූයේ, මෙසේ අලුතින් නිර්වචනය වූ කලාකරුවාගේ භුමිකාව හා අලුතින් විමුක්තිය ලත් නිර්මාණාත්මක අවකාශය තුළය. එනමුත්, ස්ත්‍රීන්ට වැඩි වැඩියෙන් රැකියා පහසුකම් ලැබුණු සමාජ-සංස්කෘතික වශයෙන් නොවිසදුණු ගැටුපු ගණනාවක් මෙන්ම ඉටු නොවූ විවිධ බලාපොරොත්තු රසක් තිබූ තත්ත්වයක් තුළ, ස්ත්‍රීන් සිය සමාජ පිඛිනවලින් මුදලාගැනීමට අනුවේ ප්‍රවණතාව ක්‍රියා කළ බව සිතීම බොලදය. 43 කණ්ඩායමේ මතවාදය කලාකාරීනියන්ට යම් අභියෝග මත්තකලේද, අනුවේ ප්‍රවණතාව මගින් ස්ත්‍රීවාදී කලා හාවිතයක් සඳහා අවශ්‍ය බුද්ධිමය පදනම පැහැදිලිවම සපයනු ලැබුවේය. එනමුත් එම ප්‍රවණතාව මගින් ස්ත්‍රී කලාකරුවන්ට අභියෝග රසක් ද ඉදිරිපත් වුණි. මේ අභියෝග මත්තවූයේ අවදානම් ගැනීමටද විවේචනාත්මක හාවිතවල නිරත වීමටද නිර්මාණාත්මක ප්‍රවේශයක් සඳහා තම පොදුගලික අත්දැකීම් යොදාගැනීමටද ස්ත්‍රී කලාකරුවන්ට අනුබල දීම නිසාය. පොදුගලික දේ දේශපාලනික වන බව අනුවේ ප්‍රවණතාව මගින් පිළිගැනුණු අතර, එමගින් කලාකරුවන්ගේ භුමිකාවද ඔවුන්ගේ ජීවිතද පොදු අවකාශයේ නිරික්ෂණයටද විවාදයටද විවාත කෙරුණි. 80 ගණන්වලින් පසු කරලියට පැමිණ බොහෝ ස්ත්‍රී කලාකරුවේ ග්‍රාමීය හා ප්‍රාදේශීය පහළ මධ්‍යම පාන්තික සමාජ පසුබිම්වලින් පැමිණ, කලා නිර්මාණය සඳහා තුළතනවාදී පැරුඩිම හාවිත කළ අය වූහ. මෙම සන්දර්භය තුළ, අනුවේ ප්‍රවණතාව විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද කලා දාෂ්ඨිවාදය වෙත මාරු වීම මගින් ඔවුන්ට සැම ස්ථිරයකම පාණේ තිබූ සමාජ බාධක හා ගැටෙන්නට සිදු වුණි. මෙම ස්ත්‍රීන්ට ගැටෙන්නට සිදු වූ ප්‍රශ්න මූලික වශයෙන් තුනකි. ඒවා මෙසේ දැක්විය හැක:

1. ස්ත්‍රීන් අවදානම් ගැනීමෙන් වැළැක්වීම සඳහා තිබෙන සමාජ-සංස්කෘතික බාධක බිඳීම,
2. ආර්ථික කටයුතු සඳහා තම පවුල මත යැපීමෙන්, පවුල තමා මත යැඩීමෙන් තත්ත්වය අතික්‍රමණය කිරීම, හා

3. තමන්ගේ පවුල් පරිසරය තුළ ස්ත්‍රීන් කළා භාවිතයේ නියැලීම සම්බන්ධයෙන් තිබූ ගතානුගතිකබව අතිතුමණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් වූ ප්‍රශ්න.

1990 ගණන්වල කළා කතිකාව තුළ මතු වූ ප්‍රධාන ගැටලු අතර තමන්ගේ වඩාත්ම පෙද්ගලික ප්‍රශ්න සමාජගත කිරීමට තිබූ අකැමැත්ත මෙන්ම නිරුවත් පිරිමි රුව විතුයට නැගීම පිළිබඳව තිබූ අකැමැත්තද පැහැදිලිවම දැකගත හැකි විය. ඒ අනුව, ස්ත්‍රී කළාකාරීනියන්ගේ මූලික අරගලය ස්වයං-නිරුපණය සඳහා වන අයිතිවාසිකම දිනා ගැනීම සඳහා කරන ලද පෙද්ගලික අරගලයක ස්වරුපය ගත්තේය. මෙය ලෝකයේ අනෙකත් බොහෝ ස්ථානවල ස්ත්‍රී කළාකාරීනියන්ගේ ඉතිහාසයටද විමුක්තිය සඳහා ඔවුන් ගත් ප්‍රයත්ත්වලටද වඩා වෙනස් විය.⁷ ඒ, මෙකියන බොහෝ තැන්වල, කළාකරුවකු වීම යන තෙරාගැනීම හා ස්වයං-ප්‍රකාශනය සාක්ෂාත් කරගැනීම සම්බන්ධයෙන් වූ ප්‍රශ්නවලට වඩා, සම නියෝජනය සඳහාත්, සාධාරණ පිළිගැනීමක් සඳහාත් ස්ත්‍රීන්ට කළාව හා බැඳී ආයතනික ව්‍යුහවලට එරෙහිව සිය අරගල දියත් කිරීමට සිදු වීම වඩාත් ප්‍රමුඛ වූ බැවිනි. එනිසා, අනුවේ ප්‍රවණතාවයේ කළා දාෂ්චේවාදය වැළදගැනීම ස්ත්‍රීන්ට තරමක් අපහසු මෙන්ම අවදානම් සහගත කියාවක් විය.

එසේ තිබියදීත්, ස්ත්‍රීවාදී තේමාවන්, කළා භාවිත විධි (විශේෂයෙන්ම ස්ත්‍රීන්ගේ කළාව තුළ දිල්ප හා සැරසිලි කළා භාවිත පිළිගැනීම හා අවධාරණය කිරීම) හා කළාවට යොදාගත් දුව්‍ය සම්බන්ධයෙන් මැදිහත්වීම වෙනත් කිසිදු සමයකට වඩා

7. ‘Fifteen Years of Feminist Action: From Practical Strategies to Strategic Practices’ (‘වසර පහලෙළාවක ස්ත්‍රීවාදී තියාමර්ග: ප්‍රායෝගික උපායමාර්ග සිට උපායමාර්ග වෙත’) නම් රෝගයේ රෝසිකා පාර්කර සහ ග්‍රිසේල්ඩ් පොලොක් මෙසේ උයත්: “...විටිනි අමෙරිකානු කළා කොතුකාගාරයේ ප්‍රදරුහනය වූ කාන්කිවලින් සියයට රක් තරම් සුද්ධ ප්‍රමාණයක් පමණක ස්ත්‍රීන්ගේ කාන් සඳහා වෙන් වී තිබීම යන කාරණයට විරෝධය පැම සඳහා 1970 වසර නිවි යෝර්ක් නූර ස්ත්‍රී කළාකරුවන්ගේ තත්කාරය කිමුවක් ස්ථානික කෙරුණි. ස්ත්‍රීන් සඳහා සියයට 50ක නියෝජනයක් ඉල්ලා සිටින් කොතුකාගාරය ඉදිරිපිට විරෝධය පැ උද්සේශ්‍යකයේ විරෝධතාව සඳහා ටැම්පෙන්ද අමු බිත්තරද යොදා ගත්ත.” (පාර්කර සහ පොලොක් 1987: 4)

අනුවේ ප්‍රචණතාවෙන් ඩිජිට්ල් වූ ස්කීන්ගේ කලාව සමත් වූ බව කිව යුතුය. මේ සියලුම කරුණු තිසා සමකාලීන කලාකරුවන් වැඩ කරන ආකාරය වෙනසට හාජනය වූවා මෙන්ම එය වර්ධනයකටද ලක් විය.

90 දශකයේ කලාව තුළ නොයෙක් සංකීර්ණතා හා 'මතොවිදායාත්මක විත්ත ස්වභාව' සමග ගනුදෙනු කළ, අතියෙ විවිධත්වයක්න් යුත්ත වූ කෘති ගණනාව තුළ, වඩාත් ප්‍රචලිත විෂය වස්තුව බවට පත්ව තිබුණේ 'අස්මිතාව'/'තමා' නැතහොත් 'ආත්මියත්වය' (self) පිළිබඳ විමර්ශනයයි. ප්‍රචණ්ඩත්වය, අනනුතාව, ලිංගිකත්වය, නාගරිකත්වය වැනි පැනිකඩ ගණනක් සම්බන්ධව මෙම ස්වයං-විමර්ශනය සිදු කෙරුණි. ස්කීවාදී දාශේර්වාදාත්මක ප්‍රචණතාවලට වැඩි පිළිගැනීමක් අවුත්, ස්කීන්ගේ කලාව තුළින් ලිංගිකත්වය පිළිබඳ වූ වික්වෝරියානු සම්මුඛත් හා සංස්කෘතික තහාවි මෙන්ම සමාජය තුළ ස්කීන්ගේ භුමිකාව කුමක්ද යන්න නැවත පරික්ෂණයට ලක්වීම සිදු වූයේ මෙවන් තත්ත්වයක් තුළය (විරසිංහ 2005: 188).

මම ඉහත කෙටියෙන් දැක්වූ අදහස් දාභ්‍යාත්මකව සන්දර්භගත කිරීම සඳහා අනුවේ ප්‍රචණතාවෙන් අභාසය ලත් ස්කී කලාකාරීනියන්ගේ කෘති කිහිපයක් තොරා ගත්තෙමි. ඒ අතර, මාගේ කෘති කිහිපයක්ද වේ. මෙහි ස්කී කලාකාරීනියන් විසින් ගවේෂණය කර ඇති වඩාත් කැපී පෙනෙන තේමා කිහිපයක් තිබේ. ඒවා නම්:

1. ස්කීන්වය සමාජ නිර්මිතයක් (social construct) ලෙස ගැනීම,
2. පෙළද්ගලික ඉතිහාස තුළින් ස්කී ආත්මියත්වය විමර්ශනය කිරීම, හා
3. සමාජ ව්‍යාකුලත්වය හමුවේ ස්කීන්ට මුහුණ දීමට සිදුවන අහිතකර තත්ත්ව.

මූල් අවධියේ සිට මාගේ කෘතිවල ස්කී ආත්මියත්වය හා ලිංගික දේශපාලනය ප්‍රශ්න කිරීමට මම උත්සාහ දරා ඇත්තෙමි.

Vehicle Named Woman ('ස්ත්‍රීය තමැති වාහනය,' 1997) නම් වූ මාගේ පලමු පුද්රුණනය තුළ පැහැදිලි ලෙස පෙනෙන ස්ත්‍රීවාදී දිගානතියක් තිබූ අතර, එහි ස්ත්‍රී ආත්මීයත්වයේ දේශපාලනයද න්‍යායාත්මක ගවේෂණයක් සඳහා කළා භාවිතයේ වියහැකියාවන්ද මම හෙළිදරව කළේමි. රථවාහන රුපකාත්මක මෙවලම් සේ යොදාගැමින් ස්ත්‍රී ගරිරය වාහනයක් හෝ භාජනයක් (vessel) ලෙස සැලකෙන අයුරුත්, සමාජයේ අවශ්‍යතා එමගින් සපුරාලන අයුරුත්, ස්ත්‍රී සිරුර විවිත, ලිංගික හා අර්ථනක (fetish) වස්තුවක් ලෙස පවතින අයුරුත් මම ගවේෂණය කළේමි. මෝටරරථ කොටස් (විශේෂයෙන්ම වාහන දොරවල් සහ වාහනවල අන් කොටස්) හා පාස්සන ලද යකඩ හා වයර යොදාගත් මාගේ සෞන්දර්යවාදය එකල තිබූ ප්‍රචණතාව තුළ කළාකරුවන්ට කුමවේදීමය හා උව්‍යාත්මක වරණ සම්බන්ධයෙන් නව වියහැකියා පාදා දුනී. එනමුත්, මෙම පුද්රුණනයේ කාති පෙර තිබූ කළාවේ ආකෘතිවාදයට සම්බන්ධ නොවන බවත්, එහි සෞන්දර්යවාදය අතිශයින් රෑ බවත් පවසම්න් ඇතැම් විවාරකයේ පුද්රුණනයට සැලකිය යුතු විවේචන ගෙන ආහ. එසේම An Auspicious Moment (සුඩ මොහොතක්) සහ My Erotic Journey and Comfort Bodies (මාගේ අනුරාගී සැරිය හා සුඩ සිරුරු) නම් මාගේ තවත් මුල්කාලීන කාති දෙකක් ස්ත්‍රී ලිංගිකත්වය පිළිබඳ ප්‍රසිද්ධ මිරිතාප්‍රබන්ධ සන්දර්භය තුළ විවේචනාත්මක අයුරින් මැදිහත් විය.

මින් පසුව මා විසින් කරන ලද පුද්රුණන හා ස්ථාපන ඔස්සේද මේ තේමා තවදුරටත් ගවේෂණය කළේමි. මේ අතර, Dinner for Six (හය දෙනෙකුට රේ කැම, 2001)⁸ සහ Comfort Zone (සුවපහසු කළාපය, 2004)⁹ යන කාති මගින් ස්ත්‍රීන් - විශේෂයෙන්ම මධ්‍යම පාන්තික ස්ත්‍රීන් - සමාජය තුළ ස්ථානගත

-
8. Dinner for Six: Inside Out යනු අනොලි පෙරේරාගේ ඒවාපන කාතියකි. 2001 වසරේ ජානනයේ පුකුමිකා තුවර පැවති ආකියානු කළා පුද්රුණනය සඳහා ඇය පුකුමිකා කොඩුකාගාරයේ වාසිකළයකුට සිටි කාලය අතරතුර මෙය නිරමාණය කළාය.
 9. Comfort Zone 2004 දී ස්ත්‍රීනයේ ලිඛිත්තේ තුවර මිලස්ගෝර්ඩන් කොඩුකාගරයේ පැවති Sri Lankan Contemporary Art: Works of Ten Artists පුද්රුණනයේ එක් අංගයක් විය.

කිරීමෙහි ලා තිබෙන අපහසුතා පිළිබඳව තවදුරටත් ගවේෂණය කළේම්. මාගේ පසුකාලීන කෘතිවල, පෙර තිබූ නායායාත්මක දිගානතියෙන් මා තරමක් දුරස්ථ වූ අතර, මගේම ජ්විතයේ අත්දැකීම් හා ඉතිහාස ඇසුරින් ආධ්‍යාත ගොඩනැගීමට වඩාත් යොමු වුණිම්. Comfort Zone සහ The Ancestral Curtain (පුරුවු තිරය) නම් ප්‍රධාන කෘති මගේම පවුල් ඉතිහාසයේ ගැහැනුන් දෙස අතිත රන්තතිය (nostalgic) හා විවාරාත්මක බැල්මක් හෙළුම්න්, පවුල සහ එහි සම්ප්‍රදා තුළ ස්ත්‍රීන්ගේ කාරකත්වයේ තිබෙන ප්‍රතිච්චේදකා අවධාරණය කිරීමට උත්සහ දැරුවෙම්. මෙවා තුළ ද්‍රව්‍ය හා නිර්මාණය සම්බන්ධවද යම් විවරණයක් ඇත. මෙහිලා කෘතිය සඳහා යොදාගත් ද්‍රව්‍ය කෘතියේ ආධ්‍යාත්මයේ කොටසක් බවට පත්වූ අතර, නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාවලියයි කෘතියේ සමස්ත අර්ථයේ කොටසක් බවට පත්වීය. කෘති දෙකම ප්‍රධාන අමුද්‍රව්‍යය ලෙස කොළඹ (crochet) නැතිනම් රේන්ද හාවිත කළේම්. ඒ අනුව, කෘතියක සමස්ත අර්ථය ද්‍රව්‍ය හා ගුමය මගින් නිෂ්පාදනය වන, කලා නිර්මාණය තුළ තිබෙන ඕල්පීය (craft) අංග ඉස්මතු කර දක්වන ව්‍යාපෘතියක් බවට මාගේ කලා කෘති පත්වේ.

කලා නිර්මාණයේ මෙම ඕල්පීය අංග ඉස්මතු කිරීම සම්බන්ධයෙන් යම් අනුගාමී කලාකරුවෝ පිරිසක් (ගැහැනු හා පිරිම් දෙගොල්ලන්ම) සිහි වි සිහිති. ඔවුන් ද්‍රව්‍ය හා ගුමය සමග ගනුදෙනු කරන්නේ, කලා හාවිතය ඕල්ප සම්ප්‍රදායක ආකාරයක් ලෙස සළකමිනි. අත් යන්ත් රෙදී (handloom) කලාකාරීනියක මෙන්ම නිර්මාණ ඕල්පීනියකද වන මරියානරාජ් කලා නිර්මාණයේ ඕල්පීය අංග සිහිපත් කරවන තවත් ස්ත්‍රී කලාකරුවෙකි. Art Lab¹⁰ සගරාවේ පළ වූ කෘති මාලාවක් පිළිබඳ සටහනක ඇය ඇයගේ කෘති විස්තර කරන්නේ, ඇයගේ ජ්විතයේ ප්‍රායෝගිකව ඇය සමගම පවතින දේ ලෙසය. ඇයට අනුව සැම මැසුමක් තුළම වාර්තා වනුයේ ඇයගේම ජ්විත කතාවය: "හැම තුළක්ම ගොඩක් සියුම්; ඔහුවට වඩා තදින් ඇද්දෙදාත් කැඩ්බෙනවා. මේකෙන් මට සිහි වෙන්නේ ජ්විතයේ තියන අස්ථාවර බව; ජ්විතය ඔහුම

10. ArtLab තිරප ජාත්‍යන්තර කලාකරුවන්ගේ එකතුව විසින් ප්‍රකාශිත ද්වී-වාර්ෂික සගරාවකි. සගරාවේ පළමු වෙළුම් (2004) 'ගැල්' කොටසේ මරි ඇුනරාජ්ගේ කෘති පුදර්ශනය කෙරුණි.

වේලාවක ගිලිහි යා හැකි බව. Art Lab හි ඇතුළත් මේ කාති පොදුවේ මගේ පවුලට කරන ලද උපහාරයක්. මා නිර්මාණය කර තිබෙන පාශේෂ මගේ ප්‍රමය ආස දේවලුත් ආස තැකි දේවලුත් නිරුපණය කරනවා” (ඇශානරාජ් 2004).

ඡයාරූප සිල්පිනියක වන මැණිකා වැන්චරපුටන්ගේ කලා භාවිතය ක්‍රිඩින් යම්කුගේ පොදුගලික ඉතිහාස තුළ තිබෙන විවිධ ලක්ෂණ හා විෂමතා සමග ගනුදෙනු කරමින් අති-පොදුගලික හා ආහාර්තික අත්දැකීම් ගවේෂණය කිරීමේත්, ස්ත්‍රීපුරුෂාවයේද ආත්මියත්වයේද තිබෙන ආතතින් විමර්ශනය කිරීමේත් ප්‍රවණතාවක් පිළිබඳ වේ. තමාගේම පවුල් ඉතිහාසය දෙස දැස් යොමන ඇය අතිත රන්ජනිය මත්‍යාච්‍යාත්මක ක්‍රිඩාවක් ලෙස ‘මතක පොත්’ නිර්මාණය කරයි. Last Doll (අන්තිම බෝතික්කා) සහ Dream Time (සිහින කාලය) නමැති ඇගේ කාති මාලාව ඇගැවුම් ගණනාවක් ගැබේවුණු, ස්ථානය සමන්විත මත්‍යාච්‍යාත්මක නාටකයක් ලෙස දිග හැරේ. Dream Time කාතියේ කාලිකත්වයේ (temporality) අස්ථිර හා ගතික බවක් තිබෙන අතර, ස්ථානය හා අවකාශය පිළිබඳ හැඟීමක් සමගද එය බැඳී තිබේ. තවද, පැහැදිලිව හදුනාගත හැකි ආරම්භයක් හෝ අවසානයක් හෝ නොමැති මෙම කාතියේ යම් අනිත්‍ය මත්‍යාච්‍යාවයක් ගැබ්ව ඇත.

සිය කාති මස්සේ තමන්ගේම පොදුගලික ඉතිහාස අවධාරණය කරමින් ලිංගිකත්වය, ස්ත්‍රීන්ගේ භූමිකාව සහ ගිරිය හා බැඳී තිබෙන දේශපාලනය ගවේෂණය කිරීමට උත්සහ දරා ඇති තවත් තරුණ කලාකාරීනියන් කිහිප දෙනෙකු ලෙස නිරංතරා ගුණසිංහ, ලකීජා ප්‍රතාන්දු හා ඉනෙක්කා ද සිල්වා දැක්විය හැකිය.

ව්‍යාධියෙන් පෙළෙන හා ප්‍රවණ්ඩ සමාජයක් තුළ බෙදුෂනක ලෙස සමාජයේ දුක් උස්සුලන්නකු මෙන්ම නොසැලී නොනැසී ඉදිරියට යන්නියක ලෙස ස්ත්‍රීයගේ භූමිකාව තෝරීමට උත්සාහ කිරීම කලාකාරීනියන් කිහිප දෙනෙකුම උනන්දුව දක්වා ඇති තෝමාවක් වේ. මේ අතර වාසුකී ජේස්ස්කර්, හර්ජා අමරසිංහ සහ ජනති කුරේ වේ. යාපනයේ උපත ලත් වාසුකී ජේස්ස්කර් මධිකලපුවේ සිය රැකියාව කළ අතර, ඇය

කාන්තා අයිතිවාසිකම් හා මානව අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් පෙනී සිටින්නියකි. මෙම තුළිකාව ඉටුකරම්න් ඇය මධ්‍යම්පූලේ පිහිටා ඇති කාන්තා සංවිධානයක් වන සූරියා සංවිධානය හා සම්බන්ධව කටයුතු කරන්නිය. ඒ අනුව, සමාජ ක්‍රියාකාරීතියක ලෙස ඇය සිදුකරන කාර්යභාරයට ඇගෙන් කළුව බොහෝ දුරට සම්බන්ධ වේ. ඇගෙන් කානි තුළ, එක් අතකින් ස්ත්‍රීය ගොඹුරට පත් පිඩිතයෙන් ලෙසත් (ඒ අනුව, ස්ත්‍රී ගිරිරය මගින් මුළු ප්‍රජාවක්ම මුහුණ දුන් බේදවාවකයක් හගවමින්), තවත් අතකින් නොනැසී ත්වත්වන්නකු ලෙසත් නිරුපණය කෙරේ. ජනනි කුරේගේ කානි සමස්තයක් වශයෙන් ගත් කළ, ඒවායේ කාන්තා ගිරිරය පරිභේදන හාන්ඩියක් ලෙස යොදා ගැනීම පිළිබඳ තියුණු ස්ත්‍රීවාදී විවේචනයක් පිළිබිඳු කරයි.¹¹ නම් ඇගෙන් අහිවාහා කානියේ ඇගෙන් අවධානය යොමු වන්නේ මිට මදක් වෙනස් පැනිකඩිකටය. තුවාල ලද්දකුට සාන්තු කරන මාතා-වරිතයක් මෙහි නිරුපණය කරන ඇය, අවධාරණය කරන්නේ සමාජයේ බර උපුලන ස්ත්‍රී ආත්මයත්වයයි. මෙම අහිවාහා කානියේ ඉතා සිත්ගන්නාසුලු අංගයක් වන්නේ යමකිගේ පිළිස්සුණු සිරුර මත වර්ණවත් රෙදී කැබැලි අලවන්නා ස්ත්‍රීයක සිටින ‘සමාන්තර යථාර්ථයක්’ (parallel reality) නිරුපණය වීමයි. ඇය ලෝකය පිළිබඳ අවධානයක් නොදක්වන, ඇතැමෙකුට මහමගදී හමුවිය හැකි උමතු ස්ත්‍රීයක ලෙස මෙහි නිරුපණය කර ඇත. මුවරුන්ට පිළිස්සුණු සිරුරු බාර දෙන පිළිස්සුණු තාරෙයක යථාර්ථයෙන්

11. 2003 වසරේ පැවති තීර්ථ ජාත්‍යන්තර කළුකරුවන්ගේ වැඩිමුළුවේ කරන ලද *Cage* (කුපුව) නම් ජනනි කුරේගේ අහිවාහා තාතින ගැනුණු දරුවනුගේ සමාජයෙන් තියාවලියේ නිබෙන ප්‍රාන් මත පදනම් වූවකි. ඇගෙන් කානිය මගින් රු දක්වනු ලැබූ යෙතුකරමය භගවන්නේ ‘වැඩිවියට පැමිණිම්’ හා එය තරුණ ගැහැණුන් විසින් තේරුමිගෙනු ලබන ආකාරයයි. ‘ස්ත්‍රීන්වය සමාජ නිර්මිතයක් ලෙස සැලකීම්’ යන තෙම්බව සමඟ ගනුදෙනු කරන ඇය, ‘රුප සූන්දරිය’ යන සාර්වත්‍රික නිරුපණය - සහ රට ඉතා සම්පව සම්බන්ධ ‘බෝනික්කා/බාබ්-බේල්’ යන රුපය - වටා බැඳුණු පරමාදරු විවේචනයට ලක් කරයි.
12. ජනනි කුරේගේ *Pasting the Pieces* කානිය රු දක්වනු ලැබුයේ 2004 වසරේ පැඕතුම්බර මස යාපනය ප්‍රස්තකාලයේ පැවති ‘අහම් පුරම්’ (ඇතුළ විටත්) ප්‍රදරුනයේදීය. මෙම ප්‍රදරුනය සංවිධානය කළේ ශ්‍රී ලංකා යුද හමුවාවත් එල්.වී.රී.සංවිධානයක් අතර තිස් වසරක යුද්ධය පැවති පසුබිම තුළය.

විසන්ධි වන මෙම සංකේතිය ත්‍රිඩාව තුළ, කලාකාරීනිය තමන් සතුව ඇති සිරුරේ වර්ණවත් රෙදි කැබැලි ඇල්වීම තුළින් අපේක්ෂාව, නොහැසෙනසුළු හාටය හා විරෝධය හගවනු ලබයි. එමගින් ඉතා වැදගත් ප්‍රශ්නයක්ද අසනු ලබයි: ඇත්තෙන්ම උමතු වී ඇත්තේ කවුරුන්ද? සැබැ උන්මත්තකයා කවුද? පිළිස්සූනු සිරුරු අධිකව පිටතට වමාරා දමන සමාජයද, නැතහෙත්, තම දුක් කනස්සලු සමග පොර බිඳීම්න්, නොහැසී සිටීම සඳහා නිරන්තරයෙන් බිඳ දමන ලද අපේක්ෂාවක් තවමත් බඳාගෙන සිටින 'උමතු' මවුරුන්ද?

සමාජ ව්‍යාකුලතාව තුළ ස්ථීර්න්ගේ ආත්මීයත්වය වාර්ගික හැගවුම්ද සහිතව ගවීජණය කිරීම මගින් වාර්ගික දේශපාලනය යන රාමුව තුළ තමන්ගේ අනනුතා දෙස බැලීමටත්, ජාතිය යන්න වර්ගිකරණය කර ඇති ආකාරය පිළිබඳ ස්ථාපිත අදහස් ප්‍රශ්න කිරීමටත් කලාකරුවන් යොමු වී ඇත. මෙය වඩාත් පැහැදිලි ලෙස පෙනෙන්නේ, ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරේ හා සෙසු ප්‍රදේශවල සිවිල් යුද්ධය හා වාර්ගික අරුබුද්‍ය නිසා පිඩාවට පත් වූ කලාකරුවන්ගේ කෘතිවලිනි. ආර්. වෙළද්‍රිගේ බොහෝ කෘතිවල මහා ගොඩනැගිලි රාජියක නිරේකන (etching) සහිත පසුබීමක් මැද ඇයගේම පාඨ ඩුමේකලා රුපය ස්ථානගත කර දක්වා ඇත. ස්වයං-විරිතපදානයක් හගවන මෙම කෘතියේ, සරණාගතයින්ද බියස්පේර්‍රාවක විසිරුණු සාමාජිකයන්ද බවට පත්ව ඇති ප්‍රජාවක පොදුගලික වේදනාව හා සාමූහික සාකාච්ඡාව හගවන දාම්ටාන්තයක් (allegory) බවට කලාකරුවාගේ රුපය පත් වේ. තම සුපුරුදු වාසස්ථානයෙන්, සමාජ ස්තරයෙන් හා එකිහාසික මූලයන්ගෙන් ගැලවී අවතැන් වීම නිසා තමාවම යළි යළින් පිහිටුවාගැනීමට අවශ්‍ය වී තිබීම හේතුවෙන් හටගන්නා ගෙය්කී බව හා පාඨව මෙහි ගැඹුව තිබේ.

සම්රා මකන් මාර්කර සහ නෙළුම් හරස්ගම වැනි කලාකාරීනියන්ගේ කෘති පරිසරයන් භූද්‍රියනයන් පිළිබඳව කෙරෙන මානව විද්‍යාත්මක ගවීජණයක් ලෙස නම් කළ හැක. දාගාස සංස්කෘතිය (visual culture) තුළින් කෙනෙකුගේ සංජානනය හැඩැගැස්වන අයුරු හා වෙනස්කම් සලකුණු වන අයුරු

අවබෝධ කරගන්නා ව්‍යායාමයක් ලෙස මෙම කළාකාරීනියන් සමකාලීන තුදුරුගන හා නාගරික අවකාශවල තිබෙන විවිධ අංග හා මනෝභාව වෙත ඔවුන්ගේ අවධානය යොමු කරයි. ඔවුන් නිරුපණය කරන තුදුරුගන අර්ථය හා සෞන්දර්ය සෞයාග නූ ලබන්නේ නාගරිකරණයට හා කාර්මිකරණයට සම්බන්ධ යාන්ත්‍රණයන් සහ ඒ හා බැඳී ඇති දායාමය සම්දේශී මගිනි. ඔවුන්ගේ ඇතැම් කාතිවලින් පිළිස්සුණු පාඨවට ගිය තුදුරුගනත්, වෙනත් කාතිවලින් නාගරික දාරුගනවල විපරිත බාහුල්‍යයත් සිය අදහස් ප්‍රකාශනයේදී කේත්තිය තේමා ලෙස මතු වේ.

සෞන්දර්ය කළා විශ්වවිද්‍යාලයේ අවසන් වසරේ සිසුන් විසින් සංවිධානය කෙරුණු Installation: Miniature (දිනය) නම් පුදුරුගනයේදී මැතකාලීන ස්ත්‍රී උපාධිකාරීනියන්ගේ කළා හාවිත පිළිබඳ ආචරණනාම්කව සිතිමට පෙළුම්කිම්. මෙම පුදුරුගනයේ ශිෂ්‍යවන් අතින් නිරමාණය වූ කාති බොහෝමයක පොද්ගලික අත්දැකීම් පිළිබඳ දැකී අවධානයක් යොමු වී තිබුණි. එම කාති ගණනාවක්ම ආදරය, විවාහය, දරුවන් යනාදී තේමා තුළ ප්‍රේමණිය පරමාදුරු ලෙස නොව, මානව දුබලතාව, ආයත්තතාව (belonging), බලය, අයිත්තාය හා ලිංගිකත්වය යන සමාජ-සංස්කෘතික දේශපාලනයේ පැතිකඩ තුළ ගම්‍ය වන ආකාරයෙන් නිරමාණය කර තිබුණි. ඇතැම් කාති සඳහා දී තිබු නම්වලින්ද මෙය මනාව පිළිබිඳු වේ. මේවා අතර වන්දීමා රන්මුෂුගලගේ Marriage Legalized (තීතුනුකුල කළ විවාහය), දායාති ජයසිංහගේ This is Me (මේ මමයි), නයෝමි තරංගයේ Reflections of Love (ප්‍රේමයේ ජායා විසින්) සහ ගර්ම්ලා ප්‍රියදුරුගනී කුමාරිගේ Bed... Growing (ඇදු... වැඩිමින්) යන කාති විශේෂයෙන් සඳහන් කළ හැකිය. මෙම කාති සියල්ලම තුළින්ම ඒවා නිරමාණය කර ඇති කළාකාරීනියන්ගේ පොද්ගලික අත්දැකීම්ද ආගාවන්ද පිළිබඳ කියැවැනි. Installation: Miniature ගණයේ පුදුරුගනවල මූලාර්ථක උදාහරණයක් ලෙස Made in IAS පුදුරුගනය දැක්වීය හැක. 2001 වසරේ පැවත්වුණු මෙම පුදුරුගනයද සෞන්දර්ය කළා විශ්වවිද්‍යාලයේ අවසන් වසර සිසුන් සංවිධානය කෙරුණු අතර, ජගත් විරසිංහ එහි අනිරක්ෂකවරයා ලෙස කටයුතු කළේය.

සොත්දරය කලා විශ්වවිද්‍යාලයේ සිපුන්ගේ කලා කෘතිවල නිර්මාණන්මක අංගවල හා තේමාවල විවිධත්වය හා තීව්‍යාව එකම වහලක් යට දැක බලා ගැනීම සඳහා මහජනයා ලද පළමු අවස්ථාවද මෙය විය. තවද, පළමු වතාවට ශිෂ්‍යාචන් විසින් (විශේෂයෙන්ම වතුරේ රාජපක්ෂ, මූද්‍යතා අස්කින් සහ ඉන්ද්‍රවාපා රාජගූරු යන අයගේ කෘතිවල) ලිංගිකත්වය හා විවාහය වැනි සමාජීය හා සංස්කෘතික වශයෙන් බැරැරුම් වූ විෂයන් සමග බුද්ධිමය වශයෙන් මූහුකුරා ගිය ආකාරයකින් ගනුදෙනු කිරීමද, තිරුවත් පිරිමි ගැරිය විතුයට නැගීමට ඇති ලැංඡ්‍රා බය ඉවත්ලීමටද වූ හැකියාව මෙම පුදරුගනයේ දැකගත හැකි විය. පසුහිය වසර 5-6 අතර කාලය තුළ සිය උපාධී ලබාගත් නව කලාකාරීනියන් තමන්ගේ කෘතිවලද පුළුල් සමාජ ගැටලු පසුබීම් කරනිමින්, ස්ත්‍රී අත්දැකීම් සමග විවාරාත්මක අයුරකින් ගනුදෙනු කිරීමේ ප්‍රවණතාව දිගින් දිගටම පවත්වාගෙන ඇති බව පෙනේ. මේ අතර ලක්ෂිපා ප්‍රනාන්දු, ක්‍රිජාන්ති සේපාලිකා සහ ඉනෙක්කා ද සිල්වා වැනි අය සිටින අතර, ඔවුන්ගෙන් ඇතැමුන්ගේ නම්මා මිට පෙරද සඳහන් කළෙමි. පෙර යුගවල සිටි මේ හා සමාන ලෙස තමාගේම අත්දැකීම් හා පරිසරය අවධාරණය කරන තේමා යොදාගත් කලාකාරීනියන් සහ මෙම නව කලාකාරීනියන් අතර ඇති වෙනස නම්, නව කලාකාරීනියන් පෙෂ්ඨ්ගැලික මට්ටමකින් තමා පිළිබඳවද සමාජය පිළිබඳවද 'විවාරාත්මක' තැත්තොත් 'විවේචනාත්මක' (critical) ආකාරයකින් ගනුදෙනු කිරීමට පෙළුහිමයි. ඉහත සඳහන් සමකාලීන කලාකාරීනියන් දැනුවත් හා කළේපනාකාරී ක්‍රියාවලියක් තුළින් කලාකාරීනියන් ලෙස ඔවුනොවුන්ගේ භූමිකා පිළිබඳව සවියානික තීරණ ගැනීම තුළින් කාරකත්වයක් හිමි කරගැනීමට සමත් වී ඇත. ඒ අනුව, විවාරයිලි වෘත්තීයමය කලාකාරීනියක වෙනුවට සාර්ථක බිරිඳක් නිර්මාණය කිරීම අභිජාය කරගත් සමාජානුයෝගීනා ක්‍රියාවලිය විසින් ලබා දුන්, කලාකාරීනියකට සාම්ප්‍රදායිකව උවිත යැයි සැලකුණු භූමිකාව හාරගත් පෙර යුගයේ කලාකාරීනියන්ට වඩා මෙම සමකාලීන කලාකාරීනියන් ඉදුරාම වෙනස් බව පෙනේ.

නිගමන සටහන්

මුල් කාලීන කළාකාරීනියන්ගේ භූමිකාව හැඩගැස්වූ සමාජ සන්දර්භය හා දේශපාලනයත්, ඔවුන් තම සමාජ පන්තියේ රස හා අපේක්ෂා සපුරාලීමට හා තමන්ට අදාළ වූ කළාත්මක ගැටුපු තමන්ට අවැසි අයුරින් ප්‍රකාශ කරගැනීමට තම කළාත්මක හාවිතය සංවිධානය කරගත් අයුරුත් ඉහත සාකච්ඡාව මගින් පැහැදිලි විය යුතුය.

ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රභු හා මධ්‍යම පන්තිවලට අයත් වූ මුල් කාලීන කළාකාරීනියන් සමාජයේ ඒ ඒ කොටස්වලට අනනු වූ සඳාවාරය, ස්ත්‍රීපුරුෂ සමාජභාවී ප්‍රතිමාන, පාතික හා පන්ති අභිලාංශ තුළ කළාකාරීනියේ ලෙස තම ස්ථානය සුරක්ෂිත කරගැනීමට සමත් වූහ. කළා අධ්‍යාපනය සඳහා මොවුනට අවස්ථා ලැබුණේ යටත්විත පාලකයන්ගේ ගිෂ්ටකරණ ව්‍යාපෘතියේ අභ්‍යායන්ද, කාන්තා ජන්ද බලය හා පරමවියානාර්ථ ව්‍යාපාරය ආදියෙන් පැමිණි ස්ත්‍රී විමුක්තිය පිළිබඳ අධ්‍යස්ද, 20 වන සියවසේ මුළු හා මැද හාගවල ක්‍රියාත්මක වූ නිදහස් ව්‍යාපාරයේ නැව්‍යකරණ ප්‍රවණතාද ඇසුරෙනි. වඩාත් මැනැවීන් නිවෙස අලංකාර කරගත හැකි ගෘහණයන්ද සාර්ථක, නිපුණතා අධික හාර්යාවන්ද වීම සඳහා ගැහැනුන්ගේ කළාත්මක සංවේදිතා දියුණු කරගැනීමට තිබූ අවස්ථා උපයෝගී කරගනිමින්, ඇතැම් කළාකිරීනියන් තමන්ට පැවරි තිබූ පෙන්ගැලීක ලෙස්කය පවා අතිතුමණය කරමින් කළාකාරීනියන් ලෙස පොදුවේ තම අන්තර්තාව ස්ථානය කරගැනීම සඳහා අවකාශයක් ලබා ගැනීමට පවා සමත් විය. මොවුන්ගේ උපායමාර්ගය වූයේ, තම කළාත්මක අන්තර්වටද ඉඩ සැලසෙන අයුරින් මුවරුන් හා හාර්යාවන් ලෙස තමන්ගේ භූමිකාව ප්‍රතිනිර්වචනය කිරීම තොව, පැවති ස්ත්‍රීපුරුෂ සමාජභාවී භූමිකාවලට හා සමාජ අපේක්ෂාවලට අනුකූල වන ලෙස තම කළා හාවිතය හැඩගස්වා ගැනීමයි. සමාජ ප්‍රතිමාන, සම්ප්‍රදා සහ සමාජය විෂමාවාර සඳහා දේශාරෝපණයට ලක්වීම වැනි ක්‍රම මගින් සමාජ අනුකූලතාවට දැඩි සේ අනුබල ලැබෙන තත්ත්වයක් තුළ, විවෘත ගැටුම් වළක්වාගැනීම සඳහාත් සියුම් ආකාරයෙන් තම රැඩිකළ්හාවය සගවා ගැනීම සඳහාත් පුද්ගලයින් පෙළැමි

සාමාන්‍ය දෙයකි. එක් ආකාරයකින්, මුල් කාලීන කලාකාරීනියන්ද අනුගමනය කළේ මෙවන් ක්‍රියාමාර්ගයකි. ‘හින්න වූ පොරුෂ’ (split personalities), එනම්, දෙකඩ වූ පොරුෂයන් ආරැඹ් කරගත් ඔවුනු, එක් අතකින් හාරයාවන්ද තවත් අතකින් කලාකාරීනියන්ද ලෙස පෙනී සිටියය. එනමුත්, මෙම දෙවන අන්තර්තාව, එනම් කලාකරුවාගේ භුමිකාව, වෘත්තීයමය එකක් නොවන බව ඔවුන් ප්‍රකාශ කර සිටියේ, පොදු කතිකාව තුළ ඔවුන්ගේ කෘති වෘත්තීමය තැතැනාත් ‘බැරුරුම්’ කාති ලෙස ප්‍රේක්ෂකයන් විසින් පිළිගෙන තිබියදින්ය. මෙතැනදී වැදගත්වන කාරණය නම්, පුරුෂ-කේක්නැය කලා ලෙස්කය තුළ කලාකාරීනියන් ලෙස කිසියම් හෝ අවකාශයක් මෙම ස්ථින් විසින් හිමි කරගත්තද, ඔවුන්ගේ මැදිහත්වීම්වලින් හෝ උපායමාර්ගවලින් ස්ථින් සම්බන්ධයෙන් පැවති දුරාවලි හා ආකල්ප තිසි සේ ප්‍රශ්න කිරීමට ලක් නොවීමයි. එමෙන්ම, අන් අවාසනාවන්ත කරුණ වන්නේ, කලා ක්ෂේත්‍රය තුළ විමුක්තිවාදී දාජ්ට්‍රිවාදයක් අරඹන්නට තබා එවැන්නක් සඳහා දායක වන්නටවත් ඔවුන් සමත් නොවීමයි. මෙම මුල්කාලීන කලාකාරීනියන්ගේ ප්‍රයත්තය තේරුම්ගත හැක්කේ ස්ථිරපුරුෂ හේද ඉතා උගු වූ ධෙශ්ක්වර කලා සංස්කෘතියක් තුළ තම කලා හාවිතය සංවිධානය කරගැනීම සඳහාත්, කලාකාරීනියන් ලෙස දිගම සිය කටයුතු කරගෙන යාමට තම පැවැත්ම ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහාත් කරනු ලබන මූලික අරගලයක් ලෙසය.

සමකාලීන ස්ථිර කලාකරුවන්ගේ (විශේෂයෙන්ම අනුවේ ප්‍රවණතාවෙන් අහාසය ලක් ඇයගේ) සමාජ පුරුදු සහ ආර්ථික තත්ත්ව මෙම මුල් කාලීන කලාකාරීනයන්ට වඩා ඉදුරාම වෙනස්ය. තවද, ඔවුන් ගනුදෙනු කරන්නේ ස්ථිරවාදී ප්‍රවණතා මෙන්ම පර්යේෂණාත්මක අදහස් සමග ගනුදෙනු කරන්නට යම් කුමැත්තක් ඇති වර්තමාන කලා දාජ්ට්‍රිවාද පිළිබඳ වැඩි අවබෝධයක් තිබෙන කලා ප්‍රජාවක් සමගය. එනමුත්, මෙවන් සන්දර්භයක් තුළ වුවද, ඔවුන්ට මුහුණ පාන්නට සිදුවන සමාජ ගැටුපු ඔවුන්ගේ පුර්වගාලීන්ගේ ගැටුපුවලට බෙහෙවින් වෙනස් නොවේ. වෙනස් වන්නේ, මෙම සමාජ ගැටුපු ජයගැනීම සඳහා ඔවුන් හාවිත කරන විධිකුමත්, ඔවුන්ගේ උපායමාර්ගවලට සමස්ත

කලා ප්‍රජාව විසින් දක්වන ලද ප්‍රතිචාරයන්ය. නව පරපුරේ කලාකාරීනියන් බොහෝ දෙනෙකු ‘ස්ත්‍රීන්ටයේ අනුවගා තිරණායක ලෙස කලා නිපුණතාවලට ඉහළ අගයක්’ දැන් සමාජ පසුබෑම්වලින් නොපැමිණා අතර (මෙම පසුබෑම පෙර කලාකරුවන්ට කලා අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීමටද පසුව කලාකරුවන් වීම සඳහා තම හාවිතය පුළුල් කරගැනීමටද රුකුලක් විය), කලාකාරීනියන් වීමට (හෝ කලා අධ්‍යාපනයක් ලැබේමට) ද කලා ක්ෂේත්‍රයේ දේශපාලනය, බුරුවලි හා ස්ත්‍රීපුරුෂාවී ගැටුවලට මූලුණ දීමටද සවියුනික තිරණයක් ඔවුන් විසින්ම ගත යුතු විය. මෙම තිරණය ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය තුළ කලාව වටා තිබූ සමාජ හා ආර්ථික ආතමින් මෙන්ම කලා ක්ෂේත්‍රයන් එහි ඊටියා ‘දුරාවල්’ සංස්කෘතියන් පිළිබඳව තම පවුල් දැරූ ආකල්ප සමගද ඔවුනට පොරබඳත්ත සිදු විය. ස්ත්‍රීවාදී විවාරාභිලිත්වයකින් යුතුව අති-පෙළද්‍රලික අත්දැකීම් සමග ගනුදෙනු කරන විෂය වස්තු හඳුන්වාදීමත්, ‘ස්ත්‍රී’ ලෙස සලකනු ලැබූ ද්‍රව්‍ය හා හාවිත (ලදා: රේන්ද වැඩ, විවිම ආදිය) අවධාරණය කරන විධිකුම යොදාගැනීමත් මෙම කලාකාරීනියන් විසින් කලා ක්ෂේත්‍රය තුළ කරන ලද මැදිහත්වීම් වේ. බොහෝ දුරට පිරිමින්ගේ ආධ්‍යාත්මක පවතින කලා කතිකාව තුළට මැදිහත්කාරීව ඇතුළේ වී තිබෙන කලා නිර්මාණකරණය පිළිබඳ ස්ත්‍රීවාදී ප්‍රවේශයක් බිජි කිරීමට මෙම අංශ දෙකම බෙහෙවින් උපකාරී වී තිබේ. සමකාලීන කලාකාරීනියන්ගේ අගනාම ලක්ෂණය වන්නේ, කලා ප්‍රජාව තුළ තම අන්තර්තාව පිහිටුවාගැනීම සඳහා අවදානම් ගැනීමට ඔවුන් තුළ තිබෙන සූදානමයි. ඔවුන්ගේ සාංකා හා පෙළද්‍රලික අරගල කලාත්මක ප්‍රකාශනයක් බවට පරිවර්තනය කිරීමේ නිර්හිත ක්‍රියාව තුළින් ස්ත්‍රීන්ගේ ප්‍රකාශනය සීමා කරවන සමාජ හා සංස්කෘතික බාධක අතිතුමණය කිරීමට එතුළින් ඔවුන් සමත් වී තිබේ.

මූලාශ්‍ර

Amerasekara, Dhanushka. 2000. ‘Dhunushka Amerasekera’ (catalogue text). In, *Artlink 2000: International Artists Workshop*. Colombo: Artlink.

Bachofen, J. J (trans. R. Mannheim). 1967. *Myth, Religion and Mother Right*. Princeton and London: Princeton University Press.

- Denham, D. B. 1912. Ceylon at the Census of 1911. Colombo: Government Printer.
- de Silva, Rajpal. 2000. ‘A Biography’ (Ed., R. K. de Silva). In, *Maisie de Silva 1907-1997: Portrait of an Artist* (exhibition catalogue).
- Gnanaraj, Marie. 2004. ‘Weave’. In, *ArtLab*, 2004 Issue. Colombo: Theertha.
- Jayawardena, Kumari. 1986. *Feminism and Nationalism in the Third World*. London & New Jersey: Zed Books.
- Parker, Rozsika & Pollock, Griselda. 1987. ‘Fifteen Years of Feminist Action: From Practical Strategies to Strategic Practices’. In, Rozsika Parker & Griselda Pollock Eds., *Framing Feminism: Art and the Women’s Movement 1970 –85*. London: Pandora.
- Perera, Sasanka. 2006. *Artists Narrate: Memory and Representation in Sri Lankan Art*. Colombo: Theertha & Colombo Institute.
- Pollock, Grieselda. 1988. *Vision and Difference: Femininity, Feminism and the Histories of Art*. London: Routledge.
- Silva, Neluka. 2006. *Quest: Images of Our Reality* (<http://www.thesundayleader.lk/archive/20060604/arts.htm>).
- Thapaswarage, Chamari. 2001. *An Exhibition of Paintings* (exhibition catalogue). Colombo: Lionel Wendt Art Gallery.
- Weerasekera, Nilanthi. 1997. *Fabricated Woman* (Leaflet text of exhibition). Colombo: Heritage Gallery.
- Weerasinghe, Jagath. 2005. ‘Contemporary Art in Sri Lanka’. In, Caroline Turner Ed., *Art and Social Change: Contemporary Art in Asia and the Pacific*. Canberra: Pandanus Book.
- Weerasinghe, Jagath. 2000. ‘Made in IAS’. In, *Made in IAS* (exhibition catalogue). Dehiwala: Club ‘Made in IAS’.
- Weeraratne, Neville. 1993. *43 Group: A Chronicle of Fifty Years in the Art of Sri Lanka*. Melbourne: Lantana.

ප්‍රවේශාත්මක රචනා

ශ්‍රී ලංකේය දෙමල සාහිත්‍යයයේ ඉතිහාසය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ කෙටි සමාලෝචනයක්

අනුෂා සිවලිංගම

ශ්‍රී ලංකේය දෙමල සාහිත්‍යය මූල්‍යන්හින්ම කෘතියකට සංඛ්‍යාතිත වී තැත. ආරම්භයේදී ශ්‍රී ලංකේය දෙමල සාහිත්‍යය දකුණු ඉත්දියානු දෙමල සාහිත්‍යයේම කොටසක් ලෙස හඳුන්වන ලදී. 17 වන සියවසේ සිට අවුරුදු 138ක් පාලනය ගෙන ගිය ඔවුන්ද පාලන කාලයේ රේල තම්ල් (ශ්‍රී ලංකේය දෙමල) සමාජ-කේත්තිය සාහිත්‍යය ආරම්භ විය. ශ්‍රී ලංකේය දෙමල සාහිත්‍යය ආරම්භක අවධියේ ආගමික ආධිපත්‍යායකින් පැවතුණු අතර, සමාජය කේත්ති කරගනිමින් සාහිත්‍ය නිරමාණය ආරම්භ වන්නේ ඔවුන්ද පාලන කාලයේය. එහෙත්, 19 වන සියවස දක්වාම හිත්ද ආගමික බලපෑම සහ කිස්ෂිතියානි ආගමික බලපෑම සාහිත්‍ය සඳහා බෙහෙවින් බලපාන ලදී. ඉංග්‍රීසි පාලනයේ ආරම්භයත්, ලෝකයේ සමාජවාදී වින්තනයේ වර්ධනයත් සමඟ ලංකාව තුළද වාමාංශික දෙමල සාහිත්‍යයක් බිජිවීම ආරම්භ වුණි. 1950-60 කාලය තුළ මූලික ගැටුව බවට පත්ව තිබුණේ ජනවාරියික ගැටුවයි. ඒ අනුව දෙමල සාහිත්‍යය, ප්‍රධාන වශයෙන් ජනවාරියික ගැටුව මූලික කරගත් සාහිත්‍යයක් ලෙස වර්ධනය වූ බව සාහිත්‍යවේදී සිවරාසා කරුණාකරන් සඳහන් කර ඇත. මෙම දාශ්වේදාදීමය

වෙනස සිවිල් යුද සමයේ සහ පැණ්ටාත් යුද සමයේ වඩා ප්‍රාථමික විය. මෙම පර්යේෂණ ලිපියේ අරමුණ වූයේ ශ්‍රී ලංකාකේය අනනුතාවකින් නිරමාණය වන දෙමළ භාෂිත සාහිත්‍ය තුළ අන්තර්ගත වන දාෂ්ටීවාදීමය ප්‍රහේදයන් එලස වර්ධනය වූයේ ඇයිදැයි සාකච්ඡාවට බඳුන් කිරීමයි. ඒ අනුව පර්යේෂණය සඳහා සාහිත්‍ය විමර්ශන සේම ක්ෂේත්‍රයේ සිටින සාහිත්‍ය විවාරකයින් සහ සාහිත්‍යවේදීන් ඇතුළත් සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමය ඔස්සේ දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කර තිබේ. දත්ත විශ්ලේෂණයට අනුව, මුස්ලිම් ජනවර්ගය කේත්ද කර ගත් දෙමළ සාහිත්‍යය, කදුකර ජනතාවගේ ජන ජ්‍යෙනිය කේත්ද කරගත් දෙමළ සාහිත්‍ය හා උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රධාන කොටගත් දෙමළ සාහිත්‍යය ලෙස ප්‍රධාන ප්‍රහේද පැවතීමට හා එම ප්‍රහේද තුළ දාෂ්ටීවාදීමය ලෙස වෙනස් වූ අනු-ප්‍රවර්ග පැවතීමට ශ්‍රී ලංකාව තුළ වාචිකව භාවිත කරනු ලබන භාෂාවේ තිබෙන විවිධත්වය සහ සාහිත්‍ය නිරමාණ තුළ අන්තර්ගත අත්දැකීම්, අහිඹාජ සේම දාෂ්ටීවාදයන්ද බලපෑ බව මේ කෙටි අධ්‍යාපනය මගින් තහවුරු විය.

මූල පද

රෝල සාහිත්‍යය, ශ්‍රී ලංකාකේය සාහිත්‍යය, ශ්‍රී ලංකාකේය දෙමළ සාහිත්‍යය, පැණ්ටාත් යුද දෙමළ සාහිත්‍යය, කදුකර සාහිත්‍යය, මුස්ලිම් සාහිත්‍යය, දෙමළ සාහිත්‍යයේ භාෂාව, දෙමළ සාහිත්‍ය ආධිපත්‍යය, රෝල සිනමාව, දෙමළ සාහිත්‍ය ප්‍රවණතා.

හැඳින්වීම

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ දෙමළ භාෂා අධ්‍යාපනාංශයේ කාලීනවාරය සි. සිවලිංගරාජා සඳහන් කරන ආකාරයට, ශ්‍රී ලංකාකේය දෙමළ සාහිත්‍යය මුළුමනින්ම කාන්තියකට සංග්‍රහිත

வீ நடை.¹ சுதா காலயே பிரே லாங்கேய தெமிழூர் சுதாவிதாய சுஹ ஒந்தீய தெமிழூர் சுதாவிதாய சீகம் மார்க்கெட் டெமன் கால ஏவி சுதான் வீ. தெமே டெமன் மத யாபநாய ராஜாவாநியே ஆரம்பிக்க பிரேய தீவாம தீவ சீன அதர, சீய 12 வன சியவுசு தீவாம தீவ ஹரே. 19 வன சியவுசே மேட ஹாய தீவாம பிரே லாங்கேய தெமிழூர் சுதாவிதாய, தீவானு ஒந்தீயானு சுதாவிதாய லெசு ஹைதீவ் அதர, சீய லாங்கேய அதாவதுக் கெஸ வெநம் ஹைதீவ் அரமிஹ வீயே 19 வன சியவுசே மேட ஹாயென் பஸ்வய (மேநாரூர் சுஹ நூஹுமான் 1976).

ரீல் தெமிழூர் சுதாவிதாய ஆரம்ப வீயே 14 வன சியவுசே ஏவி மஹாவாரை ஆ. வெல்லிதீல்லே சுதான் கர ஆதி ஏவி சுதாவிதாய வீதி சீ. கராணாகரன் சுதான் கரகி (2015).³ சீஹன், தெமே காலவகவானுவீடு சுமாரை கேந்டு கரகந் சுதாவிதாயக் விதி நோவுன். பஸ்வ, 17 வன சியவுசே சீத வசர 138க் பாலனய கேந கிய சிலந்தி பாலன காலயே ரீல் தலீல்⁴ சுமாரை சுதாவிதாய ஆரம்ப வீய. பிரே லாங்கேய தெமிழூர் சுதாவிதாய ஆரம்பிக் குவியே ஆகமிக் ஆகிவதாயக் கீதேன் பாவுதீனு அதர, சுமாரை கேந்டு கரகநிதிந் சுதாவிதாய நிர்மாணய ஆரம்ப வந்தே சிலந்தி பாலன காலயேய. சீஹன், தெமே சுமாரை சுதாவிதாய வசு ஒசேமது நோவுனு அதர, ரீத பியாநதம் ஹீதுவ ஆகமிக் ஆகிவதாயே ஏலபைமய. சீ அனுவ, 19 வன சியவுசேதி ஹிந்டு ஆகமிக் ஏலபைம் சுஹ திச்தியாநி ஆகமிக் ஏலபைம் சுதாவிதாய வெத வெஹெவின் ஏலபைம் கரகந லீடி. லாங்காவீ ஒங்கீகீ பாலனயே ஆரம்பயத், லேக்கெயே சுமாரைவாடி வீந்தநயே வர்தநயத் சுமாரை லாங்காவ தூலட வாமாங்கீ.

1. மழுரேர லேக் தெமிழூர் சுமாரை சுஹ யாபநாய தெமிழூர் சுமாரை வீசின் புதிவன லட மார்க்கெட் சுவாடயக்கீ யாபநாய விசுவரீத்துவாலயே கலீகாவாரைய சீவல்ராயரா புகாக கலீய. வீசிரீர கியவிம சுதா எலன். www.dinamani.com
2. சீய தீ.பூ. ஹயவுன சியவுசே சீத தீ.வ. தேவுன சியவுசு தீவ காலய சுதா காலய சீதி ஹடுனவுன லேவே. மேச ஒந்தீயாவ சுஹ லாங்காவீ தெமிழூர் சுதாவிதாயே சீவரனமய பிரேய லெசு ஒதிஹாயே சுதான் வீ. தெமே ஆகிவை தூல சுதா அகிவை தூநக் திவுனு ஏவி சுதான் வீ. தலேவீ சுமாரை, ஒவேவீ சுமாரை சுஹ கவேவீ சுமாரை லெசு மத கால வகவானு ஹைதீவ் வீவட, தெமே கவேவீ சுதா அகிவை தீவ காலய புதிவனக் குதா காலய லெசு ஒதிஹாயாக்கீன் (historians) ஹடுனவுன லேவே.
3. வீசிரீர கியவிம சுதா எலன். கருணாகரன், சி. 2015. இலங்கையின் தமிழ் இலக்கியம் <https://vallinam.com.my/version2/?p=1804> (Last accessed on February 1, 2015)
4. பிரே லாங்கேய தெமிழூர் சுதாவிதாய

දෙමළ සාහිත්‍යය ඩිජි වීම ආරම්භ වුණි. 1950-1960 කාලය තුළ දෙමළ කතා කරන සමාජයේ මූලික ගැටුප්‍රව බවට පත්ව තිබුණේ ජන වාර්ගික ගැටුප්‍රවයි. ඒ අනුව, දෙමළ සාහිත්‍යය, ජනවාර්ගික ගැටුප්‍රව මූලික කරගත් සාහිත්‍යයක් ලෙස ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ධනය වූ බව සාහිත්‍යවේදී සිවරාසා කරුණුකරන් සඳහන් කර ඇත (2015).⁵ මෙම දාශ්ටීවාදීමය වෙනස සිවිල් යුද සමයේ සහ පෘෂ්ඨය් යුද සමයේ වඩා පුළුල් විය. මෙලසින් වන ප්‍රහේද හේතුවෙන්, ශ්‍රී ලාංකේය සාහිත්‍ය ප්‍රවණතා අතර දෙමළ සාහිත්‍යයයේ බෙදුම් රේඛා සලකුණු ලුයේ කුමක් නිසාද' යන්න මෙම පර්යේෂණ ලිපිය මගින් ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.

ශ්‍රී ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යයයේ ආරම්භය සහ එහි අන්තර්ගතය

සාහිත්‍යය නමැති මහා කුලකයේ රීකිල්ලක් ලෙස පැවත් එන ශ්‍රී ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යය යනු ලාංකේය සමාජයේ ලේඛනකරණයේ ආරම්භයේදීම ජ්‍යෙෂ්ඨ උච්ච ලාංකේය දක්වා වර්ධනය වී ඇති සාහිත්‍ය උප කුලකයකි. උතුරු නැගෙනහිර හා කදුකර ප්‍රදේශවලට සුවිශේෂීව විශාල වශයෙන් ඩිජිටන දෙමළ සාහිත්‍යය අඩු වැඩි වශයෙන් සමස්ත ලාංකේය සමාජයේම විවිධ පැතිකඩ නියෝජනය කරන සාහිත්‍යවේදීන් ගණනාවක් අතින් නිමාවට පත්ව, මූලමනක් ශ්‍රී ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍ය කතිකාවට මුදාහරිනු ලැබේ.

'ශ්‍රී ලාංකේය සාහිත්‍ය ප්‍රවණතා අතර දෙමළ සාහිත්‍යයයේ බෙදුම් රේඛා සලකුණු වූයේ ඇයි' දැයි විමර්ශනය කිරීමට පෙරාතුව, ආරම්භයේ සිට ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යයයේ අන්තර්ගතය කෙසේ වර්ධනය වී ඇතිදැයි පහදා ගැනීම වැදගත් වේ. දකුණු ඉන්දියානු සාහිත්‍යයේ බලපැම ශ්‍රී ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යය පෙළූණය කිරීමට බලපැ බවට විවාරකයින් සඳහන්

5. වැඩිදුර කියවීම සඳහා බලන්න. කරුණාකරණ, සි. 2015. තිළුණකයින් තමිු තිළකකියාම <https://vallinam.com.my/version2/?p=1804> (Last accessed on February 1, 2015)

කළද යමිකිසි ආකාරයකින් එය ශ්‍රී ලංකේය දෙමළ සාහිත්‍යයේ අන්තර්ජාලට බලපෑම් කරන අවාසනාවන්ත තත්ත්වයක් ලෙස දැනෙනුයේ, එම සාහිත්‍යයේ සුවිශේෂී ප්‍රවර්ග (genres) ගැඹුරින් අධ්‍යයනය කිරීමේදිය. නිදසුනක් ලෙස, ශ්‍රී ලංකේය දෙමළ සිනමා තිර පිටපත් දැක්විය හැකිය. මන්දයත්, ආරම්භයේ සිට වර්තමානය දක්වාම ශ්‍රී ලංකාවේ බිජුවුණු සිනමා තිර පිටපත් බොහෝමයක් ඉන්දියානු සිනමාවේ බලපෑමෙන් නිර්මාණය වූ ඒවා විය. විශේෂයෙන් ලංකේය දෙමළ විතුපට තිර පිටපත් බොහෝමයක් තුළ අන්තර්ගත වුයේ, දකුණු ඉන්දියානු භාෂාවයි. ලංකේය දෙමළ බසින් නිර්මාණය වූ බොහෝ සිනමා කාති සඳහා ප්‍රේක්ෂක ආකර්ෂණය දිනා ගැනීමට නොහැකි වන්නේ එම නිසාය. කතා අන්තර්ගතය සේම විරයා හා දුෂ්චාර්යා ප්‍රමුඛ කරගත් කතාන්දර මගින් ලංකේය දෙමළ සිනමා තිර පිටපත් බොහෝමයක් නිර්මාණය වුයේ, එවකට පැවති දකුණු ඉන්දිය සිනමා කාතිවල බලපෑම නිසාය (සිවලිංගම් 2019).

කෙසේ නමුදු, රසවින්දනිය මාධ්‍යයක් ලෙසත් සමාජ විද්‍යාත්මකව යම් පැහැදිලි කියවීමකට අවතිරීණ විය හැකි මාධ්‍යයක් ලෙසත් ශ්‍රී ලංකේය දෙමළ සාහිත්‍ය පවතී. අ. වේශ්‍යපිළ්ලේ සඳහන් කරන ආකාරයට, ලංකාවේ දෙමළ සාහිත්‍යය ආරම්භ වන්නේ, 14 වන සියවසේදීය (කරුණාකරන් 2015). ආරයවතුවරුති රාජ්‍ය යුගයේ ඔහුගේ හා ජේතිජ්‍ය පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමේ ප්‍රතිථිලයක් ලෙස රසුව්මිසම (සංස්කෘත සාහිත්‍යයේ වන රසුව්මය නමැති කානියේ පරිවර්තනයකි), කදිර්මලෙපල්ලේ (දෙමළ කාව්‍ය සම්පූද්‍යයේ පල්ලේ නම් වූ කාව්‍ය ආකාන්තියට අයත් කතාගම නමැති ප්‍රජ්‍ය තුළිය පිළිබඳව සඳහන් වන ග්‍රන්ථයකි), සරසෝද්මාලෙල ('සරසෝද්මාලෙල' යනු දෙමළ ජේතිජ්‍ය කාව්‍යයකි) වැනි කානි ලියැවි තිබේ. ආරම්භයේ සිට දෙමළ සාහිත්‍යය තුළ ගැබුව පැවතුණු හින්දු ආගමික ආධිපත්‍යය පාත්‍රියිසි කාලය තුළදී කෙමෙන් අඩුවන්නට පටන් ගැනුණි (කරුණාකරන් 2015). එහෙත්, එහි ප්‍රාථමිකයක් ලෙස ක්‍රිස්තියානි ආගමික සාහිත්‍යයක්ද දෙමළ සාහිත්‍යය තුළම ආරම්භ විය. වේදපල්ලේ යැයි සඳහන් කරන ඇළපල්ලේ (මේසුත්‍යමා පිළිබඳ වූ

දෙමළ කාචය සම්පූදායේ පල්ලේ තම් වූ කාචය ආකෘතියට අයත් සංදේශ කාචයකි) වැනි කාති මෙවාට නිදසුන් ලෙස දැක්වීය හැකිය. පසුකාලීනව, ක්‍රිස්තියානි ආගමික කාති සමග තරග කිරීම සඳහා හින්දු ආගමික කාති වැඩි වශයෙන් රවනා වීමද ආරම්භ විය. මේ ආකාරයට ආගමික ආධිපත්‍යය ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යයයේ කේත්තීය ලෙස වැරුණු යුගයක් පසුකර තිබේ (මොනගුරු සහ නුහුමාන් 1976).

සමාජය කේත්ද කරගත් ශ්‍රී ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යය හා එහි අනන්‍යතාව

සමාජ සිදුවීම් කේත්ද කරගනිමින් කාති රවනා වූයේ ඔලන්ද කාලයේ සිටය. සින්නත්තම්බ පුලවර්, වරද පණ්ඩිර වැනි විද්‍යාත්‍යන් පුරාණ සාහිත්‍යය මගින් සමාජ වින්තන හා සමකාලීන වාතාවරණ සාහිත්‍යය තුළට ගෙන ඒමට උත්සාහ දැරුවද එම ගමන ගක්තිමත් ගමනක් නොවීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව වූයේ, එවකට තිබූ ආගමික ආධිපත්‍යයයි. එනමුත්, දැවැන්ත දැකුණු ඉන්දියානු දෙමළ සාහිත්‍යය පවා විස්මයට පත්කරමින් 19 වන සියවසේදී නිර්මාණය වූ ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යය තුළ කාන්තා නිදහසද මාත්‍රකාවක් බවට පත් වී තිබීම සුවිශේෂී ආරම්භයක් ලෙස සඳහන් කළ හැකිය. ති.ද. සරවනමුත්තුප්පිල්ලේලගේ 'තන්තෙන එඩ් තුන' (කාන්තා නිදහස පිළිබඳව සඳහන් වන සංදේශ කාචයකි) කාතිය මේ පිළිබඳ සුවිශේෂී නිදසුනක් ලෙස දැක්වීය හැකිය. එමෙන්ම, කාලයත් සමග දෙමළ සාහිත්‍ය කාති මුද්‍රණය වීම දියුණු වූ අතර, දෙමළ සාහිත්‍යය තුළ විශාල වශයෙන් දකින්නට තිබුණේ හින්දු ආගමික හා ක්‍රිස්තියානි ආගමික අදහස් අතර ඇති වූ මතවාදීමය තරගයක් බවට ඉතිහාසය සාක්ෂි දරයි. ආගම, 19 වන සියවස වන තෙක්ම සාහිත්‍යයයේ ප්‍රධාන අන්තර්ගතය බවට පත්ව තිබුණි. සාමාන්‍ය මිනිසා සහ මහුගේ දෙනික ජීවිතයේ අරුබුද සාහිත්‍යයට ආගන්තුක මාත්‍රකා බවට පත් වී තිබුණි (මොනගුරු සහ නුහුමාන් 1976). 19 වන සියවසේ මැද හාගය දක්වාම ශ්‍රී ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යයද දැකුණු ඉන්දියානු සාහිත්‍ය ලෙස හැදින්වූ අතර, එය ලාංකේය

අනන්තාවක් ලෙස වෙනමම හැඳින්වීම ආරම්භ වූයේ 19 වන සියවෙස් මැද භාගයෙන් පසුවය.

නමුත් යුරෝපීය ආගමනය සහ නිදහස් කළියේ බිජිවීමත් සමගම, ලාංකේස දෙමළ සාහිත්‍යය වඩාත් ප්‍රසිද්ධියට පත් වූ අතර, පසුකාලීනව කෙටිකතා සහ ත්‍රිත්‍යාගම බිජිවීම ආරම්භ වූයේ, ලංකාවම ආච්චීක සාහිත්‍යමය ප්‍රහේදයක් වශයෙනි (මොනගුරු සහ නුහුමාන් 1976). විසිවන සියවෙස්දී ධනවාදය සෑරාපිත වීමත් සමග සාමාන්‍ය මිනිසා පොදු අවකාශය තුළ වඩා වැදගත් මාත්‍රකාවක් බවට පත් වීම නිසා එම තතු සාහිත්‍යයට අන්තර්ගතවීම වළකාගත නොහැකි විය (මොනගුරු සහ නුහුමාන් 1976). කෙටිකතා, ත්‍රිත්‍යාගම රේ දේශයටම ආච්චීක හාමා ව්‍යවහාරයක් සහ සංස්කෘතික පැනිකඩ් සමගින් බිජිවීම ආරම්භ වූවාට පසුව, රේ දෙමළ සාහිත්‍යය ලෙස තවාගයක් දෙමළ සාහිත්‍යයට එකතු විය. පෙර වකවානුවලදී සුවිශේෂීව නොපෙනුණු අනන්තාවක් 20 වන සියවෙස්දී ආරම්භ වීමත් සමග, දකුණු ඉන්දිය දෙමළ සාහිත්‍යයෙන් රේ දෙමළ සාහිත්‍ය පැහැදිලිවම වෙන්ව හඳුනාගත හැකි විය (මොනගුරු සහ නුහුමාන් 1976). මේ යුගයේ බිජිවූ කෙටිකතා සහ ත්‍රිත්‍යාගම මගින් තව වින්තනයන් බිජිවීම ආරම්භ විය. ඉලන්කෙකෙරුකාන් හෙවත් න. සිවයුනසුන්දරම්⁶ විසින් රවනා කළ ‘වෙළුල් පාදසරම්’ (1978 ප්‍රකාශයට පත් කළ කෙටිකතා එකතුවකි, එහි එක් කෙටිකතාවක් වන ‘වෙළුල් පාදරසම්’ කුවුම්බ ජ්විතය ගැන සඳහන් කෙටිකතාවකි) හා සී. වෙත්ත්ලිංගම් රවනා කළ ‘පාර්කන්ස්’ (කෙටිකතා සංග්‍රහයකි) ඒ සඳහා ප්‍රබල තිදුසුන් ලෙස

-
6. ඉලන්කෙකෙරුකාන් විසින් රවනා කළ කෙටිකතා බෛජාමයක් එවකට ප්‍රකාශයට පත් වූ ප්‍රවත්තන්වලත් සරාවලන් පළ පළ විය. ‘වෙළුල් පාදරසම්’ කෙටිකතා සංග්‍රහයේ ඇකුලන් ‘මුදල් සම්බලම්’, ‘යාල්ප්‍රාඩ්’, ‘සිගිරියා’ නමැති කෙටිකතා ‘කමෙල මහල්’ නමැති ප්‍රවත්තන් පෙරාතුව පළ විය. ඔහු රවනා කළ කෙටිකතා ‘කමෙල මහල්’, ‘ඇරාවල්’, ‘සකත්’ සහ ‘සරසට්’ නමැති ඉන්දිය ප්‍රවත්තන්වලද, ‘තිනකරන්’, ‘විරකේසර්’, ‘රූලකේසර්’, ‘කමෙල්ව් වෙළුල්’, ‘රූලනාඩ්’ සහ ‘කමිල් ඉන්බම්’ නමැති ලාංකේස ප්‍රවත්තන්වලද පළ විය. කතා නිරමාණයට එහා යිය විදේශ රටවල සාහිත්‍ය කානිද ඔහු විසින් පරිවර්තනය කරන ලදී. ‘විවියාද ඉරුෂ්’, ‘වෙරු කනුව්’, ‘අන්ද මුත්තම්’, ‘කුත්තු’ වැනි කානි ඔහු විසින් පරිවර්තනය කරන ලද කානි ලෙස සඳහන් වේ. ‘වෙළුල් පාදරසම්’ කානිය මාර්ගගතව කියවීම සඳහා බලන්න. <https://noolaham.net/project/156/15578/15578.pdf>

සඳහන් කළ හැකිය (සේම්බියන් 1978). මෙවත් සාහිත්‍ය බිජිවීමට ‘ඹළකෝසර්’ පුවත්පත හා ‘මල්ලිනෙන්’ සගරාව බෙහෙවින් බලපෑ බව කිව හැකිය (කරුණාකරන් 2015). 1930 කාලවකවානුවේදී නඩේස අය්යර් සහ මිනාක්ෂීයම්මාල් නඩේස අය්යර් වැනි සටන්කාම් සාහිත්‍යවේදීන් බිජි විය (සරවනන් 2020). 1940 දී ආරම්භ වූ සුතනනදීරම් නමැති පුවත්පත වාමාංශික දේශපාලනයට ඉඩ ප්‍රස්ථාව ලබා දුන් අතර, බොමිනික් ත්වා සහ කේ. වැනියල් වැනි වාමාංශික කළාකරුවන් බිජි වූයේ මෙම පුවත්පත හරහාය (කරුණාකරන් 2015).

සමාජවාදයේ බලපෑම ර්ල දෙමළ සාහිත්‍යය තුළ අන්තර්ගත වීම

ලෙසකයේ සමාජවාදය පිබේදීමත් සම්ගම ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යය තුළද අසාධාරණකම්වලට එරෙහිව, පැවති පාලන තන්ත්‍රය විවේචනය කිරීම ප්‍රධාන මාත්‍රකාවක් බවට පත්විය. 1950 කාලවකවානුවේදී ඇති වූ හාජා ගැටලුවත්⁷ සම්ග සාහිත්‍ය ක්ෂේත්‍රය තුළ සමාජ දේශපාලන තේමා වැඩි වශයෙන් ඇතුළත් විමේ පුවණතාවක් දකින්නට ලැබුණි. 1950 න් පසු රට තුළ සිදු වූ සමාජ, දේශපාලන හා ආර්ථික වෙනස්කම් ලංකාවේ දෙමළ සාහිත්‍යයට සමාජ-දේශපාලනීක උත්තේත්තනයක් ලබා දුන්නේය. මෙම කාලය තුළ අර්ථික විමුක්තිය හා සමානාත්මකාව අගයන සමාජ ක්‍රමයක් ඉල්ලා සිටි බිම් මට්ටමේ දේශපාලනය තිසා, සමාජවාදී මූලධර්මය ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් පිළිගැනීමට මාක්ස්වාදී පක්ෂවලට පමණක් තොව, සියලුම දේශපාලන පක්ෂවලට සිදුවුණි (මොනගරු සහ නුගුමාන් 1976). සාහිත්‍යයද සමාජ-දේශපාලන කරුණුවලින් වෙන්කළ තොහැකි විය. බොහෝ ලේඛකයේ සාමාන්‍ය ජනතාව, හැතිනම් පිඩාවට ලක් වූ ජනතාව වෙනුවෙන්, ඔවුන්ගේ පිඩාවන් සිය නිර්මාණ සඳහා මාත්‍රකා ලෙස සැලකුහ. ඇතැම් ලේඛකයේ පිඩිත ජනතාව තුළින්ම බිජි වූහ. මේ ආකාරයට ප්‍රගතිසිලි සාහිත්‍යය රටේ ප්‍රධාන සාහිත්‍ය සම්මතය බවට පත්විය. ප්‍රගතිසිලි සාහිත්‍ය මූලධර්ම

7. සිංහල පමණක් රාජ්‍ය හාජාව කිරීම - 1956

தோபிலிடந்நா பொனே' ரெவெக்டின் தம காலுக்கவுள்ள ஒல சிரியெடு, வர்தமான ரீல் சுப்பிரமணியே பூர்வான பூவண்ணாவு பூர்வதீர்மை சுமிமதிய எவு அவர்களை கூல ஹைக்ய. வாமாங்கிக தேர்பாலன விஷாபார தூல டாக்டரிவாடி விவி஦த்துவயக்கே' பூவாதானா சீய சுப்பிரமணிய மனை முறை சீதார்ம வெபாலுக்கே தீலீல கலே நைத (மோநாநாரா சுஹ நூபுமாந் 1976).

1960 டிசெம்பர் 24 தாயன்தேவே வீநய, பூர்வீஸ்ய வைதி ரவுவர் ஆடை வீ தரைஞ நைதிரீம் லாக்காவே சுமார் ஆஸாபாரன்யன்ற தீரெனிவ தரைஞின் பெரமூனை தீமேற விடால லேச வெபால அதர, சீ சுதா இவுன் சுப்பிரமணிய பூர்வல அவியக் கூலச ஹாவித கர திவெ. 1960 காலுக்கவுள்ள அதாயை வது வீத, தேமேற சுமார்யே பூர்வானம் கூவலுவ எவு பதாகீ திழுவேன் தாதிக கூவலுவடி. தாதிவாடி தேர்பாலனாய பம்னக் தோவ, தாதிவாடி ஆர்பீக்ய பவு தேமேற தீநிச்சுன் பஸ்புபச தீநிச்சுன் இவுனை பகர யூதி. சீ சுமார்ம கூலுவாடயு தீரெனி சுதாநா தீயன் வீஞ்சி. தே நிசாம், சுப்பிரமணிய பூர்வான கோவச் தேக்குகு வெடி தீய எவு வீதிவ விவி஦ வீட்டுந் மதுவாட பவதி. தினமி, 'பாஷுவமர் சுப்பிரமணி' (ஏலித் சுப்பிரமணி/Dalit literature) ஹா 'ரீல்பீபீராவித சுப்பிரமணி' (ரீலாமி அர்தல சுப்பிரமணி/literature of Ealam struggle) ஹேவுந் ரீல அர்தலய கேந்டு கர தந் சுப்பிரமண யனு மேம் கீவித்வயடி. மேலேச கோவச் தேக்குகு வெந்கர ஹாதாநாகைநீமேற வெபால பூர்வான ஹாதாநாகைநீமேற தீவு சூவிதேவீத்துவயடி. கூலுவாடயு தீரெனிவ கே. வீநியல்,⁸ பொதிநிக் கீவா, தின். கே. ரஷாநாடன்,

-
8. மாவே' வாடய ஹா ரூபியாநு தீதவாடி கோதிம்புநிவீச் தேபாலனாய வைதி டாக்டரிவாட (சுமிநாடன் 2021).
 9. கே. வீநியல் 1927 தீ யாபநயே உபத லாவிய. இவு தீ லாங்கிக தேமேற சுதாவுள்ள அர்தலயு பக்காகி வீ அதர மாச 11க் கிரதை வீய. இவு தமிழ்நாட்டுவுடை தோச் தக்காவிருதி பாடிவி வீய. தீ லாக்காவே தூல வர்தலுவாடயு தீரெனி பெரமூனைதி சுவிபாயக்யா வீ அதர, மகந கலா ஹா சுப்பிரமண சுமிமேலனயே சுப்பிரமணிவரயா வீய. இவு 1986 தீ மார்து தந்தூர்த்திடி தீயகியேய. கே. வீநியல் சீய தீவிதயம் ரீல சுதாவுட வெநுவேந் கூப கலேய. இவு தீ லாங்கீய தேமேற சுப்பிரமண க்கீதீயு நவக்கா, கேவிக்கா திருமானாய கலேய. வீதிரூப தீயிம் சுதா வென்ன. <http://www.tamilvu.org/courses/degree/p101/p1014/html/p101441.htm>

සුබත්තිරන¹⁰ (ක. තංගවචිවේල්) වැනි ලේඛකයින් පැන අතට ගත් අතර, ජාතිවාදී යටත්විජිතකරණයට එරෙහිව සිය අන්වලට පැන් ගත්තේ, ව.ඒ. රාජරත්නම්,¹¹ පිරුන්සිස් සේවියර්, වරදර (ත්‍යාගර ඡන්මුගම වරදරාසර්), මූ. තලෙසිංගම්, කාසි නා ආනන්දන් වැනි ලේඛකයින්ය. දෙමළ විමුක්ති සටහේ ප්‍රධාන අවශ්‍යක් ලෙසද සාහිත්‍ය පැවතුණු බව තොරහසකි. දැනට ලාංකේය ඉතිහාසයේ දෙමළ බසින් නිරමාණය වූ සාහිත්‍ය නිරමාණයන්ගෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් දෙමළ විමුක්ති අරගලය කේත්ද කරගනිමින් නිරමාණය වූ සාහිත්‍ය බව පැහැදිලිය. 1970 කාලවකවානුවේ බොහෝ තරුණ තරුණීයේ වාර්ගික හිසනයට එරෙහිව සාහිත්‍යය භාවිත කළේය. මෙය රේලාම් අරගල සාහිත්‍යය, නැතිනම් ජාතික විමුක්තිය සඳහා ඉදිරිපත් වූ සාහිත්‍යය ලෙස හඳුන්වන ලදී. ර්ල සාහිත්‍යය තුළ දේශපාලනය ගැඹුරින් සටහන් වී තිබුණි. දේශපාලන අරුබුදය උත්සන්න වීමත් සමග, දේශපාලන බලපැමි සමග සාහිත්‍ය නිරමාණ ඉතා ගැඹුරු ප්‍රවේශයකින් ඉදිරිපත් වූණි. එහෙත් සමස්තයක් ලෙස මෙම වකවානුවේදී නිරමාණය වූ සාහිත්‍යය තුළ ගින්න, දුම සහ කදුළ මත රුදුණු මිනිස් ජ්විත පිළිබඳ යථාර්ථයක් අන්තර්ගත වූ බව සාහිත්‍ය විවාරක සිවරාසා කරුණාකරන් (2015) පවසයි.¹² මෙය කුලවාදයට එරෙහිවත්, ජාතිවාදී පහරක්ම්වලට එරෙහිවත් ඉදිරියට පැමිණි හඩික් වය. මේ කාලයේම ප්‍රාදේශීය වශයෙන්, නැතිනම් එක්

-
10. කුල පිඩාවට හා ආධිපත්‍යයට එරෙහිව කෝපයන් සහ හාස්‍යනක ලෙස මිහු කවි උප්‍යවේය. සන්නද්ධ විෂ්ල්වයට සහය දක්වේය. සුබත්තිරන් කවියා මධ්‍යස්ථානේ සිට යාපනයට සිය අතර, උතුරු පැවතුණු කුල පිඩාවට එරෙහිව සාපුච්ච සාහිත්‍ය භාවිතයක් එස්සේ සුවන් කළ ක්‍රියෙකි. මාක්ස්වාදී ලෙනින්වාදීමය වින්තනයෙන් කට්‍රියා ඔහු 1964 දී 'කමිකරුවා' නමුති ශ්‍රී ලංකාවේ කොමිෂනිස්ට් ප්‍රකාශයට පත් කළ සගරාව සඳහා කට්‍රියා ඔහු අතර, එමගින් මාක්ස්වාදී දරනය කෙරෙහි ඔහු තුළ වූ කැපවීම ව්‍යුහය විය. වැඩිදුර කියවීම සඳහා බලන්න, <https://keetru.com/>
 11. ව. ඒ. රාජරත්නම් ර්ල සාහිත්‍යයේ එස්සේ කෙටිකතා රවකයෙකි. නවකතාකරුවෙකි. 1940 දෙකයේ සිට සාහිත්‍යකරණයේ නියුතුණු රාජරත්නම්, සාහිත්‍ය නිරමාණ බොහෝමයක් නිරමාණය කර ඇත. ඔහුගේ පළමු සාහිත්‍ය කාතිය තොශී වන අතර, සියගණක් සාහිත්‍ය නිරමාණ ඔහු එමැදැක්වා තිබේ වැඩිදුර කියවීම සඳහා බලන්න, <https://ourjaffna.com/>
 12. වැඩිදුර කියවීම සඳහා බලන්න. කරුණාකරුන්, ආ. 2015. ඕලංස්කෙයින් තමිු ඕලක්කියා මෙය වැඩිදුර කියවීම සඳහා බලන්න, <https://vallinam.com.my/version2/?p=1804> (Last accessed on February 1, 2015)

එක් ප්‍රදේශයන්ට ආවේණික අයුරින්ද සාහිත්‍ය නිර්මාණය වීම ආරම්භ වුණි. ඒ සමගම, මෙම ප්‍රාදේශීය නිර්මාණ තුළ ගැබී වූ භාජාව, භාජා භාවිතය තුළ එකිනෙකට අවෝනික වූ විවිධත්වයක්ද තිබුණි. මේ විවිධත්වය විකසිත වීමට විරකෝස්සේ ප්‍රවත්පත විගාල ඉඩක්වක් ලබා දුන්නේය. මේ අනුව, විරකෝස්සේ ප්‍රවත්පත විසින් සියයකටත් වඩා නිර්මාණ භා තවකතා ප්‍රකාශයට පත් කළ බව කරුණාකරන් (2015) පවසයි.¹³ මිට අමතරව, දෙමළ සිනමා තිර පිටපත්ද සිය සමාජයේ පවතින ගැටලු පිළිබඳ සාකච්ඡා කළේය. මෙහිදී විශේෂත්වයක් වන්නේ, සාමාන්‍යයෙන් සිංහල, දෙමළ භා මුස්ලිම් යැයි සමාජය විසින් වෙන් කර හඳුන්වන්නන් එකට එකතු වී කටයුතු කර තිබේය. මේ සඳහා දෙමළ සිනමා කරුණාන්තය ශ්‍රී ලංකාව තුළ ආරම්භ වීමේ සිටම වෘත්තීමය වශයෙන් සියලු දෙනා එකට කටයුතු කිරීම භා දකුණු ඉන්දියාව සමග ලංකාවේ සිංහල භා දෙමළ සිනමා කරුණාන්තය එකට කටයුතු කිරීම හේතු වී ඇති බව කිව හැකිය (සිවලිංගම 2018).

ජාතිවාදී දේශපාලන පිබිතය දෙමළ සාහිත්‍යය කෙරෙහි කළ බලපෑම

1970 වන විට සාමාජය තුළ වූ ව්‍යුහාත්මක අසාධාරණයට වඩා දැඩි පිබිතයක් එල්ල වූයේ ජාතිවාදී දේශපාලනය සහ ආර්ථිකය මගිනි. මේ නිසාම, සාහිත්‍යයේද වැඩි ඉඩක් ලබා දුන්නේ දෙමළ විමුක්ති අරගලය වෙනුවෙනි (සිවලිංගම 2018). මේ කාලයේ ලතින් ඇමරිකානු සහ පලස්තින කාව්‍ය ප්‍රබල බලපෑමක් දෙමළ සාහිත්‍ය වෙතටත්, දෙමළ සාම්ජයේ පැවතුණු අරගලවලටත් එල්ල කළේය. මෙම පරිවර්තන කළේ (එම්.ඊ. නුඩුමාන් වැනි ක්වීන් විසින් එම කාව්‍ය පරිවර්තනය කර තිබුණි) අරගලය පිළිබඳව ලියුවුණු සාහිත්‍යයයේ ප්‍රධාන ප්‍රවර්ගයක් බවට පත් විය (කරුණාකරන් 2015).

අමෙල, වයල්, ක්වීඩ්න්, කලම්, පුදුසු සහ සමර්වැනි සාහිත්‍ය සගරා විගාල ප්‍රමාණයක් ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවලින් ප්‍රකාශනයට

13. වැඩිදුර කියවීම සඳහා බලන්න. කරුණාකරුන, එ. 2015. ත්‍රිලංකා තුළ ප්‍රවත්පත විවිධ ප්‍රදේශවලින් ප්‍රකාශනයට <https://vallinam.com.my/version2/?p=1804> (Last accessed on February 1, 2015)

පත්වූණි. 1960 කාලවකාවනුවේදී ව.එශ.ස. ජේයපාලන්, එම්.ඒ. නුහුමාන්, අ. ඩේසුරාසා, රු. වේරන්, ඉලොලාගෙල විජයේන්දිරන්, මු. පොන්නම්බලම්, සු. විල්වරෝත්තිනම්, සේවෙලක්කිලි හෙවත් උදුමාවෙල්ගෙල මුගම්මදු අතික්, පුදුවෙට රත්තිනුදුරෙර, සුපත්තිරන් (ක. තැගවච්චේල්) වැනි ක්විත් ගණනාවක් බිජි විය (මොනගුරු සහ නුහුමාන් 1976). මිට සාපේෂුව, කෙටිකතා මගින් සමාජය ආමත්තුණය කළේ සේම්බියන් සේල්වන්, සේන්ගේ අලියාන්, සේ. යෝගනාදන්, ක. සට්ටනාදන්, කේ.ඩී. රාජගේපාලන්, පී.ඩීස්. රාමෙයා, එස්. හනිපා, එම්. මන්සුර වැනි ලේඛකයින්ය (මොනගුරු සහ නුහුමාන් 1976; කරුණාකරන් 2015).

ර්ලාම් අරගලය, ර්ලාම් යුද්ධය බවට පත්වූ විට එය මුස්ලිම්වරුන්ට අරුබුදයකට ඇද දැමීය. මුස්ලිම්වරුන්ට ඔවුන්ගේ පැවත්ම සහ අනන්තතාව තහවුරු කිරීමට බල කෙරුණි. මෙම ප්‍රවණතාවය හේතුවෙන් මුස්ලිම් සාහිත්‍යය යැයි වෙනම අනන්තතාවක් සහිතව සාහිත්‍ය නිර්මාණය වීම ආරම්භ විය. මේ සඳහා වැදගත් නිදසුනක් ලෙස 'ර්සාන් කට්ටෙප් ගිත' නමින් මූ කට් එකතුව සඳහන් කළ හැකිය. සිංහල පිචිනය සහ එයට එරෙහි වූ අරගලය ගැන සඳහන් 1985 දී ප්‍රකාශයට පත් කළ 'මරනත්තුල් වාල්වාම්'¹⁴ (මරණයේ ජ්වත් වෙමු) කාව්‍ය කෘතිය සේම 'ර්සාන් කට්ටෙප් ගිත' නමැති කාව්‍ය සංග්‍රහය දෙමළ පිචිනය හා ඊට එරෙහි මුස්ලිම් විරෝධ හැඟීම්වල එකතුවක් විය. 1985 න් පසුව දෙමළ විමුක්ති අරගලය ප්‍රධාන ලෙස සාහිත්‍ය භාවිතයට පැමිණි බව ඉහත සඳහන් කර තිබේ. එය විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කරන්නේ නම්, කට්, කෙටිකතා හා නවකතාද ප්‍රාථමික වශයෙන් මේ තේමාව ඔස්සේ රවනා විය. එසේ වූයේ මූලික වශයෙන් එල්.ඩී.ටී.ර්. සංවිධානයේ මතවාදීමය පදනම මත පිහිටාය. 'සෞල්ලාද සේදිනළ' (නොකි ප්‍රාවත්) වැනි කෘති¹⁵

14. වේරන්, උ., ඩේසුරාසා, අ., පත්නාඩායේරු, ඉ. සහ නඩුසන්, පී විසින් පංස්කරණය කරන ලද කාව්‍ය කෘතියකි.

15. 1986 විනුල්බා මොනගුරු විසින් සංස්කරණය කරන ලද කෘතියකි. ඒ. ගංකරි, සිවරමිනි, සන්මාරකා, රංගා, මසුරා ඒ. මත්ති, ඔවොවො, මසිනෙයි, ප්‍රේමි, රේඛුකා නවත්තිනම් සහ උංච්චි කාන්තාවන් දහ දෙනෙකුගේ කට් 24ක එකතුවකි.

මේ සඳහා සාක්ෂි සපයයි. මේ අතර, සාහිත්‍ය රචනය තුළ විශාල කාන්තා සහභාගිත්වයක්ද දක්නට තිබුණි. ඒ අනුව උරුරුවසී, මෙත්රේසි, සිවරමණි, සෙල්වී, මාවෙල¹⁶ වැනි කාන්තාවන් ඔවුන්ගේ හඩ සාහිත්‍යය හරහා සමාජගත කළේය. එමත්ම වෙටුවෙල්වී වේඟ වැනි පිරිස් ‘අන්ත්‍රූල්ල තන්තෙක’ (ඇදරණිය නාමි), ‘පෝරාලියින් කාදලි’ (අරගලකරුවකුගේ පෙමවතිය), ‘කුප්පී’ (කුප්පීය) සහ ‘බංකර්’ (බංකරය) වැනි කානි නිරමාණය කරමින් දෙමළ සාහිත්‍ය පොෂණය කළේය. මෙලස සම්බන්ධ වූ තිරමාණකරුවන් බොහෝ දෙනෙක්ගේ ජ්විත යුද්ධයේදීම අහිමි වූ අතර, වෙටුවෙල්වී වැනි ලේඛිකාවන් තවමත් සිය සාහිත්‍ය නිරමාණ සිදු කරමින් සිටිති.

ජාතික ගැටුපුව විසින් ලාංකිකයින්ව සිය මවුරටින් පිටමං කරවන ලදී. මෙලස රට හැරහිය පුද්ගලයින් ලෝකයේ විවිධ රටවල පදිංචි වූහ. තවත් පිරිසක් රට අත්හැර ගොස්, අනාථයින් ලෙස විදේශ රටවල ජීවත් විය. ඔවුන් අතර සාහිත්‍යයට නැඹුරුවක් දැක්වූ ඇය සිටියන. නැතිනම්, සිය මවුරට ගැන ලියන්නට ඔවුන් පසුකාලයේ සාහිත්‍යයට නැඹුරු විය. මොවුන්ගේ නිරමාණ තුළ ගැබෙන පැවතුණේ ලාංකේය මිනිසුන්, සමාජය හා දේශපාලනය යන පොදු හා පුළුල් තේමාවන්ය. 1990 වන විට, මෙම තත්ත්වයම තරමක වෙනස් ස්වරුපයකින් ඉදිරිපත් වූණි. එනම්, මෙලස විදේශ රටවල ජීවත් වන්නන් ඔවුන් පොදුගලිකවම මුහුණ දෙන ගැටුපු, ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය හරහා ඉදිරිපත් කිරීමට පෙළිමුයි. ඒ අනුව, පසුකාලීනව ලාංකේය දෙමළ යියස්පෝරා සාහිත්‍යය ලෙසද සාහිත්‍යමය නවාංගයක් ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යයට එකතු විය. කෙසේ නමුදු, ලාංකේය සන්දර්භය පිළිබඳවත්, ඔවුන් ඒ වන විට ජීවත් වූ සන්දර්භය පිළිබඳවත් මේ සාහිත්‍ය ප්‍රවර්ගය ඔහ්සේ අද වනතුරුත් ඔවුන් යම්කිසි ගනුදෙනුවක් සිදු කරති (සිවලිංගම 2018). මෙහිදී පර්යේෂණ කානි, කට් හා නිසඳුස්, කෙටිකතා සේම නවකතාද සුවිශේෂී සාහිත්‍යමය මාධ්‍ය ලෙස

මෙය යාපනයේ කාන්තා පර්යේෂණ එකතුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.

16. මෙම නම් LTTE සාධිතානය මගින් ලබා දුන් විශේෂ නම් වන අතර, එතැන් සිට මෙකි සියලුම දෙනා හාවිත කළ නම් බවට පත්වුයේ මෙවාය. එහෙත්, ඔවුන්ගේ උප්පැන්න සහතිකයේ අන්තර්ගත නම් සොයා ගැනීමට නැත.

හාවිත කිරීම දක්නට ලැබේයි. ව.අයි.ස. ජේයපාලන්, වේරන් රුදුමුත්ති, මාලිනි මාලා, ගොරී කාන්දන්, මිරා භාරති සහ ගෝඩා ගක්ති වැනි ලේඛක ලේඛිකාවෝ මෙම කර්තව්‍යය සිදු කරමින් සිටිති.

චයස්පේරා සාහිත්‍යය ප්‍රධාන ලෙස කොටස දෙකකට බෙදී තිබේ. එනම්, දෙමළ විමුක්ති අරගලය විවේචනය කරන සාහිත්‍යය හා රට ප්‍රතිපක්ෂව දෙමළ සමාජයට බාහිරෙන් එල්ල වූ බලපැමි ගැන සඳහන් කරන සාහිත්‍යය වගයෙනි. දැඡ්ටිවාදීමය වගයෙන්, සාහිත්‍ය අන්තර්ගතය තුළ විවිධත්වයක් දක්නට ලැබුණත්, එහි යථාර්ථයක් අන්තර්ගත නොවන බව ප්‍රකාශ කළ නොහැකිය. මෙම සුවිශ්චී අන්තර්ගතය දක්නට ලැබෙන්නේ, ජාතික ගැටුපුව කේත්ද කර ගත් ඔයස්පේරා හා මුළුරටින්ම ඉදිරිපත් වන ඇතුම් සාහිත්‍ය ප්‍රවර්ග තුළ පමණි.

2009 න් පසුව දෙමළ සාහිත්‍ය තුළ විවිධ අන්තර්ගතයන් දක්නට ලැබේ. එහි එක් ප්‍රවර්ගයක් ලෙස පෘශ්චත් යුද තත්ත්වය, මිනිස් සංකීර්ණතා හා මානව අයිතින් ස්ථාපිත කරගනීමින් ඉදිරිපත්වන සාහිත්‍යය හඳුන්වා දිය හැකිය. නිදසුන් ලෙස, 'දැනික්කාලම්'¹⁷ (නමිලික්ලේ විසින් 2014 දී ප්‍රකාශයට පත් කළ නවකතාවකි), 'පෝරුලියින්කාලය'¹⁸ (වෙට්ටෙල්ලේ වේල් විසින් 2012 දී ප්‍රකාශයට පත් කළ නවකතාවකි), 'නඩුහල'¹⁹ (දිපවිවෙළවන් විසින් 2019 දී ප්‍රකාශයට පත් කළ නවකතාවකි) හා 'ර්ලප්පෝරීන් ඉරුදි නාට්‍යකල'²⁰ (වෙට්ටෙල්ලේ වේල් විසින් 2017 දී ප්‍රකාශයට පත් කළ කෘතියකි) යන කෘති සඳහන් කළ හැකිය (සිවලිංගම 2018). තවත් එක් ප්‍රවර්ගයක් ලෙස, කදුකර දෙමළ ප්‍රජාවගේ ජ්වත්වීමේ අයිතියකි.

17. නවකතාවකි. යුද සමයේ සිදු වූ අවතැන් වීම් තේමා කරගත් කෘතියකි.
18. යුද කාල වකවානුවේදී අරගලකරුවකුගේ පෙම්වතියකුගේ දැජ්ටිකෝනයෙන් ලියවුණු නවකතාවකි.
19. දැන්වෙළවන්ගේ 'නඩුහල' නවකතාව අනුව දෙකයේ මූල් හාගයේ සිට මූල්ලිවාක්කාල් දක්වා ගමන් කළ යුද්ධයේ දෙමළ ජනතාව පිඩාවට පත් වූ ආකාරය සඳහන් කරගනීමින් නිර්මාණය වූ කෘතියකි.
20. වෙට්ටෙල්ලේ වේල් විසින් රටනා කළ මෙම කෘතිය යුද්ධයේ අවසන් දින කිහිපය තුළ සිදු වූ සිද්ධින් මූලික කරගනීමින් රටනා වී ඇතු.

අන්තර්ගත කරගත් මාඩුම් තීඩුම්,²¹ උගේල්පාල් උයර්න්ද්වරහල්,²² කසන්ද කොළී,²³ කණ්ඩාවි සීමෙලයිලෝ,²⁴ නොයිලෙල දේසම්²⁵ සහ මලෙලයහම් එල්හිරදු²⁶ යන සාහිත්‍ය කානි හඳුන්වා දිය හැකිය (ජනාරතනන් 2021). එසේම, තවත් සුවිශේෂී සාහිත්‍ය ප්‍රවර්ගයක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකි වන්නේ, මුස්ලිම් සමාජයෙන් ඉදිරිපත් වන සාහිත්‍යයයි. ලංකාවට නිධාස ලැබේමෙන් අනතුරුව, ලංකාවේ ජ්වත් වන මුස්ලිම් ප්‍රජාව ඔවුන්ට වෙනම අනත්තාවක් සහිත ජන වර්ගයක් ලෙස හඳුන්වා ගැනීමට උත්සාහ කළ අතර ඉතිහාසය, දේශපාලනය සහ සාහිත්‍යය වෙන්ට පවත්වාගෙන යැමෙන සිතුහ (හමිස් 2012). ඉස්ලාමිය දෙමළ සාහිත්‍යය වශයෙන් නිශ්චිත නිර්වචනයක් නොමැති බවත්, නැවත සාහිත්‍යය, ආගමික දාශ්වේකෝණයකින් බැලීම සිදු කළ නොහැකි බවත් මහාචාර්ය සිවතම්බි සහ ඒ. නූහුමාන් සඳහන් කර තිබේ (හමිස් 2012). මුස්ලිම් සමාජය තුළ වැදගත් යැයි සලකන තේමා වස්තුවිෂයන් කර ගනිමින් මුස්ලිම් සාහිත්‍යවේදින් විසින් මේ වන විට සාහිත්‍ය කානි ගණනාවක් නිර්මාණය කර තිබේ. වෙත. අහමඩ් විසින් රඩිත මූලික තීරු තීරුමන්තුප් පෙන” (ගැමි ගැනැනියක්) වැනි නවකතා හැඳින්විය හැකිය (හමිස් 2012). මුස්ලිම් නොවන සාහිත්‍යවේදින්ද මුස්ලිම් සමාජයට බලපාන තේමා කේත්ද කරගනිමින් සාහිත්‍ය කානි නිර්මාණය කර තිබේ. නිදිසුන් වශයෙන්, දික්වැල්ලේ කමල්

21. 1995 දී මල්ලිහෙ සි. කුමාර විසින් රවනා කළ මෙම කාචා කානිය කදුකර ජන ජ්විතය පිළිබඳ බොහෝ තුළ සඳහන් කර ඇති කානියකි.
22. බන්දපාල ගුරුගේ විසින් ලියන ලද ‘සෙනෙහසින් උපන් දරුවෝ’ කානියේ දෙමළ පරිවර්තනයයි
23. ත්‍රිස්ටින් විලුසන්ගේ ‘Bitter Berry’ කානියේ දෙමළ පරිවර්තනයයි. මෙය 2010 දී රා. සඩ්ගෙර්පන් විසින් පරිවර්තනය කර තිබේ.
24. 2014 දී රා. සඩ්ගෙර්පන් විසින් රවනා කරන ලද කානියකි. ලංකාවේ කොළ වශයෙන් තිබූ කාල වකවානුවේදී පැවතුණු සමාජ ක්‍රමය පිළිබඳ තොරතුරු මෙම කානියෙහි අන්තර්ගත වේ.
25. සී.වි. වේලුපිල්ලෙල විසින් රවනා කළ කානියක දෙමළ පරිවර්තනයයි. මුල් කානියේ නම සොයා ගැනීමට නැත. මු. සිවලිංගම් විසින් පරිවර්තනය කර තිබෙන මෙම කානිය ‘කෙකිලෙල දේසම්’ (තේදී දේශය) 2003 දී ප්‍රකාශයට පත් කර තිබේ. තේ වශය හා සමාජ ජ්විතය පිළිබඳ සඳහන් වේ.
26. වී. ධරම්ලිංගම් විසින් රවනා කරන ලද ‘මලෙලයහම් එල්හිරදු (කදුකරය පිළිදීම්)’ 2003 දී ප්‍රකාශයට පත් කර තිබේ. කදුකර ජනතාවගේ ජ්විතය සහ ජ්වත් අරගලය පිළිබඳ මෙහි සඳහන් වේ.

විසින් රචිත ඔලි පරුවගිරු²⁷ (ආලෝකය විහිදේය) හැඳින්විය තැකිය (හම්ස් 2012). බොහෝ කාලයක් මූල්‍යීල්ලේ, ලංකාවේ දෙමළ හා මුස්ලිම් ජන වර්ග අතර යහපත් සම්බන්ධතා පැවතුණි. එනමුත්, මෙම යහපත් තත්ත්වය යුද කාලයේ ගැටුම් සහගත විය. එහි ප්‍රාථීපලයක් ලෙස, මුස්ලිම් ජාතිකවාදය සහ මුස්ලිම් දේශපාලන මතවාද මුස්ලිම් ලේඛකයින්ගේ දාෂ්ටීකෝරු ඔස්සේ බිජි වූ සාහිත්‍ය තුළ අන්තර්ගත විය. නිදසුනක් ලෙස, එස්. නිසිරු විසින් රචනා කළ ‘නව්‍යව්‍යලෙයම්’ (විෂ සහිත වළඳේ) තමැති නවකතාව සඳහන් කළ හැකිය. දෙමළ දේශපාලන කණ්ඩායම්, ඉන්දිය හමුදාව සහ ඉන්දිය හමුදා පාලන කාලයේ උසාවී තුළ සිදු වූ සිදුවීම් මෙම කාතියේ සඳහන් වී තිබේ. එසේම, සිහල මුස්ලිම් ජන වර්ග අතර පැවති ගැටුප්‍ර ප්‍රධාන කර ගනිමින් ප. ආජ්තින් විසින් රචිත ‘කරුක්කොන්ඩ දේසම්’ (පිළිසිදගන් දේශය) නවකතාව නිදසුන් වශයෙන් ඉරිරිපත් කළ හැකිය. 1970 කාල වකවානුවේදී දෙමළ - මුස්ලිම් ගැටුම්, ඉන්දිය හමුදාවේ පැමිණීම සේම, ලාංකේය තියස්ස්පේරා ප්‍රජාව මූළුණ දෙන ගැටුප්‍ර මුස්ලිම් ප්‍රජාව විසින් රචනා කළ දෙමළ කෙටිකතා සඳහා බලපෑමෙය. 1983 න් පසු මුස්ලිම් ප්‍රජාව විසින් නිර්මාණය කළ සාහිත්‍ය තුළ සිවිල් යුද්ධය හේතුවෙන් මුස්ලිම් ප්‍රජාවට ඇති වූ ගැටුප්‍ර ප්‍රධාන මාත්‍රකා බවට පත් විය. 1990 කාලවකාවුවේදී උතුරෙන් මුස්ලිම් ප්‍රජාව අවතැන් කිරීමත් සමග මුස්ලිම් ප්‍රජාව විසින් නිර්මාණය කළ සාහිත්‍යය තුළ ප්‍රධාන තේමා බවට පත්වුයේ එකී සංසිද්ධින්ය (හම්ස් 2012).

ශ්‍රී ලංකේය ර්ල සාහිත්‍යය තුළ බෙදුම් රේඛා සලකුණු වුයේ ඇයි?

ර්ල සාහිත්‍යය තුළ දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණය වනුයේ විවිධ වෙනස්කම් සහිතව සාහිත්‍යකරණයේ යෙදෙන උතුරු-නැගෙනහිර, කදුකර හා මුස්ලිම් ප්‍රජාව මූලික කරගත්

27. දික්වැළේලේ කමල් විසින් රචිත මෙම කාතිය 1995 දී ප්‍රකාශයට පත් වූ කෘතියක්. කදුකර ජනතාව වහන් බවට පත් බේදවාවකය මෙම නවකතාව තුළ සඳහන් වී ඇත.

සාහිත්‍යවේදින්ගේ පොදු භාෂා ව්‍යවහාරය ලෙස දෙමළ භාෂාව භාවිත කිරීමයි.

පාදේශයට එහි යම් යම් වෙනස්කම් අන්තර්ගත වී ඇතත් එය පුදෙක් සිංහල සාහිත්‍ය තුළ අන්තර්ගත වන භාෂා වෙනසට වඩා සංකීර්ණ තත්ත්වයක් බව රුදුමුරුති වේරන් පවසයි.²⁸ එනම්, අහිලන් විශේෂීළෝග කරන ආකාරයට, පැහැදිලි වෙනස්කම් භාෂාව තුළ අන්තර්ගත වේ.²⁹ විශේෂයෙන් කළින භාෂාව භාවිත වී ඇති විටෙක, එම වෙනස පැහැදිලිව දැකිය හැකිය.

සාම්නාදන් සඳහන් කරන ආකාරයට, එය ඕනෑම ව්‍යවහාරයකට අයන් සිංහල භාෂාවෙන් නිර්මාණය වන කාතියක් කියවන විට දැනෙන භැගීමට වඩා වෙනස් වේ. නිදසුනක් ලෙස මහින්ද ප්‍රසාද මස්තූලගේ ‘සෙන්කොට්ට්වන්’ නවකතාව (2013) හා කොළඹ කුමාරසිංහගේ ‘මේ රහස් ක්ව්‍යිල්වෙන් එබෙන්න’ නවකතාව (2014) යන නවකතා ද්වීත්වයම ශ්‍රී ලංකාවේ ඕනෑම ප්‍රදේශයක ජ්‍රීත් වන කෙනෙකු කියවන විට අනුර බවක් මුළුමනින්ම දැනෙන්නේ නැත. එහෙත්, රුල දෙමළ සාහිත්‍යය තුළ අන්තර්ගත සාහිත්‍ය නිර්මාණයක් කියවීමේදී ඉහත සඳහන් කළ කදුකර සාහිත්‍යය, මුස්ලිම් සාහිත්‍යය හා උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රධාන කරගත් සාහිත්‍යය ලෙස ඕනෑම කාතියක් මේ ප්‍රශ්නය ත්‍රිත්වයෙන් එකකට පමණක් අයන් බව හැගෙනු ඇත.³⁰

කෙසේ වෙතත්, මෙම ප්‍රධාන ත්‍රිත්වය තුළ එකිනෙකට විරුද්ධ අදහස් ඉදිරිපත් වීමක් හෝ එකිනෙකා සමග තරග වදින තත්ත්වයක් හෝ ප්‍රතික්ෂේප වීමක් හෝ දක්නට නැති බව සාම්නාදන් සඳහන් කරයි.³¹ මෙම වෙනස් වීම නැතහොත් ප්‍රශ්නයාත්මක වෙනස ‘මන්වාසනෙන ඉලක්කියම්’ හෙවත් ‘භුමියේ සුවද්‍රවත් සාහිත්‍යය’ ලෙස හදුන්වනු ලැබේ. එහෙත්, මෙම ප්‍රශ්නය තුළ අඩංගු වන උප කුලක තුළ එම තරගය, නැතිනම් විරුද්ධ අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම දක්නට ලැබෙන බව සාම්නාදන්

28. වේරන් රුදුමුරුති සමග 2021 දී මාර්තු 31 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

29. පා. අහිලන් සමග 2021 දී අප්‍රේල් 01 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

30. සාම්නාදන් විමල් සමග 2021 දී මාර්තු 31 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

31. සාම්නාදන් විමල් සමග 2021 දී මාර්තු 31 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

වැඩුරටත් සඳහන් කරයි.³² එයට ප්‍රධාන හේතුව බවට පත් වී ඇත්තේ, එම සාහිත්‍ය නිර්මාණ තුළ පවතින අන්තර්ගතයන් එකම අවකාශයක සිදු වී ඇති බැවිනි. දාෂ්ටීචාද සහ අත්දැකීම් වෙනස් වීම නිසා, එහි එකිනෙකට වෙනස් වූ මතවාදීමය ස්ථාවර දක්නට ලැබේ. මෙම උප කුලකයන් ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය වූ තුළම දක්නට ලැබුණද, විශේෂයෙන් එය උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රධාන කොටගත් ඉ ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවලින් බිජිවන දෙමළ සමාජය කේත්ද කර ගත් දෙමළ සාහිත්‍යය තුළ වඩාත් පැහැදිලිව දක්නට ලැබේ.³³

දෙමළ ජාතිකවාදයට පක්ෂ විවේචනාත්මක සාහිත්‍යය ඉන් එකකි. එම සාහිත්‍ය ප්‍රශ්නය සිදු වූ සමාජ අසාධාරණ තත්ත්වයන් හා එහි බලපෑම් විවේචනාත්මකව අධ්‍යයනය කරමින්, ජාතිකවාදයට පක්ෂව පවති. දෙමළ ජාතිකවාදයට විරැද්ධ වාමාංශික මූලයක් සහිත සාහිත්‍යය තව එකකි. ජාතිකවාදය, ජාතිවාදය යන ද්විත්වයම විවේචනය කරමින්, එය සමාජ පරිවර්තනය සඳහා උපයෝගී තොවන දෙයක් බවටත්, ජන වර්ග හේද කරන තත්ත්වයක් බවටත් තරක කරමින් සිය දාෂ්ටීචාදය පවත්වා ගෙන යන බව අහිලන් සඳහන් කරයි.³⁴ ඒ අනුව, මෙම විවිධාකාර දාෂ්ටීචාදයන් මත ඉදිමින් සාහිත්‍ය නිර්මාණ බිජි වී ඇති අතර ඒවා තවදුරටත් බිජි වෙමින්ද පවති.

මෙකී දාෂ්ටීචාදී වෙනස උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රධාන කොටගත් දෙමළ සාහිත්‍ය තුළ වැඩි වශයෙන් පැවතුණද, මුස්ලිම් ජනවර්ගය කේත්ද කර ගත් දෙමළ සාහිත්‍යය තුළද නැතැයි ප්‍රකාශ කළ තොහැකිය. එහෙත්, ආගමික ආධිපත්‍යය දැඩි ලෙස ස්ථාපිත වීම නිසා, එවැනි විවිධාකාර දාෂ්ටීචාදීමය සාහිත්‍ය ප්‍රශ්නයන් ප්‍රසිද්ධ තළය වෙත පැමිණීම ඉතාම අවම මට්ටමක පවතින බව අහිලන්³⁵ මෙන්ම සාම්නාදන් සඳහන් කරති.³⁶ එමෙන්ම, මෙම දාෂ්ටීචාදීමය වෙනස කුදාකර ජනතාවගේ ජන ජීවිතය කේත්ද

32. සාම්නාදන් විමල සමග 2021 දී මාර්තු 31 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

33. සාම්නාදන් විමල සමග 2021 දී මාර්තු 31 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

34. පා. අහිලන් සමග 2021 දී අප්‍රේල් 01 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

35. පා. අහිලන් සමග 2021 දී අප්‍රේල් 01 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

36. සාම්නාදන් විමල සමග 2021 දී මාර්තු 31 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

කරගත් දෙමළ සාහිත්‍ය තුළද අඩු වැඩි වශයෙන් පවතින බව ජනාර්තණන් ප්‍රකාශ කරයි.³⁷ එමෙන්ම දෙමළ බියස්පේර්‍රා සාහිත්‍යය ප්‍රවණතා අතර කළුකර සාහිත්‍යයේ නියෝජනයක්ද දක්නට ලැබෙන බව සාම්නාදන් ප්‍රකාශ කරයි.³⁸

යුද්ධය තත්වයෙන් පසුව එනම්, 2009 න් පසු ආරම්භ හූ දෙමළ සාහිත්‍යයේ ප්‍රධාන ප්‍රවණතාව වූයේ, අහිලන් සඳහන් කරන ආකාරයට එය ස්මරණය (memorial) සහ අත්දැකීම් (experience) යන තේමා දෙක පාදක කොටගෙනය.³⁹

වේරන් රුදමුර්ති සඳහන් කරන ආකාරයට,

“නිටපු අරගලකරුවන් සහ විවිධ දේශපාලන කණ්ඩායම්වල සිටි පුද්ගලයන් සහ විවිධ සටන් කණ්ඩායම්වල සිටි පුද්ගලයින් මුළුන්ගේ ස්වයං-වරිතාපදාන ලෙස හෝ කවි, කෙටි කතා නැතිනම් තවකතා ලෙස හෝ ප්‍රබන්ධ තොට්ත අත්දැකීම් එලෙසින්ම රචනා කරනවා.”⁴⁰

එහෙත් යුද කාලයේ පටන්ම දෙමළ බියස්පේර්‍රා සාහිත්‍යයක් ආරම්භ වී තිබුණු බැවින්, මෙම කුලකය බිජිවූයේ පෘෂ්ඨත් යුද තත්ත්වයේදී යැයි නිශ්චිතවම කිව තොහැකිය.

“අතුරු තැගෙනහිර ප්‍රධාන කොටගත් ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවලින් බිජිවන දෙමළ සමාජය කේත්ද කර ගත් දෙමළ සාහිත්‍ය තුළ ඇතැම් නිර්මාණ නිහතමානීව දෙමළ විමුක්ති සටන විවේචනය කිරීමට උත්සාහ දැරීය. එහිදී මෙවැනි ප්‍රකාශන පළ කළ සහ නිර්මාණකරණයේ තියැලුණු පිරිස බවට බොහෝ විට පත්වූයේ පෙර සටන් කණ්ඩායම්වල සිටි පුද්ගලයින් හා සාහිත්‍යකරුවෝය. එම නිර්මාණ තුළ සටන් කණ්ඩායම් විවේචනය කිරීම සමගම

37. ජනාර්තනන් ගර්මා සමග 2021 දී අප්‍රේල් 02 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

38. සාම්නාදන් විමල් සමග 2021 දී මාර්තු 31 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

39. පා. අහිලන් සමග 2021 දී අප්‍රේල් 01 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

40. වේරන් රුදමුර්ති සමග 2021 දී මාර්තු 31 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

මුළුන්ද, එනම් ලිවීම හෝ නිර්මාණය සිදු කරන්නාද වගකිව යුතු බවද සඳහන් කර තිබුණි.”⁴¹

මෙම දේශපාලන මතවාදය ඉදිරිපත් කරන නිර්මාණවේදීන් අතර සුවියේෂී කණ්ඩායම බවට පත් වී ඇත්තේ මෙකි මතවාදය ප්‍රකාශ කිරීම සඳහාම නිර්මාණකරණය වෙත ප්‍රවිෂ්ච වූවන් යැයි සාම්නාදන් පවසයි.⁴² මෙමගින් සිදු වී ඇත්තේ නව සාහිත්‍යවේදීන් ගණනාවක් බිහිවීමයි. එමෙන්ම ඔහු තවදුරටත් මෙසේද පවසයි:

“ප්‍රශ්නාත් යුද කාල වකවානුවේදී දෙමළ විමුක්ති අරගලය තුළ වූ සාධාරණ තතු සඳහන් කරමින් එම සටනට තැකැරුව සාහිත්‍යකරණයේ තියැලෙන්නොද සිටිති. එනම්, අරගලකරුවන් පිළිබඳව සහ එම සටන් සාධාරණීකරණය කරන මතවාද ඇතුළත් සාහිත්‍ය නිර්මාණ බිජි වේ. එහෙත්, මෙම මතවාදයේම සිටින ඇතැම් සාහිත්‍යවේදීන් හෝ සාමාන්‍ය පුද්ගලයින්, පවතින දේශපාලන වාතාවරණය (එනම්, ප්‍රශ්නාත් යුද සමය තුළ) නිසා නිහඹ වූවා ද විය හැකිය.”⁴³

මෙහිදී සිදුව ඇත්තේ, දෙමළ විමුක්ති සටන විවේචනය කළ සාහිත්‍ය නිර්මාණ වෙනුවෙන් සංස්කරණ කටයුතු කළ හැකි වීමය.

විශේෂයෙන් 1980 කාලවකවානුවේදී උ. වේරන් වැනි කාචා රචකයින් දේශපාලන අහිලාප හා ව්‍යුවාස දෙමළ හාඡා සාහිත්‍ය තුළ අන්තර්ගත කිරීම සහ 1990 කාලවකවානුවේදී සිටරමණී වැනි ලේඛිකාවන්ගේ (අය යුද පරිසරයේ ජීවත් වෙමින් එහි දේශපාලන වාතාවරණය පිළිබඳ කළී රචනා කළාය) භූමිකාව, ශ්‍රී ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස බිහිවීම, ගැහුරින් අධ්‍යයනය කළ යුතු යුතු බව අහිලන් සඳහන් කරයි.⁴⁴ තිද්‍යුනක් ලෙස සිටරමණීගේ කාචා තුළ අන්තර්ගත වී තිබුණු යථාර්ථය ශ්‍රී ලාංකේය දෙමළ සාහිත්‍යයට වෙනස් දිකාන්තියක් පෙන්වුම් කළේය.

41. සාම්නාදන් විමල් සමග 2021 දී මාර්තු 31 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

42. සාම්නාදන් විමල් සමග 2021 දී මාර්තු 31 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

43. සාම්නාදන් විමල් සමග 2021 දී මාර්තු 31 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

44. පා. අහිලන් සමග 2021 දී අප්‍රේල් 01 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

මෙම ප්‍රහේද පශ්චාත් යුද සමයේ පමණක් නොව, ඉන් පෙරාතුවද එලෙසින් පැවතුණි. එනමුත්, වඩාත් පැහැදිලි ලෙස මෙකි සහිත්තය ප්‍රහේදගත වීම වර්ධනය වූයේ පශ්චාත් යුද කාලයේය. ඒ සඳහා බලපා ඇති ප්‍රධාන සාධකය බවට පත්වූයේ සංඛ්‍යාතමකට වැඩි සාහිත්‍ය කාති ප්‍රමාණයක් මේ කාලය තුළ නිර්මාණය වීමයි. එහෙත්, මිට ඉහතදීද සඳහන් කළ ආකාරයට මෙලෙස වැඩි වශයෙන් සාහිත්‍ය කාති බිජිවූයේ යුද්ධය අවසන් කර මුළු වසර කිහිපය තුළ පමණි. එම වර්ධනය 2015 ට පසු දැක් ගැනීමට නොහැකිය. ඒ සඳහා බලපා ඇති ප්‍රධාන සාධකය බවට පත් වී ඇත්තේ, නැවත මින්සුන්ට එදිනෙදා ජීවිතය සමග අරගල කිරීමට, එනම් ජීවන අරගලය සමග පොරඹැදීමට සිදුවීමයි. මිට අමතරව, නිර්මාණය වන සාහිත්‍ය පිළිබඳ තොරතුරු සේම සාකච්ඡා වැඩි වශයෙන් සමාජගතවීමත් සමග මෙම ප්‍රහේදගත වෙනස වැඩි වශයෙන් දැනුවු බව ජනාර්ථනන් පවසයි.⁴⁵

නිගමනය හා සමාලෝචනය

මේ ලිපියෙන් මා උත්සාහ කළේ, 'ග්‍රී ලාංකේස සාහිත්තය ප්‍රවණතා අතර දෙමළ සාහිත්‍යයේ නව බෙදුම් රේඛා සලකුණු වූයේ ඇයි?' යන මූලික ගැටුපුවට ආමන්තුණය කිරීමය. ඒ අනුව පෙනී යන්නේ, ප්‍රධාන වශයෙන් රළ දෙමළ සාහිත්‍ය තුළ අන්තර්ගත වී ඇති ප්‍රධාන ප්‍රහේද තුනක් තිබෙන බවය. එනම්, මූස්ලිම් ජනවර්ගය කේත්දු කර ගත් දෙමළ සාහිත්‍යය, කදුකර ජනතාවගේ ජන ජීවිතය කේත්දු කරගත් දෙමළ සාහිත්‍ය හා උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රධාන කොටගත් දෙමළ සාහිත්‍ය කේත්දු කර ගත් දෙමළ සාහිත්‍ය වශයෙනි.

මෙම ප්‍රහේද පශ්චාත් යුද සමයේ පමණක් නොව, ඉන් පෙරාතුවද අඩුවැඩි වශයෙන් පැවතුණු බවත්, වඩාත් සූචිගේම් ලෙස මේවා වර්ධනය වූයේ පශ්චාත් යුද කාලයේ බවත් ඒ සඳහා බලපා ඇති ප්‍රධාන සාධකය නම් යුද්ධය නිමාවීමෙන් පසු ආරම්භ වූ වසර පහක් හෝ හයක් වැනි කාලයක් තුළ වැඩි වශයෙන්

45. ජනාර්ථනන් ගර්මා සමග 2021 දී අම්ප්ල් 02 වන දින සිදු කරන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡාව.

සාහිත්‍ය නීරමාණයන් ඩිභ වීම බව අධ්‍යයනයේදී පැහැදිලි විය. රෝග අමතරව, නීරමාණය වන සාහිත්‍ය පිළිබඳ මොරතුරු සේම ඒ පිළිබඳ සාකච්ඡා වැඩි වශයෙන් සමාජය කුළට පිවිසීමද ඒ පිළිබඳ සම්භාපන ඇතිවීමද මේ සඳහා බලපෑ බව ප්‍රකාශ විය.

එම සැම ප්‍රහේද්‍යක්ම එසේ වීමට බලපාන ලද ප්‍රධාන සාධක බවට පත්ව ඇත්තේ සාහිත්‍ය නිරමාණ සඳහා භාවිත කරනු ලබන භාෂාව සහ එම සාහිත්‍ය නිරමාණ තුළ අන්තර්ගත අත්දැකීම්, එහි සංවේදිකා සහ අහිලාශයන් මෙන්ම පාර්සරික සාධක, සංස්කෘතික වෙනස්කම් සහ සාහිත්‍යමය ආචාර්යතාවන් බව කරන ලද අධ්‍යයනයෙන් ගම්ම විය.

එමෙන්ම ජනප්‍රිය තලය වෙත ජනප්‍රිය දැඡ්ටිවාදීමය සාහිත්‍යයේ පැමිණීම හැරුණු කොට අනෙකුත් සාහිත්‍යමය ලක්ෂණ ගමන් කිරීම ඉතාම මත්දාගාමී තත්ත්වයක පවතින බව දක්නට තිබේ. සාහිත්‍ය නිර්මාණයන්ට එහා ගිය වින්තනමය සාකච්ඡා මණ්ඩප කුලද ජනප්‍රිය තලයේම ගනුදෙනු කරන සාහිත්‍යවේදින් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැරුණු කොට සුවිශ්චී වෙනසක් දැකගැනීම අපහසුය. එහෙත්, එම ජනප්‍රිය අවකාශය වෙත ඉතා සුළුවන් වුව මූස්ලිම් ලේඛක ලේඛිකවාන්ගේ සාහිත්‍ය ආගමනය වැදගත් පියවරකි. විශේෂයෙන් මැත කාලීනව මූස්ලිම් සමාජයේ කාන්තාවන් සාහිත්‍යකරණයට පැමිණ තිබේ පැගතිගාමී තත්ත්වයකි.

මෙම අධ්‍යානය මගින් ඉදිරිපත් කරන යෝජනාවක් ලෙස, දෙමළ සාහිත්‍යය තුළ තිබෙන අධිපතිවාදී දෘශ්‍රීවාදය පිළිබඳව ගැඹුරු අධ්‍යානයනයක් සිද්ධිරිල ඉතා වැශැත් කොට සලකමි.

၁၁၅

இரசிகமணி, செந்திநாதன். 2000. ஈழத்து இலக்கிய வளர்ச்சி. கொழும்பு: மித்ரா பதிப்பகம்.
கந்தையா, சி. 2015. சிவுதக்கப்பட்ட மலையகத் தமிழர்கள். இந்தியா : விடியல் பதிப்பகம்.
கமல், திக்குவல்லலை. 1995. ஒனி பரவுகிறது. சென்னை: தேசிய காலை இலக்கியப் பேரவை
வெளிப்படி.

- குமார், சி. 1995. மாறிம் வீட்டும். கொழும்பு 13: கிறிஸ்தவ தொழிலாளர் சகோதரத்துவம் வெளியீடு.
- சர்வணன், என். 2020. கள்ளத்தோணி. கொழும்பு : குமரன் பதிப்பகம்.
- சடகோபன், இரா. 2007. உழைப்பால் உயர்ந்தவர்கள். கொழும்பு: கெளரி பதிப்பகம்.
- சடகோபன், இரா. 2010. கசந்த கோப்பி. கொழும்பு: சூர்யா பதிப்பகம்.
- சடகோபன், இரா. 2014. கண்டிச் சௌமயிலே. வீரகேசரி வெளியீடு.
- சித்ரரேகா, மெனா. 1986. சொல்லாத சேதிகள். யாழ்ப்பானம்: பெண்கள் ஆய்வு வட்டம் வெளியீடு.
- சிவலிங்கம், மு. 2003. தேயிலை தேசம். துராவி பதிப்பகம்.
- சிவத்தம்பி, கா. 1988. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு. நியூ டெல்லி : நேறு உந்வெரசல பதிப்பகம்.
- செந்தியேல், கா. 2014. தோழர் மணியம் நினைவுகள். கொழும்பு : புதிய நீதி பதிப்பகம்.
- செல்வன், செம்பியன். 1973. சமுத் தமிழ்ச் சிறுக்குத் தமிழ்கள். திருகோணமலை: முன்னோடிகள் பதிப்பகம்.
- தம்பிஜ்யா, கே. 2000. இலங்கை தமிழ் சினிமாவின் கதை. கொழும்பு : ஏஞ்வு பதிப்பகம்.
- தர்மவினங்கம், வி. 2013. மலையகம் எழுக்குத் தமிழா ஊடக நிறுவனம் வெளியீடு.
- மல்லிகை 35 வெளியீடு. 2000. கொழும்பு: மல்லைகை வெளியீடு.
- மெளனகுரு, சித்ரரேகா மற்றும் நு. மான். 1976. இருபதாம் நூற்றாண்டு சமுத்தக்தமிழ் இலக்கியம். யாழ்ப்பானம் : யாழ்ப்பான வாசகர் சங்கம் வெளியீடு.
- வெங்கிரிச்செல்வி, வே. 2019. குப்பி (நாவல்). சென்னை : வாந் ஒலைஉழைநசல பதிப்பகம்.
- வேலூப்பிள்ளை, பாலையா மற்றும் சக்தி. 1969. தேயிலைத் தோட்டத்திலே. கொழும்பு : பாக்கியா பதிப்பகம்.
- வைத்தினான், வய “2018“ கழுச வைத்தினான் இனாக்டயா அமுர்யமா“ ரலச.ர (நிலை அமுடனவுடகானம்“
- வைத்தினான்,” வய “2018“ இய . வய ததினமய வாளபா கமணாம லுமுஞ் இனாக்டயா கழுச வைத்தினர்“ கடனங்கு (இஒடன அங்கியது“
- கருணாகரன்து சி. 2015. இலங்கையின் தமிழ் இலக்கியம்.
- <https://vallinam.com.my/version2/?p=1804> (Last accessed on February 1, 2015)
- தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்.
- <http://www.tamilvu.org/courses/degree/p101/p1014/html/p101441.htm>
- தினமணி செய்திகள். 2020. www.dinamani.com (Last accessed on July 29, 2020)
- <https://akkinikkunchu.com/>
- <http://theeran1959.blogspot.com/>

කෙටි රචනය

ලංකා ගුවන්විදුලිය:
දකුණු ආසියානු ගාල්ධික අවකාශයේ
අණසකධාරී නොවූ ආයතනයක් පිළිබඳ
සිතාබැලීමක්!

සසංක පෙරේරා සහ දේවී නාත් පායක්
පරිවර්තනය: පයීත පරිවර්තන ව්‍යාපෘතිය

ප්‍රචේරණය

අපගේ අදහස නම්, ගුවන්විදුලිය යනු ඩුදෙක් සංගීතය, විනෝද්‍ය, තොරතුරු, ප්‍රවෘත්ති සහ වර්තමානයේ වඩා වඩාත් ව්‍යාජ ප්‍රවෘත්ති මෙන්ම වෙනත් බොහෝ දැනුම මිනිසුන් වෙත ගෙනෙන තාක්ෂණය පිළිබඳ කාරණයක් පමණක් නොවන බවයි. මෙහිදී වඩාත් වැදගත් වන්නේ, මේ සියල්ල මහජනතාව වෙත ගෙන එම ඔස්සේ අනෙකුත් සියලුම ජනමාධ්‍ය මෙන් ගුවන්විදුලියද දේශපාලනයේ මාධ්‍යයක් බවට පත්වීමයි. ‘දේශපාලනය’ යන පදය මෙහිදී යොදාගන්නා විට, අප එමගින් අදහස් කරන්නේ විවිධ ජාතික පසුවීම්වල හෝ වෙනත් රටවල ක්‍රියාත්මක වන හේදකාරී පක්ෂ දේශපාලනය දැනවීමට මේ වචනයේ තිබෙන සමකාලීන ජනප්‍රිය අර්ථය නොවේ. ඒ වෙනුවට, අප එයින් අදහස් කරන්නේ, දැනුමේ සහ අදහස්වල සිදුවිය හැකි සමාජ පරිවර්තනීය දේශපාලනයක්ය. ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් මේ විහවතාව සවියානිකව හාවිතයට ගන්නේද තැද්ද යන්න වෙනම ප්‍රශ්නයකි. ගුවන්විදුලියට කළ හැකි යම් අපේක්ෂිත දේශපාලනයක් තිබේ නම්, ගුවන්විදුලිය මත පදනම් වූ නොයෙකුත් ආකාරයේ

සංස්කෘතික දේශපාලන හැකියාවද එතුළම තිබෙන බව පැහැදිලි විය යුතුය. අනෙකවිට සංස්කෘතික සහ්යෝග තුළ ගුවන්විදුලි ගුවක ප්‍රජාවන් ගොඩනැගීමේදී එක් අතකින් ගුවන්විදුලි වැඩසටහන්වලට ක්‍රියාත්මක කළ හැකි සංස්කෘතික දේශපාලනික ක්‍රියාවන්ගෙන් සහ අනෙක් අතට ගුවකයින් ගුවන්විදුලිය සමග සම්බන්ධ වන ආකාරය අනුව වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කළ හැකිය. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන්ම දකුණු ආසියාවේ වෙනත් ප්‍රදේශවල සිටින ගුවක ප්‍රජාවන් අතර අදාශාමාන සම්බන්ධතා ජාලයක් ගොඩනැගීම සම්ප්‍රේෂණය කරනු ලබන වැඩසටහන් සහ ඒවාට සවන්දෙන ප්‍රජාවන්ගේ වර්යාවන් ඔස්සේ සිදුවිය හැක. නමුත් මානව විද්‍යාදියන් සාම්ප්‍රදායිකව කතා කරනුයේ මෙවැනි ප්‍රජාවන් පිළිබඳව තොටෙ. ගුවන්විදුලි ගුවක ප්‍රජාවන් සතු ප්‍රධානතම ගක්තියක් වන්නේ, එම ප්‍රජාවන් බොහෝ දුරට නිර්නාමික වීමය. එමෙන්ම, එකම වැඩසටහනකට සවන්දෙන්නේ ක්වරුන්ද යන්න පිළිබඳව මෙකි ප්‍රජාවන් දැනුවත් වන්නේ නම්, ඒ අසම්පූර්ණ ආකාරයකිනි. එහෙත්, ඔවුන් ගනුදෙනු කරන්නේ එකම විකාශන අන්තර්ගතයක් සමග වන අතර, ඔවුන් එම වැඩසටහන් සමග අදාශාමාන ලෙස සම්බන්ධ වේ, එකිනෙකා සමග අස්ථාශය ලෙස අන්තර්ක්‍රියා කරයි. ඇතැම් විට, මේ අස්ථාශය අන්තර්ක්‍රියා වඩාත් ත්වරාන තත්ත්වයකට පත්වන්නේ වැඩසටහන් නිවේදකයින් යම් කළාපයක විවිධ ප්‍රදේශවල සිටින තොරාගත් අසන්නන් කිහිපයෙන්නාගේ නම මෙන්ම යම් තොමා පිළිබඳව ඔවුන්ගේ හැඟීම් හා ඔවුන් දැන අදහස් බෙදා ගන්නා විටය. මෙම රචනය තුළින් නිශ්චිත මතක දෙකක් ගවේෂණය කිරීමට අප උත්සාහ ගන්නේ දේශපාලනය පිළිබඳ මෙම පුළුල් හා දෙවනුව සඳහන් කළ අර්ථදැක්වීම තුළය. මෙයින් එක් මතකයක් නම්, ලංකා ගුවන්විදුලිය (Radio Ceylon) පිළිබඳ මතකය සහ එම ආයතනය එම කාලය තුළ පෙනී සිටියේ කුමක් සඳහාද යන්න සෞයා බැලීමය. දෙවන්න නම්, මුලින්ම ලංකා ගුවන්විදුලියෙන් විකාශනය කළ බිනාකා ගිත්මාලා (Binaca Geetmala) යන සූපසිද්ධ වැඩසටහන ගවේෂණය කිරීමය. 1972 ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවෙන් නිල වශයෙන් රට්ටේ නම වෙනස් කිරීමෙන් පසුව, ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලි සංස්ථාව විසින් මෙම වැඩසටහන දිගම

විකාශනය කරන්නට යෙදුණි. වඩාත් නිශ්චිතව පවසන්නේ නම්, අපගේ උත්ත්සුව වන්නේ, ලංකා ගුවන්විදුලිය සහ බිනාකා ගිත්මාලා විසින් ආරම්භ කරන ලද සංස්කෘතික දේශපාලනය ගැන කෙටියෙන් මෙහෙහි කිරීමත්, සමකාලීන දුකුණු ආසියාවේ එවැනි දේශපාලනික සූයාදාමයන් සූයාත්මක කළ තොහැකිද යන ප්‍රශ්නය මතු කිරීමටත්ය.

ලංකා ගුවන්විදුලියේ සංස්කෘතික දේශපාලනය

කොළඹ ගුවන්විදුලිය (Colombo Radio) වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබූ ලංකා ගුවන්විදුලියේ ප්‍රරෝගාමී ආයතනය පිහිටුවන ලද්දේ 1925 දිය. ඒ ගිලි ගිය පරිමානු සඩුමැරිතයකින් ගලවාගත් ගුවන්විදුලි සම්ප්‍රේෂණයක් නිර්මාණාත්මකව නැවත භාවිත කිරීම මගින්ය. එය දුකුණු ආසියාවේ පළමු මහජන ගුවන්විදුලි මධ්‍යස්ථානය (public radio station) විය. නමුත් ලංකා ගුවන්විදුලියට වඩාත් අමතක තොවන ඉතිහාසයක් ලිවීමට හැකිවන අයුරින් ජවය ලබා දුන් තාක්ෂණික අවස්ථාව ලැබුවෙන් 1949 දී බ්‍රිතාන්‍ය යුද හමුදාවේ අග්නිදිග ආසියා ආදාළති විසින් පාලනය කරන ලද බ්‍රිතාන්‍ය හමුදාවේ රේඛියේ සියැක් (Radio SEAC) කොළඹට ගෙන ඒමත් සමගය. රේඛියේ සියැක් ආයතනයේ මූලික අරමුණ වූයේ දෙවන ලේක සංග්‍රාමය සන්දර්භය තුළ කළාපයේ සහ ඉන් ඔබබෙහි සිටි බ්‍රිතාන්‍ය සහ මිත්‍‍ හමුදා වෙත විනෝදාස්වාදය ලබාදීම සහ තොරතුරු සැපයීමයි. 1949 දී මෙම දෙවන ලේක යුද්ධයේ මිලිටරි-සංස්කෘතික මෙවලම ලංකා ගුවන්විදුලිය බවට පත්විය. මෙතැන් සිට 1960 දැකගෙයේ අග භාගයේ එහි පරිභානිය ඇරැණින තෙක්, ලංකා ගුවන්විදුලියේ සංස්කෘතික දේශපාලනය පිළිබඳ ස්වයං-තේරුමිගැනීම සහ ලේකයට කතා කිරීමට හා ගෝලිය සංස්කෘතියේ අංග කළාපයට ගෙන ඒමට රේ තිබූ උනන්දුව පැහැදිලිව පෙනෙන්. 'ලංකාව ගුවන් තරංග පාලනය කළ' යුදය (when Ceylon ruled the airwaves) වශයෙන් වී.එස්. සම්බන්ධන් විස්තර කළේ ලංකා ගුවන්විදුලියේ මෙම අවධියයි.²

ලංකා ගුවන්විදුලියේ දේශපාලනය පිළිබඳ තේරුමිගැනීම පහත දැක්වෙන ආකාර තුන මගින් පුළුල් ලෙස හඳුනාගත හැකිය:

1. පළමුවෙන්ම, දකුණු ආසියානු ගුවන්විදුලි ක්ෂේත්‍රය තුළ වෘත්තීයමය හාවිත පිළිබඳ මැනැවින් නොදැන සිටි යුගයක, වැඩසටහන් නිෂ්පාදනය සම්බන්ධයෙන් එවැනි වෘත්තීයමය හාවිත හඳුන්වාදීම ලංකා ගුවන්විදුලිය මස්සේ සිදුවිය. මෙම සන්දර්භය තුළ සහ ඉන්දියාවට විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් සම්බන්ධයෙන් පවසන්නේ, “දායක ගණනාවකට පෙර ඉන්දියානු ගුවන්විදුලි ලෝලින් සඳහා ප්‍රමිතින් සකස් කලේ ලංකා ගුවන්විදුලිය”³ බවයි. මේ යුගයේදී විනෝදාස්වාදය සඳහා ඉන්දියාවේ වාණිජ විකාශන නොතිබූ බව අප මතක තබා ගත යුතුය. මේ සන්දර්භය තුළ, ලංකා ගුවන්විදුලි විකාශනයට සවන් දීම යනු බොහෝ දෙනාට “සමස්ත ඉන්දිය ගුවන්විදුලි සේවයේ (All India Radio - AIR) විකාශනයන්හි ඒකාකාරී, එනමුත් තොරතුරු සහිත වැඩසටහන්වලින් විරාමයක් ගැනීමට”⁴ සමාන විය.
2. දෙවනුව, සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි හාජාවලින් ලාංකික ජනතාව සමග කතා කිරීම, විනෝදාස්වාදය ලබා දීම සහ දැනුම ලබාදීම ලංකා ගුවන්විදුලිය මගින් සිදුවිය.
3. තෙවනුව, දකුණු ආසියාව හා විශේෂයෙන් ඉන්දියාව සමග ඉංග්‍රීසි හා දමිල හාජාවලින් (දකුණුදීග ඉන්දියාවේ වර්තමානයේ කම්ලේනාවුව ලෙස හැඳින්වෙන ප්‍රදේශයට) කතා කිරීමටත්, පසුව හින්දි හා උර්දු හාජාවලින් (උතුරු ඉන්දියාවේ හින්දුස්ථානි හාජා ප්‍රදේශය සඳහා) කතා කිරීමත් ලංකා ගුවන්විදුලියේ කේන්දිය හුමිකාවන් අතර ප්‍රධාන තැනක් ගත් ක්‍රියාකාරකමිය. මෙයින් දෙවන්න සිදුවූයේ බිනාකා ගිත්මාලා ආරම්භ කිරීමත් සමගය. සම්බන්ධයෙන් සඳහන් කරන පරිදි, “වරක් ඇපුමිකම් දුන් විට, ග්‍රාවකයන්ට අසන්නට ලැබුණේ ඉහළම ගුණාත්මක හාවයෙන් යුත් සංගීතයට පමණක් නොවේ. සුපුසිද්ධ නිවේදකයින් වූ ජ්‍යෙ බරුවා (ඉංග්‍රීසි), අමින් සයානි (හින්දි) සහ මයිල්වාගනම් (දෙමළ) යන්නවුන්ගේ සුමධුර කටහඩට ග්‍රාවකයින් පොලිඩ්වා ගන්නට හැකිවූ අතර, එමගින් ලංකා ගුවන්විදුලිය දකුණු ආසියා කළාපයේ ගුවන්විදුලි ජාලයේ ඉහළම සේරානයට ගෙන යන්නට හැකියාව ද ලැබුණේය.”⁵

1950 සිට 1970 දක්වා ලංකා ගුවන්විදුලියේ ජනප්‍රියත්වයේ උච්චිතම අවස්ථාවේදී, ඉන්දියාවේ එය ගුවණය කළ රසික පිරිස සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් සිටියන. ඒ, ලංකාවේ සිටි එහි දේශීය රසික පිරිසට අමතරවය. මෙය, අප පසුව සකච්ඡා කරන පරිදි, හින්දී සිනමා හිත බිනාකා හින්මාලා වැඩසටහන හරහා ප්‍රවාරය කිරීම නිසා පමණක් සිදු වූ දෙයක් නොවේ. එවකට ඉන්දියාවේ හෝ දකුණු ආසියාවේ වෙනත් තැනක පහසුවෙන් ගුවණය කළ නොහැකි වූ ඉතුළිසි හාඟා හිත සහ බෙහිර සංගිතය ලංකා ගුවන්විදුලියෙන් ප්‍රවාරය කිරීම බෙහෙවින් ජනප්‍රිය වීමද මිට බලපෑ තවත් හේතුවකි. ශ්‍රී ලංකාවේ හිටපු ඉන්දිය මහ කොමිෂනරිස් නිරුපමා රාඩි සඳහන් කළ පරිදි, “මම බිවිල්ස් සංගිත කණ්ඩායමේ හිත මූලින්ම ඇසුනේ ලංකා ගුවන්විදුලිය හරහා. අපි හැඳුනේ වැඩුනේ ලංකා ගුවන්විදුලියට ඇහුම්කන් දෙන අතරයි.” ලංකා ගුවන්විදුලියේ සංස්කෘතික දේශපාලනයේ කැපී පෙනුනේ එහි එවකට තීබූ මෙම ගේලිය සංස්කෘතික සංවේදිතාව සහ විශ්වීයත්වය පිළිබඳ හැඳුමයි. එහි වැඩසටහන් මස්සේ ලංකාවේ පැවැත්ම පිළිබඳව ලොවට යමක් පැවුසුවා මෙන්ම, ගේලිය සංස්කෘතික අංග සඳහා කුවුව්වක්ද එමගින් එහි දේශීය හා කළාපීය ග්‍රාවකයන් උදෙසා විවර කළේය. සම්බන්ධන් සඳහන් කරන පරිදි, “ගුවන්විදුලියට ඇහුම්කන් දුන් පරමිපරාවේ ඉන්දියානුවන් සඳහා, ලංකා ගුවන්විදුලිය යනු පාරදිස දුනු පත්‍ර සහ සංගිත ලෝකයට ඔවුන් ලැබූ පළමු හැදින්වීමයි.”⁷

කෙසේ වෙතත්, 1970 දැකකයේ අග හාගයේ සිට සහ වඩාත් පැහැදිලිව 1980 දැකකයේ සිට ලංකා ගුවන්විදුලියේ සහ පසුව ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලි සංස්ථාවේ ජනප්‍රියත්වය දේශීයව හා ඉන්දියාවේ පැහැදිලිව අඩු විය. මේ දෙකටම පදනම් වූ හේතු බොහෝ දුරට සමානය.

‘විවිධ හාරති’ වගයෙන් සමස්ත ඉන්දිය ගුවන්විදුලි සේවයේ වාණිජ සේවාවන් හඳුන්වා දීමත් සමගම එමගින් ලංකා ගුවන්විදුලියට මූලික අනියෝගයක් ඉදිරිපත් කළේය. ඒ ලංකා ගුවන්විදුලියට බොහෝ සමාන වැඩසටහන් විවිධ හාරති මස්සේ ඉදිරිපත් කරමිනි. මේ අනුව, 1989 දී බිනාකා හින්මාලා විවිධ හාරති මස්සේ සම්ප්‍රේෂණය කිරීමට කටයුතු සැලසුණ නිසා කොළඹ සිට දිල්ලිය දක්වා බිනාකා හින්මාලා සංක්‍රමණය වීම

අහම්බයක් නොවේ. අතෙක් අතට, 1970 දෙකයේ සිට ජනපීය සංගීත කණ්ඩා සහිතව පටිගත කරන ලද ගුවන් කැසට්පට අඩු මිලට ලබාගත හැකිවීම නිසාද ලංකා ගුවන්විදුලියේ වැඩසටහන් සඳහා විකල්පයක් ඉදිරිපත් කළේය. එමෙන්ම, මෙම කැසට්පටවලට පුද්ගලයින්ට සිනැම අවස්ථාවක සවන් දිය හැකි විය. 1980 දෙකයේ සිට රුපවාහිනිය, පොදුගලික ගුවන්විදුලි මධ්‍යස්ථාන සහ අවසානයේ එම්.එම්. ගුවන්විදුලි මධ්‍යස්ථානය ඇතිවීම මගින් තවන් බොහෝ විකල්ප ගුවකයින්ට ලැබුවෙයි. මෙම කොන්දේසීම ලංකා ගුවන්විදුලියේ දේශීය අවපාතයටද හේතු විය. කාලයාගේ ඇටුමෙන්, ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලි සංස්ථාවට ලංකා ගුවන්විදුලිය විසින් සංස්ථාගත කරන ලද ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සිය පැවැත්ම සාක්ෂාත් කරගැනීමට නොහැකි විය. මෙය අර්ධ වගයෙන් එම ආයතනය රාජ්‍යයේ කටයුතු සමග පැටලි තිබේ නිසා සිදු වූ දෙයකි. සම්බන්ධිත සඳහන් කරන පරිදි, “ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලි සංස්ථාව කාලයට වඩා පසුගාමී විය.”⁸ ඔහු තවදුරටත් සඳහන් කරන්නේ, ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලි සංස්ථාවේ පරමාදරුගය විය යුතුව තිබුණේ එහි අනීතය පෙන්වා යුත් පාඨම තේරුම් ගනිමින්, එමගින් ගුවන්විදුලි විකාශනයේ වර්තමාන වර්ධනය සාක්ෂාත් කරගත යුතුව තිබු බවයි.⁹ එනමුත් මෙය කිසි ලෙසකින් හෝ සිදුවුයේ නැති බව අප දින්නා කරුණකි.

විනාකා ශිත්මාලාවේ සංස්කෘතික දේශපාලනය

විනාකා ශිත්මාලාවේ සංස්කෘතික දේශපාලනය තේරුම් ගත යුත්තේ ලංකා ගුවන්විදුලියේ පුළුල් සංස්කෘතික දේශපාලන සන්දර්භය තුළය. ඩිනාකා ශිත්මාලා යනු ප්‍රසිද්ධ හින්දී සිනමා ගිත සතිපතා ඉදිරිපත් කළ ‘කුවන්ට් බවුන්’ (radio countdown) වැඩසටහනක් විය. එහි නිවේදන අමින් සයනි විසින් ශිත්වලට අමතරව, ඒවා පිළිබඳ රසවත් තොරතුරුද උරුදු සහ හින්දී හාඡා මිගුණයක් වන ‘හින්දුස්ථානි’ ලෙස හැඳින්විය හැකි වහරකින් ඉදිරිපත් කරන ලදී. එම වැඩසටහන 1952 සිට 1988 දක්වා ලංකා ගුවන්විදුලිය විසින් කෙටි තරංග හරහාද 1989 සිට 1994 දක්වා සමස්ත ඉන්දීය ගුවන් විදුලි සේවයෙන්ද විකාශනය කරන ලදී. කෙසේ වෙතත්, එහි උච්චවතම අවස්ථාව වූයේ ලංකා ගුවන්විදුලියේ

සම්පූර්ණ කාලයයි. මෙම වැඩසටහනේදී ගිත අතරට අමින් සයනිගේ මධුර කටහඩින් ඉදිරිපත් කළ විවරණය එක් කරන ලදී. විවරණ මගින් ගිත, පද රචනා සහ ගායකයින් පිළිබඳ රසවත් හා විනෝදාත්මක තොරතුරු ලබා දෙන ලදී. වෙනත් වචනවලින් කිවහාත්, ගිත පුදෙක් ඉදිරිපත් කළේ විනෝදාස්වාදය සඳහා පමණක් නොවේ. ඉහත සඳහන් ආකාරයේ තොරතුරු හරහා එම ගිත ඒවාට අදාළ සමාජ-සංස්කෘතික සන්දර්භය තුළ පිහිටවනු ලැබේය. වැඩසටහනේ නාට්‍යකාර බලපැමු මනාව සංස්කරණය කිරීම හා මිශ්‍ර කිරීම මගින් වඩාත් තීවු කරනු ලැබේය. සැම වැඩසටහනකටම අප්‍රතින් එකතු කරන ලද ගිත බිජුගල් ගබ්දයකින් පිළිගත් අතර, එය වැඩසටහනේ පැහැදිලි දරුණකයක් බවට පත්වේය. එමෙන්ම, සති ගණනාවක් තිස්සේ වැඩසටහනේ රදී තිබුණු ගිතවලට ඒවායේ දිර්සායුෂ් සටහන් කරන්නටද සුවිශේෂී බිජුගල් හඩක් ඔස්සේ දිවතිගත ආචාරයක් ලබා දෙන ලදී.

එවැනි අවස්ථාවක් පිළිබඳ මතකය විසින් දකුණු ආසියාවේ ජාතික හා හොමික දේශීලාවන්ගෙන් ඔබිබට ගොස් ක්‍රියාත්මක විය හැකි වූ සංස්කෘතික සංවලනයේ රහස් අපට විවෘත කර දෙයි. එමගින් ජාතික රාජ්‍යයන් විසින් අනුග්‍රහය නොදක්වන යම් සමාජ-සංස්කෘතික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ඇතැම් ඉගිද අපට ඉදිරිපත් කරයි. සමස්තයක් ලෙස ගත් කළ, බිනාකා ගිත්මාලා පිළිබඳ අදහස මත් වූයේ බි.බි.සී, වොයිස් ඔර් ඇමරිකා හෝ ලොව පුරා විසිර සිටින නොයෙකුත් හාජාමය ප්‍රජාවන්ට විවිධ හාජාවලින් නොයෙකුත් වැඩසටහන් සම්පූර්ණය කරන බලවත් රටක ස්ථාපිත ජාතික විකාශන මධ්‍යස්ථානයකින් නොවේ. මෙවන් වැඩසටහන් සාමාන්‍යයන් තේරුම්ගත හැකිකේ බල ප්‍රක්ෂේපණිය ක්‍රියාකාරකම් ලෙසිනි. බි.බි.සී.යේ සිංහල, හින්දී සහ තවත් බොහෝ හාජා සේවාවන් මෙන්ම සමස්ත ඉන්දිය ගුවන්විදුලි සේවයේ සිංහල සේවය වැනි වැඩසටහන් මෙවන් බලවත් රටවල් විසින් සාම්පූර්ණයි. ඒ වෙනුවට, බිනාකා ගිත්මාලා යනු දේශපාලනික වශයෙන් බලවත් රටක් නොවූ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විකාශකයා වූ ලංකා ගුවන්විදුලියේ නිර්මාණයක් විය. ශ්‍රී ලංකාවට ජාත්‍යන්තර දේශීලා හරහා බලය ප්‍රක්ෂේපණය කිරීමට උනන්දුවක් හෝ හැකියාවක්

තොත්තුණි. කෙසේ වෙතත්, ප්‍රායෝගිකව බලන විට, ලංකා ගුවන්විදුලිය ඉන්දියාවේ සැම ප්‍රංශයකම ජනප්‍රියත්වය ලබාගත් නාමයක් බවට පත්විය. මේ පෙරද සඳහන් කළ ආකාරයට, මේ තත්ත්වය 2006 දී හින්දු ප්‍රවත්පත්තේ පළමු රචනයක සඳහන් වූයේ, 'ලංකාව ගුවන් තරුණ පාලනය කළ'¹⁰ යුතු ලෙසින්ය.

විනාකා හිත් මාලා පිළිබඳ අදහස මතු වූ දේශපාලන සන්දර්භය තුළ එය හින්දි සිනමා සංගීත ලෝලින්ට දෙවියන්වහන්සේ විසින් එවතු ලැබූ ගැලවුම්කරුවකු ලෙස දිස්විය. මෙම වැඩසටහන ප්‍රථම වරට විකාශය වූ එම වර්ෂයේම, එනම් 1952 දී, ඉන්දියානු රජය විසින් සමස්ත ඉන්දිය ගුවන්විදුලි සේවයේ හින්දි සිනමා හිත ප්‍රවාරය කිරීම තහනම් කර තිබුණේ. සංස්කෘතිය පිළිබඳ එම රජයේ වින්තනය අතිශයින්ම පාරිග්‍රෑධවාදී හා අප්‍රායෝගික එකක් බව පැහැදිලි කරමිනි. අග්‍රාමාත්‍ය ජවහර්ලාල් නේරුගේ කැබිනට් මණ්ඩලයේ තොරතුරු හා ගුවන්විදුලි විකාශන අමාත්‍ය බි.කේ. කෙස්කාරගේ අදහස වූයේ, හින්දි සිනමා හිත ප්‍රශ්නාත්-ස්වාධීන ඉන්දියාවේ සංස්කෘතික අවකාශ දුෂ්ඨය කරනු ඇති බවයි. එවකට ඉන්දියාවේ ජාතික ගුවන්විදුලිය තුළින් පිරිසිදු, අව්‍යාජ, සාම්ප්‍රදායික හා ගාස්ත්‍රීය සංගීතය යැයි සිතු දේ පමණක් දිරිගැනීම් රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියක් විය. බිනාකා හිත්මාලා නිෂ්පාදන ක්ෂේච්‍යාම ලංකා ගුවන්විදුලිය සමග මෙම වැඩසටහන් සම්ප්‍රේෂණය කිරීම පිළිබඳ සාකච්ඡා ආරම්භ කළේද, ඉතාමත් දිගුයෙන් කොළඹ සිට වැඩසටහන විකාශය කිරීමට කටයුතු සම්පාදනය කළේද, මෙම නිශ්චිත සන්දර්භය තුළය. අප මැනවින් දන්නා පරිදි, ලංකා ගුවන්විදුලිය මෙරට ජාතික විකාශකයා වශයෙන් පැවතියේ ලංකා රජය යටතේය. මේ සන්ධිර්භය තුළ, ඉන්දියානු රජය විසින් සිය ගුවන් තරුණ ඔස්සේ විකාශනය කිරීම තහනම් කර තිබු හිත හා සංගීත ප්‍රෙස්දයක් විය. මෙයින් පෙන්නුම් කළේ, ජාත්‍යන්තර දේශපාලනීක හා සංස්කෘතික වශයෙන් එකිනෙර තීරණයක් විය. මෙයින් පෙන්නුම් කළේ, ජාත්‍යන්තර දේශපාලනීමා ඉක්මවා යන මෙවන් කාරණා සම්බන්ධයෙන් පවා එකල ලංකාවේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සහ ස්වාධීන තීරණ ගැනීමේ හැකියාව තිබු බවයි. එනමුත් වඩාත් වැදගත්

වන්නේ, මෙය ජනපිය ලෙස වටහාගෙන ඇති පරිදි දේශපාලනීක කටයුත්තක් නොව, සංස්කෘතියේ විෂය පළායට අයන් වූවක් සේ වටහාගෙන තිබේමය. එසේ වුවද, බිනාකා ගිත්මාලා විකාශනය කිරීමේ තීරණය පැහැදිලිවම දේශපාලන තීරණයක් වූ අතර, එය කුඩා රටක රජය සතු ගුවන්විදුලි නාලිකාවක් විසින් ගත් යේ කළේ තීරණයක්ද විය. එය සාරාධිය ඔබබෙන් විද්‍යමාන වූ තම විශාල අසඳුවැසියා විසින් තම සංස්කෘතික සංවේදිතාවන් පිළිබඳව ප්‍රසිද්ධියේ ප්‍රකාශිත අදහස් සරලව නොසලකා හැරීමකි.

ලංකා ගුවන්විදුලිය විසින් විකාශනය කළ හිත්දී සිනමා ගිත සඳහා ශ්‍රී ලංකික ප්‍රාවකයින් අතර මෙන්ම ඉන්දියාව පුරා විසින් සිටි ජ්‍යෙෂ්ඨකයින් අතරද පුළුල් පිළිගැනීමක් ලැබුණි. මිට අමතරව, මේ පිළිගැනීම නේපාලයේ, බංග්ලාදේශයේ සහ දෙමුණු ආසියාවේ වෙනත් රටවල හිත්දී සිනමා ගිත සඳහා රුවිකත්වයක් ඒ වන විටද ස්ථානය වී තිබුණ ද්විතීයික ජ්‍යෙෂ්ඨක ප්‍රජාවන් අතරද ගුවන්විදුලි කෙටි තරුගවලට ලාඟා විය හැකි අන් බොහෝ පුදේශවලද දැකගත හැකි වූ පිළිගැනීමකි. ශ්‍රී ලංකාවේ හිත්දී සංගිතය සම්බන්ධයෙන් වර්ධනය වෙමින් පැවති උනන්දුව විශේෂයෙන් කුතුහලය දනවන කරුණක් වන්නේ, මෙරට හිත්දී භාෂාව කතා නොකරන හා තේරුම් නොගන්නා ස්ථානයක් බව තේරුම්ගත් විටය. කෙසේ වෙතත්, ශ්‍රී ලංකාවේ හිත්දී විතුපට ගිත ප්‍රවලිත කිරීමේදී වඩාත් තීරණාත්මක කාර්යභාරයක් ඉටු කළේ ලංකා ගුවන්විදුලියේ බිනාකා ගිත්මාලා විසින් මිස ඉන්දිය රජයේ සංස්කෘතික ක්‍රියාකාරකම් විසින් නොවේ. අනෙක් අතට, මෙය සංස්කෘතික දේශපාලනයේ තවත් වැදගත් ගතිකයක් සඳහාද හේතු විය. එනම්, මෙම ගිත අතරින් වඩාත් ජනපිය වූ තනුවලට විශාල වශයෙන් සිංහල පද රචනා කරමින් ජනපිය දේශීය ගිත ආරක් බිජිකිරීමේ ප්‍රව්‍යතාවයි. 1960 දැකගත් කෙටි කාලයක් තුළ ශ්‍රී ලංකා රජය සිංහල ගිත සඳහා හිත්දී විතුපට ගී තනු යොදාගැනීමේ ප්‍රව්‍යතාව තහනම් කළේය. එහෙත් සංස්කෘතික ක්ෂේත්‍රයේ අනම්තාව සැලකිල්ලට ගත් කළ, මෙය කාලයත් සමඟ පවත්වා ගත හැකි තහනමක් නොවූ බව ඉතිහාසය විසින් අපට පෙන්වා දී තිබේ.

කෙසේ වෙතත්, ඉන්දියාව ක්‍රි බිනාකා ගිත්මාලා සහ ලංකා ගුවන්විදුලිය ජනපිය වීමට විවිධ හේතු පදනම සපයන

ලදී. එක් මට්ටමකදී, මෙම සංසිද්ධිය පුදුමයට කරුණක් නොවූයේ 1950 දැකගතේ මුල් හාගතේ සිට හින්දි හාජා නිවේදකයින් ලංකා ගුවන්විදුලියේ හින්දි සේවයට බැඳී, එහි රාජකාරී කිරීමට පුරුදු වී සිටි බැවැනි. අනෙක් අතට, මෙය යටත්විජ්‍ය යුගයේ සිට පැවත එන පුරුද්දක් වූ අතර, යටත්විජ්‍ය පුරවැකියන්ට අධිරාජ්‍යයේ ඕනෑම රටකට සහ විශේෂයෙන් කළාපයේ ඕනෑම තැනකට දුෂ්කරතාවකින් තොරව බොහෝ විට ගෙන් කළ හැකිව තිබුණි. මෙය පශ්චාත්-නිදහස් කළය තුළ වුවද කළ හැකි වූයේ, පසුකාලීනව කළාපය තුළ මුල් බැසගත් ආකාරයේ සිමාකාරී ජාතිකවාදයන් ඒ වන විට ගැටලුකාරී ලෙසින් මතු වී නොතිබුණ නිසාය. එබැවින් දේශසීමා තරණය කිරීම සහ දේශසීමා හරහා ගොස් වෘත්තිය රාජකාරී කිරීම එතරම් ගැටලුවක් නොවිය. විශේෂයෙන්ම සංස්කීතික ක්ෂේත්‍රය තුළ අද කෙනෙකුට අත්විදිය හැකි ආකාරයේ ගැටලු හා සාංකා මේ යුගයේ එතරම් මතු වී නොතිබුණි. එසේම, යටත්විජ්‍ය දකුණු ආසියාවේ පැරණිතම ගුවන්විදුලි මධ්‍යස්ථානය ලංකා ගුවන්විදුලිය වූ බැවින්, ඒ ඔස්සේ ගබඳ කළා ක්ෂේත්‍රයට දායක වීමට බොහෝ කළාකරුවන්ට කැමැත්තක් තිබුණි. එසේ සහභාගි වූ බොහෝ දෙනා අතර, සුනිල් දත් ලංකා ගුවන්විදුලියේ හින්දි සේවයේ නිවේදකයෙක් වශයෙන් සේවය කෙලේය. පසුව, සුනිල් දත් බොම්බයේ සිනමා කරමාන්තයට සම්බන්ධ වී ප්‍රසිද්ධ හින්දි සිනමා තරුවක් බවට පත්විය. වෙනත් වචනවලින් කිවහොත්, මෙවැනි සබඳතා නිසා, ඉන්දියාවේ ගුවකයින්ට ලංකාවේ සිට ප්‍රවාරය කරන ලද හින්දි වැඩිසටහන්වලට සවන්දීම තමන්ට දේශීයට භුරුපුරුදු ගබඳ රටාව සමග ගනුදෙනු කිරීමට බෙහෙවින් සමාන විය. මෙය එරට හින්දි හාඡා කළාපයට මෙන්ම අන් හාඡා කළාපවලටද එක සේ බලපෑ බව පැහැදිලිය. වඩාත් වැදගත් දෙය නම්, ඉහත සඳහන් කළ පරිදි, 1952 දී සමස්ත ඉන්දිය ගුවන්විදුලි සේවයේ ජනප්‍රිය හින්දි සිනමා ගිත තහනම් කළ විට, ලංකා ගුවන්විදුලිය එවත් තහනම් ගිත ගුවනය කළ හැකි වූ පහසුවෙන් ප්‍රවේශ විය හැකි එකම ගුවන්විදුලි සේවාව වීමය. මේ සියල්ලට අමතරව, ඉන්දියාවේ විකුණුනු ලබන විවිධ නිෂ්පාදන සඳහා වාණිජ ගිත බණ්ඩ ලංකා ගුවන්විදුලියෙන් නිෂ්පාදනය කිරීම මගින් ලංකා

රජයේ සහ පසුව ශ්‍රී ලංකා රජයේ ආදායමට එකතු විය. අනෙක් අතට, ලංකා ගුවන්විදුලිය විසින් මිට පෙර කොටසෙහි සඳහන් කර ඇති පරිදි, එහි විශ්වීය ඉන්ඩියි භාණා සේවය හරහා ලෝක සංගීතයෙන් කොටස් ඉන්දියානු ග්‍රාවකයින්ට සපයන ලදී.

මෙනයින් බලන කළ, ලංකා ගුවන්විදුලියේ අන්තර්ජාතික වැදගත්කම විසින් දකුණු ආසියාවේ ජනප්‍රිය ගාබඳික සිතියමක් සම්පාදනය කරන ලදී. ඉන්දියාව තුළ ලංකා ගුවන්විදුලිය බෙහෙවින් ජනප්‍රිය විම සහ එමගින් ජනප්‍රිය හින්දී සිනමා ගිත ඉදිරිපත් කිරීම තිසා, සමස්ත ඉන්දිය ගුවන්විදුලි සේවය ඔස්සේ සිනමා ගිත ප්‍රචාරය තහනම් කරන්නට ගත් තීරණය පිළිබඳ නැවත සිතා බැලීමට අග්‍රාමාත්‍ය ජවහරලාල් නේරුගේ කාලීනට මණ්ඩලයට සිදුවිය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස 1957 දී විතුපට ගිත නැවත ගුවන්ගත කිරීමට ඉන්දිය රජය තීරණය කළේය. එපමණක් නොව, කලින්ද සඳහන් කළ පරිදි, සමස්ත ඉන්දිය ගුවන්විදුලි සේවය විවිධ භාරතී යන විශේෂ සේවාව ආරම්භ කළ අතර, එය හින්දී සිනමා ගිත ප්‍රචාරය සඳහා කැප කරන ලදී. පැහැදිලිවම එය ලංකා ගුවන්විදුලියෙන් එල්ල වූ අහියෝගයට ප්‍රතිචාරයකි. මේ රවනයේ රවකයන් දෙදෙනාගෙන් එක් අයකු (දේවී නාත් පායක්), ඉන්දියාවේ උතුරු බිජාර ප්‍රදේශයේ කුඩා පිටසර නගරයක වැඩුන පිටමි දරුවකු ලෙස තම සිතට ඇතුළු වූ මතකයක් තවමත් ඔහුගේ සිතේ රදී ඇත. එනම්, දරුවකු වශයෙන් වැඩෙන අවධියේදී ගුවන්විදුලියට සවන් දීම බෙහෙවින් වැදගත් භා සාමාන්‍ය අංගයක් විය. මෙසේ ගුවණය කළ විවිධ ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් මධ්‍යයේ ලංකා ගුවන්විදුලියට සවන් දීම විශේෂයෙන්ම වැදගත් විය. මෙහිදී වඩාත් වැදගත්ම දෙය නම්, මේ ලාංකේය නාලිකාව කිසි විටෙකත් ඉන්දියානු නොවන බවක් නොපෙන්වූ අතර, ලංකාව හොමික වශයෙන් ඇත් වුවද ඉතා ආසන්නයේ කොතුනක හෝ පිහිටා ඇති තවත් ඉන්දිය නගරයක් මෙන් ග්‍රාවකයින්ට දැනීමයි. පසුකාලීනව සමස්ත ඉන්දිය ගුවන්විදුලි සේවය හින්දී සිනමා ගිත නැවත ප්‍රචාරය කිරීම ආරම්භ කළද, ලංකා ගුවන්විදුලි ඉන්දිය ග්‍රාවකයන් අතර තවදුරටත් ජනප්‍රිය විය. මේ තත්ත්වය වෙනස් වූයේ පසු කාලීනව ආයතනයක් ලෙස එය ආහාරයට යාමෙන් පසුවය.

සමාජ්‍ය සටහන්

ලංකා ගුවන්විදුලිය පිළිබඳ මහුගේ 2006 රචනයේ සම්බන්ධන් සිය සාකච්ඡාව ආරම්භ කරන්නේ, පහත දැක්වෙන නිරික්ෂණ හා ප්‍රශ්න සමගය: “කළකට පෙර සමස්ත කළාපයේම ආදරය දිනා සිටි ලංකා ගුවන්විදුලිය දැන් මිලින වෙමින් පවතින මතකයකි. ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලි සංස්ථාවට එහි නැතිවූ මහිමය තැවත ලබා ගත හැකිද?”¹¹ සම්බන්ධන්ගේ සිතුවිලි අපගේ රචනය නිමාවකට ගෙන ඒමට සුදුසු අවකාශය සපයන්නේය යන්න අපගේ විශ්වාසයයි. ලංකා ගුවන්විදුලිය සහ බිජාකා ගිත්මාලා මගින් දකුණු ආසියාවේ සහ විශේෂයෙන් ඉන්දියාවේ ගාල්ධික අවකාශය තුළ ඉටුකළ පුරෝගාමී භූමිකාව කිලින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කළ පරිදි රැඩිකල් සංස්කෘතික හා තාක්ෂණික පරිවර්තන මගින් වර්තමානය වන විට අහියෝගයට ලක්කර ඇති බවට සැකයක් නැත. මෙම සන්දර්භය තුළ, ලංකා ගුවන්විදුලිය ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලි සංස්ථාව බවට පත්වීමේදී සමකාලීන දකුණු ආසියානු ගාල්ධික අවකාශය තුළ එහි අදාළත්වය මිලින වී ගොස් ඇතේ. එමෙන්ම, 1994 දී බිජාකා ගිත්මාලා ප්‍රවාරයද අවසන් විය. කෙසේ වෙතත්, මේ මූල්‍ය කාලීන ආයතනික නවසකරණ පිළිබඳ මතකයන් සහ ඉතිහාසයන් ඔස්සේ තත්කාලීන දකුණු ආසියාවේ සාරවත් වින්තනයක් බිහිකිරීමට යම් දුරකට දායක විය හැක. මෙවන් මතකයන්ට ප්‍රහවය සපයන එක් මූලාශ්‍රයක් වන්නේ, විශේෂයෙන් බිජාකා ගිත්මාලා වැඩසටහන්වල තෝරාගත් කොටස් කැසට් සහ එල්. තැරී වශයෙන් ගෙෂව පැවතීමය. මෙයින් ඇතැම් කොටස් දැන් අන්තර්ජාල අවකාශවලද සුරක්ෂිතව තිබේ. මෙම පටිගත කරන ලද වැඩසටහන්වලට සවන්දෙන්නකට එවක සිදු වූ දේ සිහිගන්වයි. එමගින් ග්‍රාවකයින් තුළ අතිතය පිළිබඳ පවතින සාංකාමය හැරිම තිවු කරයි. වර්තමානය වන විටත් ශ්‍රී ලංකා ගුවන්විදුලි සංස්ථාව හින්දී සේවාවක් අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යන අතර, ගිත ඉල්ලා ඉන්දියාවෙන් තවමත් උපි ලැබෙමින් පවතී. නමුත් අතිතයට වඩා වෙනස්ව, මෙම සේවාව දැන් 1970 ට පෙර නිෂ්පාදනය කරන ලද පැරණි ගිත වාදනය කරයි. එමෙන්ම එහි ග්‍රාවකයින්ගේ සාමාන්‍ය වයස අවුරුදු 50ක් පමණ වේ. තරුණ තරුණීයන් එහි මිලින වී ගොස් ඇති රසික සමූහය අතර නොපෙන්.

මෙම කෙටි ඉතිහාසය කරුණු ගණනාවක් හෙළි කරයි. මෙයින් එකක් නම්, ජනප්‍රිය සංගීතය ජන හා සම්භාව්‍ය වැනි සාම්ප්‍රදායික සංගීත කුමවලට තරේත්තයක් වන බවට පවතින සාමාන්‍ය පොදු සාංකාචිතයි. ජාතික රාජ්‍යය මෙන්ම මහජනතාවගේ ඇතැම් කොටස්ද ක්‍රියාත්මක වූයේ මෙම සාංකාචිත මත පදනම් වීමෙනි. කළුන් සඳහන් කළ හින්දී සිනමා ගිත තහනම් කිරීම පිළිබඳ ඉන්දියානු උදාහරණයේදී මෙන්, රැනියා ‘අව්‍යාජ-සම්ප්‍රදායන්’ ආරක්ෂා කිරීමට උත්සාහ දරා ඇත්තේ මෙවන් සංස්කෘතික සාංකාචිතය. දෙවැන්න ඉගි කරන්නේ ගුවන්විදුලි කරමාන්තයට මෙන්ම ලංකා රජයේ භාරකාරත්වය යටතේ පැවතියද, ලංකා ගුවන්විදුලිය වැනි නිර්මාණාත්මක ගුවන්විදුලි මධ්‍යස්ථානයකට කළ හැකි භුමිකාචාරී පිළිබඳවය. එයින් පෙන්නුම් කළේ, ආයිතත්වධාරී හා සාම්ප්‍රදායික ජාතික දේශපාලනයට වඩා මඟනායාගේ සිතුගි වඩාත් වෙශයෙන් හඳුනාගැනීමට රට තිබූ හැකියාවය. මෙය පැහැදිලිවම පෙන්නුම් කරන එක් අවස්ථාවක් නම්, ලංකා ගුවන්විදුලිය සහ බිනාකා හිත්මලාද ඇතුළුව එහි වැඩිසටහන් ලංකාවේ සහ ඉන්දියාවේ මෙන්ම වඩාත් සාමාන්‍ය වශයෙන් දකුණු ආසියාවේ අන් ප්‍රදේශවලද ජනප්‍රිය වූ ආකාරයයි. තෙවන කාරණය වන්නේ, ජනප්‍රිය සංගීතයට දේශසීමා හරහා ගමන් කිරීමට ඇති හැකියාව සහ එමගින් සැලකිය යුතු රසික සංඛ්‍යාවක් මේ සියලුම පළාත්වල බිහිකිරීමට ඇති හැකියාවයි. තවද, මේ ගතික නිසා නොයෙකුත් මට්ටමේ දේශීය සංස්කෘතික ප්‍රවණතා ප්‍රවර්ධනය කිරීමට මේ වැඩිසටහන්වලට හැති විය. මේ කාරණා තිත්වය සමස්තයක් ලෙස ගත් විට, ලංකා ගුවන්විදුලිය අතිතයේදී නියෝගනය කළ අන්තර්ජාතික ඇගුවුම පැහැදිලිවම පෙන්නුම් කරයි. ඒ මස්සේ ජාතික රාජ්‍යයන් විසින් ඉදිකරන ලද දේශසීමා මෙන්ම මතස විසින් නොයෙකුත් ප්‍රදේශලයින්ගේ සිත් තුළ ගොඩනගා තිබුණු සීමාද තරණය කරමින්, බෙහෙවින් ගතික දකුණු ආසියානු ගාබිධික අවකාශයක් නිර්මාණය කිරීමට ලංකා ගුවන්විදුලියට එවක තිබූ හැකියාවද පැහැදිලි කරයි. ලංකා ගුවන්විදුලිය ලෝකයට මෙන්ම තමා වෙතද විවර වූ කවුලුවක් විය. ලංකා ගුවන්විදුලියේ ඉතිහාසය, එමගින් ඉදිරිපත් කරන සූක්ෂ්මතා තුළින් වටහාගත හැකි නම්, සමකාලීනව සංස්කෘතික දේශපාලනයේ නිරත වීමෙදී සැලකිල්ලට ගත හැකි අගනා පදනමක් සපයනු ඇත. නමුත් එසේ කිරීමේදී

වර්තමානයේ පවත්නා තත්ත්ව, තත්කාලීන රුවී අරුවිකම් සහ දැනට ක්‍රියාත්මක වන පූඩ්ල් දේශපාලනික ප්‍රවර්ණයාද සැලකිල්ලට ගත යුතු බව කොකිවම්නාය.

පසු සටහන්

1. මේ රවනයේදී අප 'ලංකා' යන පදය යොදන්නේ මෙරට පූර්ව නිදහස් යුතු දැනවීමට සහ 1972 දී මෙරට නම නිවැයයෙන් වෙනස් කිරීමට පෙර යුතු දැනවීමටය. එමෙන්ම, අප ලංකා ගුවන්විදුලිය (Radio Ceylon) යන පද යොදන්නේ එම ආයතනය තිබූ වශයෙන් එමෙන් හැඳින්වූ කාල වකවානු පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන විටය.
2. මූලාශ්‍රය: <https://www.thehindu.com/todays-paper/tp-features/tp-sunday-magazine/when-ceylon-ruled-the-airwaves/article3219259.ece>
3. මූලාශ්‍රය: <https://www.thehindu.com/todays-paper/tp-features/tp-sunday-magazine/when-ceylon-ruled-the-airwaves/article3219259.ece>
4. මූලාශ්‍රය: <https://www.thehindu.com/todays-paper/tp-features/tp-sundaymagazine/when-ceylon-ruled-the-airwaves/article3219259.ece>
5. මූලාශ්‍රය: <https://www.thehindu.com/todays-paper/tp-features/tp-sundaymagazine/when-ceylon-ruled-the-airwaves/article3219259.ece>
6. මූලාශ්‍රය: <https://www.thehindu.com/todays-paper/tp-features/tp-sundaymagazine/when-ceylon-ruled-the-airwaves/article3219259.ece>
7. මූලාශ්‍රය: <https://www.thehindu.com/todays-paper/tp-features/tp-sundaymagazine/when-ceylon-ruled-the-airwaves/article3219259.ece>
8. මූලාශ්‍රය: <https://www.thehindu.com/todays-paper/tp-features/tp-sundaymagazine/when-ceylon-ruled-the-airwaves/article3219259.ece>
9. මූලාශ්‍රය: <https://www.thehindu.com/todays-paper/tp-features/tp-sundaymagazine/when-ceylon-ruled-the-airwaves/article3219259.ece>
10. මූලාශ්‍රය: <https://www.thehindu.com/todays-paper/tp-features/tp-sundaymagazine/when-ceylon-ruled-the-airwaves/article3219259.ece>
11. මූලාශ්‍රය: <https://www.thehindu.com/todays-paper/tp-features/tp-sundaymagazine/when-ceylon-ruled-the-airwaves/article3219259.ece>

(කතුවරුන් විසින් පූඩ්ල් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සඳහා මූලික අදහස් සංවිධානය කිරීම සඳහා කෙටුම්පත් කරන ලද මෙම රවනය මූලින් ඉංග්‍රීසි බසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද්දේ ශ්‍රී ලංකා රජයේ සංස්කාතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද, 2020 පෙබරවාරි මාසයේ පළවු ගුවන්විදුලි සම්ක්ෂා 3 වන වෙළුමීය. එය සිංහලට පරිවර්තනය කිරීමට හා මෙහි පළකිරීමට අවසර දුන් එම වෙළුමේ සංස්කාරක මණ්ඩලයේ දරුණන අභ්‍යන්තර කුමාරට පැයින සංස්කාරක මණ්ඩලයේ ස්තුතිය හිමි වේ.)

මතිමතාන්තර

ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස් දිග පළල මැනීම

චිරු සෙනෑන් විරෝධ හේරත්

ලෝකයේ විවිධ රටවල මාධ්‍ය නිදහස තක්සේරු කිරීම පිළිබඳ සාකච්ඡාවලදී ශ්‍රී ලංකාව සාමාන්‍යයෙන් ස්ථාපනය කෙරී ඇත්තේ පහළ සහ දුර්වල මට්ටමකය. මාධ්‍ය නිදහස සඳහා ප්‍රමුඛත්වය ලබාදෙමින් උඩිම් භූස් (Freedom House) ආයතනය මගින් වාර්ෂිකව එළිදක්වන ප්‍රජාතනත්ත්ව නිදහස් දර්ශකයේ 2020 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකාව තම කොට ඇත්තේ මාධ්‍ය සම්බන්ධයෙන් අර්ථ හෝ අසම්පූර්ණ නිදහසක් ඇති රාජ්‍යයක් ලෙසටය. දේශීමා රහිත මාධ්‍යවේදීන්ගේ සංවිධානයේ (Reporters Without Borders) මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ දර්ශකයට අනුව, රටවල් 180ක් අතරින් ශ්‍රී ලංකාවට හිමිව ඇත්තේ 127 වන ස්ථානයයි.

මාධ්‍ය නිදහස සම්බන්ධයෙන් කෙරෙන මෙම තක්සේරුකරණයන් එම විෂය සම්බන්ධව ශ්‍රී ලංකාව තුළ ප්‍රමාණාත්මක ලෙස ගාස්ත්‍රීය ගැවෙෂණ කරන බවක් හඳුනාගත නොහැකිය. එසේ වුවද ජනමාධ්‍ය සම්බන්ධ ඇතැමි ගාස්ත්‍රාලයිය උගෙන් සහ පර්යේෂකයන් රුපවාහිනී සාකච්ඡාවලදී සහ අන් විවිධ සාකච්ඡා සහාවලදී මේ සම්බන්ධයෙන් විවිධ අදහස් පළකර ඇත. එහිදී මත්‍යකරන ප්‍රධාන විවේචනයක් වන්නේ, මෙම තක්සේරුකරණයන් බටහිර ලිබරල් මතවාද මත පිහිටා කෙරෙන පැතලි ප්‍රවේශ බවයි.

මෙය එක්තරා ආකාරයකට රේනියා තුන්වන ලෝක ප්‍රවේශයකින් මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ කරුණු දක්වන ගාස්ත්‍රාලයිය උගැන්ගේ සහ පර්යේෂකයන්ගේ පොදු විවේචනයකි. එපමණක් නොව, ඇතුළු බටහිර ගාස්ත්‍රාලයිය පර්යේෂකයන් විසින්ද මෙම අදහස අනුමත කරන අතර, එහිදී තැගී ඇති බරපතල විවේචනයක් වන්නේ, මාධ්‍ය නිදහස මැතිමේ නිර්ණායක නිසි ලෙස යාවත්කාලීන නොවී ඇති බවයි. එමත්ම, එකම නිර්ණායක පද්ධතියක් විශ්වීය ලෙස අදාළ කර ගැනීම ගැටලු සහගත බවත් එහිදී ප්‍රකාශ වී තිබේ (බරගස් 2010).

මේ පසුවීම තුළ මාධ්‍ය නිදහස තක්සේරුකරණය සම්බන්ධයෙන් තව ප්‍රවේශයන් හඳුනාගැනීම පිළිබඳ ගාස්ත්‍රාය සාකච්ඡාවක් නිර්මාණය වී ඇති අතර, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මාධ්‍ය නිදහස තක්සේරු කිරීම සඳහා වන අප්‍රිකානු බැරෝම්ටරය (The African Media Barometer), එක්සත් ජාතින්ගේ මාධ්‍යය සංවර්ධන දැරුණු (The Media Development Indicators) වැනි ප්‍රවේශ හඳුන්වාදී ඇත. කෙසේ වෙතත්, මෙම දැරුණු සහ නිර්ණායක සම්බන්ධයෙන්ද විවිධ විවේචන පවතී. එහිදී පුමුබව මත්‍යකරන කරුණක් වන්නේ, මෙය ඒ ඒ රටවල්වල තත්ත්වය පිළිබඳ ඩුර තක්සේරුවක් මිස, සංසන්දතාත්මක අධ්‍යයන ප්‍රවේශයක් නොවන බවයි.

මෙම සියලු නිර්ණායක සහ ප්‍රවේශ සැලකිල්ලට ගනිමින් ක්මේත්තු අධ්‍යයන මස්සේ මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ වඩාත් පිළිගත හැකි නිර්ණායක කුමවේද සකස් කිරීමට විවිධ ගාස්ත්‍රාලයිය උත්සාහ දරා ඇති බව පෙනේ. එහිදී ජර්මන් ජාතික පර්යේෂිකාවක් වන ලෝරා යෙහිචිර විසින් *Measuring Global Media Freedom: The Media Freedom Analyzer As a New Assessment Tool (2020)* යන පර්යේෂණ ගුන්ථය මගින් හඳුන්වා දී ඇති ප්‍රවේශය සාධනීය ලක්ෂණ රසකින් යුත් බව පෙනේ. ඇය විසින් මෙහිදී හඳුන්වා දී ඇති මාධ්‍ය නිදහස තක්සේරුකරණ කුමවේදයේ මූලිකාංග කිහිපයක් උපයෝගී කරගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විවේචනාත්මක අධ්‍යයන ප්‍රවේශයක් කරා යොමුවීම මෙම ලිපියේ මූලික අරමුණ වේ.

ජනමාධ්‍ය නිදහස යනු මේ යැයි සරලව අර්ථ ගැන්වීමේ හැකියාවක් නොමැත. වාස්ත්‍රවික ප්‍රවේශ ඔස්සේ එය විවිධ ආකාරයෙන් අර්ථ ගන්වා ඇති මූත් ඒ සඳහා පැහැදිලි සහ නිරවුල් එකගතකාවක්ද නොමැත. ජනමාධ්‍ය නිදහස යන්න භාෂණයේ සහ ප්‍රකාශනයේ නිදහස ලෙස සාමාන්‍යයෙන් අර්ථ ගැන්වුවද එය රීට වඩා පුළුල් සංකල්පයකි. මේ පසුබිම තුළ ලෙරා ග්නයිඩ්‍ර ජනමාධ්‍ය නිදහස යන්න නිදහස් සංරච්ඡයන් දහයක එකතුවක් ලෙස සැලකීමට යෝජනා කරයි (ජනයිඩ්‍ර 2020). සිතිමේ නිදහස (freedom of thought), කැමති අදහසක් දැරීමේ හෙවත් හඳු සාක්ෂියේ නිදහස (freedom of opinion), භාෂණයේ නිදහස (freedom of speech), ප්‍රකාශනයේ නිදහස (freedom of expression), තොරතුරු දැනුගැනීමේ නිදහස (freedom of information), ප්‍රකාශනයට පත් කිරීමේ නිදහස (freedom of publication), පාරිගත කිරීමේ නිදහස (freedom of recording), පුවත්පත් නිදහස (freedom of the press), විකාශන නිදහස (freedom of broadcasting) සහ අන්තර්ජාල නිදහස (freedom of the Internet) එකී සංරච්ඡක දහයයි.

බැඳු බැඳුමට මේ සියල්ල භාෂණයේ සහ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම තුළට අන්තර්ගතය කළ හැකි වුවද මේ සියල්ල තුළම සියුම වෙනස්කම් පවතින ආකාරයන් පැහැදිලිය. එමෙන්ම, ඇතැම් සංරච්ඡයන් එක හා සමාන මෙන්ම අතිව්‍යාදනය වන බවක්ද පෙනේ. උදාහරණයක් ලෙස, ප්‍රකාශනයේ නිදහස, ප්‍රකාශයට පත්කිරීමේ නිදහස සහ පුවත්පත් නිදහස වෙන් වෙන්ව හඳුනාගැනීමට වඩා එකම සංරච්ඡයක් ලෙස හඳුනාගැනීම පහසුය. එහත්, මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ පුළුල් සාකච්ඡාවකදී සියුම බෙදීම ඔස්සේ තර්ජන හඳුනාගැනීම වඩාත් පුළුල් තක්සේරුවකට ඉඩ සලසයි.

මේ පසුබිම තුළ ග්නයිඩ්‍ර යෝජනා කර ඇති මාධ්‍ය නිදහසේ සංරච්ඡයන් දහය ඔස්සේ ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස තක්සේරු කළහාත්, සාම්ප්‍රදායිකව ආමත්තුණය නොකෙරුණු කළාප රසක් හඳුනාගත හැකි බව පෙනේ. උදාහරණයක් ලෙස, අන්තර්ජාල නිදහස යන්න තුළ වෙබ් අවධි අවහිර කිරීම, සමාජ ජාලා අවහිර කිරීම සහ අන්තර්ජාල පහසුකම් අන්හිටුවීම ආදිය

සාමාන්‍යයෙන් සලකා බැලේ. එහෙත්, එය ඉත් මධ්‍යිකට විහිදුණු එකක් වන අතර, අන්තර් ජාල ගාස්තු, ප්‍රවේශ පහසුකම්, වෙබ් අඩවි ආරම්භ කිරීමට සහ පවත්වාගෙන යාමට අදාළ අවස්ථා ආදියද තක්සේරු කළ යුතු අන්තර්ජාල නිදහසට ඇතුළත් අංග වේ. ප්‍රකාශන නිදහස යන්න සහ ප්‍රකාශනයට පත්කිරීමට ඇති නිදහස යන්න එක හා සමාන බවක් මෙන්ම අතිච්ඡේදනය වන බවක් බැඳු බැලුමට පෙනුණද එහි විවිධ වෙනස්කම් පවතී. ප්‍රකාශන නිදහස යන්න විවිධාකාරයෙන්, එනම් ලිපි, කාවුන්, සිතුවම්, බැනර්, පෝස්ටර් ආදි විවිධ මාධ්‍ය ඔස්සේ අදහස් ප්‍රකාශනයට පවතින අයිතිය ලෙස මූලිකව හඳුනාගත හැකිය. මෙට අමතරව, ප්‍රකාශනයට පත්කිරීමට ඇති නිදහස යන්න තුළ එය පුළුල් ලෙස මහජනකාව අතරව තොරතුරු හා අදහස් ගෙනයාමට ඇති අයිතිය අර්ථවත් කෙරේ. වාරණයකින් තොරව, ප්‍රකාශකයෙකු පහසුවෙන් සම්බන්ධ කරගෙන පොතක් හෝ වෙනත් නිර්මාණයක් මූල්‍යය කර බෙදා හැරීමට ඇති නිදහස, කඩාසි මිල ආදි කරුණුද රට ඇතුළත් කළ හැකිය.

ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ සිදුකරන බොහෝ තක්සේරුවලදී ඉහත කෙටියෙන් විස්තර කළ සියුම් සහ විවිධ මානයන් පිළිබඳ ග්‍රනයිචර් විසින් යෝජනා කර ඇති මාධ්‍ය නිදහසේ සංරවකයන් දහය සහ එහි අන්තර්ගතයන් එතරම ගැඹුරින් සලකා බැලීමට ලක්කරන බවක් නොපෙන්. මැති කාලීන අධ්‍යයනයක් මගින්ද දේශීය සහ අන්තර්ජාතික මාධ්‍ය නිරික්ෂණ සංවිධාන ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස තක්සේරු කිරීමේදී මෙහි සඳහන් කර ඇති නිදහස් සංරවකයන් ප්‍රමාණවත් ලෙස අවධානයට ලක්කර තොමැති බව හඳුනාගෙන තිබේ (ශ්‍රී මීඩියා මූල්‍යමන්වී 2020.)

මාධ්‍ය නිදහස තක්සේරු කිරීම සඳහා යෝජනා කර ඇති පෙර සඳහන් සංරවකයන් දහයට බලපැමි එල්ල විය හැකි ප්‍රවේශ හතක් ලෝරා ග්‍රනයිචර් විසින් දක්වා ඇත (ග්‍රනයිචර් 2020). ඒවා නම් ආරක්ෂාව (Safety and security), තෙනතික තත්ත්ව (legal conditions), මාධ්‍යයේ ස්වාධීනත්වය (media independence), වෘත්තීයභාවය (professionalism), ව්‍යුහාත්මක ගැටලු (structural issues), සහභාගිත්වය (participation) සහ මාධ්‍ය නිර්මාණයන්ගේ

විවිධත්වය සහ ගුණාත්මකභාවයයි (diversity and quality of media products).

මෙම ප්‍රවේශයන්ගෙන් කිහිපයක් උදාහරණ ඔස්සේ පහත සඳහන් ලෙස පැහැදිලි කළ හැකිය. මාධ්‍ය නිදහසට අදාළ සංරචක දහයෙන් එකක් වන අන්තර්ජාල නිදහස යන්නට ආරක්ෂාව, නෙතික තත්ත්වය, වෘත්තීයභාවය ඇතුළු මෙහි සඳහන් ප්‍රවේශ හත ඔස්සේම බලපැමි එල්ල විය හැකිය. අන්තර්ජාලය ඔස්සේ වෙබ් මාධ්‍ය භාවිතයේ නිරත වන මාධ්‍යවේදියකට මැර ප්‍රහාරයක් එල්ල විම ආරක්ෂාවට අදාළ කරුණක් විය හැකි අතර, යම් නිතියක් ඔස්සේ මූළුන්ට සීමා පැනවීම නෙතික ප්‍රවේශය ඔස්සේ සිදුවන බලපැමිකි. වෙබ් මාධ්‍යවේදින් සඳහා ආවාර ධර්ම පවතින්නේද, එසේ පවතින්නේ නම්, එය කොතෙක් දුරට පිළිපදින්නේද යන්න වෘත්තීයභාවය පිළිබඳ කරුණක් වන අතර, වෙබ් මාධ්‍ය සඳහා දේශපාලන, ආගමික ආදි විවිධ පාර්ශ්වවලින් බලපැමි එල්ලවීම එහි ස්වාධීනත්වය පිළිබඳ ගැටුලුවකි. විකාශන නිදහස යන සංරචකය අදාළ කරගෙන සෙසු ප්‍රවේශ තුන පැහැදිලි කරගතහාත්, රාජ්‍ය මාධ්‍ය මෙන්ම පොදුගලික මාධ්‍යය සම්බන්ධයෙන්ද ඒවායේ පැවැත්ම, මහජන සේවා මාධ්‍යය පැවතිම, එම මාධ්‍ය ස්ථාපනය කිරීමේදී වගේම සහ විනිවිදභාවයෙන් යුත්ත්ව කටයුතු කිරීම ආදිය ව්‍යුහාත්මක කරුණු ලෙස තේරුමිගත හැකිය. විදුත් මාධ්‍ය ඔස්සේ විකාශනය කොරෝන වැඩසටහන් සමාරයේ සියලු කොටස් සහ විවිධ ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි ඉහළ සහභාගිත්වයකින් සහ උසස් ප්‍රමිතියකින් යුත්ත්ව තිරිමාණය වන්නේද යන්න සහභාගිත්වය, විවිධත්වය සහ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ ප්‍රවේශ දෙක යටතේ සලකා බැවෙල්.

මෙම ප්‍රවේශයන්ගේ තත්ත්වය ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රමවේද සහ භාවිත සමග සම්පාත කිරීමේදී හඳුනාගත හැකි ප්‍රධාන කරුණක් වන්නේ, පිළිවෙළින් ආරක්ෂාව, නෙතික තත්ත්ව සහ ස්වාධීනත්වය යන ප්‍රවේශ ඔස්සේ මාධ්‍ය නිදහසට එල්ල වන බලපැමි පිළිබඳව සාධාරණ අවධාරණයක් කර ඇති බවයි. එහෙත් මාධ්‍ය නිදහසේ සංරචකයන්ට අදාළව

වහත්තීයහාවය, ව්‍යුහාත්මක සැකැස්ම, සහභාගිත්වය සහ විවිධත්වය සහ ගුණාත්මකභාවය යන ප්‍රවේශ කුළ පවතින ගැටලු ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රියාවලියේදී සාධාරණ ලෙස අවධාරණය කර නොමැත. උදාහරණයක් ලෙස දක්වනාත්, විදුත් මාධ්‍යට ප්‍රධාන වගයෙන් අදාළ වන විකාශන නිදහස පිළිබඳ සංරච්ඡයේදී ව්‍යුහාත්මක සැකැස්ම යනු විශේෂයෙන් සළකා බැලීය යුතු ප්‍රවේශයකි. එහිදී සංඛ්‍යාත බෙදී ගොස් ඇති ආකාරය, ඒවා ලබාදීමේදී පවතින විනිවිද්‍යාවය වැනි කරුණු අතිය වැදගත් වේ. එහෙත්, ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලිය කුළ එවැනි ක්ෂේත්‍ර සහ එහි ප්‍රවණතා පිළිබඳ නිසි තක්සේරුවක් කරන බවක් නොපෙන්. විකාශන, මූලික මෙන්ම නව මාධ්‍ය හා විනයේදීද වහත්තීයහාවය වැදගත් ප්‍රවේශයක් වන අතර, එහිදී ආචාර්යාර්ථික මාධ්‍ය හා විතය සිදුවනවාද නැදිදී යන්න පිළිබඳ තක්සේරුකරණයට ලක්කිරීම මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ සළකා බැලීමේ අත්‍යවශ්‍ය ප්‍රවේශයකි. විවිධ වේදිකාවලදී ඒ පිළිබඳ දීර්ශ ලෙස සාකච්ඡා කෙරුණෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ සාකච්ඡාවේදී ඒ පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් අවධානයක් යොමුව ඇති බවක් නොපෙන්. මේ තත්ත්වය අන්තර්ජාතික මාධ්‍යවේදින්ගේ සම්මේලනය මගින් මැණැකාලීතව සිදුකරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය අයිතිවාසිකම් නිරික්ෂණ වාර්තාව මගින්ද තහවුරු කර තිබේ (ඉන්වර්නැශනල් ගෙඩරේණ් ඔහු පර්නලිස්ට්ස් 2020).

මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ සාකච්ඡාවේදී අවධානය යොමු කළ යුතු තවත් වැදගත් සහ අත්‍යවශ්‍ය අංශයක් වන්නේ, මාධ්‍යය සහ මාධ්‍යවේදියා සම්බන්ධයෙන් පවතින අර්ථ නිරුපණයයි. වර්තමාන මාධ්‍ය හු දරුණකය සාම්ප්‍රදායිකව පැවති ප්‍රවත්තත් සහ විකාශන මාධ්‍යයෙන් ඔබිබ විහිදී ගොස් ඩිජිටල් සහ නව මාධ්‍ය ක්ෂේත්‍ර කරා ව්‍යාප්ත වී තිබේ. එහිදී හාජ්‍යයෙයේ සහ ප්‍රකාශනයේ නිදහස වෙනුවෙන් සමාජ මාධ්‍ය ජාලාද වැදගත් හුම්කාවක් ඉටුකරන හෙයින්, ඒවාද මාධ්‍ය යන්නට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. එහෙත්, ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ සාකච්ඡාවේදී තව මාධ්‍ය සහ සමාජ මාධ්‍ය ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ අවධානය පවතින්නේ දෙවැනි මට්ටමක බව පෙන්.

මෙහිදී වඩාත් ආත්දේශ්ලනාත්මක කරුණක් වන්නේ, මාධ්‍යවේදියා යන්න අර්ථ නිරුපණය කිරීමේදී පවතින අර්බුදයයි. ජනතාවගේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය ඔවුන් වෙනුවෙන් භාවිත කරන පුරුණකාලීන මාධ්‍ය වෘත්තිකයාගේ භූමිකාව මේ වනවිට ශ්‍රී ලංකාව තුළ එක්තරා අර්බුදයකට ලක්ට ඇත. විවිධ දේශපාලන, ආගමික, සමාජ බලපැමි මැද, මාධ්‍ය හිමිකාරත්වයේ සහ ප්‍රධානීන්ගේ වාරණයන්ට යටත්ව, කමිකරු සහ වෘත්තිය අයිතින් පිළිබඳ අහිමිකිරීම් රසකට මැදිව සම්ප්‍රදායික මාධ්‍ය ඔස්සේ මාධ්‍යකරණයේ යෙදෙන වත්මන් ශ්‍රී ලංකික වෘත්තිය මාධ්‍යවේදියාට වඩා පුරුණකාලීනව හෝ අර්ධකාලීනව නව සහ සමාජ මාධ්‍ය ඔස්සේ මාධ්‍යකරණයේ යෙදෙන මාධ්‍යකරුවන්ගේ භූමිකාව වඩාත් නිදහස් සහ ඉදිරිගාමී බව පැහැදිලි වන අවස්ථා ගණනාවක් දැකගත හැකිය. ජනතාව වෙනුවෙන් ඔවුන්ගේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය ක්‍රියාවට නැංවීමේදී ඔවුන් වඩාත් ක්‍රියාකාරී මැදිහත්වීමක නිරත වන බව පෙනේ. එහත්, මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ සාකච්ඡාවේදී දෙවනුව සඳහන් කළ මාධ්‍යකරුවන්ගේ භූමිකාව, අයිතින් සහ නිදහස පිළිබඳව දැනට ඇත්තේ අඩු අවධාරණයකි මෙම තත්ත්වය වත්මන් ශ්‍රී ලංකික මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ සාකච්ඡාවේ ඇති බරපතල ගැටුවක් වන අතර, මේ තත්ත්වය වෙනස් වන පරිදි මාධ්‍යවේදියා යන්න පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි සහ එලදායී අර්ථ නිරුපණයකට යොමුවීම කාලීන අවශ්‍යතාවක් බවට පත්ව තිබේ.

මෙම සාකච්ඡාවේදී මූලික අවධානය යොමුකරනු ලැබුවේ මාධ්‍ය නිදහස, මාධ්‍ය නිදහසට අහියෝග කරන ප්‍රවේශ සහ මාධ්‍ය සහ මාධ්‍යවේදියා යන්න අර්ථ නිරුපණය කිරීමේදී පවතින නව දැනුම් පද්ධතිය සහ එය ශ්‍රී ලංකාවට අදාළ කරගෙන ඇති ආකාරය පිළිබඳ යම් අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීමටයි. එහිදී තහවුරු වන ප්‍රධානතම කරුණක් වන්නේ, ඉහත ප්‍රධාන කරුණු තුනෙන්දීම ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ තක්සේරුකරණය සිදුව ඇත්තේ අසම්පුර්ණ සහ යම් ආකාරයකට පැතැලි සහගත ලෙස බවයි. එම සාකච්ඡාවේදී මාධ්‍ය නිදහස, මාධ්‍ය නිදහසට අහියෝග කරන ප්‍රවේශ මෙන්ම අත්‍යවශ්‍ය අර්ථ නිරුපණයකට දේශීය මෙන්ම

විදේශීයවද කටයුතු කරන මාධ්‍ය නිදහස තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලියේ පාර්ශ්වකරුවන් වැදගත් කරුණු ගණනාවක් පිළිබඳ නිසි අවධානයක් යොමු කර නැති බව පැහැදිලි වේ. ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ සාකච්ඡාව මෙම අත්හැර දමන ලද සංරචක, පුවෙශ සහ පාර්ශ්වකරුවන් පිළිබඳ අවධානය යොමුකරමින් පවතින අසම්පූර්ණ සහ පැතලි ස්වභාවයෙන් මුද්‍රවාගෙන නව බහුවිධ මානයක් කරා යොමු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. එහිදී අන්තර්ජාතික මෙන්ම දේශීය නව හාස්තාලයිය පරායේෂණ දැනුම අදාළ කර ගැනීම මෙන්ම ගවේෂණය කිරීමද අත්‍යවශ්‍ය වේ.

මෙහිදී අවධානය යොමු කළ යුතු තවත් කරුණක් වන්නේ, ශ්‍රී ලංකාව මාධ්‍ය නිදහස සම්බන්ධයෙන් ගැටලු සහගත රටක් ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේද ගැටලු සහගත හා අසම්පූර්ණ සහ පැතලි තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලියක් මගින්ය යන්නයි. එම ක්‍රියාවලියේ ගැටලු අවම කරගෙන, මෙතෙක් අදාළ කරගෙන තොමැති මානයන්ද සැලකිල්ලට ගෙන, මාධ්‍ය නිදහස පිළිබඳ නව තක්සේරුකරණ ක්‍රියාවලියකට එළඹුණහොත්, එහි අර්ථවුදකාරී තත්ත්වයන් පිළිබඳ නව දැනුම අනාවරණය කරගැනීමට ඇති ඉඩකඩ තවත් පුළුල් වනු ඇත. එහි අවසන් ප්‍රතිඵලය වනු ඇත්තේ, ලංකාවේ මාධ්‍ය නිදහසේ දිගපලල දැනට පවතින බවට හඳුනාගෙන ඇති තත්ත්වයටත් වඩා සංකෝචනය වූවක් බව හෙළුදරව් වීමය.

මූලාශ්‍ර

- Burgess, J. 2010. *Evaluating the Evaluators: Media Freedom Indexes and What They Measure*. Washington, DC: Center for International Media Assistance at the National Endowment for Democracy.
- Free Media Movement. 2020. *Media Freedom*. Colombo: Free Media Movement.
- International Federation of Journalists. 2020. Media Monitoring Report of Sri Lanka. Brussels: International Federation of Journalists.
- Schneider, Laura. 2020. Measuring Global Media Freedom: The Media Freedom Analyzer as a New Assessment Tool. Wiesbaden: Springer.

සේයා රු රචනය

ඩල් හා නිගින් ජලාග සහ ඒ අවට ජ්වත් වන්නවුන්ගේ ජ්විත

සකී ආරියවංශ

2020 වසරේදී මා විසින් ගන්නා ලද මේ ජායාරූප පෙළ
පදනම් කරගෙන මා උත්සාහ කරන්නේ, ඉන්දියාවේ කාශ්මීරයේ
ඩල් සහ නිගින් වැවි ආස්‍රිත ප්‍රදේශයේ යම් දරුණා සහ ඒ අවට
ජ්වත්වනවුන්ගේ ජ්විතවලින් බිඳක් පිළිබඳ යම් අදහසක් ඉදිරිපත්
කිරීමටය. ඒ මූලික වශයෙන් මා දුටු දේ සහ ප්‍රදේශවාසීන්
සමග කළ කතාබහ තුළින් මගේ මතකයේ රදි ඇති දේ මත
පදනම් වෙමින්ය. දැනට දැකයකට වැඩි කාලයක් මුළුල්ලේ මම
වසරකට කිහිප වතාවක් කාශ්මීරයට යාම පුරුද්දක් ලෙස කරමි.
එනිසා කාශ්මීර බස කතා කිරීමේ හැකියාව මට ඇති අතර, සම්ප
නැදැයින් මෙන් ඇසුරු කරන මිකුරුම්තුරියන් ගණනාවක් බොහෝ
කාලයක් මුළුල්ලේ ඇසුරු කිරීමේ වාසනාවද මට හිමිව තිබේ. මේ
නිසා මා කාශ්මීරයට යන සැම විටම එහි ජ්වත්වන්නවුන් මෙන්ම
එම ඩුම් ප්‍රදේශයද දකින්නේ සමාන්‍යයෙන් විදේශ සංවාරකයකු
දකින විලසින් හෝ ඉන්දියාවේ අන් ප්‍රදේශකයක සිට එහි යන
අයකු දකින විලසින් හෝ තොවේ. මා සිතන්නේ, මා කාශ්මීරය
දකින්නේ එහි දිවි ගෙවන ස්වදේශීකයින් දකින ආකාරය සහ
ප්‍රදේශය සමග දීර්ස ඇසුරක් ඇති පිටස්තරයකු එය දකින ආකාරය
අතර විලාසයකිනි. එනිසාම, මා මෙහි ඇතුළත් කර ඇති ඇතැම්
ජායාරූප සාමාන්‍යයෙන් සංවාරකයින් ගන්නා ජායාරූපවලට
වඩා බෙහෙවින් වෙනස් විය හැක. එමෙන්ම, සමහර ජායාරූප

සංචාරක ජායාරූපවලට වඩාත් සමාන විය හැක. මේ සියල්ලම ගෙන ඇත්තේ ශ්‍රී නගර ආසන්නයේ පිහිටා ඇති බල් සහ නිගින් ජලාශ සහ ඒ ආශ්‍රිත අන් පුදේශවල ජ්වත්වන්වුන්ගේ ජ්වත්වලින් යම් නිමේශයක් මෙන්ම ඒ පුදේශවල සාමාන්‍ය ස්වභාවධර්මය හා සුමිදර්ශන දක්වන රුපමය සටහන් ලෙසිනි. සැබැවින්ම, බල් සහ නිගින් යනු එකම විශාල ජලාශයක අත්ත දෙකකි. නමුත් ඒ දෙක පුදේශවාසීන් හඳුන්වන්නේ මේ නම් දෙකකි.



නිගින් පාලම: පළමු ජායාරූපයෙන් දැක්වෙන්නේ නිගින් වැව හරහා ඉදිකර ඇති පැරණි නිගින් පාලමයි. එහි සිට බලා සිටින්නේ හැට හැලිරිදී යුපුල් ලෝනි (Ioni) ය. මහු දැක තුනකට ආසන්න කාලයක් පිකාරා ඔරු පදින්නෙක් ලෙස ජ්වත් විය. පිකාරා ඔරු නිගින් සහ බල් ජලාශයේ තවතා ඇති 'නිවාස බෝට්ටු' (house boats) අතර බාවනය වන කුඩා ඔරු විශේෂයයි. නිගින් ජලාශය මහුව මැනවින් දැන සිටිය සේම, මහුන් ජලාශය මහුගේ අත්ලහි රේඛා ලෙස බෙහෙවින් සම්පව දැන සිටියේය. නමුත්, මහු තවදුරටත් පිකාරා ඔරු පදින්නේ නැත. එසේ ව්‍යුවද, ජලාශයේ ඔබ මොඩ යන පිකාරා ඔරු දෙස බලා තොසිටින්නට මහුව හැකියාවක් නැත. එවන් ඔරුවක් කළකට ඉහත මහුගේ නිවස මෙන්ම 'සහකාරය' ද විය. තම පුතු කාය්මීරයේ කැරුලිකරුවන් හා රාජ්‍ය හමුදා අතර ඇති වි තිබෙන ගැටුමෙන් මියයිය පසු, යුපුල් නිරතුරුවම පාලම වෙත පැමිණෙන අතර, නිමක් නැති පැය ගණනක් එහි ගතකරීමෙන් වැවේ සරනා නව බෝට්ටුකරුවන් දෙස බලා සිනාසේමින් යම් ආකාරයේ සාමයක් සොයා ගනී.



පාවන වෙළඳපාල: ඩිල් ජලාගය මධ්‍යයේ ඇති පාවන වෙළඳපාල මූල් අසල්වැයි ප්‍රලද්‍යාම තමන් වෙන ආකර්ෂණය කරගැනීමට සමන් වේ. දෙවන ජායාරූපයෙන් දැක්වෙන්නේ එයයි. එය ගණුදෙනු සඳහා විවරවන්නේ උදෑසන 6.00ටය. එය ගැනුණුම්කරුවන්, විකුණුම්කරුවන්, නරඛන්නන්, ජායාරූප ගිල්ලීන් සහ අන් බොහෝ දෙනා එක්කරන තැනකි. මෙය පාවන තේ කඩ්, කුඩාම අලේකුරුවන්, මිටියාවතේ වෙන එළවල් සහ ලල් සඳහා වෙළඳ අවකාශයක් වනවා මෙන්ම රුටුම ආච්චික වර්ණවත් බවක් හා සුවිද්‍යක්ද ජලාගයට එක් කරයි.



මල් මාමා: තෙවන සේයාරුවත් දැක්වෙන්නේ වසර 52ක් වූ තිසාර බක්වූය. ඔහුගේ පිකාරාව මා සිටි දෙසට පැදිගෙනවින් මගෙන් ඇපුවේ, 'මැඩම් මල් මිලදී ගන්නවාද?' මෙවා මියාගේ සිනහව තරම්ම සතුවින් පිහිලා තියෙන කාශ්මීර මල්!' කියාය. මම ජ්වායේ මාදු පෙනි මගේ ඇගිලිවලින් අත්‍ය පැවසුවේ මට මල් අවශ්‍ය නැති බවයි. එවිට ඔහු මගෙන් ඇපුවේ, 'මැඩම් මියා 'කාශ්මීර කි බාලි' (කාශ්මීරයේ කුසුම) විනුපාය බලලා තියෙනවාද?' කියලු. "එකේ හිටියේ ජර්මලා කාගේර් සහ මුම් කපුර්! එකේ තිබුණේ මගේ පියාගේ පිකාරාව. එයා තමයි, මුල්ම මල් මාමා!"



මිටියාවතේ මල්: මල්වල වර්ණ කෙකරම් හොඳින් මූසු වී ඇත්ද යන් එය 'ප්‍රජ්‍යාත්මක' රෝදී කඩික ඇති මේස්ස්තර මට මතක් කර දෙයි. එය දැකීම යමෙකු මල් බදුනක්වත්, මේසයක්වත්, අමුත්තනවත් නැති තිවසකට මල් මිලදී ගැනීමට දිරිගන්වයි. මේ මල්වලින් බල් ජලායය අවට ඇතිකරන බනාත්මක බව ඇත්තේන්ම විස්මයට කරුණකි. සිව්වන සේයාරුවේ ඇති රුපරාමුවන් මා උත්සාහ ගෙන ඇත්තේ මේ විත්තවේයි මතකයට යම් දායාමය හඩක් ලබා දීමටයි.



ශිකාරාවක් සමඟ අවුරුදු 40ක්: පස්වන සේයාරුව එක් යුවුලකගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කතාවට මූලුප්‍රරාන්තට අවස්ථාව ලබා දෙයි. ආම්තා සහ මූල්‍යතාක් විවාහ වී වසර 20කට වැඩි කාලයක් ගත වී ඇතන්, තමන්ගේ මිකාරාව බල් ජලායය වෙත ගෙන යාමට හේතුවක් තවමත් ඔවුන්ට ඉතිරිව තිබේ. ඒ, ඔවුන් කුඩා දරුවන්ට සිටියදී ඉරුලා දිනවල, හසර්තබල් දරුගා දේවස්ථානය පසුකර ගිය පරිද්දෙන්ම යම්ව නැවත අවස්ථාව ලැබෙන නිසාය. එසේ නම්, වෙනස් වී ඇත්තේ කුමක්ද? පැහැදිලිවම, ඔවුන් අනර ඇති ආදරය නම් වෙනස් වී නැති.



ඉස්තෝප්ප සහ ජනේල; ඔහුගේ මූත්‍රන් මිත්තන්ට බොහෝ කළකට පෙර අයන්ට තිබු 'නිවාස බෝට්ටුවේ' වර්තමාන අධිනිකරුවා ගෙරේස්ය. එය ශිත සාතුවේ මෙන්ම උණුසුම් ත්‍රීජ්ම සාතුවේද නිහින් ජලාගයේ ජලකද මත ගක්කිමත්ව නැගේ සිටිය. නිහින් ජලාගයේ ජල දහරාව හරහා ඉස්ලාම නමාස් යාදාවේ සූමුදුර හඩ ඇත සිට එහි ඉස්තෝප්පව සහ ජනේල ඔස්සේ පාවී එයි. ඒ, ඉවුර අසල ඇති පල්ලියේ සිටය. ශිත සාතුවේද ජනේල විවෘතව ඇත්තේ කළාතුරකිනි. එසේ විවර කරන්නේ නම්, ඒ වැවේ පිකාරාවලින් ඔබමොඛ යන අයට කතාකිරීමට හෝ දර ලබා ගැනීමට හෝ වැවේ ඉවුරේ සිටින්නුවන්ට පණ්ඩියක් යැවීමට හෝ පමණි. හයවන සේයාරුව මේ කතිකාවට මුළුපුරන්නට අවකාශ සලසන බව මගේ විශ්වාසයයි.



ම්ප්පිගේ සිකාරාව: ගතලිස්පස් හැවිරිදි ම්ප්පි සිය දියණිය රුක්සානා නිහින් ජලාගය හරහා උපකාරක පන්ති සඳහා රැගෙන යයි. ඇයගේ පන්ති අවසන් වන තෙක් ඔහු බලා සිටින අතරතුර, නිහින් හි බෝට්ටු නිවාසවල නවාතැන් ගෙන සිටින සංචාරකයින්ට වැවේ ඔරු පදින්නට තම පිකාරාවේ සේවය ලබා දෙයි. ඒ වැවට අරක්ෂන රාක්ෂයන් විළිඳා කතා මූත්‍රන්ට කියන අතරය. ඔහු ශිත සාතුවේද නිහින් ජලාගය මත ක්‍රිකටි ක්‍රිඩා කිරීමට තමාට ඇති ලොඛ්කම මෙන්ම 'වෙළපිකලාන්' කාලය තුළ මිදුණු ජල කද කඩ අම්පන් තම පිකාරාව පැද යාමට තමා තුළ ඇති අකුමුන්ත ගැනද ඔවුන්ට කියයි. 'වෙළපිකලාන්' යනු සැම වසරකම දෙසුම්බර සහ ජනවාරි අතර කාලය තුළ, දින 40ක පමණ කාලයක් මුළුල්ලේ පවතින අතිරියින් සිතල කාල පරිවිෂේදයකි. හත්වන සේයාරුවෙන් උත්සාහ ගන්නේ මේ කතාව කියන්නටය.



නිගින් මගේ ජීවිතයයි! මා අඩුල්ගෙන් ඇපුවා, "මය කාජ්‍රක ඇවිට් පැය ගණනක් තිස්සේ හිටගෙන මොනවද ඔයා කරන්නේ" කියලා. ඔපු සිනාසේමින් පිළිතුරු දුන්නේ මෙහෙමයි: "මම ජලායය පිරිසිදු කරනවා, දරුවා. බලන්න, ඒකට ගලාගෙන එන කුණු කන්දල් දිනා. ඒ දහජරාව මගේ ආදරණිය නිගින් ජලායය විනාංක කරන හැටි මට පැත්තකට වෙලා ඔහෙන් බලන් ඉන්න බැ. නිගින් කියන්නේ මගේ ජීවිතයයි, එය මිය ගියෙන් අපි මක්කොම ඒ එක්කම මැරිලා යයි!" අවවන සේයාරුවෙන් දිගැරෙන්නේ මේ කතාවේ එක කෙටි මොහාතකයේ.



සංවාද: මට හතැලිස්පස් හැවිරිදි තවිසින් පරේ සහ හතැලිස්හන් හැවිරිදි අඡ්ගාක් පන්ග්ල මුණගැසුණේ තමන්ගේ එළවල් විකුණා නැවත ගෙදර යන ගමන්ය. මම ඔවුන්ගෙන් ඇපුවේ ප්‍රධාන නගරයට යන තිවැරදි මාරුගය මට කියාදෙනවද කියායි. "ඏ ඔවි, දිගටම යන්න" කියලා ඔවුන් මට කිවිවා. ඉන් පසුව ඔවුන්ද මා පසුපසින් කතා කරමින් පැමිණි අතර, ඔවුන්ගේ කතා බහ සහ වුවසිග්ගේ පැමිණිලි මට මැනවින් ඇපුණි: "මේ අවුරුද්දේ හැම දෙයක්ම අනපේක්ෂිතයි.

හිම ගැන ඔවුන් කියන සියල්ල වැරදියි. දැන් දෙසුම්බර්. මේ පාර හිම ඩුගාක් ප්‍රමාදයි! ඔවුන් කිවිවේ වැස්ස වහින්නේ නෑ කියලා. ඒන් රෝයේ ර හොඳවම වැස්ස! මොකක්ද ලෝකයට මේ සිද්ධ වෙන්නේ? අල්ලාහ් අපට අනුකම්පා කරන්වා!” අෂ්ගාක් තවදුරටත් මෙහෙමත් පැවසුවා: “අපි කුඩා කාල් වෙන්න තියෙන දේවල් නියමිත වෙලාවට සිද්ධවූණ. දැන් එහෙම වෙන්නේ නෑ. ඒ ඔක්කොම දැන් දැන් විනාශ වෙලා.” ඒ සමගම ඔහු මට කැඟහුවා: “මිතුනින් වමට යන්න, දරුවා! වමට!” මේ මතකය විතුනය කිරීම අපහසු වුවද, නමවන ජායාරුවෙන් මගේ මතකයට ගෙන එන්නේ මේ සංවාදයයි.



එළවුල් කරන්තය: ගුලාම් මොහොමඩ් නඩ් කිසි විටෙකත් තම ගැනුම්කරුවන්ට කැගයා කතා නොකරයි. මන්ද, ඔහු වෙලාවට වැඩ කරන බව සියලු අසල්වැසියන් හොඳින් දන්නා බැවිනි. මෙහිසා, සැම දිනකම උදේ 8.00ට ඔහු එනතුරු බලා සිටීම නිගින්වාසින් අතර පුරුදේක් ලෙස වසර ගණනාවක් මුළුල්ලේ පවතී. ඔහු නිගින් සිට නැවුම් එළවුල් රැගෙන යන්නේ ජලය මත නොව ගොඩබීම ජීවත් වන අය වෙතටය. දහවන සේයාරුව මූලපුරන්නේ ගුලාම් මොහොමඩ් නඩ්ගේ කතාව කියන්නටයි.



නිවාස බෝට්ටු: නිශින් හි බෝට්ටු පෙළගැසී ඇති අතර, සමහර ඒවා අනහැර දමා ඇත. අනෙක් ඒවා තවමත් භාවිතයේ පවතී. අගනුවර වන ල්‍රිනගර් වෙත පැමිණෙන දහස් සංඛ්‍යාත සංචාරකයින් සඳහා පාවත්ත නිවාස ලෙස ඒවා භාවිතයට ගනේ. නිවාස බෝට්ටු යනු ජලාශයේ පාරම්පරිකව ජ්‍වත් වූ ප්‍රවුල්වලට අයත්, තම මුතුන් මින්තන්ගෙන් උරුම වූ දේපලකි. වෝල්නට් ලියෙන් හෝ මේපල් ලිවලින් සාදන දද බෝට්ටු තබන්තු කිරීමට හා සංරක්ෂණය කිරීමට සැහෙන මුදලක් වැය වේ. සංකීරණ කුටියම් සහ අව්‍යාජ කාශ්‍රීර අභ්‍යන්තරික සැලසුම් නිසා එක් රාත්‍රීයක් හෝ ගතකිරීම සඳහා බෝට්ටුවක් තෝරා ගන්නා අයට අමතක තොවත් නවානැත් අතදැකීමක් එමගින් ලබා දෙනු ඇත. එකොල්ස්වන තායාරුපය මේ කාශ්‍රීර සම්ප්‍රදායට යම් ඉගියක් සපයයි.



නිශින් සහ මගේ කහපාට පිකාරාව: මම උදේ වරුවේ බොහෝ අවස්ථාවල පිකාරා වාරිකාවක යෙදෙන අතර, සැම දිනකම එකම වේලාවට, එකම මාරුග යේ ගමන් කරන එකම පුද්ගලයින් මට හදුනාගන්නට හැකියාව ලැබුණි. තාරුවන්, දුමුරි, කොළ තොමුණි ගස්, මලක්ව සහිත වින් වැට්ටල් එකව ගොඩනගන දුසුන් එකම වර්ණවන් දෙය මගේ කහ පිකාරාව බව මට පෙනෙන්. සියලුම පිකාරා ඔරුකුරුවන් මට 'ඇස්සලාම් අලෙයිකුම්' යැයි පවසා, මාගේ සැපදුක විමසන්නට අමතක තොකරයි. ඔවුන්ගේ නදවතේ ඇති උණුසුම නිසා ශින සැතුවේ ඇති දැඩි සිනල පුළුගින් කෙනෙකුට බෙරී සිටිය හැකියායි මට සිනේ. දාලොස්වන සේයාරුව මගේ මතකයට ගෙන එන්නේ කාශ්‍රීරයේ ජන හදවතේ ඇති මේ උණුසුමයි.

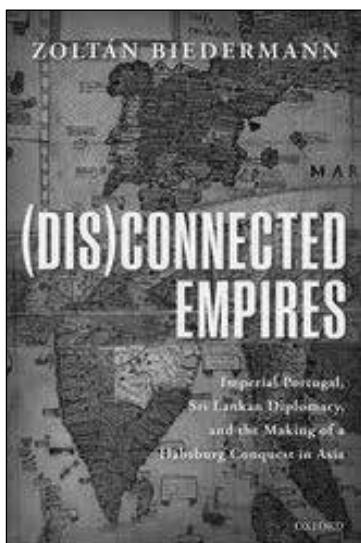
ଗନ୍ଧି ବିମର୍ଶନ

Biedermann, Zoltán. *(Dis)connected Empires: Imperial Portugal, Sri Lankan Diplomacy, and the Making of a Habsburg Conquest in Asia* ((වි)සම්බන්ධීත අධිරාජ්‍යය: අධිරාජ්‍යවාදී පෙනුගාලය, ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය තාන්ත්‍රිකත්වය හා ආයියාවේ හැඩස්බර්ග් ආක්‍රමණයක නීර්මාණය, සොල්ටාන් ඩීඩ්රමන්). මක්ස්ස්පර්බ්: මිශ්වව්වීද්‍යාල මුද්‍රණාලය, 2003. පිටු: 255. ISBN(9780198823391' මිල: අමෙරිකානු බොලර් 35.00 (සන කවරය සහිතව).

විමර්ශනය:
නිරා විතුමසිංහ
ලයිඛින් විශ්වව්වීද්‍යාලය

පරිච්‍රානාය:
ප්‍රචීන් තිලකරත්න

(Dis)connected Empires:
Imperial Portugal, Sri Lankan
Diplomacy, and the Making of
a Habsburg Conquest in Asia
කංතිය මගින් සොල්ටාන්
ඩීඩ්රමන් ගැවිපෑණය කරන්නේ
අධිරාජ්‍යවාදී පෙනුගාලය
ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධයෙන්
ක්‍රියාත්මක කළ රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික
සහ වාණිජ සබඳතාව
ආක්‍රමණයක් දක්වා වර්ධනය
වූ අයුරුය. මෙහි හැරවුම්
ලක්ෂණයක් ලෙස ඔහු හඳුනා



ගන්නේ ස්පාංසුයිසු හැඩස්බර්ග්වරුන් විසින් 1580 වසරේදී මුලු පුරත ලද ස්පාංසුයිසු හා පෘතුහිසි රාජ්‍ය අතර ඇතිකර ගත් රාජ්‍යවායික සංධානයයි. කෝතිය එක් අව්‍යාජ හා සරල ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දීමට උත්සහ කරයි. ඒ, 'ශ්‍රී ලංකාව ආක්‍රමණය කළේ කුමක් තිසාද සහ කෙසේද?' යන ප්‍රශ්නයයි. පොත් අඩංගු පරිච්ඡේද අට යටත්විජිත ආක්‍රමණයේ ව්‍යුහය පිළිබඳ අංග සම්පූර්ණ විග්‍රහයක් ඉදිරිපත් කරයි.

කෝට්ටේ යුගයේ පුහු දේශපාලනය පිළිබඳව මතා අවබෝධයක් පුද්ගලනය කරන බේඛර්මන්, 'බන්ඩිත, බහු-කේන්ද්‍රිය රාජධානිවලින' (2018: 60) සැදුම්ලත් දේශීය සන්දර්භය පාඨකයාට දක්ෂ ලෙස විස්තර කර දෙයි. එම කාලයේ, කෝට්ටේ දිවයිනේ තිබු බලවත්ම රාජධානිය බවට පත්ව තිබුණි. කෝට්ටේ රජු වෙනත් රාජධානිවලින් කප්පම් අය කළ වතුවර්ති කෙනෙකු ලෙස ස්පාංසිත වී සිරි අතර, ඒ අනෙකුත් රාජධානි මෙකි බැඳීම් මග නැරීමට නිරතුරුවම උත්සාහ කළේය. මෙම පොත අවසන් වන්නේ 17 වන ගතවර්ෂයේ පළමු දායකයේදී දෙවන ගිලිප් විසින් දිවයින ආක්‍රමණය කිරීම විස්තර කිරීමත් සමගිනි.

කුමතුමයෙන් සිදු වූ අපසාරිතාවන් (divergence) ආක්‍රමණයක් කරා වර්ධනය වූ අයුරු පිළිබඳ බේඛර්මන්ගේ තරකය විකිරී අඛයසිංහ හා වන්ද රිවර්ඩ් ද සිල්වාගේ ආරම්භක කෝති මත මෙන්ම ඇලන් ස්වැතර්න්ගේ විශිෂ්ට වඩාත් මැතකාලීන දායකත්වය මතද ගොඩනැගුණකි¹ බහු පෘතුහිසින්ගේ පැමිණීම ආක්‍රමණයම අරමුණු කරගත් දේශගවේෂණයක් ලෙස දකින ජාතිකවාදී ඉතිහාසවේදී සම්මුතියට, පුද්ගලයන් නම් නොකරමින්, අහියෝග කරයි.² බේඛර්මන් තරක කරන්නේ, පෘතුහිසින්ගේ අධිරාජ්‍යවාදී අහිලාජ අධිතක්සේරු කිරීමේ ප්‍රවණතාවලට

1. Tikiri Abeyasinghe, *Portuguese Rule in Ceylon, 1594-1612* (Colombo: Lake House, 1966); Chandra Richard de Silva, *The Portuguese in Ceylon, 1617-1638* (Colombo: H. W. Cave, 1972); Alan Strathern, *Kingship and Conversion in Sixteenth-Century Sri Lanka: Portuguese Imperialism in a Buddhist Land* (Cambridge: Cambridge University Press, 2007).
2. පෘතුහිසි පාලනය පිළිබඳ තිබෙන ජාතිකවාදී ඉතිහාසවේදයෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් අයත් වන්නේ ජනතිය ඉතිහාසය යන කාණ්ඩයට වන අතර, ඒවා යැපෙන්නේ පෘතුහිසි මුලාගුවල පරිවර්තන මතය. බලන්න: C. Gaston Perera, *The Portuguese Missionary in 16th and 17th Century Ceylon: The Spiritual Conquest* (Colombo: Vijitha Yapa, 2009)

ප්‍රතිච්‍රිදි වන මුල් තුතන යුගය පිළිබඳ සංගේධනවාදී ඉතිහාසයක් ලිවිම තුළින් ‘හරවත් වියමන් රසකින්’ යුත් අතිතයක් ගුහණය කරගැනීමට හැකිවන බවයි. මෙය සිදු කරනු ලබන්නේ සන්පේ සුම්මතියම් විසින් මුලපිරු ‘සම්බන්ධිත ඉතිහාසයේ’ (connected history) මුලධර්ම බාරගැනීමෙනි.³ බේඛිරුමන් ඉදිරිපත් කරන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසයක් නොව, 1500 ගණන්වල තිබූ අන්තර සම්බන්ධිත ලෝකය පිළිබඳ ආවර්ශනයකි. ඒ අනුව, මෙහිදී ආක්‍රමණයක් සිදු වුවද, එසේ සිදුවන්නේ යම් එකගතාවක් තැබෙනාත් සම්මේයතාවක් (commensurability) විසින් විවිධ පාර්ශව අතර සංවාදය සඳහාද අවකාශයක් තිබූ කාල පරිච්ඡේදයකින් පසුවය.

පොතේ පළමු භාගයේ, බේඛිරුමන් යෝජනා කරන්නේ ඇතැම් අදහස් සහ ඒ වටා බැඳුණු දේශපාලන ව්‍යවහාර, විශේෂයෙන්ම අධිරාජ්‍යය යන විශ්වීය අදහස සහ ‘පාලනය කරන ලද ගැටුම (contained conflict)’ (2018: 22) යන සංක්ලේෂය, විවිධ පාර්ශ්ව විසින් සම්මේය ලෙස සැලකුණද, විසංවාදී අවස්ථාවන්ද විරෝධතාවන්ද මත් වූ බවයි. පෘතුගිසින් ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය රජවරුන් අතර සිදු වූ බල අරගලවල පැටුලෙන් බල තණ්හාවෙන් යුත් දේශීය ප්‍රභුන්ගේ ක්‍රියාවන් තුළින් බව ඔහු නොපැකිලි ප්‍රකාශ කරයි. එවකට රටේ ආධිපත්‍යය දැරු කෙටිවේ රජවරුන්ට රසිගම හා සිතාවක යන රාජධානිවලින් රාජ්‍යත්වය සඳහා තරග කළවුන් බලවත් වීම වැළැක්වීම සඳහා බාහිර වෙළඳාම හා හමුදා සම්පත්ද ලබා ගැනීම අවශ්‍ය විය. එනිසා ඔවුන්ට අධිරාජ්‍ය කේත්දිය මත යම් පාලනයක් ඇති කරගැනීමට අවශ්‍ය විය. මෙය අසාමාන්‍ය වර්යාවක් නොවේ. විදෙස් රාජධානිවලට කප්පම් ගෙවීම අතිතයේ සිටම සුපුරුදු ක්‍රියාමාර්ගයක් වූයේ, 14 වන සියවසේ සිටම පාලකයන් වීනයටත් දකුණු ඉන්දීය රාජධානිවලටත් කප්පම් ගෙවා තිබූ නිසාය.

පොතේ හයවැනි පරිච්ඡේදයකි, 1557 වසරේ කතෝලික ආගම වැළඳගෙන බොතිස්මය ලැබූ කේටිවේ පාබාල රජේක වූ ධර්මපාල පිළිබඳ ප්‍රවත්ත තැබූ ආකර්ෂණීය ලෙස විස්තර

3. Sanjay Subrahmanyam, ‘Connected Histories: Notes towards a Reconfiguration of Early Modern Eurasia,’ *Modern Asian Studies* 31, no. 3 (1997): 735–62.

කරයි. මෙම සිදුවීම ආගමික විශ්වාසය මත පදනම් වූවක් තොටි, දේශපාලන අරමුණු මත තීරණය වූවකි. මෙම සිද්ධිය වැදගත් ප්‍රතිච්චිපාක දෙකක් ඇති කළේය: ඉන් එකක් වූයේ, සිංහලයින් අතර අමනාපයක් ඇති කිරීම වූ අතර, එය අවසන් වූයේ බොද්ධ හික්ෂණීන් තිස්සමක් සාතනයට ලක් කළ කොළඹලයකිනි. තවද ඉන් රාජධානිය තුළ කතෝලිකයන් උන්මූලකරණයට (radicalization) තුළු දුන් අතර, මෙමගින් බොද්ධ විභාර ගණනාවක් විනාශයට පත්වූණි. මෙම කැලීම මධ්‍යයේ, 1580 වසරේ සිදු වීමට නියමිතව තිබූ කොට්ටෙ රාජධානියේ පරිත්‍යාගය සඳහා අවැසි සන්දර්ජය සැකසෙමින් තුවූණි. එනම්, ධර්මපාල රජුගේ මරණයෙන් පසු කොට්ටෙ රාජධානිය පෘතුගාලයේ රජුවත් ඔහුගේ උරුමක්කාරයන්ටත් භාර දීම සඳහා පදනම් සැකසීමය. 'මූල්‍ය ලංකාව සම්පූර්ණ හා නීත්‍යනුකූල ලෙස අයිතිරියානු අධිරාජ්‍යයට ඒකාබද්ධ කරවීමට' (2018: 160) මෙම පරිත්‍යාගය සමත් වූණි. බේරුමන් කියා සිටින්නේ, මෙම ක්‍රියාව සීතාවක රාජධානියේ ව්‍යාප්තිය තැවතුළුවේ අරමුණින් සිදු වූවක් බවයි. එහෙත්, පෘතුගිසින් මෙය තේරුම් ගත් ආකාරය අනුව, කජ්පම් ගෙවීම් මත පදනම් වූ පැරණි කුමය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම වෙනුවට, දිවයිනේ ස්වේච්ඡාවය පෘතුගාල රජුට පවරා දීම දිවයිනට සහනයක් විය. මෙසේ මෙම 'ත්‍රිඩාවේ' නීති රිති යළි අර්ථ දැක්වීම මගින් ස්වාභාවිකවම ආක්මණය සඳහා මග පැහැණි.

(Dis)connected Empires: Imperial Portugal, Sri Lankan Diplomacy, and the Making of a Habsburg Conquest in Asia කානියේ විෂය පථය ඉතා පූජ්‍ය බැවින්, ගෝලිය ඉතිහාසය යන රාමුවට එය මතා ලෙස අනුකූල වේ. ඉතා සැලකිලිමත් ලෙස කරන ලද පර්යේෂණයක් වන මෙහි, බේරුමන් රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික මූලාශ්‍ර, දේශපාලන ලිපි, සිතියම් සහ කලා වස්තු ඇතුළු පෘතුගිසි භාජාවෙන් ලියුවුණු මූලාශ්‍ර විභාල ප්‍රමාණයක් යොදා ගනියි. එනමුත්, දේශීය කටහඩවල් නම් මෙහි නිහඩ වී ඇත. ඇතැම් විට, කවියකු, නඩුකාරයකු හා සිවිල් සේවකයකු වූ, සිංහල රජුගේ රාජසභාවේ මෙන්ම පෘතුගිසි පාලකයන් යටතේද සේවය කළ අලංකාරණයන්නගේ කාව්‍ය කානිද පරීක්ෂා කර බැලුවේ නම්,

යටත්වීරේත මූලාගු ඔස්සේසේ පමණක් කියන ලද මෙම කතාන්දරයට වෙනත් කෝණයකින් ප්‍රවේශයක්ද එකතු කරගැනීමට බේඛර්මන්ට හැකි වන්නට ඉඩ තිබුණි.⁴

බේඛර්මන්ගේ ලේඛනය මගින් යුතාලෝකයක් සපයනවා වෙනුවට සිදුවන්නේ විස්තර කළනයකි (explanation). පාඨකයා වෙනුවෙන් අනිතයේ පැවති ලොවක් හා කාලයක් ප්‍රතිනිර්මාණය කරනු වෙනුවට සිදුවන්නේ එය අර්ථකථනය කරන ආකාරය විස්තර කිරීමය. ඒ අනුව ඔහුගේ රවනයේ හිස්තැන් බොහෝමයක් ඉතිරි වේ. උදාහරණයක් වශයෙන්, යුද්ධය පිළිබඳ කතාවේදී එතරම් බලවත් නොවූ පුද්ගලයින්ගේ බෙහෙවින් වැදගත් වූ භුමිකාව මග හැරේ. මෙනිසා, පොතෙහි ගෝලිය ඉතිහාසය, විශ්වදේශවාදය සහ අධිරාජ්‍ය පිළිබඳ යාචනකාලීන ත්‍යායාත්මක නියැලීම් තිබියිත්, එහි යම් යල් පැන ගිය ගතියක්ද තැනවා නොවේ. ඒ අනුව, පෘතුගිසින් 'අධිරාජ්‍යවාදීන්' ලෙස හැඹිරීමට පසුව වූ කණ්ඩායමක්' ලෙස අර්ථකථනය කර ඇති මේ කානිය, එතරම් ප්‍රසිද්ධ නොවූ සිදුවීම්වලට නොවැදගත් ස්ථානයක් නොව කේන්දිය ස්ථානයක් ලබා දුන්නේ නම්, මේ කානිය බෙහෙවින් වෙනස් කානියක් ලෙස අපට පරිකළුපනය කිරීමට පුව්වනි. මෙවන් අප්‍රකට තමුන් වැදගත් සිදුයින් සහ ප්‍රවණතා සඳහා නිදුසුන් ලෙස 1551 වසරේ දළදා මාලිගය මංකොල්ල කැම, කුලය සහ ගුමය යන සංස්ථා ද්වීත්වයෙහි පරිවර්තනය වෙමින් පැවති ව්‍යුහය, ජන වර්ගය (race/පෘතුගිසි බසින්, raça) යන අදහසේ උපත ආදිය දැක්විය හැක. එහෙත්, මේවා බේඛර්මන්ගේ කතාව තුළ භුදු සේයා මාත්‍රයක් පමණි.

කානිය සමග මට තිබෙන මෙවැනි කුඩා ගැටුපු පසෙක ලා කිව හැක්කේ (*Dis*)connected Empires: Imperial Portugal, Sri Lankan Diplomacy, and the Making of a Habsburg Conquest in Asia ඇගයිය යුතු, විවක්ෂණයිලි කානියක් බවත්, බර හාජා විලාසයකින් යුතු මූත්, මැනැවීන් තර්ක කරන ලද කානියක්ද බවයි. බේඛර්මන් දක්ෂ ලෙස විග්‍රහ කරන මෙම සංකීරණ, එකිනෙක හා පැටුපුණු

4. බලන්න: Stephen C. Berkowitz, *Buddhist Poetry and Colonialism: Alagiyavanna and the Portuguese in Sri Lanka* (Oxford: Oxford University Press, 2013).

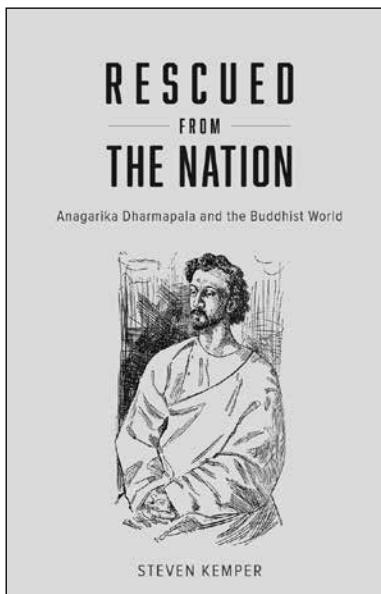
ජේතිහාසික මාවත් ඔස්සේ මහු හා ගමන් කිරීමට කැමැති, ගෝලීය ඉතිහාසය, ආසියානු සඛැලතා හා යටත්විජ්නවාදය පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන විශේෂයෙන් පාඨකයන්ට බෙහෙවින් ප්‍රයෝගනවත් විශිෂ්ට කෘතියක් ලෙස මෙය හැඳින්වීය හැක.

(මෙම විමර්ශනය මූලින්ම පළකරන ලද්දේ *The Journal of South Asian Studies* සාර-සංග්‍රහයේ 79 වන වෙළමේ පළමුවැනි කොටසේය (පෙරවාර 2020). එය පදින සංග්‍රහයේ පළකිරීමට අවසර දීම සම්බන්ධයෙන් පදින සංස්කාරක මණ්ඩලයේ ස්තුතිය මහාචාර්ය නිරා විකුමසිංහ වෙත හිමි වේ).

Kemper, Stepehn. Rescued from the Nation: Anagarika Dharmapala and the Buddhist World (ජාතියෙන් ගලවා ගත් පසු: අනගරික ධර්මපාල සහ බෙංද්ධ ලෝකය, ස්ටේවන් කෙම්පර්). විකාගේ: විකාගේ විශ්වව්ද්‍යාලයීය මුදණාලය, 2015. පිටු: 368. ISBN 9780226199078. මිල: අමෙරිකානු මොලර් 69.95 (සහ කවරය සහිතව).

විමර්ශනය:
සසිංක පෙරේරා

ශ්‍රී ලංකාවේ සිංහල
හා බෙංද්ධ පැසුබීමක හැඳි
වැඩුණ අයකුට අනගරික
ධර්මපාලතුමා (1864-19:
33) කිසිවිටෙකත් මගහැරිය
හැකි වරිතයක් නොවේ.
අප සියලු දෙනාම දෙනික
සමාජානුයෝජනය තුළින්
මැනවින් ඉගෙනගෙන ඇති
පරිදී, එතුමා ශ්‍රී ලංකාවේ
දහනවචන සියවස අගහාර
යේදී හා විසිවන සියවස
මූල් හාගයේ සිදු වූ බෙංද්ධ
පුනර්ජ්‍වන ව්‍යාපාරයේ
ප්‍රධානතම මතධාරියා මෙන්ම



ක්‍රියාකාරිකයාද විය. එනිසාම, ශ්‍රී ලංකාවේ තුතන යුගයේ සිංහල බොද්ධ ප්‍රජාවට වඩාත්ම වැදගත් සංස්කෘතික විරුවා වන්නේද ඔහුය. පශ්චාත් යටත්වීම්ත යුගයේ සිංහල හා දීම්ල ප්‍රජාවන් අතර ඇතිවූ වාර්ගික විරසකය මගින්ද පසුකාලීනව වසර තිහක් මුණ්දේලේ සිදු වූ සිවිල් යුද්ධයෙන්ද සලකුණු කරන පසුවීම තුළ එතුමා බෙහෙවින් ගෞරවතිය ලෙස සිංහල බොද්ධයින්ගේ න් පිදුම් ලබන අතර, ජනවාරිගික අනුයන් එතුමාව දකින්නේ වාර්ගික කණ්ඩායම් අතර හේද ඇති කළ අයකු ලෙසිනි.

එතුමා පිළිබඳ ලියවී ඇති සමාජයේ විද්‍යා ලිපි ලේඛන බොහෝමයකද ඔහුව නිරුපණය කර ඇත්තේ මේ දෙවන ආකෘතියට අනුවය. පැහැදිලිවම, ඔහු දේශීය වශයෙන් දියත් කළ ඇතැම් දේශපාලනික ව්‍යාපාර සම්බන්ධයෙන් ගත් කළද ඔහුගේ දේශීය දේශපාලනික වාර්ග විලාසයෙන් ද මේ ස්ථාවරය උද්දීපනය කිරීමට තොරතුරු සපයයි. එනමුත්, ධර්මපාලතුමා පිළිබඳ ගොඩනැගි ඇති මූලික වශයෙන් දේශීය වූ මේ දේශපාලනික-සංස්කෘතික තේරුම්ගැනීම හා ඔහුගේ දේශීය වාර්ග ප්‍රභාර සම්බන්ධයෙන් ලියවී ඇති කතිකාවන් මගින් මූලික වශයෙන් ගොඩනැන්නේ බෙහෙවින් සංකීරණ වූ පුද්ගලයකු පිළිබඳ අතියින් පර්යිවික හා බොහෝ දුරට අසම්පූර්ණ විස්තරයකි.

ස්විච් කෙම්පර සිය කතියෙන් නිවැරදිව පෙන්වා දෙන පරිදි, මේ දේශීය සංස්කෘතික අර්ථගැන්වීම් මගින් මෙන්ම ධර්මපාලතුමා පිළිබඳ ගණනාත් ඔබේසේකර, රිචර්ඩ් ගොම්බ්‍රිච්, එස්.ඒ. තම්බයි හා එච්.එල්. සෙනවිරත්න වැනි ගාස්තුයුදයෙන්ගේ ලියවිලිවලින්ද පෙනී යන්නේ ධර්මපාලතුමාගේ සමස්ත ජීවිතයෙන් හා දේශපාලනයෙන් බොහෝ කේතීයා අංග කතිකාවට හසුකරගෙන නොමැති බවය (2015: 5-6). මේ ගැටුපුව මත වී ඇත්තේ මූලික වශයෙන් මෙකි කතිකා ධර්මපාලගේ හුමිකාව අනුවතු ලෙස සිංහල ‘ජාතියේ’ දේශපාලනය සමග සම්පූර්ණ ගෙවීමට උත්සාහ දැරීම නිසාය. මේ අනුව, කෙම්පර පවසන ආකාරයට, “ධර්මපාල ඩුදෙක් ශ්‍රී ලංකාකේය සන්දර්භයක පමණක් පිහිටුවීම නිසා, ඔහුගේ ජීවිතය ගාස්තුයුදයින් මෙන්ම ජාතිකවාදීන් විසින් ද වැරදියට වටහාගෙන තිබේ” (2015: 9-10).

මේ සන්දර්භය තුළ, කාතියේ මාත්‍රකාවෙන්ම සඳහන් කරන පරිදි 'rescued from the nation', නැතිනම් 'ජාතියෙන් ගලුව ගැනීම', කෙම්පර්ගේ ප්‍රධාන උත්සාහය වන්නේ ධර්මපාලතුමාව 'ජාතියේ' ගුහණයෙන් 'මුදවා ගැනීමයි.' එසේ කිරීමේදී, මහු උත්සාහ කරනුයේ ධර්මපාලතුමාව ඔහුගේ කාලයේ පැවති වචාත් පුළුල් වූ බොඳ්ද ලෝකය තුළ ස්ථානගත කිරීමටය. එතුමා 'ඡක්සත් බොඳ්ද ලෝකය' යැයි හැදින්වූ හා වෙනස් කරන්නට උත්සාහ දැරු සමස්ක කලාපයම පැහැදිලිවම විහිටා තිබුණේ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශ සීමාවන්ට ඔබබෙනි. කෙම්පර්ගේ මූලාශ්‍ර වගයෙන් ප්‍රධාන ලෙස යොදාගෙන ඇත්තේ ධර්මපාලතුමාගේ සහන් හා දිනපොත්සය. ජීවායින් බොහෝමයක් අද දක්වාම තිසි ආරක්ෂාවක් නොමැතිව ඉන්දියාවේ ස්ථාන කිහිපයක තැන්පත් කර තිබේ. මේ අමතරව, ධර්මපාලතුමා විසින් ප්‍රකාශයට පත් කළ ලිපි ලේඛනය නොමැතිව මූලාශ්‍ර අතරට පත්වේ. කෙම්පර්ගේ කාතියෙන් මතුවන්නේ බොහෝ ශ්‍රී ලංකිකයින් විසින් තිසි ලෙස නොදුන්නා 'වෙනත් ධර්මපාල' කෙනෙකි. එත් සාපේක්ෂ වගයෙන් ආගත්තුක ධර්මපාල වරිතයට අවශ්‍ය වූයේ මහු පරිකල්පනය කළ පරිදි ඡක්සත් බොඳ්ද ලොවක් (United Buddhist World) නිර්මාණය කිරීමටය. ඒ ව්‍යාපෘතිය ශ්‍රී ලංකාවට පරිඛාගිර වූ ගේලිය ව්‍යාපෘතියකි.

මේ බොඳ්ද ලෝකයට නැගෙනහිර ආසියාවේ බොඳ්ද රටවල් මෙන්ම, බුද්ධ ධර්මය මුළුමනින්ම පාහේ අතුරුදහන්ව ගොස් තිබු ඉන්දියාව සහ බටහිර රටවල්ද ඇතුළත් විය. විශේෂයෙන්ම යුරෝපා හා උතුරු ඇමරිකානු කලාපවල විසූ ඇතැම් පූභන් අතර බුද්ධ ධර්මය යම් ආකාරයක බුද්ධිමය ආකර්ෂණයක් මේ වන විට අත්පත් කරගෙන තිබුණි. මේ ප්‍රධානතම හේතුව වූයේ පාලි බසින් රවිත බොඳ්ද පොතපත ඉංග්‍රීසි හා ජර්මන් වැනි හාජාවලට පරිවර්තනය වීම මෙන්ම එඩිවින් ආනෝල්ඩ විසින් රවනා කළ Light of Asia (1879) වැනි පොත්පත් පුළුල්ව විසරණය වී තිබුමය. මේ අනුව, ධර්මපාලතුමාගේ වාරිකා, දේශන හා ලිඛිම හරහා කෙම්පර් විස්තර කරන්නේ බොහෝ පරිග්‍රමයක් දරා දියත් කළ බොඳ්ද විශ්වය ව්‍යාපෘතියක් 'Buddhist universalist project' පිළිබඳ කතාවකි.

එහි නායකයා වශයෙන් ධර්මපාලතුමා ඉස්මතුව එන්නේ බෙහෙවින් මුරණ්ඩු හා සික්ෂණයකින් හෙබි අයකු ලෙසිනි. මේ පූද්ගලික වර්යා රටාවන් එතුමාගේ ව්‍යාපෘතියට අවශ්‍ය වන්නේ, එය ක්‍රියාත්මක වූයේ අන් ප්‍රබල විශ්වීය ව්‍යාපෘති ගණනාවක් මධ්‍යයේ වීම තිසාය. මේ අන් විශ්වීය ව්‍යාපෘති වූයේ යටත්විෂ්තවාදය සහ ක්‍රිස්තු ධර්මයයි. ධර්මපාලතුමාට නිරතුරුවම ක්‍රියාත්මක වීමට සිදුවූයේ යටත් විෂ්තවාදයේ සීමා හා බාධක මධ්‍යයේ මෙන්ම ඒ වන විට යටත් විෂ්තවාදය මගින් බලගන්වා තිබු ක්‍රිස්තු ධර්මයේ දේශපාලන බලයද මධ්‍යයේය. එනම්, ඔහු විසින් පරිකල්පනය කළ බොද්ධ විශ්වීය ව්‍යාපාරයට මේ අන් විශ්වීය ව්‍යාපාර සමග නිරතුරුවම තරග කරන්නට හා අරගල කරන්නට සිදුවීය.

මේ ව්‍යාපෘතිය සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා ධර්මපාලතුමා යම් දුරකට ජ්වත් වූයේ වන්දනාකරුවකු ලෙසිනි. මෙනිසා ඔහුගේ වැඩිහිටි ජ්වතයෙන් වැඩි කාලයක් ජ්වත් වූයේ ශ්‍රී ලංකාවෙන් පරිඛාහිරව කළේකටාව හා ලන්ඩිනය යන නගර ආශ්‍රිත කරගෙනය. වර්ෂ 1889, 1896, 1902 හා 1913 දී මෙන්ම 1925 සහ 1926 අතර කාලයේ ධර්මපාලතුමා ඉතාමත් ප්‍රාථමික ලෙස ජාත්‍යන්තරව සංචාරය කරමින් අනුග්‍රහකයින් මෙන්ම මූල්‍ය සම්පාදකයින්ද සෞයන්නට සහ අත්‍යාවකාෂ ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා ජාලයක් ගොඩනගන්නටද උත්සුක විය (2015: 6). 1892 දී එතුමා සිව් වරක් ජපානයේ සංචාරය කළ අතර, බුරුමයේ අක්‍රුති ප්‍රදේශයටද ගියේය. මීට අමතරව, 1894 දී තායිලන්තයටද, 1899 දී හා 1923 දී උතුරු ඉන්දියාවටද, 1904 දී ලන්ඩිනයටද, 1913 දී හ්‍යෝජි, විනය, කොරියාව සහ බොරෝ බුෂ්ටර යන ප්‍රදේශවලද සංචාරයේ නිරත විය. මීට අමතරව, 1925 හා 1926 අතර කාලයේදී එතුමා බටහිර යුරෝපයේ හා ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේද සංචාරයේ නිරත විය. ඔන් පසුව, වඩාත් දීර්ଘ කාලයක් මූල්‍යලේල් එතුමා ලන්ඩිනයේ පදිංචිව සිටියේය. යුරෝපයේ ඉදිකරන ලද පළමු බොද්ධ විභාරය වන ලන්ඩින් බොද්ධ විභාරය එතුමා විසින් ස්ථාපනය කරන ලද්දේ මේ කාලයේය (2015: 6). එය අද දක්වා පවතින යුරෝපයේ තිබෙන ප්‍රධානතම උරවාද බොද්ධ මධ්‍යස්ථානයකි. මේ සංචාරක කටයුතු මගින් ධර්මපාලතුමාගේ කාරිරික සව් බලය මෙන්ම පොද්ගලික දහ බලයද පැහැදිලිව සනිටුහන් කළේය. එනම්, මේ කාරණා දෙකම ඔහු ආරම්භ කරන

ලද ආගමික-දේශපාලන ව්‍යාපෘතියට කේත්දිය ලෙස වැදගත් විය. විශේෂයෙන්ම වැදගත් වන්නේ මේ සංචාරක කටයුතු සඳහා ධනය සැපයුවේ රාජ්‍ය හෝ ආණ්ඩු විසින් නොව, පුද්ගලයින් විසින් බව තේරුම් ගන්නා විටය. ඒ අතර මහුගේ පොද්ගලික ධන පරිත්‍යාගයද බෙහෙවින් වැදගත් විය.

කෙමිපර් මැනවින් විස්තර කර ඇති පරිදි, ධර්මපාලතුමාගේ ජාත්‍යන්තර සංචාරයන්ට අමතරව මහුගේ ආයතන ගොඩනැංවීමේ ක්‍රියාවලියද යොමු වී තිබුණේ ‘ඒක්සත් බොද්ධ ලේකය’ යන එතුමාගේ පුළුල් ව්‍යාපෘතිය සාක්ෂාත් කර ගැනීමටය. මේ අනුව, එතුමා වඩාත් සම්පව දැන සිටි පෙරවාද බුද්ධ ධර්මය වෙත යම් විත්තවේහි පක්ෂග්‍රාහී කමක් දැක්වුවද, මහු අනෙක බොද්ධ දැරුණනවාද්‍යන්ගේ පැවැත්ම පිළිගත්තා මෙන්ම ඒවා නියෝජනය කළ තායකයින් සමග සම්බන්ධතාද ඇතිකර ගත්තේය.

මේ ආයතන ගොඩනැගිමේ ක්‍රියාවලිය කොටස් දෙකකට අයත්ය. ඉන් එකක් බුද්ධීමය වන අතර, අනෙක හොතික වේ. එනම්, තම අදහස් ප්‍රවලිත කිරීමට අවැසි බුද්ධීමය අවශ්‍යතාවක් වශයෙන් නිරන්තරයෙන් පළවූ ලිපි සංග්‍රහ ප්‍රකාශයට පත්කිරීම හා සංචාර මණ්ඩප පැවැත්වීම සහ මේ සඳහා අවශ්‍ය වූ ගොඩනැගිලි හා ආයතන හොතික වශයෙන් පිහිටුවීමිද වේ. මෙයින් ප්‍රධානතම ආයතනයක් වූයේ ඉන්දිය මහාබෝධී සමාගම සහ එහි ආයතනීකික ජාලයයි. මේ බුද්ධීමය පහසුකම් සලකා බැලීමේද මහු ජ්වත් වූ එතිහාසික මොහොතේ බලපැම අපට අමතක කළ නොහැක. එනම්, මුදුණ තාක්ෂණයේ සාලේක්ෂ දියුණුව නිසා පළ කළ පොත්පත් තම කටයුතුවලට පුළුල්ව යොදා ගැනීමේ හැකියාව මෙන්ම ජාත්‍යන්තර තැපැල් සේවය ව්‍යාප්ත වීම නිසා තම අදහස් සාලේක්ෂ වශයෙන් කෙරී කාලයක් තුළදී දෙස් විදේස් පුද්ගලවල ප්‍රවලිත කිරීමට හැකියාව ලැබේත්ය. එමෙන්ම, දුම්රිය හා වාෂ්ප නැවු සේවය දියුණු වීම නිසා තම සම්බන්ධතා ජාලය ගොඩනගාගැනීම සඳහා තිරතුරුවම විදේශ සංචාරවල යෙදීමේ හැකියාවද පුළුල් විය (2015: 7). මහු 1911 දී කල්කටාවේදී *Journal of the Maha Bodhi Society and the United Buddhist Way* පළකිරීම ආරම්භ කළේ මේ තත්ත්ව යටතේය (2015: 7, 8). මේ සුප්‍රසිද්ධ ලිපි සංග්‍රහයේ නමින්ම (එනම්, එක්සත්

බොද්ධ ලොවක් යන අදහස) පැහැදිලි වන්නේ, "බොද්ධයින් සමස්ත ආයිජාතික ප්‍රජාවක් ලෙස සංචිඛානය කිරීම හා එම ප්‍රජාව යුරෝපයේ හා අමෙරිකාවේ සිටි අනුග්‍රහකයින් සමග සම්බන්ධ කිරීමේ" අපේක්ෂාවයි (2015: 8).

කෙම්පර විසින් උත්සාහ ගෙන ඇත්තේ, ධර්මපාලතුමා ශ්‍රී ලංකාවේ ගෙනගිය සාපේක්ෂ වශයෙන් හේදකාරී දේශපාලන ක්‍රියාවලිය මකා දැමීමේ ප්‍රතිසංස්කරණවාදී බුද්ධීමය ව්‍යාපෘතියක් දියත් කිරීම නොවේ. ජ්‍යෙෂ්ඨ මුහු උත්සාහ ගෙන ඇත්තේ, ධර්මපාලතුමාගේ වඩාත් ගෝලිය හා විශ්වීය තුමිකාව කතිකාමය වශයෙන් මතුපිටව ගෙන ඒමයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනතිය කතිකාව තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨ ගෝලිය හා ගෝලිය තුමිකාව පිළිබඳ දැනුම සාපේක්ෂ වශයෙන් අල්ප බැවි බැඳු බැල්මට පෙනේ. එමෙන්ම කෙම්පරට අවශ්‍ය වූයේ මේ දේශීය හා ගෝලිය තුමිකා ද්‍රව්‍යව්‍ය එකම පුද්ගලයකුගේ බුද්ධීමය පොරුෂයේ අතිවාර්ය කොටස් බව පෙන්වා දීමය. කෙම්පර පවසන ආකාරයට, තම කෘතිය මගින් 'වෙනස් ධර්මපාල' (different Dharmapala) කෙනෙකු ඉදිරිපත් කරනවාට වඩා උත්සාහ ගෙන ඇත්තේ, ධර්මපාලතුමාගේ සමස්ත වරිතය වඩාත් සංකීරණ සන්දර්භයක ස්ථානගත කිරීමය (2015: 5).

මේ අනුව, අනාගාරික ධර්මපාල නම් තුතනවාදී සමාජ සංගේධකයා පිළිබඳ ලියැවේ ඇති විශ්වේෂණ අනුරින් වඩාත්ම වැදගත් හා සංකීරණතම කියවීම කෙම්පරගේ කෘතිය බව මාගේ වැටහිමය. ඉන් වඩාත් වැදගත් වන්නේ ධර්මපාලතුමාගේ දේශීය හා ගෝලිය තුමිකාව පිළිබඳ එතරම නොදන්නා දේශීය-ගෝලිය බුද්ධීමය සන්දර්භයක් තුළ ගෝලියට පුළුල්ව සංසරණය වන කෘතියක් ලෙස මේ කෘතිය පළ වීමය. එමෙන්ම, මෙම කෘතිය විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලංකාව කේත්ද කරගතින් කෙම්පර විසින් තුතන බොද්ධ ධර්මය තෝරුම් ගන්නට දෙන කිහිපයක් මුළුල්ලේ ගෙන ඇති උත්සාහයන් ගණනාවෙන් වඩාත් මැතකාලීන උත්සාහය වේ. නමුත් අවාසනාවන්ත කාරණය වන්නේ මෙවන් උත්සාහ බොහෝමයක් සිංහල පායකයින් නොදැන සිටීමයි.

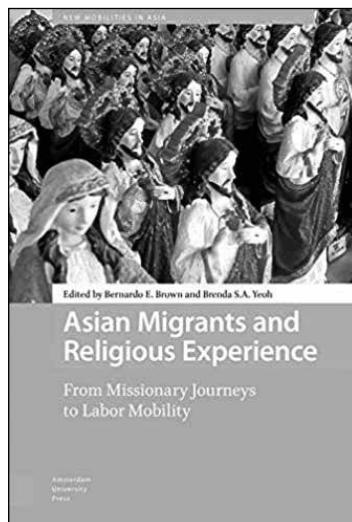
(මේ විමර්ශනය මූලින්ම පළවුවයේ *The Journal of Asian Studies* ලිපි සංග්‍රහයේ 77(3) කලාපයේය, පිටු: 825-826, 2018).

Bernardo Brown, Brenda S. A. Yeoh Eds., *Asian Migrants and Religious Experience: Missionary Journeys to Labor Mobility* (ලජ්නාබේෂ බුවුන් සහ බෙන්චා එස්.ඒ. සිම් සංස්කරණය කළ, ආසියානු සංකුමණිකයන් සහ ආගමික අත්දැකීම්: මිශනාරි වාරිකාවල සිට කමිකරු සංවලතාව දක්වා). ඇම්ස්ටර්ඩම්: ඇම්ස්ටර්ඩම් විශ්වවිද්‍යාලයිය මුද්‍රණය, 2018. පිටු: 312. ISBN 9789462982321. මිල: ඇමරිකානු බොලර් 115.00 (සන කවරය සහිතව).

විමර්ශනය:
මරිස්ක් වෙස්වෙන්බෝජ්

පරිවර්තනය:
පධිත පරිවර්තන ව්‍යාපෘතිය

Asian Migrants and Religious Experience: From Missionary Journeys to Labor Mobility (ආසියානු සංකුමණිකයන් සහ ආගමික අත්දැකීම්: මිශනාරි වාරිකාවල සිට කමිකරු සංවලතාව දක්වා) යන කෘතිය ආරම්භ වන්නේ කුතුහලය දන්වන කරුණුකිනි: ආගම හා සංකුමණය ඒකාබද්ධව අධ්‍යයනය කිරීමේදී මූලික බාධාවක් මතුවේ. මෙම



බාධකය වන්නේ, ආගම හා සංකුමණය පිළිබඳ අධ්‍යයන එක්කේ ආගමික දාශ්ටේකෝණයකින් පමණක්, නැතහොත් ග්‍රුමික සංවලනයේ දාශ්ටේකෝණයකින් පමණක් දැකීම නිසා, එම ක්‍රියාවලියේ සමස්ත තත්ත්වය තේරුම් ගැනීමට අපහසු වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි. එවැනි අධ්‍යයනයන්හිදී, ආගම බොහෝ විට ස්ථිතික හා එකිනෙකින් වශයෙන් වෙනස් නොවෙන යථාවක් සේ සලකන අතර, සංවලනය අස්ථිර හා ගතික ලෙසද සැලකේ. මෙම බාධකය නිසා සංකුමණිකයන් ඔවුන්ගේ රුනියා ස්ථිතික ආගමික විශ්වාස හා භාවිත ඔවුන් සමග තමන් සංකුමණය වන සන්කාරක රටවලට රැගෙන යන බවත්, එය නව සන්දර්භය තුළ නොවෙනස්ව ක්‍රියාත්මක වන බවත් සැලකේ. මේ අමතරව, එවැනි පර්යාවලෝක බොහෝ විට ආගම යන්න සංකුමණය සඳහා බලපාන ප්‍රධාන හේතුව ලෙස සලකන්නේ නැත. ඒ වෙනුවට අවධානය යොමුවන්නේ ආර්ථික හෝ දේශපාලන හේතු කෙරෙහිය.

මේ සංස්කරණය කරන ලද ලිපි එකතුවේ පරමාර්ථය වන්නේ, සංකුමණය සහ ආගම ගතික හා අස්ථිර බව පෙන්වීම සහ මේ ගතිකයන් දෙකම සත්කාරක සමාජයේ ආගමික හූ දුරුගතයට බලපෑමක් ඇතිකරන බවද පෙන්වීමයි. එය කරනු ලබන්නේ සංකුමණිකයන්, මිශනාරීවරුන් සහ ඔවුන්ගේ ආගමික විශ්වාස හා භාවිත ප්‍රශ්න කිරීම, ගවේෂණය කිරීම සහ එවා නවාකරණයට ලක්වන්නේ කෙසේද යන කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමෙනි. ආගමික වෙනසක් සිදුකිරීමේදී සංකුමණය උත්පේෂකයක් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන සිද්ධී, ප්‍රත්‍යාග්‍යක අධ්‍යයන වශයෙන් සලකා අධ්‍යයනය කිරීම කෘතියේ ප්‍රධාන අවධාරණය වේ. වඩාත් පැහැදිලිව පවසන්නේ නම්, මෙයින් ගම්‍යවන්නේ ජ්වලාන ආගම සහ එහි විවිධාකාර හා ගතික ස්වභාව අවධාරණය කළ යුතු බවයි. සංස්කාරකවරුන් තරක කරන පරිදි, ආගම යනු සංකුමණිකයින් ඔවුන්ගේ නව සන්දර්භ හා අන්තර්ජාතික ජාල වෙත යොමු කරන ස්ථාවර සංඝාවක් නොවේ. ඒ වෙනුවට එය ක්‍රියාත්මක වන්නේ, අර්ථ නිර්මාණය කළ හැකි නම්‍යිලි හා නිර්මාණාත්මක උපකරණයක්

වශයෙන්ය. එනිසා ආගම හා සංක්‍රමණය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම ඔස්සේ ආගමික වෙනස්වීම්, අත්හදා බැලීම් සහ නව්‍යකරණ සිදුවන්නේ කෙසේදැයි දැනගැනීමට අපට අවකාශ ලබාදෙයි.

කෘතිය මගින් ඉදිරිපත් කරන ආනුහවික දත්ත සහ එහි න්‍යායාත්මක පදනම සම්බන්ධයෙන් බලන කළ, මෙම කෘතිය පැහැදිලිවම කාලෝචිත එකති. ප්‍රධාන වශයෙන්, වෙළමේ කතුවරුන් න්‍යායාත්මක විවාද තුනක් සමග ගනුදෙනු කරන බව පෙනේ. ඉන් පළමුවැන්න නම්, තෝමස් විවිධ විසින් යෝජනා කරන ලද සංක්‍රමණ ක්‍රියාවලිය තුළින් ජ්‍යෙෂ්ඨනා නිර්වචනය කිරීම පිළිබඳ අදහසයි. එය ඔහුගේ 'තරණය කිරීම හා වාසය කිරීම පිළිබඳ' (crossing and dwelling) න්‍යාය හා බැඳී පවතී (Thomas Tweed, *Crossing and Dwelling: A Theory of Religion*, Harvard University Press 2006). දෙවන විවාදය පදනම්ව ඇත්තේ, තෝමස් ක්සේර්බාස් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද 'අන්තර්ජාතික ජාල' (transnational networks) පිළිබඳ අදහස මතය (Thomas Csordas, *Transnational Transcendence: Essays on Religion and Globalization*, University of California Press, 2009). කෘතිය ඔස්සේ ඉදිරිපත් කර ඇති සංක්‍රමණිකයන්, ඔවුන්ගේ නවා හා ජ්‍යෙෂ්ඨනා ආගමික පිළිවෙත් සහ විශ්වාස තුළින් ජනවාරියික, හාජාමය හා ජාතික සීමා ඉක්මවා යන අන්තර්ජාතික නියෝජිතයන් වශයෙන් අපට විද්‍යාතාන වේ. අවසාන වශයෙන්, එය 'සම්බන්ධතා ජාලයන්' (networks) පිළිබඳ මැණුවෙල් වස්කේක්ස්ගේ අවධාරණය සමග සම්බන්ධ වේ (Manuel Vasquez, *Studying Religion in Motion: A Networks Approach, Method and Theory in the Study of Religion*, 2008). ඒ සමගම මේ අවසන් විවාදය වස්කේක්ස්ගේම 'ද්‍රව්‍යමයහාවය' (materiality) යන අදහස සමගද සම්බන්ධ වේ (Manuel Vasquez, *More than Belief: A Materialist Theory of Religion*, Oxford University Press, 2011).

කෘතියට දායක වී ඇති විද්‍ර්වත්ත විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍ර නියෝජනය කරති. එලෙසම, සංස්කාරකවරුන් දෙදෙනාද මානව විද්‍යාව හා ආගම පිළිබඳ ප්‍රමුඛ විශාරදයින් වන අතර,

ආසියානු අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේද ප්‍රකටය. අනෙකුත් කතුවරු මානව විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, ආගමික අධ්‍යයන, ආසියානු අධ්‍යයන සහ සංස්කෘතික අධ්‍යයන යන අන්තර්විධ පර්යේෂණ පසුවම් නියෝජනය කරති. කෙසේ වුවද, බොහෝ පරිවිෂේෂ ලියා ඇත්තේ මානව ගාස්තු පිළිබඳ විශාර්දයන් විසිනි.

කෘතියේ ඇතුළත් වී තිබෙන පරිවිෂේෂ දහය කොටස් කතුකට බෙදා ඇතැ. ඒවා නම්, ජ්‍යෙෂ්ඨ ආගමික පිළිවෙත්; අන්තර්ජාතික වශයෙන් පුද්ගලයින් එක ආගමිකන් වෙනත් ආගමකට හරවා ගැනීම සහ ඔයස්පේරාවේ ආගම්වාදය තැවත සකස් කිරීම යන තේමා ත්‍රිත්වයයි. මෙම කොටස් තුන ඉහත සඳහන් කළ ත්‍රිත්වයාත්මක ආරම්භක ස්ථාන තුන සමග සම්පාද වේ. කතුවරුන් විසින් උතුරු ඇමරිකානු යෝගී සංකුමණිකයන්, අග්නිදිග ආසියාවේ විනා සංකුමණිකයන්, රෝමයේ ඉන්දියානු සහ පිළිපින සංකුමණිකයන් සහ තායි-බුරුම දේශීමාවල අවතැන් වූ කැරන් ගම්වැසියන් පිළිබඳ ප්‍රත්‍යායක අධ්‍යයන කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරයි. මෙම පරිවිෂේෂවල හින්දු ආගමේ හා බුද්ධාගමේ සිට ක්‍රිස්තියානි ධර්මය හා බාලෝ ධර්මය (Dawoism or Taoism) දක්වා පුත්ල් පරාසයක ආගම් පිළිබඳව සාකච්ඡා කෙරේ. ගුන්ථය සැකසීම සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කළ හැකි එකම විවේචනය වන්නේ, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය, මූලික වශයෙන් කතොලික ධර්මය (පරිවිෂේෂ 5) තරමක් අසමාන ලෙස අවධාරණය කිර තිබීමය.

විවිධ පරිවිෂේෂවල මාතකා කෘතිය තුළ දැකගත හැකි අති විශාල විවිධත්වය පෙන්නුම් කරයි. ආගමික හේතු මත පදනම්ව සංචාරය කරන ගිහි සංකුමණිකයන් හා වඩාත් මිශනාරි කරුණු පෙරදැරී කරගෙන සංකුමණයේ යෙදෙන පූජකයන් පිළිබඳවද මෙම කෘතිය සාකච්ඡා කරයි. එමගින් විවිධ ආසියානු රටවල් අතර ගමන් කරන සංකුමණිකයන් සහ මහාද්වීපික මායිම හරහා ගමන් කරන සංකුමණිකයින් පිළිබඳ විස්තරද අපට ඉදිරිපත් කරයි. සංකුමණිකයන් පූදෙක් ගමන් කරනුයේ එක තැනක සිට තවත් තැනක් වෙත පමණක් නොවේ. ඇතැමුන් නිරතුරුවම යම් ප්‍රදේශවල සිට තවත් ප්‍රදේශ දක්වා වරින්වර ගමන් කරන බවද මෙහි කතුවරු අපට පෙන්වා දෙයි. ඇතැම් අවස්ථාවලදී,

සංකුමණය සිදුවන්නේ අසමාන බල සම්බන්ධතා පිළිබඳ අවකාශයක් තුළ වන අතර, තවත් විටෙකදී සංකුමණිකයින්ට තමන්ට අවශ්‍ය තැනකට ගොස්, ඔවුන්ට රිසි දේ කිරීමට නිදහස ලැබෙන බව පෙනේ. මෙසේ ඉදිරිපත් කර ඇති විවිධත්වය කානියේ ප්‍රධාන ගක්තිය මෙන්ම එහි දුරුවලකමක්ද වේ. එනම්, මේ ක්ෂේත්‍රය මිට වඩා බෙහෙවින් පූජල් ලෙස පර්යේෂණයට ලක් කළ යුතු බව එයින් ගමුමාන වේ.

පොතට පසුවදන ලියා ඇත්තේ මානව විද්‍යාව හා ආගම පිළිබඳ මහාචාර්ය ජේනස් ඇලිසන් හොස්කින්ස් විසිනි. ආසියානු සංකුමණිකයින්ගේ අත්දැකීම් සඟැලින්ම ආසියානු බවට පත් කරන්නේ කෙසේද යන ප්‍රශ්නයට ඇය සිය පරිවිශේදයෙන් පිළිතුරු සපයයි. සමස්තයක් ලෙස ගත කළ, කානිය මගින් තව්‍ය දාෂ්ටිකෝණ තනක් ඉදිරිපත් කර ඇති බව ඇය තරක කරයි. ඒවා නම්, ආසියාව තුළ සංකුමණය විමෙදි දැකගත හැකි විශේෂතා; ආසියානු සන්දර්භ තුළ ආගම පිළිබඳ ඇති විවිධ පර්යාවලෝක හා අදහස් සහ සංකුමණ අධ්‍යයනය සඳහා වඩාත් ධනාත්මක ප්‍රතික්‍රියාකීලී ප්‍රවේශයක් යනාදියයි. කානිය මගින් සංකුමණිකයින් ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ ගෝලීයකරණයේ ගොදුරු ලෙස හෝ සාම්ප්‍රදායික සාර්ථක හා ආගම්වල ගැලී සිටින්නවුන් වශයෙන් හෝ නොවේ. ඒ වෙනුවට ඔවුන් අපට දිස්වන්නේ, තමන්ගේ ජීවිත තවත්තකරණ ත්‍රිත්වකරණය කරනු ලබන හා තම ජීවිත ප්‍රනර්ජ්වනය කරන තියෙක්තයන් ලෙසය. තවද, ආසියාවේ ආගම යුරෝපීය හෝ ඇමරිකානු සන්දර්භයන්ට වඩා වැඩි නම්‍යකීලීන්වයක් හා අඩු බහිජ්කරණ ප්‍රවණතා පෙන්වන බවද කානිය පෙන්වා දෙයි. මෙම අදහස් තව අදහස් නොවුණද, ඒවා කානියේ මාතෘකාවේ සන්දර්භය තුළ කේතුදීයට වැදගත් වේ. එමත්ම, ඒවා සංකුමණය සහ ආගම පිළිබඳ සමස්ත අධ්‍යයනයේදී අවධාරණය කළ යුතු තේමාවන්ය.

සමස්තයක් වශයෙන් ගත් විට, මෙම අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ මෙතෙක් පළ වී ඇති උසස්ම කානියක් වශයෙන් මෙය හඳුන්වා දිය හැක. එක් එක් පරිවිශේද මගින් සංකුමණික අත්දැකීම් සහ ගතික මෙන්ම ජීවමාන ආගමික පිළිවෙත් හා විශ්වාස පිළිබඳ

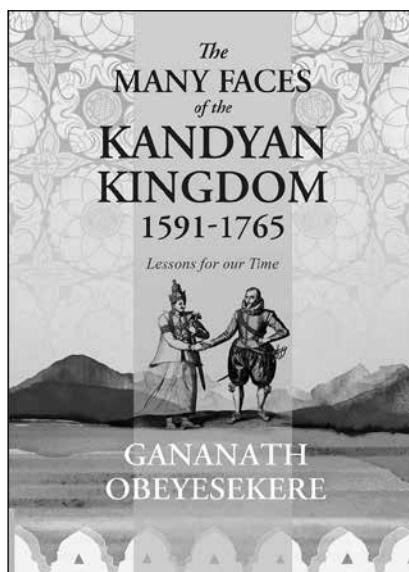
සවිස්තරාත්මක හා ගැහුරු විස්තරයක් ලබා දේ. රෝ අමතරව, කෘෂික ඉතා කාලෝචිත න්‍යායාත්මක විවාද සමගද සම්බන්ධ වේ. ආසියානු සන්දර්භය කුළ පමණක් නොව, වෙනත් ඕනෑම පසුබිමක වුවද ආගම සහ සංකුමණය අතර සබඳතා අධ්‍යයනය කිරීමට උත්තුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට මෙය අගනා මූලාශ්‍යක් වන බව නොඅනුමානය.

(මෙස්ක් වෙස්වෙන්බෝජ් මානව විද්‍යාඥවරියක් මෙන්ම ආගමික අධ්‍යයන පිළිබඳ විශාරදයෙක්ද වේ. මෙම විමර්ශනය මුළුන්ම පළවුවයේ 2019 නොවැම්බර් 20 වනදා රීඛින්හේ රීලිජන් වෙබ් අඩවියේය. එය සිංහලයට පරිවර්තනය කිරීමට හා පළකිරීමට අවසර දීම පිළිබඳව විමර්ශකාවට පදින සංස්කාරක මණ්ඩලයේ ස්තුතිය හිමි වේ.)

Obeyesekere, Gananath. *Many Faces Of The Kandyan Kingdom 1591-1765: Lessons for Our Time* (ලංචිරට රාජධානීයේ අනෙකුවේ පැතිකඩ 1591-1765: අපගේ යුත් සඳහා ගතහැකි පාඨම්, ගණනාත් ඔබෝසේකර). කොළඹ: සේල් ගිරු ප්‍රකාශන සමාගම, 2020. පිටු: 195. ISBN 978-955-7743-060-6. මිල: ශ්‍රී ලංකානේ රුපියල් 1200.00 (මඟු කවරය සහිතව).

විමර්ශනය:
සසිංක පෙරේරා

ගනාණාත්
ඔබෝසේකර විසින් මැත
කාලීනව ශ්‍රී ලංකාවේ
පළකරන ලද කෘති දෙකෙන්
නවතම කානිය වන්නේ *The
Many Faces Of The Kandyan
Kingdom 1591-1765: Lessons
for Our Time* යන කෙටි
පේතිහාසික කෘතියයි. එය
මූලික වශයෙන් පදනම්ව
අැත්තේ, 2013 නොවැම්බර
8 වැනිදා නව දිල්ලියේ
'සංවර්ධනය වෙමින් පවතින
සමාජ අධ්‍යාපනය සඳහා වූ
කේන්ද්‍රයේ' (Centre



for the Study of Developing Societies) පැවැත්වූ ‘A Still-born Cosmopolitanism: Buddhists, Catholics And Other Strange Begins in the Kandyan Kingdom, 1591-1739’¹ යන දේශනය සඳහා පදනම් වූ තොරතුරු හා මූලික තර්කය වැඩි දුරටත් ප්‍රවර්ධනය කිරීම මතය. මේ කෘතියට පෙර ඔහු විසින් පළ කළ *The Doomed King: A Requiem for Sri Vikrama Rajasinha* (2018) යන කෘතිය මෙන්ම මෙහිද දැකගත හැකි ප්‍රධාන කාරණයක් වන්නේ, දැනට සෞයාගත හැකි එෂ්ටිහාසික මූලාශ්‍රවලින් ශ්‍රී ලංකාවේ මහනුවර රාජධානී යුගයේ අතිතය පිළිබඳව පවතින කතිකා ඔස්සේ මේ වන විට පැමිණ ඇති නිගමනවලට වඩා බෙහෙවින් වෙනස් නිගමනවලට එළඹින්නට ඔහු ගෙන ඇති උත්සාහයයි. මේ සාම්ප්‍රදාය සංශෝධනවාදී ඉතිහාසකරණ ක්‍රියාවලියේ මූලික පදනම වන්නේ, පරිදිලනය කර ඇති තොරතුරු හා මූලාශ්‍ර වෙනස් වීම නොව, පවතින තොරතුරුම වඩාත් නිර්මාණයිලි ලෙස අර්ථකථනය කිරීමට ඔහු ගෙන ඇති උත්සාහයයි. එසේ කරනුයේ අධිජර්පතකථනය අවධානමද මගහරවා ගනිමින්ය. මාගේ විශ්වාසය නම්, ඔබේසේකරගේ මේ උත්සාහය ව්‍යාත් උත්ත්සාහනගත වී ඇත්තේ, සාම්ප්‍රදායික ඉතිහාස රවනයන්ට වඩා මේ කෘති සඳහා යොදාගෙන ඇති එෂ්ටිහාසික මූලාශ්‍ර පාඨනය කිරීමේදී හා අර්ථකථනය කිරීමේදී ඔහු විසින් සිය අර්ථවිවරණාත්මක මානව විද්‍යා පුහුණුව මැනැවීන් යොදාගෙන ඇති නිසා බවයි.

කෘතියේ ප්‍රධාන සහ වඩාත් උත්ත්සාහනගත උත්සාහය වන්නේ cosmopolitanism (විශ්වපෙළාරවාදය) යන සංකල්පය ඔස්සේ උච්චට රාජධානීයේ බලපැවැත්වූ සමාජ, සංස්කෘතික හා දේශපාලන ගතික සහ හාවිත විස්තර කිරීමය. ඒ මූලික වශයෙන් පළමු විමලධරුමසුරිය රජතුමාගේ (1591-1604) සිට කිරීම් ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමාගේ (1747-1782) පාලන කාලය තුළ උච්චට

1. මේ දේශනයට පහත දක්වා ඇති සඛැදියාව ඔස්සේ සටන්දීය හැක: <https://www.youtube.com/watch?v=IXQzywNzEUI> දේශන තේමාව වන ‘A Still-born Cosmopolitanism: Buddhists, Catholics and Other Strange Beings in the Kandyan Kingdom, 1591-1739’ යන්න මෙලෙස සිංහලයට පරිවර්තනය කළ හැක: ‘උපන් ගෙයිම මිය සිය විශ්වපෙළාරවාදය: උච්චට රාජධානීයේ විසු බොද්ධියින්, කනෝලිකයින් හා අන් ආම්තු ජ්‍යෙන්, 1591-1739.’

රාජ වංශයේ ප්‍රතිපත්ති හා රාජකීය හාවිත පිළිබඳ තත්කාලීන වාර්තා කියවීම ඔස්සේය. මෙහිදී විශ්වපොරවාදය යන්තෙන් අදහස් කරනුයේ මේ යුගයේ රාජවංශය තුළ හා රාජකීය හාවිත තුළ මෙන්ම උඩිරට ප්‍රදේශයේ පුළුල් වශයෙන්ද දැකගත හැකි වූ විදේශීය මෙන්ම අනෝකාවිධ අන් සංස්කෘතික අංග හා ආභාෂ තම හාවිතයන්ට ආදේශ කරගැනීමේ හා එවන් හාවිත අවැසි දේශීයකරණයන්ද සහිතව නවතකරණය කරගැනීමේ ප්‍රචණ්ඩතාවන්ය. මේ ප්‍රචණ්ඩතාවේ අනිවාර්ය තවත් වැදගත් අංශයක් වූයේ, මේ යුගයේ සිංහල හා බෙංධ්ද නොවන අන්තර්ගත එම සමාජය තුළ විවෘතව ජීවත්වීමට හැකි අවකාශ සැලසීම හා මුළුන් එම සමාජයේම සාමාජිකයින් සේ සැලකීම යන ප්‍රචණ්ඩතාවන්ය. මේ පායනය සිදුවන්නේ 'හැඳින්වීමට' අමතරව, පරිවිෂේෂ 11ක් හා කෙටි නිගමන සටහනක් ඔස්සේය. ඔබේසේකරගේ කියවීමට අනුව, උඩිරට විශ්වදේශවාදයේ නිර්මාතාවරයා වන්නේ, එම රාජධානියේ ප්‍රබලතම රජතුමා වූ පළමු විමලධරම්පරිය රජතුමාය. ඔබේසේකර යෝජනා කරනුයේ, විමලධරම්පරිය රජතුමා ප්‍රවලිත කළ ඒ ප්‍රචණ්ඩතාවට පදනම සැපයුයේ බොධ්ධ ඉගැන්වීම මෙන්ම පාතුහිසි බස පුදුණ කිරීමෙන් මුළුන්ගේ සංස්කෘතික ප්‍රචණ්ඩතා හා රැවිකත්ව සම්පව ඇසුරු කිරීම හා ඉන්දියාවේ ගෝව ප්‍රදේශයේ වසර ගණනාවක් ජීවත් විමෙන් පුළුල් ලෝකය පිළිබඳව ඔහු ලබාගත් දැනුම හා අන්දැකීම් බවය.

විමලධරම්පරිය රාජ්‍ය කාලයේ පැහැදිලිවම ආරම්භ වී ඉන් පසුවද පැවැති දේශපාලන ප්‍රතිපත්තියක් මෙන්ම සාමාන්‍ය හාවිතයක්ද වූයේ ආගමික නිදහස යන්නය. තත්කාලීන ඕලන්ද ඉතිහාසයුයකු වූ ගිලිපස් බල්ධේඩියස් විමලධරම්පරිය රජතුමා පිළිබඳව ලිපු වාර්තාවකින් පැවසුවේ ඔහු සියලුම ආගම්වල ආධානගාහී ස්ථාවර ඉවතු බවත්, ඒ වෙනුවට රාජධානියේ සිටි සියලුදෙනාටම නිදහසේ තමතමන්ගේ ආගම ඇදහිමේ අවකාශ සලසා තිබූ බවත්ය (ඔබේසේකර 2020: 25-26). මේ ප්‍රචණ්ඩතාව ඔහුගෙන් පසු රාජ්‍යත්වයට පත් වූ සෙනරත් හා දෙවන රාජ්‍යීංහ යන රජවරුන්ද අනුගමනය කළහ. මුළුන් එක් අතකින් ඕලන්දයින් විසින් හිංසනයට ලක්කළ කතොලිකයින්ට උඩිරට රාජධානිය තුළ ආරක්ෂාව සැපයු බව පැහැදිලිය (ඔබේසේකර 2020: 29-30).

ර්ට අමතරව, පෘතුගිසීන් විසින් සිය ප්‍රදේශවලින් පිටුවහල් කළ මුසල්මානයින් හාරදාහක් පමණ උචිරටට පැමිණි විට, සෙරනරත් රජතුමා තම බලය පැවැති නැගෙනහිර පළාතේ ප්‍රදේශයක ඔවුන්ව පදිංචි කරවන ලද බවත් වාර්තා වේ (මධ්‍යස්සේකර 2020: 29-30).

එමෙන්, උචිරට රාජධානී ප්‍රදේශය කළ නොයෙකත් ජනවර්ග හා ආගමික කණ්ඩායම් විවෘතව ජ්වත් වූ බව තත්කාලීන වාර්තාවලින් පැහැදිලි වේ. පළමු විමලදරමසුරිය රාජ්‍ය කාලයේ උචිරට රාජධානීයට පැමිණි මිලන්ද තානාපතිවරයකු වූ යෝරිස් ගන් ශ්‍රීලංකාරුගත් පවසන්නේ, සිංහලයින් අතර මුවර හා තුරකි ජාතිකයින් මෙන්ම අන් ආගමිකයින්ද ජ්වත් වූ බවත්, ඔවුන්ටම සුවිශේෂී වූ නීතිරිති ඔවුන් අනුගමනය කළ බවත්ය (මධ්‍යස්සේකර 2020: 31). ශ්‍රීලංකාරුගත් තවදුරටත් පවසන්නේ, මහුව මහනුවර නගරයට රැගෙන යාමට නගර සීමාවට පැමිණ සිටි දාහක පමණ වූ රාජකීය සන්නද්ධ සොල්දුවත් අනේකවිධ ජාතින්ට අයත් වූ බවයි (මධ්‍යස්සේකර 2020: 32). මොවුන් අතර සිංහලයින් මෙන්ම මුවර ජාතිකයින්, තුරකිවරුන්, අඩුකානුවන් හා සිය හමුදා කණ්ඩාවලින් පැන ඇටිත් සිටි පෘතුගිසි ජාතිකයින්ද ඇතුළත් විය (මධ්‍යස්සේකර 2020: 32).

සිව්වන පරිවිෂ්දයේ සිට මධ්‍යස්සේකර ඉදිරිපත් කරන විස්තර අතර නායක්කර රජවරුන් දකුණු ඉන්දියාවේ මධුරායි නගරය සමග තිබු විවාහක හා සංස්කෘතික-දේශපාලනික සඛ්‍යතාවන් නිසා විශේෂයෙන් උචිරට රාජසභාව ආශ්‍රිතව ගොඩනැගුණු හාවිත හා උත්සව දකුණු ඉන්දිය සංස්කෘතික ලක්ෂණ ඉදිරිපත් කළ ආකාරය විස්තර කරයි. නුතන ලාංකේය ඉතිහාසකරණය මධුරායි සම්භවයක් ඇති නායක්කර රජවරු විදේශීන් ලෙස තත්කාලීන උචිරට ජනයා සැලකු බව පැවසුවද මධ්‍යස්සේකර යෝජනා කරනුයේ දීර්ශකාලීනව ඔවුන් උචිරට රාජසභාව හා එම ප්‍රදේශය සමග ඇතිකරගෙන තිබු සමාජ-සංස්කෘතික හා දේශපාලනික සඛ්‍යතාවන් නිසා, ඔවුන් විදේශීන් ලෙස තත්කාලීන ජනයා සැලකුවේය යන්න සැකසහිත බවයි (මධ්‍යස්සේකර 2020: 49-60).

සිව්වන පරිවිෂේෂයේ සිට කෘතියේ අවසානය දක්වා - විශේෂයෙන් කෘතියේ දෙවන කොටස තුළ - එහි මූල් කොටසින් විශ්වපොරවාදය වෙත දැක්වූ අවධාරණය වෙනත් තේමා කිහිපයක් වෙත යොමු වේ. මේ තේමා අතර මිලන්දයින් හා උචියටියන් අතර සිදු වූ යුද්ධ, මිලන්දයින් හා නායක්කර් රජවරුන් සහ උචිරට රාජසභාවේ නිලධාරීන් අතර ඇතිවූ සබඳතාවන්ගේ ස්වභාවය, මහනුවර නගර සැලසුම්කරණයේ ඇති සංකේතිය ලක්ෂණ හා ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාස රචනයේදී නායක්කර් රාජ පරම්පරාව නිශේදනිය ආකාරයකින් දැකිමේ පදනම යනාදිය වේ. මේවායේ අන්තර්ගතය තොරතුරු සම්බන්ධයෙන් කෙතරම් උනන්දුසහගත වුවද, මේ තේමාමය පරිවර්තනය නිසා කෘතියේ මූලික අවධාරණය යම් දුරකට බණ්ඩනය වේ. සැබැවින්ම එහි දෙවන කොටසින් සිදුවන්නේ කෘතිය ඔබෝස්කර රේට පෙර ලියු *The Doomed King: A Requiem for Sri Vikrama Rajasinha* කෘතියේ තේමාව වෙත වඩාත් සම්පූර්ණය.

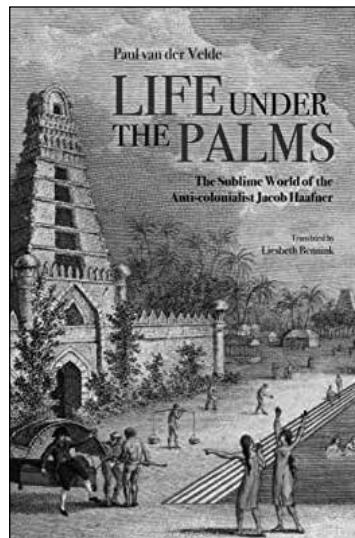
ඔබෝස්කරගේ රචනාකරණය සමස්තයක් ලෙස ගත් කළ, මේ කෘති දෙකම ඔහු විසින් 1950 ගණන් අග හාගයේ සිට ගෝලිය වශයෙන් ලියා පළ කර ඇති කෘතිවලට වඩා ආකාර කිහිපයකින් පැහැදිලිවම වෙනස් වේ. එහෙම, 1967 දී ප්‍රකාශට පත්කළ ඔහුගේ මූල්ම කෘතිය වන *Land Tenure in Village Ceylon* කෘතියේ සිට 2012 දී පළ කළ *The Awakened Ones: Phenomenology of Visionary Experience* යන සියලුම කෘති හා සහදත විට, ඒවායේ ඇති සංවිධානාත්මක බව, රචනා ගෝලිය, න්‍යායික ප්‍රවේශවල තිබූ බව හා භාෂාව මෙහෙයුම මේ මැතකාලීන කෘති සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලිවම වෙනස් වී ඇති බව පෙනේ. වඩාත් පැහැදිලිව කියන්නේ නම්, ඔහුගේ පෙර කෘති තරම් මේ මැතකාලීන කෘති රචනාමය වශයෙන් සූක්ෂ්ම නැති බව මගේ විශ්වාසයයි. ඒ කෙසේ වුවද, ඔහු මෙතෙක් ලියා ඇති සියලුම කෘතිවලට වඩා ශ්‍රී ලාංකේය සමාජ දේශපාලන සන්දර්භය තුළදී වඩාත් වැදගත් වන්නේ මේ කෘති ද්වීත්වය බවද මාගේ විශ්වාසයයි. එමෙන්ම රට තුළ වඩාත් පහසුවෙන් සොයාගත හැකි වන්නේද වඩාත් පහසුවෙන් කියවිය හැකි වන්නේද මේ

කංති දෙක නිසා ඒවායේ ඇති දේශපාලනමය හැකියාව වඩාත් තිබු වේ. එයින්ද, සෙක්නුදීය තත්කාලීන සමාජ දේශපාලන කතිකාවට වඩාත් බලපෑම් කළ හැකි වන්නේ 2020 දී පළ කළ *The Many Faces Of The Kandyan Kingdom 1591-1765: Lessons for Our Time* යන කාතියයි. ඒ කංතියේ අනු-මාත්‍මකාව වන ‘lessons for our time’ නැතහොත් ‘අපගේ යුගය සඳහා ගත හැකි පාඨම්’ යන පද පෙළෙන් ඔහු දක්වා සිටින්නේම ඒ අතිතය පිළිබඳ වෘතාත්තය තත්කාලකාලීන දේශපාලනය සමඟ සම්බන්ධ කරගැනීමට ඇති හැකියාව පිළිබඳ ඉගියකි. මාගේ තෝරුමිගැනීම නම්, උඩරට යුගයේ මූල් කාලයේ දැකගත හැකි වූ බෙහෙවින් දියුණු විශ්වදේශවාදය තිසා එකල ප්‍රවලිතව තිබූ ආගමික නිදහස හා ජනවාරික නිදහස වැනි එතිහාසික හා අනුහුතික යතාවන් වර්තමානයේදී අස්ථ්‍රාවර වී ඇත්තේ කුමන හේතු තිසාද යන ප්‍රශ්නය මතු කරගැනීමටත් රට විත්තවේගීමය තොටු පිළිතුරු සෞයාගැනීමටත් ඔබේසේකරගේ කාතිය ආරාධනා කරන බවයි. එමෙන්ම අතිතයේ මෙවැනි අවස්ථා අපගේ සාමූහික මතකයෙන් ගිලිහි ඇති මොහොත්ක ඒවා අපගේ මතකයට නැවත ඇතුළු කරන්නට ඔබේසේකර ගෙන ඇති උත්සාහය වැදගත්ය. එනමුත් එහි බුද්ධීමය-දේශපාලනික ජවය වඩාත් තිබු කරගත හැකි වන්නේ මේ කාතියේ සාර්ථක පරිවර්තන සිංහල හා දෙමළ හාජාවලින් ලබාගත හැකි වූ පසුය.

van der Velde, Paul (Translated by Lisbeth Binnik). *Life Under the Palms: The Sublime World of the Anti-colonialist Jacob Haafner* (නල් පොල් සේවණේ ජීවිතය: යටත් විජේන විරෝධී ජාකොබ් භාජ්නර් ගේ උත්සාහීම ලේකය, පොල් වැන්චර වෙල්චි [පරිවර්තනය: ලිස්බේත් ඩිනික්]). සිංගප්පූරුව: සිංගප්පූරු ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයිය මුද්‍රණාලය. 2020. පිටු 200. මිල: සිංගප්පූරු බොලර් 24.00. ISBN(978-981-3250-82-6.

විමර්ශනය:
අනුමත්කා කහදගමගේ

Life Under the Palms යන
මෙම කානිය ජාකොබ් භාජ්නර්
නම් ජර්මානු සම්භවයක් සහිත
මිලන්ද ජාතික සංවාරකයාගේ
ජීවිත කතාවයි. ඔහු දකුණු
අඩුකාව, ඉන්දියාව, ලංකාව සහ
මුරුගී දිවයින් යන දේශයන්හි
වසර 20කට අධික කාලයක්
ගතකර ඇත. භාජ්නර්ගේ
සුපැහැදිලි විශේෂත්වයක්
ලෙස කතුවරයා පෙන්වා දෙන
එක් ප්‍රධාන කරුණකි. එනම්
යටත්විජේන නිලධාරීන්ගේ,
තත්කාලීන



සංචාරකයින්ගේ සහ ව්‍යාපාරිකයින්ගේ සටහන්වලින් වෙනස්ව, හාඳුනර් යටත්වීම්තාදයේ තිබූ කාරණය තම ලිවිම තුළින් අන්තර්ග්‍රහණය කරගැනීමයි. වහල් වෙළඳාම, වහලුන්ව සතුන්ටත් අන්ත ආකාර පිඩාවන්ට ලක් කිරීම, යටත්වීම්තවල ඇතිව තිබූ දුර්භික්ෂ අවස්ථාවන්හි යටත්වීම්ත වැකියන් අත්හර දැමීම සහ ඔවුන්ව පුදෙක් කුසගින්නෙන් මරණයට පත්වීමට ඉඩ හැරීම ආදිය යන කරුණු හාඳුනර් විසින් විස්තර කරයි.

කෘතිය හැඳින්වීමකින් සහ තවත් පරිවිෂේද පහතින් සමන්විත වෙයි. හැඳින්වීම යොමු වන්නේ, හාඳුනර්ගේ වාරිකා සහ ඔහුගේ සටහන් පිළිබඳ මූලික අවබෝධයක් ලබාදීමටයි. එමෙන්ම, කතුවරයා තමා හාඳුනර්ගේ ලිවිම වෙත ආකර්ෂණය වූ ආකාරයද තුළින් විස්තර කරන අතර, හාඳුනර්ගේ සටහන් තුළ තම ජීවිතය පුවා දක්වමින්, හාඳුනර්ගේ ලෝකය තුළ තමාවද ආස්ථානගත කරයි. පොතේ කතුවර පෝල් වැන්චිර වෙල්චි, ඉතිහාසයුරුයකු වන අතර, ආසියාවේ ලන්දේසි බස පිළිබඳ විශේෂයෙයකි. මෙම කෘතිය ඕලන්ද බසින් ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කර ඇත්තේ ලිසේබෙන් බෙනික් විසිනි.

පළමු පරිවිෂේදය, 'සංචාරක පැවැත්ම' (Wandering Existence) ලෙස නම් කර ඇති අතර, වැශේන තරුණයකු ලෙස හාඳුනර් යටත්වීම්ත බීම වෙත සංචාරය කළ ආකාරයත්, එම සංචාරවලදී ඔහුට මූහුණ දීමට සිදුවූ ත්‍රාසජනක අත්දැකීම්, අහියෝග සහ අත්දකින්නට සිදුවූ තොයෙකුත් සිද්ධි මෙම පරිවිෂේදයේ අන්තර්ගත වෙයි. නව යොමුන් වියේදී වෙවදාවරයකු වූ තම පියා සමග පෙරදිගට නැවැ නැගීමේ අවස්ථාව ඔහුට හිමිවෙයි. නමුත් හාඳුනර් සංචාරයේ යෙදෙන්නේ පුදෙක් නාවික වෙවදා පියාගේ පුතා ලෙස පමණක් තොව, නැවේ සේවය කරන අත් උදවිකරුවකුද ලෙසයි. දෙවන පරිවිෂේදය වන්නේ, 'ජීවිතය සඳහා අරගලය' (Struggle for Life) යන්නයි. ඉන්දියාවේ ඔහු ගෙවන ජීවිතය මෙන්ම පෙරදිග යටත්වීම්තකරණය සඳහා පැමිණි විවිධ යුරෝපා ජාතීන් සමග සිදුවන අන්තර්භියා ආදිය පිළිබඳ විස්තරවලින් මේ පරිවිෂේදය සමන්විතව ඇත. එමෙන්ම, එකල පැවැති දුර්භික්ෂයක් පිළිබඳ විස්තර මෙන්ම,

මුදල් නොමැතිකම නිසා තමා ලද අත්දැකීම් සහ විවිධ යකියා කරමින් ජ්‍වත් වූ ආකාරයද විග්‍රහ කරයි. තෙවන පරිවිශේෂීය වන, 'අපගේ ආත්මයට තවතැන් ගත හැක්කේ කොහිද' (Where Can Our Soul Shelter), වෙන් වී ඇත්තේ හාග්නර් තම තරුණ බිරිදි සමග ලංකාවට ගොඩබැසීමෙන් පසු රේඛිතය පිළිබඳව විස්තර කිරීමටයි. හාග්නර් තැවතත් ඉන්දියාවට පැමිණීම හා බැඳී ඇති තොරතුරු උදෙසා මීලග පරිවිශේෂීය වෙන් වී ඇති අතර, අවසාන පරිවිශේෂීය වෙන්වන්නේ, මහුගේ ජීවිතයේ අවසාන කාලය ගෙවෙන යුරෝපයේ ගත කළ අවාසනාවන්ත කාලය පිළිබඳව කතා කිරීමටයි.

මූලික වශයෙන් මෙම කානියෙන් සිදුවන්නේ, කාලයේ වැළි තලාවලින් වැසී ගිය, 19 වන ගතවර්ශයේ ජ්‍වත් වූ තෙදරුලන්ත ජාතික සංවාරකයක වූ ජාකේබ් හාග්නර්ගේ ජීවිත සහ මහුගේ අන්තර්ජාතික සංවාර පිළිබඳ අත්දැකීම් ලෝකයට හඳුන්වා දීමටයි. කානිය මේ සඳහා ප්‍රවේශ දොරටුවක් සාදා දෙන්නේ, හාග්නර්ගේ ලිවීම් සහ විතු ඒ තුළ අන්තර්ගත කිරීම තුළිනි. යටත්වීජ්‍ය ඉතිහාස හඳුරන්තකට මේ කානිය හරහා බෙහෙවින් ප්‍රයෝගනවත් මූලාශ්‍රවලට පිවිසීමේ හැකියාවක් ලබා දෙයි. එමෙන්ම කතුවරයා විසින් හාග්නර් පිළිබඳ දීර්ස කාලයක් තිස්සේ කරන ලද පර්යේෂණ හරහා, හාග්නර්ගේ ලිවීම් ප්‍රබන්ධ තොවන බව මැනැවින් තහවුරු කරන්නේ, මෙකළ බොහෝ යටත්වීජ්‍ය ලේඛකයින්, තම වාර්තාවල ප්‍රබන්ධ කොටස්ද අන්තර්ගත කළ බැවිනි. හාග්නර් යොවුන් වියේදී සිතුවම් ඇදීම ප්‍රගුණ කළ අතර, මහුගේ සටහන් තුළ මහුගේ අත්දැකීම්ද සිතුවමට නො තිබේ. මෙම ගුන්රයේ තැනින් තැනු හාග්නර් විසින් සිතුවම් කරන ලද විතු අන්තර්ගත වන අතර, ඒ හරහා කියවන්නා අතිතය වෙත දායාමය ලෙස යෙගෙන යන අතරම, අතිතය පිළිබඳ සෞයාබැලිමේ වඩාත් තිවු කුතුහායක්ද කියවන්නා තුළ ඇති කරයි. විවිධ ජාතීන් හමුවීම ඔස්සේ ලැබූ අත්දැකීම් තිබුන් බහුවිධ සංස්කෘතින් සහ ආගමික විශ්වාසවල පැවත්ම උත්කර්ෂයට නාවන හාග්නර්, එම සංස්කෘතින් ඕලන්ද සංස්කෘතිය සමග සහඳයි.

පියා වෛද්‍යවරයක වුවත්, ජරමනියෙන් තෙදුරුලන්තයට පැමිණීම සමඟ ආර්ථිකමය වශයෙන් ප්‍රජාතයකට වැටෙන හාඳුනර පවුල ගොඩගැනීමේ උත්සාහයක යෙදෙන හාඳුනරගේ පියා සහ තව යොවුන් හාඳුනර, මිලන්ද පෙරදිග වෙළඳ සමාගමේ නොකාවක සේවයට බැඳී පෙරදිගට සංචාරය කළහ. ඒ සංචාරයේදී හාඳුනරගේ පියා මියගිය අතර, නොදන්නා රටකදී හාඳුනර අනාථයක බවට පත්වීය. මේ තත්ත්වය හේතුවෙන් මහත් ආර්ථික අපහසුතාවලට මූහුණ දෙන ඔහුට යටත්වීම්ත බුරාවලියේ හිමිවන්නේ ඉතාම පහළ තත්ත්වයකි. යටත්වීම්තවාදියා සහ යටත්වීම්ත වැසියා සරල ප්‍රවර්ග දෙකක් ලෙස දැකීමට එහා ගිය ආකාරයේ පර්යාවලෝකයක් හාඳුනරගේ ජීවිත කතාව ඇසුරින් කතුවරයා මතු කරයි. එවකට මිලන්ද සමාජයේ පැවැති බුරාවලිගත ස්වභාවය සහ යටත්වීම්ත සමාජවලදී ඔහු නිරාවරණය වූ වඩාත් සම්මිශ්චිත සංස්කෘතින් ඔහු විසින් අගය කරන්නේ සහ යටත්වීම්ත සමාජවල යටත්වීම්තවාදය විසින් පවත්වාගෙන ගිය මරධනකාරී ස්වභාවය හාඳුනර විසින් දකින්නේ සහ පෙන්වා දෙන්නේ, මිලන්ද සමාජයේ ඔහුට හිමිවූ පහළ සමාජ තත්ත්වය හේතුවෙනි.

කාතිය තුළින් හෙළිකරන තවත් සුවිශේෂී ලක්ෂණයක් වේ. එනම්, ඉතිහාසයේ යම් යුගයක් පිළිබඳව කියවීමේදී, එකී කියවීම ඉතා රළු හා සරල ඉතිහාස ප්‍රරෝක්තිනයක් තුළ හිර නොකර, එම සීමා අහිඛවා ගිය එකළ සමාජය සියුම් කියවීමකට ලක්කර ඇති අප බොහෝ දෙනා නොදන්නා ලේඛකයා මෙන්ම විවිධ එතිහාසික මූලාශ්‍ර වෙත කියවන්නා නිරාවරණය කිරීමයි.

කතුවරු පිළිබඳ විස්තර

පධිනි: සමාජ සංස්කෘතික සමීක්ෂණ 12 වන වෙළුම (2021) සඳහා පරේයේෂණ තිබන්ද, ගුන්ප විමර්ශන හා ජායාරූප රචනය සම්පාදනය කර ඇති කතුවරු පිළිබඳ සංක්ෂීප්ත සටහන් පහත සඳහන් පරිදිය:

නිරා විකුමසිංහ ඉතිසැයුයෙකු ලෙස පුහුණුව ලබා ඇත. ඇය ඔලන්දයේ ලයිඩින් විශ්වවිද්‍යාලයේ නුතන දුකුණු ආසියානු අධ්‍යයන පිළිබඳ මහාචාර්යවරියක්ය. ඇය පසුකාලීන යටත්විෂ්ත හා නුතන ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ ප්‍රථම ලෙස ලියා ඇත. ඇයගේ ප්‍රධාන අධ්‍යයන තේමා අතර අනනුතා දේශපාලනය, යටත්විෂ්තවාදය තුළ දෙනීනික ජීවිතයේ තත්ත්වය සහ නුතන දුකුණු ආසියාවේ රාජ්‍යය සහ සමාජය අතර සම්බන්ධතාව ඇතුළත් වේ. ඇය කේත්දිය කාති ගණනාවක කතුවරිය වන අතර, ඒ අතර *Sri Lanka in the Modern Age (2015): Metallic modern: Everyday Machines in Colonial Sri Lanka (2014); Dressing the Colonised Body: Politics, Clothing and Identity in Colonial Sri Lanka (2013) iy Slave in a Palanquin: Colonial Servitude and Resistance in Sri Lanka (2020)* යන කාති ඇතුළත් වේ.

ගණනාත් මධ්‍යස්සේකර ඇමරිකාවේ ප්‍රින්ස්ට්‍රන් සරසවියේ මානව විද්‍යාව පිළිබඳ සම්මානිත මහාචාර්යවරයෙකි. රීට පෙර ඔහු පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ

සමාරමිභක මහාචාර්යවරුන්ගෙන් එක් අයකු විය. ආගම හා ආගමික විපරිවර්තනය පිළිබඳ දීපසකාලීන පර්යේෂණ උනන්දුවක් පවත්වාගෙන ගොස් ඇති ඔහු, ගෝලිය මටවමින් මානව විද්‍යා දැනුම් නිෂ්පාදනයට දායක වී ඇති ශ්‍රී ලංකේය ගාස්තුජියින් අතලාස්සෙන් එක් අයකි. සිය පර්යේෂණ හා කාන්ති සම්බන්ධයෙන් මතෝ-විශ්ලේෂණීය ප්‍රවේශයක් මූලික වශයෙන් භාවිත කර ඇති ඔහු ලියා ඇති කේත්තීය කාන්ති අතර පහත් සඳහන් ඒවා බෙහෙවින් වැදගත් වේ: *Medusa's Hair: An Essay on Personal Symbols and Religious Experience; Buddhism Transformed: Religious Change in Sri Lanka; The Cult of the Goddess Pattini; The Work of Culture: Symbolic Transformation in Psychoanalysis and Anthropology; Imagining Karma: Ethical Transformation in Amerindian, Buddhist, and Greek Rebirth; The Apotheosis of Captain Cook: European Mythmaking in the Pacific; Cannibal Talk: The Man-Eating Myth and Human Sacrifice in the South Seas; The Awakened Ones: Phenomenology of Visionary Experience.*

ප්‍රීසකි ලියනාරච්චි කිවිදියකි. මැතකදී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යනාංශයෙන් සිය ප්‍රථම උපාධිය ලබාගත් ඇය පරිවර්තනිකාවක හා සංස්කාරවරියක ලෙස ශ්‍රී ලංකා තුළතන හා සමකාලීන කලා කොළඹකාගාරයේ සේවය කරයි. මතෝ-විශ්ලේෂණය, ස්ත්‍රීත්වය හා පූර්ව තුළතන සාහිත්‍යයන් සිය පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍ර ලෙස දක්වන ඇය, පරිවර්තනය හා ලියමනට විශ්‍රේෂ උනන්දුවක් දක්වයි.

පවතු ජයවර්ධන කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සඛ්‍යතා අධ්‍යනාංශයේ ජේන්ඩර් ක්ලීකාචාර්යවරියකි. නවසිලන්තයේ වෙළිංචන්හි වික්ටෝරියා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සිය ආචාර්ය උපාධිය ලැබූ ඇය ගාස්තුවේදී සහ ගාස්තුපති උපාධි ලැබූයේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙනි. ඇයගේ විශ්‍රේෂ පර්යේෂණ උනන්දුව

ඇත්තේ පුරවැසිභාවය, සංකුමණ, ලාංකික සංකුමණිකයින් වැනි ප්‍රපාංචයන් තෙරහිය.

කුලණි විජයබාජු කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා අධ්‍යයන අංශයේ පේෂුඡී කරිකාවාර්යවරියක ලෙස කටයුතු කරන අතර සිය ගාස්තුවේදී හා ගාස්තුපති උපාධි ද්විත්වයම පිළිවෙළින් පළමු පත්තියේ සාමාජිකය් හා විභිජ්ට සම්මාන සහිතව සමත් වී ඇත. මේ වනවිට සිය ආවාර්ය උපාධිය නවසිලන්තයේ ඔවාගේ විශ්වවිද්‍යාලයේ හඳුරමින් සිටිය.

සහංක පෙරේරා නව දිල්ලියේ දකුණු ආසියානු විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ මහාචාර්යවරයකු වන අතර, *Society and Culture in South Asia* නිබන්ධ සංග්‍රහයේ සමාරම්භක ප්‍රධාන සංජ්‍යාරකත්වය විය. ඔහුගේ මැත් කාලීන කෘති අතර *Fear of the Visual? Photography, Anthropology and the Anxieties of Seeing (2020)*, *Warzone Tourism in Sri Lanka: Tales from Darker Places in Paradise (2016)* යි *Violence and the Burden of Memory: Remembrance and Erasure in Sinhala Consciousness (2015)* යනාදිය වේ.

අනෝලි පෙරේරා කළාකාරීතියක්, අහිරක්ෂිකාවක් හා දායා කළාව පිළිබඳ ලේඛිකාවක් වශයෙන් කටයුතු කරන්නීය. ඇයගේ වෘත්තීය කටයුතු ප්‍රධාන වශයෙන් නව දිල්ලිය හා කොළඹ කේත්ද්ව සිදු වේ. ඇය තීර්ථ ජාත්‍යන්තර කළාකරුවන්ගේ සංවිධානයේ සමාරම්භක සමාජිකාවක් වූවාය.

ප්‍රවීන් තිලකරත්න කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශයේ හිටපු සහාය කරිකාවාර්යවරයෙකි. තුළනාත්මක සාහිත්‍යය මෙන්ම මනොවිශ්ලේෂණවාදී, පැංචාත් යටත්විජ්‍යවාදී හා

මාක්ස්වාදී තාතාය ඔහුගේ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍ර වන අතර, ඔහු සාහිත්‍ය හා ද්රාගතය අතර ඇති අන්තර්-ධික්ෂණීය සම්බන්ධය පිළිබඳවද උනන්දුවක් දක්වයි. ඔහු දැනට ඇමරිකාවේ කෝනල් විශ්වවිද්‍යාලයේ උසස්ජ්‍යාපන කටයුතුවල නිරතව සිටියි.

අනුමා සිවලිංගම මේ වන විට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාල මණ්ඩපයේ, එන මාධ්‍ය අධ්‍යනාංශයේ සාහිත්‍ය විවාරය ක්ෂේත්‍රය තුළ ආයුතික ක්‍රීඛාවාරයවරියක් ලෙස කටයුතු කරන අතර ඇයගේ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍ර ලෙස ජනමාධ්‍ය, ජනවාරික සංකීර්ණත්වය, සාහිත්‍ය එහි දේශපාලනය හා සංවේදීතා, සිනමාව, ස්ත්‍රීවාදය සඳහන් කළ හැකිය. මේ වන විට පරිවර්තිත කාති දෙකක් සහ පර්යේෂණ කාතියක් ඇතුළු කාති රවනා කර ඇත. ඇය පරිවර්තනය කළ 'තාරා ග්‍යාමලී කුමාරස්වාමී' කාතියට 2019 වසරේ සිංහල හාඡාවෙන් දෙමළ හාඡාවට හොඳම නවකතාවට හිමි රාජ්‍ය සම්මානය සහ ගොඩගේ සාහිත්‍ය සම්මානය ලැබුණි. එසේම 2019 රාජ්‍ය සාහිත්‍ය සම්මාන උළෙලේදී ඇය රවනා කළ 'දෙමළ සිනමාවේ ලාංකේය ප්‍රයත්නය' කාතිය පර්යේෂණ කාති නාමාවලියේ අවසන් වටයට තේරී තිබේ. ඇය මේ වන විට දෙමළ හාඡාවෙන් සිංහල හාඡාවට 'දාලික්කාලමී' නවකතාව සහ සිංහලෙන් රවනා වී ඇති කෙරිකතා කිහිපයක් දෙමළ හාඡාවට පරිවර්තනය කරමින් සිටියි.

කොළඹ කුමාරසිංහ නවකතාකරුවෙක්, පරිවර්තකයෙක් හා පර්යේෂකයෙක් වන කොළඹ කුමාරසිංහ එක්සත් රාජධානියේ බිරුම විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සමාජ හා සංස්කෘතික මානව විද්‍යාව වෙනුවෙන් ගාස්තුපති උපාධියද නව දිල්ලියේ දකුණු ආසියානු විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සමාජ විද්‍යාව වෙනුවෙන් ද්රාගනපති උපාධියද ලබාගෙන ඇත. මේ වන විට දකුණු ආසියානු විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂකයෙක් වන ඔහු හාවයන්ගේ ඉතිහාසය, පෙළුමයේ සමාජ මාන විද්‍යාව සහ ජාතිකවාදය ගැන උනන්දුවක් දක්වයි.

අනුමත්කා කහදගමගේ තවසිලන්තයේ ඔබාගේ විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජයීය විද්‍යා අංශයේ ද්රුගන්සුරී උපාධි අපේක්ෂිකාවකි. ඇය සිනමාව, පුරුෂත්වය, බුදුදහම යන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වයි. ඇය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සහාය කරිකාවාරයවරියක් වශයෙනුත්, ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයේ සහ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර කරිකාවාරයවරියක් වශයෙනුත් සේවය කර ඇත. එමත්ම නීතිය හා සමාජ භාරය, කාන්තා අධ්‍යායන කේත්‍ය මෙත්ම ශ්‍රී ලංකා සංඝිදියා යාන්ත්‍රණ සඳහා වූ ප්‍රවිචාරණ කාර්ය සාධක බළකායේද සමාජ විද්‍යා පර්යේෂිකාවක් වශයෙන් සේවය කර ඇත.

මරිස්ක් වෙස්ටෙන්බෝප් මානව විද්‍යායුවරියක්ය. ආගම හා එහි විවිධ පැතිකඩ හා ගතිකත්ව හැදුරුමට ඇය දීර්ශකාලීනව උනන්දුවක් දක්වා ඇත. වරින්වර පළ කර ඇති ලිපි ගණනාවකට අමතරව ඇය විසින් ඩී. රෙමර්ටි හා කේ. ගිනිස් සමග *Aspirations of Young Adults in Urban Asia: Values, Family and Identity (2020)* යන කාන්තිය සංස්කරණය කර ඇත.

විරෝධ හේරත් තවදිල්ලයේ දකුණු ආභියානු සරසවියේ නීති අධ්‍යායන අංශයේ ආචාර්ය උපාධි අපේක්ෂකයකු වන අතර, නීතිය සහ ජනමාධ්‍ය පිළිබඳ පර්යේෂකයෙකි. මූලික සහ විදුත් මාධ්‍යවල ජනමාධ්‍යවේදියකු ලෙස වසර දහයකට වඩා වැඩි අත්දැකීම් සහිත ඔහු කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජනසන්නිවේදනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධියෙකුද, බැංගලෝරයේ නැපෙනල් ලෝ ස්කුල් ඔග් ඉන්දියා යුතිවරසිරි වෙතින් මානව හිමිකම් නීතිය පිළිබඳ පළුවාත් උපාධිය ලැබූ නීතියෙක්ද වේ. ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙන් නීතිවේදී උපාධිය ලබා ඇති ඔහු පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ග්‍රාස්තුවේදී උපාධියෙකුද වෙයි. ජනමාධ්‍ය නිදහස, මාධ්‍ය නියාමනය, වෙවරී ප්‍රකාශ සහ දුස් තොරතුරු, සංකුමණික සේවක අයිතිවාසිකම්, අන්තර් ජාතික මානව හිමිකම් නීතිය ඇතුළු ජනමාධ්‍ය සහ නීතිය පිළිබඳ විවිධ

ක්මේත්‍රයන්හි දේශීය සහ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණවලට සම්බන්ධ වී ඇති විරෝධ හේරන් ඒ පිළිබඳ ප්‍රකාශනවලට සිය දායකත්වය ලබා දී තිබේ.

සතු ආරියවිංග නව දිල්ලියේ රාජකීය නොර්වීජයානු තානාපති කාර්යාලයේ කොන්සේපුලර් සහ විසා නිලධාරිනියක ලෙස සේවය කරන්නිය. ඇය සංචාරක ලේඛිකාවක්ද වන අතර ආනුහාව සම්පන්න (inspirational travel) සංචාර කටයුතු ප්‍රවර්ධනය කිරීමට උනන්දුවක් දක්වයි. එමෙන්ම ඇය Without Borders සංවිධානයේ සම-නිර්මාතාවරයක් වන අතර, එය තරුණයින්ට එලදායී ඉගෙනුම් අවකාශයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා ගොඩනගා ඇති පුජා සවිබලගැන්වීමේ උත්සාහයකි.



2021 සිට පැඩින: සමාජ
සංස්කෘතික සමීක්ෂා ව්‍යවරකට
දෙවරක් අංක 1 හා 2
වශයෙන් පළ කරනු ඇත.

පුත්‍ර වශයෙන් සමාජය
විද්‍යා හා මානව ගාස්තු
විෂය පරිය යටිතට ගැනීය
හැකි තේමා ඔස්සේ සිංහල
සාහාච්චෙන් රුවිත ලුණි පැඩින
වෙත ඉදිරිපත් කළ හැක.

Rs 650/-

ISSN 1391-9148

